Проект "Сибирская инициатива по инклюзии – построение местных партнерств для развития инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в Сибири"

Сроки реализации: 18 декабря 2015 г. по 17 июня 2019 г.

Регионы: Красноярский край, Новосибирская область, Томская область, Республика Алтай

Основные целевые группы:

- родительские организации и родительские группы, родители детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- педагоги
- специалисты социальных структур и реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи проекта: усилить потенциал местных родительских СО НКО; повысить осознанность, улучшить знания и навыки в области инклюзии и прав детей с ОВЗ у педагогов, родителей, специалистов системы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Мероприятия проекта:

- картирование для определения действующих родительских СО НКО;
- определение потребностей в обучении и развитии;
- тренинги по организационному развитию для СО НКО и родительских групп;
- реализация мероприятий по продвижению инклюзии;
- распространение международного и российского опыта по инклюзии и совместным подходам к инклюзии;
- организация регулярных открытых встреч;
- развитие сетевого взаимодействия для дискуссий, обмена информацией и ресурсами;
- заключительная конференция по проекту;
- тренинги для целевых групп;
- тренинги по пониманию инклюзии для учеников школ;
- круглые столы / рабочие встречи с участием заинтересованных сторон

Партнеры проекта:

- Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне»
- Благотворительная организация «ХелсПром», Великобритания Красноярская региональная общественная организация родителей по защите прав детей с ограниченными возможностями «Открытые сердца»

При финансовой поддержке Европейского Союза.

За период с 2016 г. по июль 2019 г.:

- выстроено взаимодействие с 62-мя родительскими организациями и родительскими инициативными группами, поддерживающими продвижение инклюзивного образования и инклюзии детей с особыми потребностями в 4-х регионах Сибири,
- более 760 человек: родителей детей с OB3, педагогов, специалистов системы поддержки и сопровождения приняли участие в работе 25-ти семинаров по следующим темам: подходы к разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с нарушениями

интеллекта; использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации для детей с различными нарушениями развития; основные принципы позиционирования для детей с двигательными нарушениями, адаптация среды; проектирование современного урока в инклюзивном классе, методы и приемы обучения в инклюзивном классе; оценка качества образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и др.;

- полученные анкеты обратной связи от участников семинаров позволяют заключить, что для подавляющего большинства участников (94%) семинары оказались очень полезны как на теоретическом, так и в практическом уровне; полученные в ходе семинара знания повлияли на практическую деятельность 83% его участников в плане использования полученных знаний в работе с детьми, педагогами, родителями (благополучателями стали 6 175 детей с особыми потребностями и 1 956 родителей); обучение на семинарах повлияло на имеющиеся большинства его участников (73%) представления об инклюзии детей с особыми потребностями;
- 99 представителей органов власти приняли участие в круглых столах, семинарах и включились в работу проекта;
- проведены конкурсы проектов и реализовано 13 минипроектов в регионах;
- проведено 16 вебинаров с участием приглашенных специалистов по различным аспектам развития детей с особыми потребностями для родителей, педагогов, специалистов системы поддержки; вебинары в прямом эфире посмотрели 426 человек, записи вебинаров посмотрели 4856 человек (URL вебинаров: https://www.youtube.com/channel/UCwAngT6SyJYAB8MQrrqcIFQ);
- более 200 школьников посетили тренинги по пониманию инвалидности и инклюзии;
- выпущено 3 номера информационного журнала для школ «Сотрудничество» с описанием примеров коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями и подходов к инклюзивному образованию в школах:
- в итоговой конференции приняло участие 72 представителя из Красноярского, Томского, Новосибирского и Алтайского краев, которые продемонстрировали лучшие практики по развитию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья; представили практику создания в образовательных учреждениях инклюзивной образовательной среды для всех членов школьного сообщества;
- выпущен сборник материалов участников проекта;
- На сайте организации <u>www.kccp.ru</u> сделана тематическая подробка материалов по инклюзивному образованию в помощь родителям, педагогам и специалистам системы поддержки (логопедам, дефектологам и психологам).

Участники проекта видят следующие общие эффекты от участия в проекте «Сибирская инициатива по инклюзии»:

информационный эффект

- повышение осведомленности о работе с детьми с особыми потребностями;
- более полное и глубокое понимание инклюзии;
- полезность и новизна информации;
- разносторонние, актуальные, современные знания о помощи детям с особыми потребностями и их родителям;
- хороший обзор пособий и материалов, которые можно использовать в работе.

компетентностный эффект

• возможность работать в новом ключе, используя приобретенные знания;

- осознание того, что эта проблема действительно актуальна, и ее готовы решать на разных уровнях;
- повышение профессиональной компетентности;
- участие в семинарах обогащает мои знания и навыки в логопедическом сопровождении обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС, что в свою очередь отражается на решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей с OB3;
- участие в семинаре оказало огромную помощь в профессиональной деятельности.

эффект сотрудничества

- знакомство с большим кругом единомышленников;
- очень важно быть в тренде инноваций, обмениваться мнениями с коллегами, это позволяет поддерживать достойный уровень профессиональной компетенции;
- толчок к осознанию необходимости время от времени выходить из «круга бытия», видеть и слышать специалистов «другого круга»; всегда полезна информация, полученная от коллег.

Благодарим всех участников и партнеров проекта в 4-х территориях Сибири!