Час размышления «Нравственные ценности семьи»

Для учащихся 9-10 классов

Разработала Бальцевич Г.Ч.,

классный руководитель

Цель: формирование нравственных ценностей семьи.

Задачи:

- учить воспитанников видеть семью как основной источник нравственных ценностей личности;
- создать условия для свободного общения, высказывания суждений, анализа возникающих жизненных ситуаций;
- способствовать осознанию внимательного и бережного отношения к членам своей семьи.

Ход проведения

Вступительное слово.

В современной литературе семья определяется как «малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей».

Семья – это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости...

2. Упражнение «Точка зрения». По вашему мнению, ребята, какие из предложенных элементов, должны быть сформированы у детей в семье, доступно им разъяснены?

1. Картины мира (представления о многообразии народов, культур, необходимости их мирного сосуществования).
2. Первичные экономические представления.
3. Представления о правовых нормах.
4. Формирование художественно-эстетических идеалов.
5. Воспитание нравственных убеждений и норм.
6. Формирование иерархии ценностей.
7. Воспитание воли и решимости действовать в направлении достижения поставленных целей.

Обоснуйте свою точку зрения, попробуйте пояснить, каким образом можно в семье формировать тот или иной элемент? (*Высказывания учащихся*)

3. Семья представляет собой разновозрастную социальную группу: в ней есть представители двух, трех, а иногда и четырех поколений. А это значит – различные ценностные ориентации, различные критерии оценок жизненных явлений, различные идеалы, точки зрения, убеждения. И, несмотря на клубок противоречий, все члены семьи садятся за один обеденный стол, вместе отдыхают, ведут домашнее хозяйство, устраивают праздники, создают определенные семейные традиции, вступают в самые различные по характеру взаимоотношения.

Упражнение «Моя будущая семья». Задача: актуализировать образ будущей семьи.

«Закройте глаза, расслабьтесь и войдите каждый в свое внутреннее пространство. Представь, что ты взрослый человек. Вот ты идешь по улице, подходишь к своему дому, поднимаешься по лестнице, открываешь дверь своим ключом. Что ты видишь, слышишь, какие запахи чувствуешь? Ты проходишь в комнату. Оглядишься внимательно. Что ты видишь? Кто в ней находится? Есть ли кто-то дома? Твоя семья радостно встречает тебя или каждый занят своими делами? Что вы делаете после того, как пришли домой?»

(Затем каждый участник рассказывает о том, что он представил.)

4. Упражнение «Портрет семьи». Давайте наглядно изобразим портрет семьи. Что особенного в ней должно быть, присутствовать, на чем строится идеальная семья. *(Изображаем солнышко и лучи. Предполагаем: мама, папа, дети, достаток (для удовлетворения естественных потребностей в еде, одежде, жилье, развитии, отдыха), любовь, взаимоуважение, помощь, поддержка, понимание и т. д.)*

5. Обмен мнениями. Однако семья таит в себе и определенные сложности, противоречия и недостатки. Какие факторы, по-вашему мнению, больше всего разрушают благополучную обстановку в семье?

Противоправное поведение взрослых.

Злоупотребление алкоголем одним или обоими родителями.

Избыток или недостаток вещей.

Избалованность и изнеженность.

Бездуховность родителей.

Наличие аморального поведения и отношений в семье.

Фанатизм в любых его проявлениях.

Физические наказания.

Отсутствие любви.

Развод родителей.

6. Семья и общество. Для любого государства выгодно создать благоприятные условия для развития человека. Создание условий для всестороннего развития личности и счастья каждого из супругов, эмоциональная поддержка престарелых родителей и в случае необходимости уход за ними, воспитание детей и подростков, основанное на любви и доверии между родителями и детьми, - таковы основные требования, предъявляемые обществом к семье.

На доске вам предлагаются две точки зрения на взаимосвязь семьи и общества. *(Обсуждение)*

Какая точка зрения вам ближе? Обоснуйте свое мнение.

Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

По моему кровному убеждению, союз брачный должен быть чужд всякой публичности, это дело касается только двоих – больше никого.

6. Считается, что за взаимоотношения в семье отвечают только взрослые, но это не так. Дети могут сделать очень много для установления и поддержания в семье теплых и хороших отношений.

Послушайте **притчу «Деревянная кормушка»**.

«Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали в старом блюде. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюде. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был есть из нее. Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошел их четырехлетний сын с куском дерева в руках.

— Что ты хочешь сделать? — спросил отец.

— Деревянную кормушку, — ответил малыш. — Из нее папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

На следующий день старик сидел за обеденным столом вместе со всей семьей.

Обсуждение: Какие чувства возникли, какие мысли появились после услышанной притчи?

7. Рефлексия «Незаконченные предложения».

Ребята, я желаю счастья в семьях, где вы живете, в тех, которые создадите сами. Но не ждите, что кто-то сделает вас счастливым, а постоянно и упорно трудитесь над собственным счастьем.