



Central Elementary School@Home Lessons

School Name	Central Elementary
Grade Level	Pre K
Week of	March 23 - March 27
Virtual Office Hours	Pre-K Teachers: 8-9 Martha Esquivel 8:30-12:30 Allison Sanders 9-1 Rita Crouch 9-1 Anna Danley 11-12 Susan Simpson 11-1 Amber Monk 1-2 Laura Marquez 1-4 Bethany Bullion Kindergarten Teachers: 9-10 Stephanie Childs, Jessica Cowan, Rebecca Thomas, Curissa Watkins 9-10 Kensie Kirkland, Jessica Kribbs 10-11 Shannon DeVivo, Becca Prater, Casey Rhodes, Janet Ruiz 12-1 Doris Lemus 1-2 Hallie McFarlin, Abigail Martinez 2-3 Kellye McLeroy Special Education Teachers 12-3 Andi Sims 1-4 Melanie Conger, Laura Osinga Specials Teachers 9-10 Amy Schrutka 10-11 Brittney Kostecka 1-2 Landi Haynes Rtl Interventionist 8-9 Krista Todd Please contact your child's teacher if you have any questions or challenges with an assignment (including technology).
School Office/Counselor Information	
	Esther Tucker, Central Principal - esther.tucker@sவில்.us Toya Woods, Central Counselor - toya.woods@sவில்.us
Head Start Contact Information	
	Margarita Oronia, Head Start Family Advocate - Margarita.Oronia@upbring.org

SISD Instruction @ Home

Subject	Daily Learning				
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Reading/ Social Studies Student Expectation: V.E.1. Child sorts objects that are the same and different into groups and uses language to describe how the groups are similar and different.	See the linked Literacy Lesson	See the linked Literacy Lesson	See the linked Literacy Lesson	See the linked Literacy Lesson	See the linked Literacy Lesson
Work to Turn In and Where	Share Videos or Pictures through SeeSaw	Share Videos or Pictures through SeeSaw	Share Videos or Pictures through SeeSaw	Share Videos or Pictures through SeeSaw	Share Videos or Pictures through SeeSaw
Lectura & Escritura/Los Estudios Sociales Student Expectation: III.A.2. El niño elige libros por sí solo u otros materiales escritos antes de leer. III.D.3. El niño hace y responde preguntas relacionadas con el texto que se leyó en voz alta. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente.	ver el enlace de Lectura Lección para lunes	Ver el enlace de Lectura Lección para martes	Ver el enlace de Lectura Lección para miércoles	Ver el enlace Lectura Lección para jueves	Ver el enlace de Lectura Lección para viernes

Trabajar para entregar y dónde	Leer un libro en casa Lecturas de comprensión: Mia y su gato Formar palabras con sílabas de la f Seesaw o paquete de papel	Leer un libro en casa Lecturas de comprensión: El Pajarito Trazar sílabas con f Seesaw o paquete de papel	Leer un libro en casa Lecturas de comprensión: El día de campo Sílabas inicial Seesaw o paquete de papel	Leer un libro en casa Lecturas de comprensión: Tito Escribir palabras con sílabas f Seesaw o paquete de papel	Leer un libro en casa Lecturas de comprensión: El Juguete Formar palabras con sílabas f Seesaw o paquete de papel
---------------------------------------	--	---	--	---	---

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Math/ Science Student Expectation: V.A.1. Child knows that objects, or parts of an object, can be counted. V.A.5. El niño cuenta hasta 10 objetos y demuestra que lo último que contó indica la cantidad de objetos que se contaron. V.C.2. El niño crea formas.	See the linked Math Lesson Ver el enlace para matemáticas Lección para lunes	See the linked Math Lesson Ver el enlace para matemáticas Lección para martes	See the linked Math Lesson Ver el enlace para matemáticas Lección para miércoles	See the linked Math Lesson Ver el enlace para matemáticas Lección para jueves	See the linked Math Lesson Ver el enlace para matemáticas Lección para viernes
Work to Turn In and Where	Share Videos or Pictures through SeeSaw El número que sigue Seesaw o paquete de papel	Share Videos or Pictures through SeeSaw Arcoiris de formas Seesaw o paquete de papel	Share Videos or Pictures through SeeSaw Arcoiris colorear por número Seesaw o paquete de papel	Share Videos or Pictures through SeeSaw Contando Arcoiris Seesaw o paquete de papel	Share Videos or Pictures through SeeSaw Colorear Arco Iris Seesaw o paquete de papel

	PE		Music/Art
Student Expectations: IX.A.2 - The child moves within a space defined boundaries changing body configuration accommodate the space moving through an obstacle course. Also moves from one space to another in a variety of ways like running, jumping, hopping, and skipping	PE- Exercises and Playing Tag with family	Student Expectations:	

	Library		Science Lab
Student Expectations: III.A.2. Child self-selects books and other written materials to engage in prereading behaviors.	Read Out Loud to an animal	Student Expectations: VI.C.2. Child identifies, observes, and discusses objects in the sky	Night Sky