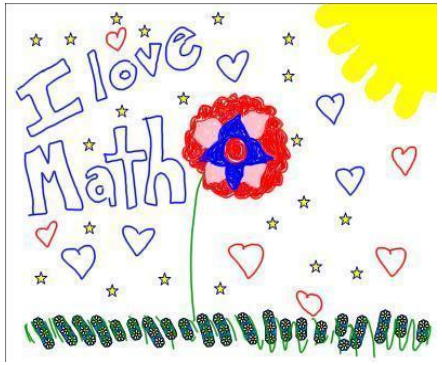

Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano

Estudiantes entrando al Grado 3

¡Descubre las matemáticas a tu alrededor este verano! Al igual que con la lectura, la práctica regular durante el verano con la resolución de problemas, computación y las operaciones matemáticas se mantienen y fortalecen los logros matemáticos que has realizado durante el año escolar.

Adjunto a esta carta, encontrarás actividades de matemáticas creativas para explorar en casa. El objetivo es que tú te diviertas pensando y trabajando en colaboración para comunicar ideas matemáticas. Mientras estás trabajando, pregunta cómo se encontró la solución y por qué se eligió una estrategia particular.

El Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano consta de 2 páginas de calendario, uno para julio y otro para agosto, así como las instrucciones para los juegos matemáticos que se jugarán en casa. También se recomienda literatura y sitios de internet para explorar las matemáticas de nuevas maneras. Te animamos a completar por lo menos 15 días de matemáticas cada mes. Lleva un registro de tus matemáticas en un diario.

Libros de matemáticas divertidos para leer	Sitios Web divertidos para explorar
Amanda Bean's Amazing Dream por Cindy Neuschwander The Greedy Triangle por Marilyn Burns Measuring Penny por Loreen Leedy Math for all Seasons por Greg Tang	www.funbrain.com www.aplusmath.com www.pbskids.org https://illuminations.nctm.org/ www.setgame.com www.multiplication.com www.firstinmath.com Investigations Math Games Investigations Math Words and Ideas Math At Home- The Learning Center Math Playground Virtual Manipulatives More Virtual Manipulatives Which one does not Belong

Objectivos de aprendizaje de segundo grado

* En segundo grado, el estudiante ampliara sus conocimientos sobre el valor posicional hasta las centenas. El estudiante usara su conocimiento sobre el valor posicional para resolver problemas narrados, incluyendo problemas sobre longitud y otras unidades de medición. El estudiante seguira profundizando sus conocimientos sobre la suma y la resta, logrando así sumar y restar números hasta el 20, con rapidez y precisión. El estudiante también trabajara con números hasta el 100 y trabajara con figuras y geometría para adquirir las bases para comprender fracciones.
Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Sumar y restar con rapidez y precisión trabajando con números que sumen hasta el 20
- Resolver problemas narrados de un paso o de dos sumando o restando números hasta el 100
- Comprender el valor que cada dígito representa en los números de tres dígitos (valor posicional)
- Sumar y restar números de tres dígitos
- Medir objetos en unidades estándar tales como pulgadas y centímetros
- Resolver problemas narrados que requieran calcular longitud usando suma y resta
- Resolver problemas aritméticos usando dinero como unidad de medida
- Dividir un rectángulo en cuadrados del mismo tamaño
- Dividir círculos y rectángulos en mitades, terceras o cuartas partes
- Resolver problemas narrados de suma, resta y comparación usando la información dada en una gráfica de barras
- Escribir ecuaciones para representar la suma de números iguales

Tercer Grado

En tercer grado, el estudiante seguirá profundizando su concepto de los números y desarrollará su entendimiento de fracciones como números. El estudiante aprenderá multiplicación y división, así como estrategias y técnicas para resolver problemas de multiplicación y división con números hasta el 100, con el objetivo de resolver problemas narrados. Además, el estudiante entenderá la relación entre el concepto de área de un rectángulo y la multiplicación y suma de números enteros. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Comprender y explicar lo que significa multiplicar o dividir números
- Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación)
- Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40)
- Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división
- Comprender el concepto de área
- Relacionar la medida de área con la multiplicación y división
- Desarrollar el concepto de fracciones como números
- Comprender e identificar una fracción como un número en una recta numérica
- Comparar los tamaños que representan dos fracciones distintas
- Expresar números enteros en fracciones e identificar las fracciones que son equivalentes (por ejemplo, reconocer que $^{3}/_{1}$ y 3 representan el mismo valor)
- Medir peso y volumen, y resolver problemas narrados que usen estas medidas
- Representar e interpretar datos numéricos

*Adaptado de Parent Roadmaps by Council of the Great City Schools

Grado 3
Ideas de Matemáticas para el Verano

Herramientas Matemáticas que necesitarás
- Cuaderno para el diario de matemáticas
- Lápiz
- Tiza
- Barajas
- Monedas
- Dados

INSTRUCCIONES: ¡Haz tu major esfuerzo para completar el mayor número de estas actividades de matemáticas de verano que puedas!

Juegos para jugar (Necesitarás unas barajas)

Compare – Suma y resta
Distribuye todas las cartas de la Barajas a los jugadores. Cada jugador voltea dos cartas. Suma o resta los números que se muestras. Los jugadores comparan el valor de las cartas y la persona con el número mayor valor, gana todas las Barajas.

Close to 100 (Cerca de 100)
Reparte 6 cartas a cada jugador. Utiliza cualquier 4 de tus cartas para sumar dos números de 2 dígitos.
(Ases = 1; Jotas, Reinas, Reyes 7 = WILDS (comodines), y representan cualquier digito 0-9) Trata de hacer una combinación, que cuando se añadan, estén cerca de, o exactamente 100. 5 4 3 As 8 3
Combinas 48 y 53 para hacer 101. Tu puntuación es 1, ya que la diferencia entre 101 y 100 es de 1. Has una hoja de registro en tu diario como este:
Ronda 1: 48 + 53 = 101
Puntuación: 1Pon las cartas que utilizaste en la pila de Barajas ya usadas. Quédate con las otras dos para la siguiente ronda. Toma cuatro cartas más, y juega 5 rondas. Suma la puntuación de cada ronda. La puntuación más baja después de 5 rondas gana.

Otros juegos para jugar: Checkers, Othello, Memory, Set, jigsaw puzzles, Parcheesi, Crazy Eights, Connect Four, Legos, etc.

Julio 2024 – Calendario de Matemáticas

Dia 1 Explora una de las páginas de internet recomendadas. ¿Qué cosas de matemáticas aprendiste?	Dia 2 Escribe todos los números del 1 al 100 de en tres. ¿Qué patrón observas?	Dia 3 ¿Cuántos centavos tengo, si yo tengo 1 quarter, 2 dimes, 2 nickels y 3 pennies? Muestra ese mismo resultado con monedas distintas.	Dia 4 ¿Cuántas veces puedes saltar en tu pie izquierdo durante un minuto? ¿En tu pie derecho? Compara el número de saltos utilizando los símbolos <, >, ó =.	Dia 5 Piensa acerca de tus planes para el día. ¿Qué vas a hacer? Crea planes para documentar tus actividades entre las 7am y las 2pm.
Dia 6 Planta una semilla. ¿Habrá de crecer hasta 12 pulgadas o 12 pies? ¿Cómo lo sabes?	Dia 7 Juega un juego de estrategia como Othello o Checkers. ¿Funcionó tu estrategia? ¿Tratarías una estrategia diferente la próxima vez que juegues?	Dia 8 Practica contar hacia adelante y hacia atrás de a 2, 5 y 10 a partir de cualquier número. ¿Puedes hacerlo saltando en un solo pie?	Dia 9 Enumera los meses del año en orden, comenzando desde el primer mes del año.	Dia 10 Guarda las sobras de la cena. ¿Cómo decides qué recipientes habrás de usar?
Dia 11 Encuentra una flor con un número impar de pétalos. ¿Tienen todas la flores el mismo número de pétalos?	Dia 12 Lee Measuring Penny de Loreen Leedy. Encuentra un animal verdadero o de peluche con medidas estándar y no estándar.	Dia 13 Crea un prisma rectangular usando palillos de dientes y marshmallows. ¿Qué otras figuras 3-D puedes crear?	Dia 14 Suma las edades de todas las personas que viven en tu casa. ¿Cuál es el resultado?	Dia 15 2 grupos de 2= 2 grupos de 3= 2 grupos de 4= 2 grupos de 5= ¿Cuál es tu estrategia?
Dia 16 Utilizando una tiza escribe todos los datos numéricos que sepas en un minuto.	Dia 17 Estoy pensando en un número impar. Es mayor que 33 y menor que 40. Lo dices mientras saltas la cuenta de 5 en 5. ¿Qué número es?	Dia 18 Encuentra por lo menos 3 formas distintas de sumar $1.00 con nickels, dimes y quarters.	Dia 19 En California es 3 horas más temprano que en Boston. ¿Qué hora será en California cuando almuerces? ¿Cuándo te vayas a dormir?	Dia 20 Lee Amanda Bean's Amazing Dream de Cindy Neuschwander. Cuenta todos los libros que hay en tu casa.
Dia 21 Piensa en un día especial que esperas con ansias. ¿Cuántos días faltan hasta ese día especial? ¿Cuántas semanas?	Dia 22 100 es la respuesta. ¿Cuál podría ser la pregunta? Desafíate a ti mismo pensando en más preguntas.	Dia 23 Si Mía ha pintado 400 uñas de las manos, ¿a cuántas personas vio ella?	Dia 24 Escribe los números de abajo de manera expansiva. (Ejemplo: 583=500+80+3) 729 846 295	Dia 25 Lee, Math for All Season de Greg Tang. Crea tu propia adivinanza de matemáticas.

Agosto 2024 – Calendario de Matemáticas

Dia 1 Palíndromos son los números que son iguales de atrás hacia adelante (por ejemplo, 121). Encuentra un palíndromo en la vida real.	Dia 2 Juega Hidden Picture Subtraction www.aplusmath.com	Dia 3 Tira 10 veces al aire una moneda y anota tus resultados. Tírala al aire otras 10 veces más. Compara los resultados ¿Qué notas?	Dia 4 15 + 6 = 13 + _ _ _ _ Copia este problema en tu diario y llena el espacio en blanco. Explica cómo obtuviste la respuesta.	Dia 5 Si empiezas a jugar un juego a las 8 am y lo juegas durante 1 hora y media, ¿qué hora es cuando terminas? ¿Cómo lo sabes?
Dia 6 Lee, The Greedy Triangle de Marilyn Burns. Síguelo utilizando palillos de dientes para hacer polígonos.	Dia 7 Crea una encuesta para el día favorito de la semana. Pregúntale a por lo menos 20 personas. Haz una tabla con los resultados.	Dia 8 Escribe los números de abajo de manera expansiva. (Ejemplo: 583= 500+80+3) 109 989 240	Dia 9 Utiliza el panfleto de alguna tienda de comestibles para planear un desayuno. Anota todas las cosas que necesitas y registra el precio de cada una. ¿Cuánto costará el desayuno?	Dia 10 Haz un Sudoku en el periódico.
Dia 11 ¿Cuáles son tres maneras de calcular la hora sin utilizar un reloj? Utiliza una manera y calcula la hora. ¿Cuán cerca estás?	Dia 12 Juega Guess My Rule www.mathplayground.com ¿Aprendiste un nuevo vocabulario de matemáticas?	Dia 13 Calcula cuánto tiempo te llevará hacer 100 jumping jacks. ¿Te tomó más o menos de 5 minutos? Documenta tu tiempo y compáralo con el de un amigo.	Dia 14 Prepara la mesa para la cena. Encuentra el número total de platos, vasos, tenedores, cuchillos y cucharas. Haz un dibujo de la mesa.	Dia 15 Juega Building Blocks www.mathplayground.com Describe cómo ves que las figuras se acoplan unas a otras.
Dia 16 19 – 6 18 – 6 17 – 6 16 – 6 ¿Cuál es tu estrategia?	Dia 17 Escribe los años en que nacieron las personas que viven contigo. Anótalos en orden de menor a mayor.	Dia 18 3 grupos de 5 4 grupos de 5 5 grupos de 5 6 grupos de 5 7 grupos de 5 ¿Cuál es tu estrategia?	Dia 19 Halla una pagina de papel. ¿Que forma es el papel? Plega el papel para hacer otras formas y dibuja las formas en tu cuaderno.	Dia 20 ¡LO LOGRASTE! Por favor entrega tu diario a tu maestro de tercer grado el primer día de clases.