

Séance I : Découverte des sons à étudier (ar, or, ir, ur)

<u>Discipline</u> : Lecture – Ecriture	<u>Cours</u> : 2 ^{ème} Année	<u>Effectif</u> : 29 élèves
<u>Durée</u> : 45 minutes	<u>Date</u> :...../01/20	
<u>R.L.P</u> : Lis les sons pr, br, tr, dr, cr, gr, fr, vr	17	

CI : Les sons **ar, or, ir, ur**

Thème : Les sons **ar, or, ir, ur**

Contenu :

- Identification des sons du jour dans les mots dits.
- Identification des sons du jour dans les mots écrits au tableau.
- Recherche des mots.
- Lecture à haute voix des syllabes et des mots.
- Dictée de syllabes en rapport avec les sons du jour.

O.P.O : A la fin de la leçon, l'élève doit être capable de :

- Identifier les sons du jour dans les mots dits.
- Identifier les sons du jour dans les mots écrits au tableau.
- Recherche des mots contenant les sons du jour.
- Lire à haute voix des syllabes et des mots.
- Faire la dictée de syllabes en rapport avec les sons du jour.

Pré-évaluation : Lis la phrase: Une petite souris grise est rentrée dans notre maison alors qu'aucune fenêtre n'était ouverte !

Document : P.O Livre de lecture « **METHODE BOSCHER** » pages N° 32, 2^{ème} Année

Matériel : Livre de lecture, Ardoise et Fiche de lecture

Stratégies

Activité 1 :

- Enumère des mots contenant les sons du jour.
- Demande aux élèves de repérer les sons les plus souvent entendus.

- Si difficultés : note les mots au tableau et leur pose la même question.
- Demande de rechercher des mots contenant les sons étudiés.
- Les note au tableau, vérifie en entourant les lettres qui font les sons. Leur demande combien de fois on entend les sons, à quelle place ?

Activité 2 :

- Ensuite tour à tour, chaque élève lit, à voix haute, sur la fiche de lecture, les syllabes puis les mots qui utilisent les nouveaux sons.
- Fait lire également la dictée des sons.

Activité 3 :

- Enfin sur l'ardoise, fait une dictée de syllabes en rapport avec les sons du jour.

Technique : Travail collectif

Evaluation : Lis les syllabes portant les sons du jour.