



Koneksi Antar Materi: Bagaimana mengintegrasikan keragaman peserta didik dengan akomodasi yang layak?

Bapak/Ibu telah mempelajari terkait dengan keragaman peserta didik dan juga bagaimana mengakomodasi keberagaman tersebut dalam pembelajaran, untuk membuat koneksi antar materi, identifikasikan penyesuaian-penyesuaian dalam pembelajaran apa yang diperlukan agar semua peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, dengan mengisi tabel berikut:

Tabel 1.3.

Penyesuaian/Akomodasi terhadap Kondisi Peserta Didik

No	Kondisi peserta didik	Penyesuaian/ Akomodasi yang dapat diberikan agar peserta didik dapat berpartisipasi dalam pembelajaran
1	ADHD (gangguan pemusatan perhatian yang disertai hiperaktivitas)	
2	peserta didik dengan <i>obsessive-compulsive disorder</i> atau gangguan obsesif kompulsif	
3	peserta didik dengan bakat kecerdasan Istimewa	
4	peserta didik dengan autisme	
5	peserta didik yang mengalami trauma pelecehan teman sebaya	
6	peserta didik disabilitas visual (tunanetra)	
7	peserta didik dengan kondisi miskin absolut	

Setelah menyelesaikan kegiatan mengisi tabel diatas, coba baca kembali jawaban Bapak/Ibu sebagai bahan refleksi.

