

*Государственное учреждение образования*  
*«Коссовская средняя школа»*

**Исследовательский проект**  
**«Моя семья – моё богатство»**

*Выполнил:*

*Ляхович Павел,*  
*учащийся 3 «Б» класса.*

*Руководитель:*

*учитель начальных классов,*  
*Ляхович А. Ф.*

г. Коссово

2016 г.

## Оглавление

Введение	2-3
I . Теоретическая часть	
1.1. Что значит изучить семью.	4
II . Практическая часть	
2.1. Статья «Яркие страницы в истории моей семьи».	4- 5
2.2. Генеалогическое дерево.	5
2.3. Семейный герб.	5-6
2.4. Сочинение, стихотворение о семье.	6-7
2.5. Игровые упражнения по теме «Семья» с помощью сервисов WEB 2.0.	7
2.6. Презентация «Моя счастливая семья»	7
Заключение	7-8
Список использованных источников	9
Приложение	10- 19

## Введение

Мне 9 лет. Учусь я в 3-ем классе. Моя жизнь наполнена интересными событиями: хожу в школу, занимаюсь на гитаре в музыкальной школе, посещаю театральный кружок и кружок по информатике, имею свои домашние обязанности. Много внимания уделяю учёбе. Я люблю много читать, особенно познавательную литературу. Рядом со мной всегда надёжные друзья. После уроков я спешу домой, где встречает любимая семья, в которой меня всегда ждут, понимают и поддерживают. И так продолжалось изо дня в день.

Но однажды на уроке Алла Фёдоровна попросила объяснить выражение «Семья крепка своими корнями». Я задумался, а откуда пошли мои корни? Кому я обязан своей счастливой жизнью? Мне захотелось ответить на эти вопросы и изучить прошлое своей семьи.

Я решил узнать у одноклассников, а что они знают о семье. И вот что выяснил: большинство учеников не знакомы с историей семьи, не знают, что такое «родословная» и у них нет семейного герба. Но каждый хотел бы знать больше о своих корнях. (Приложение 1.)

У меня появилось желание узнать, кто я и откуда, кто жил задолго до меня и чем они занимались.

Тема моего исследования «Моя семья – моё богатство». Больших открытий я думаю, не сделаю. Но считаю, что познакомившись поближе с семьёй и её прошлым, традициями, отношениями между членами семьи, я научусь любить и уважать своих предков, чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими.

**Цель моего исследования:** изучение ранее неизведанных страниц в истории семьи, сбор информации для создания презентации и показа перед родственниками и одноклассниками.

**Объект исследования:** семья.

**Предмет исследования:** прошлое и настоящее семьи.

**Гипотеза:** изучение семьи позволит сделать ещё один шаг навстречу к взаимопониманию и единству между членами моей семьи, родственниками, а самое главное – позволит стать мне хранителем семейной истории.

Изучение семьи прошло в форме увлекательного путешествия. Каждый этап путешествия – это определённая роль.

В ходе путешествия для достижения поставленной цели я решал следующие задачи:

- познакомиться с понятиями «генеалогия», «родословие», «предки», «потомки»;
- провести журналистское расследование - интервью с членами своей семьи и собрать материал для статьи (роль «Я – корреспондент»);
- изучить родословную семьи и создать генеалогическое дерево (роль «Я – летописец»);
- создать семейный герб (роль «Я – геральдик»);
- сочинить маленькое литературное произведение (стихотворение, сочинение) о семье (роль «Я – литератор»);
- разработать игровые упражнения по теме «Семья» с помощью интернет-ресурсов (роль «Я – затейник»);
- объединить все материалы, создать и представить презентацию «Моя счастливая семья» (роль «Я – хранитель»).

Методы и приёмы, которые я использовал в исследовании:

- анкетирование;
- интервьюирование (опрос родных);
- изучение семейных фотографий и интересных историй из жизни предков;
- поиск источников информации с помощью книг, использование компьютерных технологий.

Важность проделанной работы в том, что материал о семье будет иметь продолжение. И потомки узнают благодаря мне больше о моих предках.

А главное, я увлёк своих одноклассников в это интересное путешествие. И все мы, изучив корни своей родословной, изучив историю своей семьи, своих родных, будем больше любить ближних, с уважением относиться к родному дому, к своей малой родине, на которой мы живём, ценить заслуги своего народа, гордиться их достижением.

## **I . Теоретическая часть**

### **1.1. Что значит изучить семью**

Я понял, что моей счастливой жизнью я обязан многим поколениям своей семьи. Как хорошо, что я в этой жизни не один и поэтому должен ценить своих родных, сохранить о них память на всю жизнь. С чего же начать?

И вот мы все – я, моя семья, родственники, классный руководитель и мои одноклассники отправились в увлекательное путешествие по страницам своей семьи и не просто в путешествие, а в “сетевое” путешествие, потому что все собранные материалы смогут увидеть все желающие в любой точке земного шара.

С.И. Ожегов в «Словаре русского языка» объясняет значение слова «семья» - это группа живущих вместе родственников (муж и жена, родители с детьми). Семья – это родственники, это мой род. Как изучить семью? Учитель подсказала, что надо познакомиться с понятиями “род”, “предок”, “поколение” и начать с изучения родословной.

Я посмотрел в словаре и узнал, что “род” – это ряд поколений, происходят от одного предка. “Предок” – представитель предшествующего поколения, родственник. А “потомок” – это родственник, что будет жить после меня. “Родословная” – это перечень поколений, имеющих одного предка. А занимается родословием наука “генеалогия”. В толковом словаре Владимира Даля записано: “генеалогия” (греч.) – наука о родословной, о родословии, или история семьи. А генеалогическое (родословное) древо – схематическое представление родственных связей.

Значит чтобы изучить историю семьи, мне необходимо обратиться к своим родным: маме, папе, бабушкам и дедушкам и собрать информацию о предках.

## **II . Практическая часть**

## 2.1. Статья «Яркие страницы в истории моей семьи»

История моей семьи похожа на историю любой белорусской семьи и вместе с тем уникальна, неповторима. Так могу сказать и я, и любой человек и каждый сможет привести свои доказательства, факты.

На этом этапе я был корреспондентом, а в словаре записано, что «корреспондент» – это специальный сотрудник, отправленный за информацией. Поэтому я отправился за информацией к своим родственникам. Я учился общаться со взрослыми: записывал их воспоминания, правильно задавал вопросы, беседовал.

Я побеседовал с бабушками и с дедушкой. Они помогли собрать информацию о моих предках. Старался побольше узнать не только о тех, кто рядом, но и о тех, кого нет в живых. Рассказ бабушки меня особенно удивил. Она рассказала о своей истории рождения во время войны в Германии. Эта история меня заинтересовала и материал был оформлен в виде статьи и представлен в классе. А ещё опубликован на нашем сайте. (Приложение 2)

Таким образом, я собрал материал: сведения и фотографии о моих предках. А самое главное ответил на вопрос: “А чем интересна история моей семьи, какие знаменательные события моей Родины нашли отражение в нашей семейной истории?”

## 2.2. Генеалогическое дерево

Некоторые народы считают обязанностью знать родословную семьи, хотя бы, до пятого колена. Например в Китае перед новым годом семья за столом должна вспомнить своих предков до пятого колена.

Путешествие продолжается и моя следующая роль «Я – летописец». На этом этапе я создал свою семейную летопись в виде родословного дерева!

Мои последовательные шаги следующие:

1. Собрал информацию о семье.
2. Составил с родственниками родословное дерево своей семьи.
3. Оформил вместе с мамой, используя технику «вытинанка».

Приступая к составлению своего родословного древа я вооружился терпением, и этот увлекательный процесс унес не только меня, но и моих родных в далекое прошлое моей семьи!

Собранную информацию о родственниках я распределил по поколениям. Дошёл я до пятого колена. Затем решил, какой порядок в составлении дерева выбрать: восходящее или нисходящее. Восходящее – от потомка, значит меня, к предкам. Каждое колено – 25 лет. А нисходящее – наоборот от предка к потомку. Ветви могут быть прямыми – мои родители, их родители т.д. А могут быть боковыми – это дяди, тёти, сёстры бабушек и дедушек и др. (Приложение 3)

Я выбрал восходящее размещение с прямыми ветвями и разместил фамилии, имена и отчества. Можно поместить фотографии предков. Рекомендую не загромождать дерево лишними данными. (Приложение 4)

Представленное перед классом дерево вызвало у моих одноклассников желание создать свои родословные деревья.

Я доволен результатами своего труда не только потому, что узнал о своих предках, но и тем, что моя семья сплотилась и сблизилась, так как они стали активными помощниками в создании родословного дерева.

### 2.3. Семейный герб

Я узнал, что в средневековье была традиция изображать семейный герб. Даже сейчас многие английские семьи соблюдают эту традицию. Хорошо, если и в Беларуси у каждой семьи будет герб. И начну я со своей семьи.

В интернете я нашёл информацию, что наука, изучающая гербы, называется «геральдика». А из словаря узнал, что «герб» – это символ семьи, который передаётся из поколения в поколение, это оберег, фамильная ценность. Герб отражает увлечения, достижения, интересы членов семьи.

А теперь расскажу, как мы создавали герб.

- 1) Определили в семье, что может быть отражено в гербе, что объединяет нашу семью: может это фраза или какая-то рифма с фамилией, рисунок, который отображает привычки и традиции, наши достижения, семейные ценности, а может быть члены семьи: папа, мама, я, сестра.
- 2) Обсудили и утвердили на семейном совете свой будущий фамильный герб – решили, что в нём будут отражены профессии наших предков, интересы и увлечения нашей семьи в настоящее время.
- 3) Герб придуман и утверждён всей семьёй. Теперь его можно необычно оформить: нарисовать изображения на гербе, сделать аппликацию или составить с помощью компьютера. Мы решили сделать с помощью техники «вытинанка».
- 4) Герб готов. Вместе с родителями обдумали защиту герба.

Я представил свой герб семье, одноклассникам. Сам герб и видео с его представлением поместили на сайте. (Приложение 5)

Создавая герб, я узнал, что объединяет всех членов моей семьи, что будет предметом гордости и достоянием истории.

### 2.4. Сочинение, стихотворение о семье

Уже многое сделано. Я много узнал о своей семье. Но всё это прошлое моей семьи. Поэтому я решил написать сочинение о настоящем, показать традиции моей семьи и отношения между членами.

Для написания сочинения я познакомился с пословицами и поговорками о семье, о маме. Разгадал кроссворд "О семье" на странице нашего сайта. А ещё всем классом

находили рассказы о семье к уроку внеклассного чтения. Все собранные рассказы поместили в электронной книге, которую можно увидеть на сайте.

Вместе с родными мы определили традиции в нашей семье:

- всей семьёй весело и дружно отмечаем дни рождения;
- всей семьёй весело встречаем Новый год;
- всей семьёй посещаем церковь;
- храним вещи бабушек и дедушек, как память о них;
- бережём семейный альбом с фотографиями.

Дальше я продумал последовательность событий своего сочинения, написал его и прочитал своим родственникам, а затем одноклассникам.

Интересным оказалось выполнение задание на составление четверостишья о семье. Алла Фёдоровна предложила использовать для рифмы слова: семья, родня, друзья, я. А ещё я узнал, что можно воспользоваться интернетом для подбора рифм с помощью «Рифма онлайн». Работа по составлению стихотворения была весёлой. Особенно, когда мы вместе с одноклассниками на уроках литературного чтения учились искать рифмы. Получились интересные стихи. Некоторые ребята дома с родителями продолжили работу и составили каждый своё стихотворение.

Моё стихотворение и сочинение было размещено на интерактивной доске на сайте. (Приложение 6)

Этот этап помог мне больше узнать о семейных традициях, об отношениях между членами семьи.

## **2.5. Игровые упражнения по теме «Семья» с помощью сервисов WEB 2.0**

Я получил много информации по теме «Моя семья». А теперь я хочу использовать собранный материал и создать игры. Мы всем классом вместе с Аллой Фёдоровной познакомились с сервисами WEB 2.0 и узнали, что есть интернет-помощники для создания ребусов, пазлов, викторин.

Кто вместе с учителем, а кто-то дома с родителями создали свои неповторимые ребусы, пазлы с картинками и фотографиями о семье, облака из пословиц о семье, викторины по сказкам и рассказам. (Приложение 7)

Этот этап продолжил изучение темы «Моя семья» и был представлен в игровой форме. Родители оказались активными участниками и на этом этапе. Мы снова стали ближе друг к другу.

## **2.6. Презентация «Моя счастливая семья»**

Путешествие подходит к концу. Завершающий этап - создание презентации «Моя счастливая семья», где нужно представить весь собранный материал.

Для этого я вспомнил моё путешествие от начала до конца. Разместил все материалы по порядку: статья, родословное дерево, семейный герб, сочинение и стихи

о семье, игровые и занимательные упражнения. Объединил всё в одну презентацию и показал своим близким и одноклассникам.

Пройден длинный путь по изучению семьи, я узнал много интересного о прошлом и настоящем. А презентация «Моя счастливая семья» сохранит в памяти многих поколений результаты моих поисков. (Приложение 8)

## **Заключение**

Закончилось путешествие. Оно было не только интересным, но и полезным. Работая над проектом, я выполнил все поставленные мною задачи. В ходе путешествия по изучению семьи я разобрался в таких понятиях как: «род», «поколение», «предок», «потомок», «семья», «генеалогия», «генеалогическое («родословное») древо».

Я вёл опрос, работал с разной литературой, искал информацию и представлял её. Участвуя в проекте, я старался показать свое творчество:

писал статью,

сделал неповторимое генеалогическое дерево,

создал семейный герб,

написал сочинение и четверостишие о своей семье,

сделал игровые упражнения о семье и объединил всё в презентации.

Все мои родные вместе со мной выполняли эту работу, и я рад, что смог заинтересовать изучением семьи не только близких, но и моих одноклассников.

Опрос одноклассников по окончании путешествия показал, что ученики много узнали о своих семьях, большинство учеников принимали активное участие и путешествие им понравилось. (Приложение 9)

А проведённый опрос «Приз зрительских симпатий» показал, что моё родословное дерево, статья, герб получили больше всего голосов. (Приложение 10)

Все наши работы были представлены на общешкольном информационном часу «Родина начинается с семьи». Была организована выставка «Моё родословное дерево», «Мой семейный герб».

Самые активные участники путешествия «Я и семья» были награждены сертификатами участника, менее активные – медалью за участие.

Все наши работы размещены на сайте [«Путешествие к истокам»](#). Заходите, смотрите, изучайте, выполняйте наши игровые упражнения.

Проделанная совместная работа в ходе путешествия содействовала сплочению классного коллектива и самое главное сближению семей. Ведь активными помощниками в ходе исследований стали мамы и папы, бабушки и дедушки.

Мы доказали, что стали хранителями истории своей семьи, с интересом её узнавали и сможем передать собранные материалы своим потомкам.

Моя семья – это моё богатство. Я счастлив, что узнал больше, откуда мои корни.

Кто будет хранить память о других, тот оставит память и о себе.

#### Список использованных источников

1. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание: ок. 1500 ил. / в.И. Даль, - М: Астрель: АСТ: Хранитель, 2006. – 348 стр.
2. Все обо всем. Детская энциклопедия; Горелая И.; АСТ; 2004 г.  
Даль В.И.
3. Лопатина А., Скребцова М. Беседы и сказки о семье (для детей и взрослых) / М: «Амрита-Русь», 2005г. – 160 стр.
4. Сайты сети Интернет
5. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. АСТ; 2005 г.



## Приложение 1. Анкета «Что мы знаем о семье?»

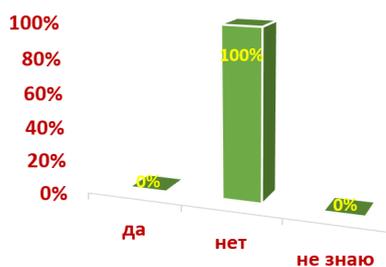
Знаком ли ты с историей своей семьи?



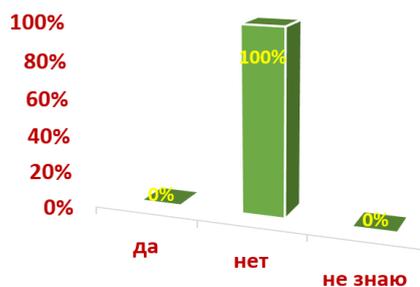
Кто тебе об этом рассказал?



Есть ли у тебя родословное дерево?



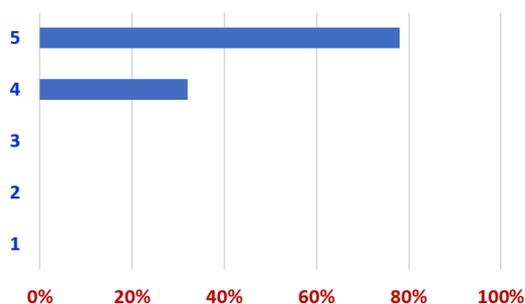
Есть ли у тебя семейный герб?



Твоё желание узнать побольше о своей семье

1 2 3 4 5

не хочу узнать      хочу узнать



## Приложение 2. Статья о семье

### НОВЫЕ СТРАНИЦЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

- Здравствуй, бабушка!
- Здравствуй, внучок!
- Бабушка, сегодня мне рассказала мама, что ты родилась не в Беларуси, а в Германии. Это правда?
- Да, Павлуша, это правда.
- Ой, как интересно. А расскажи подробнее.
- Это, внучек, не очень весёлая история, а скорее страшная. Хотя это моя жизнь и судьба.
- Бабушка, но мне так это интересно, что я с удовольствием буду слушать. Расскажи, пожалуйста.

У бабушки Люси стало серьёзным лицо и она начала беседу.

«Конечно мне о моём рождении рассказывали мои родители, Гончарук Борис Александрович, мой папа, и Копец Ирэна Мечеславовна. Они родились в городе Коссово. Жили на одной улице и ходили в один класс. Когда они выросли и были красивой молодой парой, началась Великая Отечественная война. Наш город Коссово, как и другие города Беларуси, заняли фашисты.

Это, внучек, враги, которые напали на нашу большую, любимую Родину. Это было очень страшное время, когда везде шли бои, погибало много людей. И немцы начали забирать нашу молодёжь, и даже детей, и уводить в Германию, в рабство. Это значит бесплатно работать на заводах, фабриках и сельском хозяйстве и много-много невинных наших людей в концлагеря. Вот так и забрали моих родителей и заставили работать на земле (район Раценбург): пахать, косить, сажать, убирать урожай. Работали по 18-20 часов в сутки. Голодные и холодные, за каждый неверный шаг или поступок избивали плётками и жестоко наказывали.

Они мучились там три года. И вот, 29 сентября 1943 года, родилась я. Никто не жалел недавно родившую, кормящую грудью мать, потому что она была пленной, и ей всё равно приходилось работать, а меня маленькую на 18-20 часов оставляла в сарае, где жили. Всю жизнь моя мама удивлялась, вспоминая, как я могла выжить в тех условиях. В 1945 году в ту местность пришли Английские войска и освободили нас. Передали пленных нашим воинам, а они начали отправлять нас на родину. Мужчин отдельно, а женщин с детьми отдельно.

Это сейчас можно доехать в Германию за несколько часов. А в то время мама со мной-малюткой на руках ехала в поезде два месяца. Без денег, без еды, без воды. В поезде я заболела, ни лекарств, ни доктора не было. Моя мама только молилась Богу. Но, наверное, благодаря её большой любви я и осталась жива.

Поезд ехал по пять часов и стоял по две недели. А люди, чтобы что-то кушать, рвали вокруг крапиву, не подозревая, что растёт она на трупах людей, чуть присыпанных землёй.



В деревянных вагонах жили мыши и крысы, а утром из ушей люди доставали клопов.

Я вижу, внучек, как ты морщишься от моих слов, но ведь я рассказываю правду о своих мучениях, что принесла война, о страданиях наших очень близких родных».

- Ой, бабушка. Мне просто стало жутко и жалко вас всех. Теперь я понимаю, как плохо, когда идёт война. Когда я вырасту, я обязательно пойду служить в армию, как папа, буду пограничником и не пропущу ни одного врага в нашу Беларусь.

- Молодец, Павлик! Я горжусь тем, что у меня такой внук!

### Приложение 3. Схема для составления родословного дерева

#### Восходящее родословное дерево с прямыми ветвями



#### Восходящее родословное дерево с боковыми ветвями



## Приложение 4. Моё родословное дерево



## Приложение 5. Семейный герб

Мой герб отражает наши семейные профессии и наши увлечения. В нашем роду дедушка Георгий по маминой линии был уважаемым человеком в г. Коссово и строителем – это я показал с помощью кирпичиков. А дедушка Лёша по папиной линии был хлеборобом, заслуженным работником сельского хозяйства. Поэтому я нарисовал колоски и клевер. Мой папа Юра – водитель, поэтому герб показан в форме руля. А ещё я хотел показать любимое увлечение нашей семьи - мы очень любим собирать грибы. А солнышко над нашим гербом – это мир, спокойствие и тепло нашего семейного очага.



## Приложение 6. Сочинение, стихотворение о семье.

### Сочинение

#### Моя семья

"Не нужен клад, когда в семье лад"

Семья - это самое дорогое в жизни человека. Когда у человека есть семья, он чувствует любовь и ласку близких.

Моя маму зовут Наталья Георгиевна, работает в детском саду. Она добрая, отзывчивая, трудолюбивая и ласковая. Помогает нам и заботится обо всех, когда нам хорошо или плохо. Дома она обычно готовит, убирает и стирает. А ещё вкусно печёт торты.

Папа, Юрий Алексеевич, работает водителем. Большую часть времени он находится на работе. Но когда он приезжает из длительных командировок, мы с ним весело и с пользой проводим время.

Мою бабушку зовут Людмила Борисовна. У неё есть домашнее хозяйство. Она ухаживает за курочками. Другую бабушку зовут Ада Алексеевна. У неё большое хозяйство: свиньи, куры, утки, гуси, козы. Я когда приезжаю к ней, с удовольствием помогаю ухаживать за домашними животными. Мой дедушка, Алексей Васильевич, уже на пенсии, но ещё работает. Стоит на посту сторожа. А ещё у него есть трактор. Мы вместе с дедушкой часто выезжаем в поле и обрабатываем землю.

Моей сестре Юле 23 года. Она ещё учиться в Минске. Сестра с особой заботой ко мне относится и всегда помогает, если у меня что-то не получается.

Из домашних животных у меня есть кошка Маркела. Она очень забавная и весёлая.

В нашей семье есть свои традиции. Мы всей семьёй весело и дружно отмечаем дни рождения, встречаем Новый год. По выходным всей семьёй посещаем церковь. А ещё мы храним вещи бабушек и дедушек, как память о них. И с особым теплом бережём семейный альбом с фотографиями.

В нашей семье каждый заботится друг о друге. Когда приходишь домой, тебя вкусненько накормят, обнимут, выслушают все твои проблемы и помогут.

Я хочу, чтобы моя семья оставалась такой же дружной, крепкой и все всегда были здоровы.

### Четверостишья о семье

Как хорошо что есть семья,  
 Моя любимая родня.  
 Они всегда мне как друзья.  
 Гордиться ими буду я.

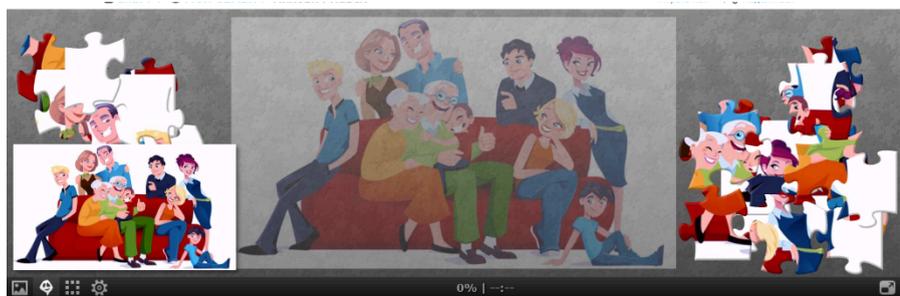
Семья такая у меня:  
 папа, мама, сестра и я.  
 И хорошая родня.  
 Всех люблю их сильно я!  
 Они классные друзья!

## Приложение 7. Игры о семье

### Облако из пословиц



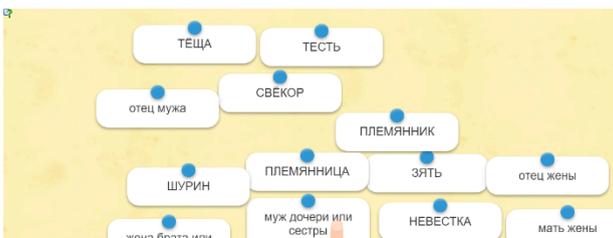
### Пазлы



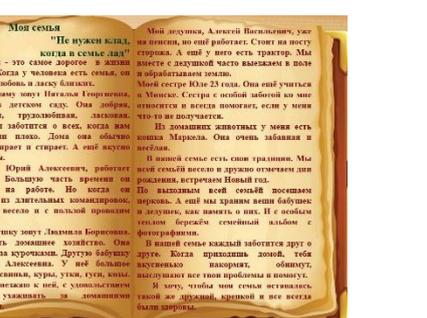
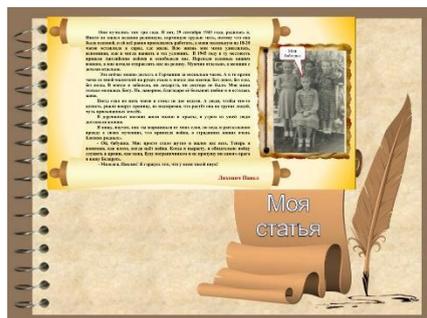
### Ребус

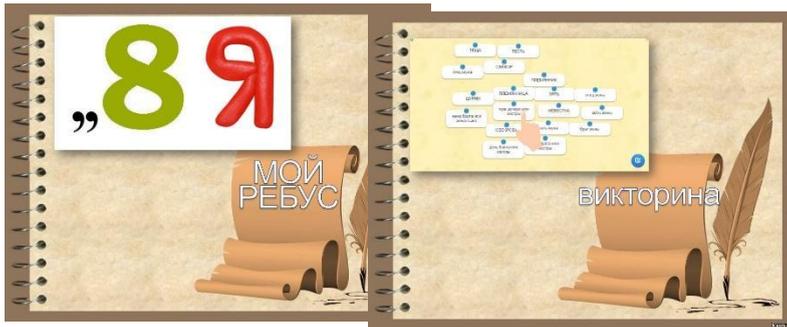


### Викторина



## Приложение 8. Презентация «Моя счастливая семья»



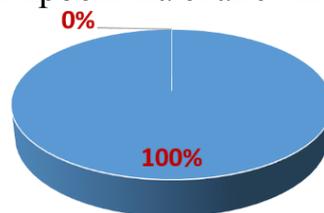


**Приложение 9. Анкета «...пешествия»**

Где в дальнейшем вы можете применить свой личный опыт?



Что – то хотелось бы вам добавить в проект на этапе "Я и семья"?



Сравните свои знания о семье до участия в проекте и после



Что является основой всех ценностей, которые приобретает человек в течение жизни?



Какие задания были для вас самыми интересными?

**Составление родословного дерева – 83%**

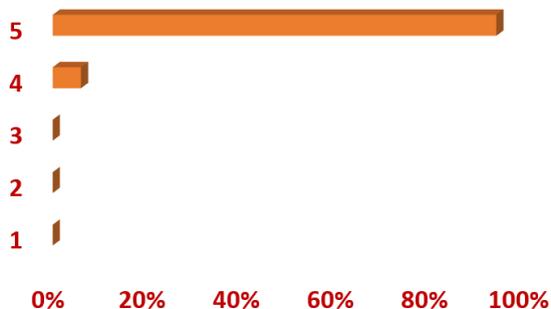
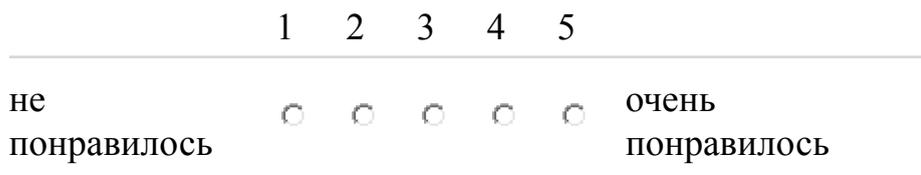
Какое задание было для вас самым трудным?



Оцени своё участие в путешествии к станции "Я и семья"



Твоё впечатление об этапе "Я и семья"



## **Приложение 10. Анкета «Приз зрительских симпатий»**

Чьё родословное дерево вам понравилось больше?

**Ляхович Павел – 9 голосов из 16**

Чей герб был лучшим?

**Ляхович Павел – 8 голосов из 16**

Чьё интервью или видео вас удивило и показалось интересным?

**Ляхович Павел – 10 голосов из 16**

Какие игры, созданные участниками путешествия вам понравились?

**Рудьман Мария – 6 голосов из 16, Веремей Максим – 5 голосов из 16**

Какая из презентаций помогает получить больше сведений о семье?

**Николайчук Милана – 10 голосов из 16**