

SEMANA: 24 al 28 de noviembre.					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Religión:	Lectura: Mumú	Lectura:Mumú	Lectura: Mumú	Lectura:Mumú
9:30-10:30	Lengua: Repaso de la retahíla, las palabras polisémicas y el uso de la g y la j. Portada tema 4. Ordenar palabras por orden de abecedario.	Lengua: Prueba escrita tema 3.	Mates: Ejercicios de simetría y traslación. Medir ángulos y escribir de qué tipo son. Representar los distintos tipos de rectas vistas en el tema.	Mates: Prueba escrita tema 3.	Lengua: Corregir actividades día anterior. Palabras colectivas. Pág 62 act (1 y 2).
10:30-11:30	Mates: Corregir ejercicio de traslación y simetría. Dibujar figuras con traslación y simetría. Repaso de los tipos de ángulos y tipos de rectas.	Inglés: Realizamos una actividad de fonética para mejorar la pronunciación de la letra a y sus diferentes sonidos y leeremos un trabalenguas en Students' Book, p 25. También, realizaremos actividades de repaso del vocabulario en la p. 24 y la p. 27 Students' Book para estar preparados y preparadas para la prueba escrita.	Música 3º: Los instrumentos electrófonos. Interpretamos la nota la con flauta. Interpretación de esquemas rítmicos con percusión corporal.	Educación Física: juegos coopertaivos	Mates: Corregir prueba escrita tema 3. Dibujar portada tema 4. Sumas y restas con llevadas. Resolución de problemas orales.

11:30-12:00					
12:00-13:00	CM: Repaso de los distintos tipos de animales mamíferos. La importancia de los animales. Identificar las aves.	Religión:	Lengua: Corregir prueba escriba tema 3. Portada tema 4. Lectura "El trocito de sol". Pág 60 act (1,2,3,5 y 6).	Inglés: Prueba escrita.	Inglés: Piscina.
13:00-14:00	Educación Física: juegos cooperativos	Mates: Corregir dibujos del día anterior. Medir ángulos y escribir de qué tipo son.	CM: Elaborar mapa conceptual de los contenidos vistos en el tema 3. Comprensión y resolución de problemas.	CM: Pág 56 el rincón de la lectura y actividades. La exposición de Laura y la importancia de cuidar a los animales.	Plástica: Piscina.

Lunes 13:00-14:00 Música 4º: Completar e interpretar compases de 2, 3 y 4 tiempos con las figuras, negra, silencio de negra, corcheas y blancas. Interpretar con flauta "Ballade". Discriminar sonidos de instrumentos y clasificarlos por familias.

Martes 10:30-11:30 Música 1º: Canción "con mi cuerpo en movimiento" e interpretar las fichas rítmicas. El sonido fuerte y suave. Discriminar

entre sonidos largos y cortos.

12:00-13:00 Música 6º: Completar compases de 2, 3 y 4 tiempos e interpretarlos con percusión corporal. Interpretar con flauta los niños del coro. Canción “Déjame”.

Jueves 10:30-11:30 Música 5º: Interpretación de esquemas rítmicos con percusión corporal en compases de 2,3 y 4 tiempos. Interpretar con flauta “la tortuga” Saint Saens. Interpretamos ritmo pág 9 y clasificamos los instrumentos por familias.

Viernes 12:00-13:00 Música 2º: Cantamos canción “La la la” y la interpretamos con instrumentos de láminas. Repaso de la nota la en el pentagrama y entonamos la escala natural. Pág 17 acti (4 y 5). Discriminar instrumentos por su timbre.