

Manual para Padres/Estudiantes



Manual para Padres/Estudiantes



Sharon Heitman
Directora

Carolyn Bell
Subdirectora

Heather Zachary
Subdirectora

Steven Kalinich
Decano de estudiantes

Summer Carrasco
Administradora de oficina

Charlene Carter
Consejera (A-K)

Hallie O'Brien
Consejera de primaria

Gregory Hickman
Consejero (L-Z)

Filosofía

Creencias Fundamentales

Declaración de la misión

Sitting Bull Academy existe para proporcionar una comunidad segura y agradable donde todos los estudiantes desarrollen excelencia académica y un carácter FUERTE.

Declaración de la misión y visión

Estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes para el futuro utilizando un currículo riguroso e innovador, tecnología e instrucción basada en evidencia, impulsada por datos y enfocada en el estudiante. Nos esforzamos por involucrar a los estudiantes haciéndolos partícipes en el proceso de aprendizaje, brindando experiencias significativas y relevantes que se asemejen a la vida cotidiana y estableciendo expectativas realistas, pero desafiantes, para el rendimiento académico.

Estamos comprometidos a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y protegido que se caracteriza por el respeto por uno mismo y por los demás, así como por la aceptación de la responsabilidad personal. Nos esforzamos por crear una experiencia escolar que promueva relaciones interpersonales positivas donde los estudiantes aprendan a trabajar en cooperación con los demás. Ofrecemos una variedad de actividades y otras oportunidades para que cada estudiante experimente un sentido de pertenencia.

Creencias de Sitting Bull Academy

Creemos en brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender en un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor.

Creemos en ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades que ayudarán en el desarrollo total del carácter de nuestros estudiantes.

Creemos y estamos comprometidos con la educación y el desarrollo de todos los estudiantes y haremos lo que sea necesario para evaluar y promover el éxito de todos los estudiantes.

Creemos que el éxito de Sitting Bull Academy se basa en la colaboración y el apoyo entre el personal, los padres, los estudiantes y la comunidad a la hora de poner en práctica nuestra misión y visión compartidas.

Concepto de Grados Intermedios para los Grados 5-8

Como se define en el concepto de grados intermedios, los estudiantes de 5.º a 8.º grado se ubican en equipos de instrucción, participan en un programa de asesoramiento y están expuestos a una amplia gama de actividades culturales, curriculares y extracurriculares..

Desarrollo del Carácter

Sitting Bull Academy adopta el currículo de Carácter Fuerte en cada salón de clases y en todas las actividades relacionadas con la escuela. También ayudamos y animamos a todo el personal y a los estudiantes a entender y practicar los criterios de éxito de Bear STRONG. Este criterio se alinea con nuestro acrónimo STRONG como Seguro-Confiable-Respetuoso-Responsable-Amable-Excelente.

Ambiente Escolar

Ambiente Escolar Positivo

Sitting Bull Academy ha sido identificada como una Escuela Nacional del Carácter por nuestro enfoque dedicado al desarrollo del carácter. La imagen que representa una escuela a menudo está

determinada por el ambiente de la escuela y trabajamos arduamente para mantener nuestro ambiente escolar positivo. La hospitalidad del personal, el comportamiento de sus estudiantes y la apariencia física del edificio determinan el ambiente. Todos debemos - estudiantes, maestros, administradores, personal, padres y miembros de la comunidad - mostrar orgullo al hacer nuestra parte para continuar haciendo de nuestra escuela un mejor lugar para aprender y trabajar.

Responsabilidades del estudiante

- Aceptar la responsabilidad por tus logros académicos, comportamiento y acciones.
- Ser cortés y muestra respeto hacia los demás y su propiedad.
- Ser puntual y estar preparado para aprender.
- Mantener las manos, los pies y todos los objetos hacia ti mismo.
- No intimidar ni usar lenguaje o gestos inapropiados.
- Mantener todos los artículos inapropiados y no escolares en casa (chicle, juguetes, pelotas, dispositivos electrónicos, armas, objetos punzantes, etc.)
- Sigue todas las reglas específicas de los lugares y actividades, como salones de clase, pasillos, vestuarios, patios de recreo, excursiones, asambleas, la biblioteca y el salón de usos múltiples.

Apoyo de los padres

- Revise las reglas de la escuela con su hijo.
- No permita que su hijo llegue a la escuela antes de las 7:40 a. m.
- Asegúrese de que su hijo llegue a tiempo a la escuela todos los días, a más tardar a las 8:05a. m.
- Enfátice a su hijo la importancia del comportamiento apropiado en la escuela.
- Comuníquese con los maestros de su hijo antes o después de la escuela si su hijo tiene dificultades con las reglas de la escuela, el plan de ciudadanía o los estándares académicos del nivel de grado.

- Pídale al maestro de su hijo que coordine una reunión con todos los maestros de su hijo y el consejero si las dificultades no se han resuelto. Hable con un administrador si la resolución aún no se ha cumplido.
- Si son necesarias medidas correctivas, trabaje con los maestros y administradores para diseñar e implementar un plan de acción que aborde las necesidades individuales y pueda reforzarse de manera efectiva tanto en la escuela como en el hogar.

Misión del personal

- Enseñar y modelar para los estudiantes los objetivos y expectativas del contenido académico, la ciudadanía excelente y la formación del carácter.
- Hacer cumplir las normas de forma justa y coherente utilizando las consecuencias apropiadas.
- Involucrar a los estudiantes en la creación de un entorno de aprendizaje cálido y afectuoso.
- Esforzarse por satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.
- Proporcionar intervenciones cuando sea necesario para que cada estudiante muestre la ciudadanía adecuada y alcance los puntos de referencia académicos.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Participar activamente en la colaboración para la decisión con las familias a fin de proporcionar estrategias adecuadas para el crecimiento del estudiante.
- Informar a las familias de los recursos externos cuando proceda.

Responsabilidades de los administradores

- Establecer la política de disciplina de toda la escuela.
- Publicar y comunicar claramente las normas y políticas a los estudiantes, los padres y el personal.
- Trabajar en conjunto con los padres, maestros y estudiantes para promover y reforzar los

planes disciplinarios y académicos de la escuela.

- Proporcionar apoyo y orientación cuando el comportamiento inadecuado no se haya corregido mediante los procedimientos del salón de clase.

Juego saludable

Los estudiantes en los grados K-4 seguirán la filosofía de Juego Saludable (Healthy Play) durante su recreo y actividades recreativas.

La filosofía de Juego Saludable (Healthy Play) es:

- El juego es una forma natural y eficaz de aprender. Utilizando el juego, practicamos una y otra vez lo que nos gusta hacer o lo que nos gustaría hacer mejor. Con esto en mente, podemos enfocar el aprendizaje que ocurre durante las actividades de juego en las áreas de habilidades sociales positivas, comunicación saludable, control de la ira y sentimientos de autoestima.
- ¡Jugar es por diversión! Si tiene eso en cuenta, todas las demás dinámicas del juego estarán disponibles para usted. Es excelente para hacer ejercicio, desarrollar la coordinación, hacer amigos y sentirse feliz, orgulloso, emocionado y exitoso. A través del juego aprendemos reglas, cooperación, responsabilidad y más. A través del juego, aprendemos la socialización.
- La parte más importante de cada juego es la GENTE. Haga pública esta idea y explore lo que esto significa. Es lo que hace que "Cómo jugamos el juego" sea el factor vital y realmente coloca "Ganar o perder" en la perspectiva adecuada. Use este principio para establecer y reforzar regularmente una cultura saludable entre compañeros.

Reglas:

- Si alguien se lesiona (y esto sucederá ocasionalmente), la persona más cercana a la persona lesionada o la que accidental o deliberadamente la causó, debe permanecer con esa persona hasta que se sienta lista y en condiciones de volver a jugar. Esta es la regla esencial para enseñar la compasión.
- Los jugadores que deseen discutir pueden hacerlo verbalmente durante el tiempo que deseen, pero deben hacerlo fuera de los límites del juego. Por supuesto, el lenguaje apropiado y no amenazar ni golpear son pautas que deben seguir. Cuando ambas personas acuerden dejar de discutir, pueden volver al juego.

Aprendizaje de servicio

El aprendizaje de servicio es un método de enseñanza donde se profundiza el aprendizaje guiado o en el salón de clases a través del servicio a los demás en un proceso que proporciona un tiempo estructurado para la reflexión sobre la experiencia de servicio y la demostración de las habilidades y conocimientos adquiridos.

Los estudiantes:

- Aplicarán habilidades académicas, sociales y personales para mejorar la comunidad.
- Tomarán decisiones que tengan resultados reales, no hipotéticos.
- Crecerán como individuos, ganarán el respeto de sus compañeros y aumentarán la participación cívica.
- Experimentarán el éxito sin importar su nivel de habilidad.
- Obtendrán una comprensión más profunda de sí mismos, su comunidad y la sociedad.
- Se desarrollarán como líderes que toman la iniciativa, resuelven problemas, trabajan en equipo y demuestran sus habilidades al ayudar a los demás.

Programa Académico

Programa de Instrucción

La instrucción de los estudiantes se basa en el plan de estudios basado en estándares adoptado por el estado y el distrito para cada nivel de grado en las áreas de contenido básico: artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias. La planificación y la evaluación de las lecciones se basan en múltiples medidas, incluidas las pruebas basadas en los estándares estatales y del distrito. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a dominar estos estándares.

Nuestro Equipo de Sistemas Múltiples de Apoyo (MTSS) puede recomendar a los estudiantes para otras estrategias de recuperación. Algunos estudiantes pueden calificar para la ayuda adicional en nuestra intervención, habla, o Instrucción Académica Especializada como parte de nuestro Departamento de Educación Especial.

La información y la inscripción para las academias de enriquecimiento, tutoría y ayuda con los deberes estarán disponibles a partir de agosto. El transporte para estas actividades después de la escuela y los sábados es responsabilidad de los padres. Si usted tiene alguna pregunta o preocupación acerca de estos programas o la colocación de su hijo, por favor hable con el maestro de su hijo o consejero.

Cursos académicos (grados 7 y 8)

Cursos básicos

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado tienen los siguientes cuatro cursos académicos básicos:

- Artes del lenguaje
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales

Electivos

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado se inscribirán en una de las siguientes materias electivas (se requiere solicitud/aprobación):

- ASB (Liderazgo)
- Arte
- AVID
- Periodismo y Comunicación
- Cosmetología
- Tutor de primaria (oficina/maestro)
- Rueda exploratoria (cocina, arte, música)
- Rueda Exploratoria (SEL, arte, música)
- Introducción a los gráficos
- Aplicación de Diseño Gráfico
- Tecnología Integrada
- Música-Piano/Guitarra, Banda, Cuerdas

Educación Física

Los estudiantes necesitan actividad física además de estimulación académica. Nuestro objetivo en Educación Física es ayudar a los estudiantes a adoptar hábitos saludables para toda la vida. Nuestro plan de estudios ofrece un programa equilibrado que hace hincapié en las habilidades sociales, físicas y personales. Esto se hace a través de actividades de colaboración y cooperación en equipo, haciendo hincapié en el espíritu deportivo, junto con la competencia física. Los estudiantes de 7º grado también participarán en las pruebas estatales de aptitud física.

Todos los estudiantes de 7º y 8º grado tienen una clase diaria de educación física. A todos los estudiantes se les proporciona un casillero y un candado de combinación para guardar sus mochilas y ropa escolar regular durante su período de clase de educación física. Por razones de seguridad, sólo se pueden utilizar los candados proporcionados por la escuela. Hay una cuota de \$6 de reemplazo para los candados perdidos.

Código de vestimenta de educación física

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado que participen en cualquier clase o actividad de educación física deberán llevar un uniforme que consiste en una camiseta gris de manga corta y unos pantalones cortos rojos. Los nombres de los estudiantes deben estar escritos de forma legible en el exterior de cada prenda del uniforme. A los estudiantes que no tengan ropa apropiada para educación física se les proporcionarán uniformes prestados.

Las calificaciones de ciudadanía podrían verse afectadas si se necesitan uniformes prestados de manera constante o excesiva.

La ropa de educación física con el logotipo de SBA está disponible para comprar en nuestra tienda para estudiantes en línea.

Los estudiantes también pueden traer sus propias sudaderas para el clima frío. La sudadera y los pantalones de deporte deben ser de un color sólido gris, rojo o negro.

Las clases de educación física se imparten normalmente al aire libre. Se anima a los estudiantes a llevar cachuchas y protector solar al aire libre durante las clases de educación física, especialmente durante los meses más calurosos.

Las cachuchas usadas durante las clases de educación física deben cumplir con los siguientes criterios:

- Ofrecer protección contra el sol.
- No estar decorada con nada que viole el código de vestimenta.
- Usar solo al aire libre
- Ser usada mirando hacia adelante
- Ajuste correctamente para que el viento no las vuele fácilmente.

Los gorros, chaquetas, sudaderas y pantalones de chándal solo se pueden usar durante el clima más frío.

Durante condiciones de clima extremo, como viento, calor, frío, precipitaciones o mala calidad del aire, los estudiantes pueden permanecer adentro para la educación física.

Los estudiantes que no puedan participar en la clase de educación física de uno a tres días debido a una lesión o enfermedad necesitan una nota de sus padres/tutores. Se requiere una nota del médico para excusar a un estudiante de educación física por cualquier período de más de tres días. Los estudiantes que tienen una excusa médica del doctor deben reportarse directamente a su maestro para el registro y las asignaciones.

Educación Física de Pre-K a 6º Grado

Los estudiantes de 1º a 6º grado participarán en actividades de educación física durante un mínimo de 200 minutos cada diez días escolares. No usan uniformes de educación física, pero deben usar ropa y zapatos apropiados para moverse y correr. Los estudiantes de 5º grado también participarán en las pruebas estatales de aptitud física.

Tarea

Política de tarea

La tarea es una parte importante del aprendizaje. Lograr el dominio en cualquier cosa requiere práctica. La tarea ayuda a los estudiantes a practicar las habilidades y los conceptos que aprendieron durante el tiempo de clase.

Espere que su hijo tenga tarea todas las tardes escolares. Consulte el planificador de estudiantes de su hijo (grados 4 a 8) o notifique al equipo de enseñanza o al maestro de su hijo (grados TK-3) si parece estar dedicando muy poco o demasiado tiempo a completar las tareas.

Las pautas específicas para la tarea se explicarán en la carta de clase al comienzo del año. A los

estudiantes que faltan al trabajo de clase y/o tarea en los grados 5-8 se les puede asignar un período de ayuda con la tarea después de la escuela con los administradores/maestros o la Escuela de los sábados para completar su trabajo según la Política de la Junta de AVUSD AR5144 (b).

Pautas para la tarea

Todos los estudiantes deben pasar por lo menos 20 minutos leyendo, o que les lean, cada noche. La política de la Junta Directiva de AVUSD establece que la cantidad diaria de tiempo requerida para la tarea variará dependiendo de la madurez, habilidades y necesidades individuales de los estudiantes, así como de los requisitos del curso/asignatura. El siguiente horario representa una cantidad mínima de tiempo que la tarea asignada debe requerir razonablemente:

Nivel de grado Tiempo asignado a las tareas:

Kindergarten/Primero 120 minutos por semana
Segundo/tercero 150 minutos por semana
Cuarto/Quinto 180 minutos por semana
Sexto 210 minutos por semana
Séptimo/Octavo 240 minutos por semana

Responsabilidades del maestro con la tarea

- Planificar tareas significativas relacionadas con los objetivos del salón de clases.
- Asignar tarea que sea independiente, práctica o seguimiento de las habilidades aprendidas previamente.
- Considerar y evaluar rápidamente la tarea devuelta.
- Verificar si los estudiantes pueden hacer las tareas asignadas antes de salir de clase.
- Pedir informes de progreso sobre las tareas asignadas a largo plazo.
- Informar a los padres cuando a un estudiante se le asigna ayuda con la tarea después de la escuela o tutoría por fallar repetidamente en completar la tarea.

- Reconocer las diferencias individuales en los estudiantes y ajustar las tareas para satisfacer estas necesidades.

Responsabilidades del estudiante con la tarea

- Saber de todas las tareas asignadas antes de salir de la escuela.
- Llevar las tareas a casa.
- Dedicar el tiempo necesario cada noche a la tarea.
- Escribir preguntas para cualquier cosa que no entienda el estudiante.
- Demostrar orgullo por la tarea haciéndola bien.

Responsabilidades de los padres con la tarea

- Organice un tiempo y un área tranquila para que los estudiantes trabajen.
- Espere asignaciones regulares.
- Fomentar la lectura por placer.
- Dedique unos minutos cada noche a revisar y monitorear el progreso de la tarea.
- Anime a su hijo a informarle sobre proyectos a largo plazo.
- Asegúrese de que su hijo organice los trabajos para devolverlos en el día y la hora indicada.
- Comuníquese con los maestros de su hijo si las tareas no se entienden o no llegan a casa.

Recuperación de trabajos por ausencia

Es responsabilidad del estudiante pedirle a cada maestro trabajo de recuperación el día que regrese a la escuela después de una ausencia. Los estudiantes tienen un día por cada día escolar que faltaron para completar y entregar cualquier trabajo de recuperación.

Si un estudiante está ausente por dos o más días, un padre o tutor puede solicitar las asignaciones de clases y tareas a la oficina de asistencia. Por favor llame a la oficina antes de las 9:30 AM para dar tiempo a los maestros a preparar las tareas para recogerlas a las 2:40 PM o más tarde ese día. Las solicitudes hechas después de las 9:30 AM pueden ser recogidas el siguiente día escolar.

Hacemos todo lo posible para completar las solicitudes de tarea tan pronto como sea posible. Sin embargo, es posible que los maestros no puedan enviar las tareas a la oficina hasta el día siguiente a la solicitud. Agradecemos su paciencia.

Programa de tutoría después de la escuela

Los estudiantes pueden inscribirse en nuestro programa de tutoría a través de ELOP, que proporciona asistencia académica. El programa está disponible los martes y jueves de 2:40 PM a 4:00 PM. Póngase en contacto con la oficina para más detalles.

Expectativas de Comportamiento en el Día Extendido

Expectativas de los estudiantes ELOP:

En Sitting Bull Academy, estamos dedicados a proveer a nuestros estudiantes con oportunidades significativas de aprendizaje extendido. Mientras participan en las actividades ELOP, se espera que los estudiantes adhieran a todas las reglas y expectativas actuales de la escuela como se explica en el Manual del Estudiante de Sitting Bull Academy, incluyendo, pero no limitado al Código de Conducta, Código de Vestimenta, y Artículos Prohibidos.

Para asegurar que todos nuestros estudiantes puedan beneficiarse de estas oportunidades, nos adheriremos al siguiente curso de acción al abordar el comportamiento indeseable en nuestros programas.

- Strike 1: Notificación a los padres/tutores por parte del maestro
- Strike 2: Notificación al Padre/Tutor por el Coordinador de ELOP
- Strike 3: Padre/Tutor

Notificación por el Administrador y retiro

de la actividad ELOP en la que ocurrieron las infracciones por el resto del trimestre.

***Los estudiantes que sean retirados de las actividades ELOP en dos trimestres consecutivos no podrán inscribirse en las actividades ELOP para el tercer trimestre**

Recursos Académicos

Libros de texto y apoyo de libros de texto en línea

Los estudiantes reciben libros de texto para utilizar en cada una de sus clases. A los estudiantes de 6° a 8° grado se les dan libros de texto para tener en casa para aquellas materias que requieren el libro de texto para estudiar para los exámenes y completar las tareas asignadas. Los estudiantes deben tener cuidado para evitar daños o pérdida de estos libros de texto. Los estudiantes que pierdan o dañen los libros de texto serán responsables económicamente. Para poder participar en las actividades de fin de año, los estudiantes deben devolver todos los libros de texto. Estos libros se recogen en mayo.

Como alternativa a tener copias de los libros de texto reales en casa, los estudiantes pueden inscribirse para utilizar versiones gratuitas en línea de algunos libros de texto. Sus maestros tienen más información sobre cómo pueden aprovechar este servicio para evitar dañar o extraviar los costosos libros de texto.

Computadoras y Tecnología

Los estudiantes y maestros tienen acceso a la tecnología actual en todas sus clases académicas para mejorar el aprendizaje y la instrucción: Accelerated Reader, presentaciones de PowerPoint y Multimedia, procesamiento de textos, Google Drive, Apple TV e Internet. Los estudiantes de todos los grados utilizan un dispositivo electrónico a diario en clase.

Cualquier estudiante que utilice la tecnología de manera inapropiada será disciplinado y puede perder sus privilegios de tecnología informática. Los estudiantes deben seguir los procedimientos adecuados al utilizar dispositivos tecnológicos.

Acuerdo de usuario de Chromebook para estudiantes/padres/maestros

- Los Chromebooks que usarán los estudiantes son propiedad de Sitting Bull Academy y del Distrito Escolar Unificado de Apple Valley.
- Los estudiantes seguirán todos los términos y condiciones del Contrato de Política de Uso Aceptable firmado por el estudiante y el padre al comienzo del año.
- Los Chromebook deben verse como dispositivos educativos, no como juguetes electrónicos, y deben manejarse con cuidado. Los estudiantes serán responsables del cuidado del Chromebook.
- Los estudiantes son responsables de informar inmediatamente al maestro sobre un Chromebook perdido, robado o dañado.
- El uso de un Chromebook es un privilegio que se puede revocar. El uso inapropiado o el descuido de un Chromebook o sus accesorios resultará en la pérdida de este privilegio.
- No se permiten contenedores de alimentos o bebidas en el salón de clases cerca de los Chromebooks en ningún momento.
- Los Chromebooks están cargados con todo el software necesario para usar en el salón de clases. Los estudiantes no pueden eliminar o modificar ninguna aplicación o software.
- Está estrictamente prohibido usar el Chromebook para cualquier propósito no prescrito por el maestro. Si lo hace, puede provocar la pérdida de los privilegios de Chromebook.

Programa Accelerated Reader (AR)

Uno de nuestros objetivos académicos para todos los estudiantes es convertirse en lectores competentes de por vida. Sitting Bull Academy apoya el programa Accelerated Reader en los grados K-6. Nuestras bibliotecas escolares añaden continuamente nuevos títulos AR para satisfacer las diversas necesidades de lectura de nuestra población estudiantil.

Trabajando con sus maestros, todos los estudiantes establecen metas individuales de lectura trimestrales para desarrollar su competencia en lectura. El objetivo incluye el número de puntos, un porcentaje medio de comprensión y un nivel medio de libro alcanzado. Los maestros supervisan el progreso de sus estudiantes hacia la consecución de sus objetivos a lo largo del trimestre.

Es nuestro deseo que los estudiantes no sólo aumenten sus niveles de lectura, sino que también experimenten una amplia gama de géneros de lectura. Los estudiantes no deben limitar su selección de libros basándose únicamente en su nivel de lectura o en un autor o serie de libros en particular. Muchas obras literarias excepcionales están escritas en un nivel de lectura más bajo y vale la pena leerlas. Nuestros maestros de Artes del Lenguaje y la secretaria de la biblioteca estarán encantados de ayudar a los estudiantes a localizar los libros apropiados para alcanzar su meta de lectura AR.

Biblioteca

Sitting Bull Academy tiene dos bibliotecas: una en el campus superior y otra en el campus inferior. Ambas contienen una amplia gama de libros de ficción y no ficción apropiados para cada edad, así como material de referencia. Aumentamos continuamente la cantidad y calidad de nuestra literatura. Por favor, notifique a la biblioteca acerca de los libros que le gustaría ver en nuestras bibliotecas.

Los estudiantes pueden sacar libros o trabajar en la biblioteca antes y después de clase y siempre que lo permita su maestro. Los estudiantes deben obtener un pase para entrar en la biblioteca por la mañana o durante el almuerzo. Las bibliotecas estarán abiertas durante el horario escolar.

- Se requerirán tarjetas de identificación escolar para sacar libros para los estudiantes de 5° a 8° grado.

- Ayude a mantener la biblioteca un lugar tranquilo y ordenado.
- Siga las instrucciones del personal de la biblioteca.
- Los libros perdidos o dañados son la responsabilidad financiera de los padres.
- Los estudiantes con libros atrasados no podrán sacar libros nuevos.

Por favor apoye nuestras ferias de libros durante el año para ayudar a que nuestra colección de la biblioteca crezca. Vea la marquesina de la escuela para las fechas, así como información sobre concursos de lectura, premios y otros eventos especiales.

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

ASB es una clase electiva en Sitting Bull Academy donde los estudiantes aprenden a trabajar en equipo y habilidades de liderazgo. Los estudiantes de ASB planean días de espíritu, actividades durante el almuerzo y el recreo, intramuros, actividades de recompensa, celebraciones de Renaissance, reconocimiento de estudiantes y personal, servicio comunitario y otros eventos y actividades especiales. Se espera que pasen tiempo después de la escuela preparándose para actividades especiales de toda la escuela.

La participación en el ASB es limitada y se basa en un proceso competitivo de solicitud y selección. Los estudiantes de ASB no deben tener problemas de disciplina y deben mantener un promedio mínimo de 3.0 y Satisfactorio (S) o mejor en ciudadanía en todas las clases. Las elecciones de oficiales de ASB se llevan a cabo en otoño.

Manténgase informado sobre las actividades patrocinadas por ASB viendo la transmisión de la mañana, los mensajes de ParentSquare, el SBA Google Classroom, y la marquesina electrónica.

Excursiones Escolares

Las excursiones son una extensión importante de nuestro plan de estudios. Para que su hijo se beneficie de estas actividades, esperamos un comportamiento adecuado de todos los estudiantes en todo momento. Nuestro personal se reserva el derecho de prohibir a los estudiantes que asistan a las excursiones debido a comportamientos disruptivos o a problemas de seguridad mostrados en la escuela.

El personal de la escuela distribuirá con antelación hojas de permiso en las que se detallarán los pormenores de la excursión, incluyendo la fecha, la hora y los plazos de admisión. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de que todos los materiales se reciban y devuelvan, firmados por uno de los padres o tutores, antes de la fecha límite. Ningún niño podrá participar si no se cumplen estas condiciones. Por favor, póngase en contacto con la oficina o con el maestro encargado del viaje si su hijo está ausente en la fecha límite y no ha devuelto los formularios necesarios.

Los estudiantes viajan en autobuses escolares o autobuses alquilados. Los estudiantes en excursiones deben viajar en autobús hasta y desde el destino, cualquier excepción debe pasar por el director. La aprobación se basa en la gravedad de la necesidad.

Feria de Ciencias e Ingeniería

La Feria anual de Ciencias e Ingeniería se celebra cada primavera. Los estudiantes diseñan y llevan a cabo proyectos de investigación experimental o desarrollan inventos. Se compite a nivel escolar, de distrito, de condado y estatal. La participación es muy recomendable y es un requisito en algunas clases.

Intervenciones y Enriquecimiento Académico

Servicios de Consejería

Además de maestros y administradores atentos, Sitting Bull Academy tiene tres consejeros disponibles para los estudiantes. Los estudiantes en los grados 7 y 8 se les asigna un consejero específico por su apellido:

- Sra. Carter: A-K
- Sr. Hickman: L-Z
- Sra. O'Brien: TK - 4

Si el estudiante tiene un asunto urgente, puede pedir un pase de un adulto o ser acompañado a ver a su consejero. Los estudiantes con asuntos no urgentes pueden completar una solicitud de cita en la oficina de consejería o en el sitio web de la escuela. Los estudiantes serán notificados cuando su consejero puede reunirse con ellos.

Los padres también pueden llamar a la oficina de consejería para hacer una cita para su hijo. Por favor, manténganos informados de cualquier circunstancia especial que su hijo pueda estar experimentando. Nos esforzamos por trabajar con el personal y los padres para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Como parte de nuestro personal de apoyo, los consejeros escolares

- Tratan a cada estudiante con respeto como un individuo único.
- Se preocupan por las necesidades educativas, académicas, profesionales, personales y sociales del estudiante.
- Animar a cada estudiante a desarrollar al máximo su potencial.
- Respetan los valores y creencias del estudiante y no imponen los valores personales del consejero.
- Respetan el derecho de cada estudiante a la privacidad y confidencialidad y cumplen con todas las leyes, políticas y normas éticas relativas a la confidencialidad en el entorno escolar.

La información compartida en un entorno de consejería puede compartirse con las personas apropiadas cuando hay una revelación sobre el daño al estudiante o a otros.

Reconocimiento de estudiantes

Reconocemos a los estudiantes por su destacada ciudadanía, rendimiento académico, lectura de AR y asistencia a lo largo del año a través de eventos especiales y asambleas. Invitamos a los estudiantes elegibles y a sus padres a asistir a estos eventos cuando sea apropiado.

Renaissance

El Programa Renaissance reconoce a los estudiantes por su excelencia académica, asistencia y civismo. Las tarjetas Renaissance se otorgan a los estudiantes en los grados 7-8 que tienen una ciudadanía satisfactoria (sin Ns ni Us) y han alcanzado las metas académicas.

Tarjeta	Requisito de GPA
Oro	4.0
Plata	3.50 – 3.99
Bronce	3.00 – 3.49

Los estudiantes deben llevar su tarjeta Renaissance actual con ellos en la escuela en todo momento. Las tarjetas deberán mostrarse para ingresar a Renaissance Rallies y otros eventos. Sea responsable: las tarjetas Renaissance no se pueden reemplazar si se pierden.

AVID

AVID significa Avance Vía Determinación Individual. Este programa prepara a estudiantes de escuela secundaria y preparatoria que tienen motivación y deseo y que normalmente han obtenido calificaciones de B y C para tener éxito en una universidad de cuatro años o en la carrera elegida.

AVID ha demostrado su capacidad para sacar lo mejor de los estudiantes y reducir las diferencias de rendimiento. El programa se dirige a estudiantes que quieren tener éxito en la universidad o en la carrera y están dispuestos a trabajar duro. A veces son los primeros de su familia en ir a la universidad y algunos proceden de familias de bajos ingresos o de minorías. Los estudiantes AVID tienen el doble de probabilidades de ser aceptados en universidades de cuatro años que los que no participan en el programa.

AVID no es un programa de recuperación, sino un programa riguroso y exigente que ayuda a los estudiantes a desarrollar todo su potencial. Los estudiantes trabajan con un equipo de maestros y tienen AVID como su clase electiva. Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre el programa, póngase en contacto con uno de nuestros consejeros escolares.

Educación especial

El programa de Educación Especial de Sitting Bull Academy hace énfasis en la instrucción individual y en pequeños grupos en las áreas de habilidades académicas y pre-profesionales, así como en las habilidades sociales. Los maestros de Educación Especial y asistentes de instrucción trabajan con cada estudiante en metas y objetivos específicos en un programa individualizado.

Programa de Habla y Lenguaje

Los estudiantes con dificultades en las áreas del habla y el lenguaje pueden calificar para este programa a través del proceso de referencia. El maestro del habla trabaja con individuos y grupos pequeños en la articulación y el desarrollo del lenguaje.

Programa Bilingüe

El proceso de selección para este programa comienza con la inscripción del niño en Sitting

Bull Academy. Si, en el momento de la inscripción, la encuesta sobre el idioma que se habla en casa especifica que en casa se habla otro idioma además del inglés, se refiere al niño al asistente del maestro de ELD para que realice pruebas. Si procede, se organizará un apoyo para la adquisición del idioma inglés.

Actividades Estudiantiles

Asambleas

Las asambleas se celebran para el reconocimiento de los estudiantes, el enriquecimiento del plan de estudios, la formación del carácter y para motivar a los estudiantes. Estos programas se planifican y seleccionan cuidadosamente para que sean interesantes, instructivos e inspiradores.

Estos objetivos sólo pueden lograrse a través de la cooperación y el entusiasmo de la audiencia. Los estudiantes deben mostrar el debido respeto y modales durante las asambleas o ser despedidos de la asamblea y/o disciplinados.

Intramurales, clubs y actividades

Los clubs, los deportes intramuros y las actividades en Sitting Bull Academy están determinados por el interés de los estudiantes y la disponibilidad de patrocinio de personal calificado. ASB quiere que todos los estudiantes participen en actividades extracurriculares. Muestre su ORGULLO DE OSO y sea parte de la experiencia completa de Sitting Bull Academy

Requisitos de elegibilidad

Para ser elegible para participar en programas deportivos, actividades extracurriculares y co-curriculares:

- Los estudiantes deben mantener una buena ciudadanía (no más de una N y ninguna U en el informe de calificaciones/progreso más reciente), para participar en los bailes.
- Los estudiantes que están suspendidos en la escuela o en el hogar no pueden participar en actividades después de la escuela o por la tarde ese día.
- Los estudiantes que son disciplinados en un evento especial anterior no podrán asistir al próximo evento. En el caso de una Violación del código de educación, los estudiantes no podrán asistir a ningún evento durante el resto del año escolar.
- Los estudiantes deben asistir a la escuela por un mínimo de cuatro períodos de clase para ser elegibles para participar o asistir a una actividad o evento escolar ese día.
- Los estudiantes con 10 o más deméritos no son elegibles para participar en actividades estudiantiles.

Bailes, celebraciones y otros eventos especiales

A lo largo del año se celebrarán actividades sociales, bailes y otros eventos o actividades especiales. Los estudiantes elegibles y que deseen asistir a estos eventos deben seguir estas pautas:

- Los estudiantes que lleguen quince minutos antes de un evento o permanezcan más de quince minutos después de finalizado un evento pueden perder el privilegio de asistir al siguiente evento o actividad.

- Los boletos estarán disponibles durante el almuerzo, a través de ASB, antes del evento. Los boletos no se venderán el día del evento y no se venderán en la puerta. Los estudiantes deben mostrar su tarjeta de identificación de Sitting Bull Academy para comprar un boleto.
- Sólo los estudiantes de Sitting Bull Academy están autorizados a asistir a estos eventos patrocinados por la escuela.
- Los estudiantes serán enviados a casa, y no se emitirán reembolsos, para cualquier persona que viole estas condiciones, las reglas de la escuela, o el código de vestimenta en cualquiera de estos eventos. No hay reembolsos para los estudiantes que compran un boleto y luego no pueden asistir al evento debido a la mala conducta.

Programa Deportivos

Los estudiantes deben mantener una ciudadanía satisfactoria (no más de una N y no Us en el reporte de calificaciones/progreso más reciente) así como un promedio actual de 2.0 sin F's para participar en deportes. Los estudiantes con violaciones de un Código de Educación o de las reglas de la escuela pueden ser suspendidos o removidos de su equipo deportivo.

La información y la inscripción para deportes individuales se proporcionarán durante todo el año escolar a través de Parent Square. También se anunciarán en la escuela las próximas inscripciones y eventos de los equipos deportivos.

Actividades y promoción de fin de año de 8º grado

Los estudiantes de 8.º grado participan en diversas actividades durante la última semana de clases, que culminan con una ceremonia de promoción. Recibirá más información sobre estas actividades a lo largo del año. Los estudiantes con disciplina excesiva o grave en el salón de clases o la escuela,

o con calificaciones reprobatorias, podrían no ser elegibles para participar en las diversas actividades de fin de año, incluida la ceremonia de promoción. Sin embargo, los estudiantes, padres, maestros, consejeros y administración se comunicarán y se reunirán según sea necesario durante el año una vez que se identifique que un estudiante necesita apoyo para la elegibilidad de promoción.

Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad para que se les permita participar en estos eventos. Además, los estudiantes que han sido suspendidos en el último trimestre bajo EC 48900 o EC 48915 pueden no ser elegibles para participar en las actividades de fin de año o ceremonia de promoción a discreción de la administración.

Programa extraescolar después de escuela (ASAP)

Personal capacitado del Departamento de Parques y Recreación de Apple Valley ayudará a los estudiantes con las tareas, planeará juegos recreativos, manualidades y eventos especiales para que los estudiantes disfruten. Se ofrece un refrigerio por la tarde.

ASAP se reúne todos los días de clases, incluyendo los días de salida temprana. No se aceptarán inscripciones presenciales. Inscriba a su hijo/a en el Centro Recreativo Town Hall. El programa comienza la primera semana de clases y se extiende durante todo el año escolar. Los estudiantes que participan en el programa deben ser recogidos a más tardar a las 6 p. m.

Celebraciones de cumpleaños

¡Nos encanta celebrar eventos y logros importantes aquí en Sitting Bull! Cuando lleguen las fiestas o eventos, por favor ayúdenos a tomar decisiones saludables cuando envíe comida al salón de su hijo. Con el fin de cumplir con la

política de la Junta de AVUSD y las regulaciones federales con respecto al programa de nutrición infantil, se les pide a los padres y tutores u otros voluntarios que consideren la calidad nutricional al seleccionar cualquier refrigerio que puedan donar para fiestas ocasionales de la clase o celebraciones de cumpleaños. Los artículos deben ser comprados en la tienda y empaquetados - no pasteles hechos en casa, galletas, o pastelitos.

Tenga en cuenta las alergias de los estudiantes y evite los alérgenos más comunes. En caso de duda, opte por frutas, verduras y alimentos integrales.

El personal debe recibir un aviso de 24 horas para aprobar cualquier celebración en el salón de clases. No se puede consumir ningún alimento en el salón de clases hasta 30 minutos después del período regular de almuerzo.

Comunicación y Apoyo

Comunicación entre la escuela/hogar

Su participación en la experiencia escolar de su hijo es vital para su éxito. Una escuela exitosa debe tener comunicación activa, colaboración y participación de la familia y la comunidad. Siempre agradecemos sus sugerencias, comentarios, preguntas o inquietudes para ayudarnos en este objetivo.

Marquesina de la escuela

El letrero iluminado sobre la entrada al Salón de Usos Múltiples brinda recordatorios y anuncios sobre los días mínimos, eventos para recaudar fondos, bailes, logros de los estudiantes y otros eventos importantes de la escuela y la comunidad. Mire el letrero cuando pase, deje ó recoja a su estudiante en la escuela.

Sitio web

El sitio web de nuestra escuela proporciona las últimas noticias e información sobre nuestra escuela, destacando el reconocimiento de los estudiantes y los próximos eventos especiales. Vaya a www.avusd.org, haga clic en la pestaña "Our Schools" (Nuestras escuelas), luego desplácese hacia abajo y haga clic en el enlace "Sitting Bull Academy".

Correo electrónico y marcador automático

Usamos la aplicación Parent Square para mensajes telefónicos, de correo electrónico o de texto automatizados para mantenerlo informado sobre eventos o actividades específicas que se están llevando a cabo. Puede usar la aplicación Aeries Parent Portal para ver las calificaciones de los estudiantes y la información de asistencia. Descargue ambas aplicaciones de las tiendas iTunes o Google Play.

Comunicación entre padres y maestros

Recibirá periódicamente boletines informativos del maestro o del equipo docente de su hijo con información sobre las normas y procedimientos de clase, unidades de estudio, proyectos o eventos especiales, etc.

Si tiene necesidades o preocupaciones específicas, por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo como primer punto de contacto. Los maestros no están disponibles cuando enseñan a los estudiantes. Por favor, envíe un correo electrónico o llame a nuestra oficina al (760) 961-8479 para dejar un mensaje para una llamada de regreso o una reunión en persona. Las direcciones de correo electrónico de los maestros tienen el siguiente formato:

primer_nombre_apellido@avusd.org

Si no ha recibido respuesta en 24 horas, sin incluir el fin de semana, póngase en contacto con nuestra

oficina para asegurarse de que hemos recibido su mensaje.

Noches de regreso a clases

Nuestras Noches de Regreso a Clases anuales de 1° a 8° grado tendrán lugar durante la tercera semana de clases. Kindergarten de Transición (TK) y Kindergarten organizará Orientación el día antes del comienzo de clases. Los padres conocerán a los maestros de sus hijos y aprenderán sobre las expectativas, requisitos y programas ofrecidos en Sitting Bull Academy.

Informes de progreso y Boletas de calificaciones

Los estudiantes prosperan académicamente cuando los maestros y los padres trabajan juntos para motivarlos a alcanzar su máximo potencial. Queremos que los padres estén al tanto del progreso académico de sus hijos durante todo el periodo de calificaciones.

Sitting Bull Academy utiliza herramientas de comunicación con los padres en línea para los estudiantes en los grados 4-8 para que los padres puedan acceder a las calificaciones de sus hijos en cualquier momento. El maestro de su hijo (s) también le mantendrá informado a través de boletines informativos e informes de progreso. Los informes de progreso para los estudiantes, incluyendo las tareas que faltan y las calificaciones actuales estarán disponibles en línea sobre una base regular. Las notas de calificaciones se actualizarán semanalmente.

Los estudiantes de 4-8 recibirán informes de progreso impresos a mitad de cada trimestre y boletas de calificaciones al final de cada trimestre. Los estudiantes de TK-3 recibirán una copia impresa de los boletines de calificaciones cada trimestre. Todos los boletines de calificaciones también estarán disponibles electrónicamente en AERIES cada trimestre.

Revisión de calificaciones cada dos semanas (solo grados 7 y 8)

Los estudiantes de séptimo y octavo grado que están haciendo un trabajo insatisfactorio en una o más clases pueden recibir un formulario de revisión de calificaciones cada dos semanas. Este formulario debe ser firmado por cada uno de los maestros del estudiante, así como por sus padres o tutores y devuelto al maestro del primer periodo del estudiante.

Planificadores para estudiantes

Cada estudiante en los grados 4-8 recibirá un Planificador del Estudiante (también conocido como «Binder Reminder») al comienzo del año escolar o cuando se inscriban. Se espera que todos los estudiantes apunten sus tareas diarias y otra información importante en su planificador para ayudar a desarrollar la responsabilidad y las habilidades de organización. Los padres y los maestros pueden utilizar el Planificador del Estudiante para comunicarse regularmente entre sí y para comprobar que los estudiantes están registrando y completando sus tareas. El Planificador del estudiante también se utilizará para la formación del carácter.

Los estudiantes deben ser responsables de sus planificadores. Un número limitado de planificadores de reemplazo están disponibles en la oficina por \$5.00 cada uno. Todos los estudiantes están obligados a tener y utilizar su planificador cada día.

Por favor manténganos actualizados

Es extremadamente importante que los padres mantengan informada a la escuela sobre cualquier cambio en los números de teléfono de emergencia, hogar, trabajo o celular durante el año. La información actualizada es una necesidad para la seguridad de su hijo. Nuestros registros

deben mantenerse actualizados. ¡Notifiquenos de inmediato sobre cualquier cambio en la información de contacto que ocurra durante el año escolar!

Portal para padres: calificaciones en línea (grados 4-8)

Para revisar las calificaciones de los estudiantes en línea, los padres deben configurar una cuenta de portal de padres. La información será proporcionada en la Noche de Regreso a Clases para los padres que no han creado una cuenta. Los titulares de cuentas actuales pueden acceder a la información en www.avusd.org en la pestaña «Parents».

Oportunidades de apoyo para padres

Sitting Bull Academy anima a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. Ofrecemos una amplia variedad de oportunidades para la participación de los padres.

A lo largo del año escolar, los padres están invitados a asistir a eventos y actividades del equipo, programas en la tarde, conciertos de banda, Celebraciones de Reconocimiento de Renaissance y Lectura, y asambleas de presentación de premios. Los padres también están invitados a ser jueces de la feria STEAM y ayudar a los estudiantes con nuestros programas académicos.

Ahora contamos con una organización de padres de familia Booster. Para más información, contacte a Booster Bears boosterbears@gmail.com.

Consejo Escolar

Los padres son miembros integrales de nuestro Consejo Escolar. Este grupo es responsable de implementar el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA), que determina las áreas en las que la escuela planea realizar mejoras, crea un plan con plazos específicos y aprueba un

presupuesto para lograr dichas mejoras. Los padres y el personal siempre tienen como objetivo principal la seguridad y el logro estudiantil. El Consejo evalúa la eficacia del SPSA y realiza revisiones cuando y donde sea necesario.

El personal, los padres y los estudiantes son miembros del Consejo Escolar. Los nuevos miembros para cualquier posición abierta serán nominados en las primeras semanas de la escuela y la votación se llevará a cabo en o antes de la Noche de Regreso a Clases. Los miembros servirán un término de dos años. Si usted está interesado en convertirse en un miembro del Consejo Escolar, por favor póngase en contacto con nuestro gerente de la oficina para obtener información más específica.

Programa de voluntariado comunitario

Sitting Bull Academy anima a los padres y voluntarios de la comunidad para ayudar en el salón de clases y con eventos especiales y programas. Por favor, regístrese en la oficina si desea participar en el salón de clases. Para la seguridad de nuestros estudiantes y el personal, todos los voluntarios deben tener una prueba de tuberculosis y una verificación de antecedentes.

La ley del Estado de California requiere que los voluntarios pasen por la oficina para firmar su entrada y salida cada vez que estén en el campus. Cuando estén en el campus, por favor vistan de manera modesta, responsable y apropiada. Los teléfonos celulares deben estar apagados mientras estén en el salón de clases para evitar interrumpir el proceso de aprendizaje. No se permite que los hermanos menores o familiares acompañen a los padres voluntarios en el salón de clases.

Recaudación de fondos

A lo largo del año, nuestra escuela lleva a cabo actividades de recaudación de fondos para proporcionar apoyo a los programas y actividades de los estudiantes. El distrito y el grupo de ASB

de Sitting Bull deben aprobar todas las recaudaciones de fondos.

El personal y los estudiantes no deben vender artículos de cualquier tipo en la escuela a menos que sea parte de una función aprobada por el distrito y/o ASB. (Ejemplo: maestros o personal vendiendo dulces, sodas, o lápices).

Informe de responsabilidad escolar (SARC)

El Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) ofrece información anualmente sobre Sitting Bull Academy. No dude en venir a la oficina para solicitar una copia impresa o puede ir a avusd.org y hacer clic en el enlace SARC en "Resources" en la parte inferior de la página web.

Anuarios

Cada año, Sitting Bull Academy publica un anuario lleno de recuerdos de nuestros estudiantes, personal y familias. Este anuario comparte las actividades, eventos y logros que tuvieron lugar a lo largo del año. Los estudiantes deben comprar sus anuarios temprano para aprovechar los precios más bajos. Los anuarios se distribuyen durante la última semana de clases. En caso de que se produzca algún retraso, la escuela se pondrá en contacto para recoger los anuarios.

Procedimientos

Horas de oficina

La oficina está abierta de 7:30 a. m. a 3:45 p. m. El teléfono de la oficina se contesta durante este horario y se pueden dejar mensajes en otros momentos.

En los días de salida temprana de los estudiantes, la oficina cierra a las 2:30 p. m. En los días de

conferencias con los padres, la oficina permanecerá abierta hasta las 4:30 p. m.

El día escolar

Horario regular

Los estudiantes deben llegar a la escuela no antes de las 7:40 AM. Los estudiantes del campus superior pueden permanecer detrás de las líneas rojas en el área del patio y luego ir directamente a clase cuando suene la campana a las 8:05 a.m. Los estudiantes del campus inferior van a los salones de clase a las 8:05 a. m. Las clases para todos los estudiantes comienzan a las 8:10 AM. Los estudiantes que lleguen después de las 8:10 AM serán considerados tarde y serán marcados como tal. Por favor, asegúrese de estar en los estacionamientos a las 8:00 AM debido a posibles retrasos de tráfico.

Todos los estudiantes salen a las 2:40 PM. Los pasajeros del autobús proceden rápidamente al área de donde suben los estudiantes al autobús y todos los demás estudiantes salen directamente a través de las puertas de recogida norte o este. Los estudiantes que no participen en actividades extracurriculares deben estar fuera del campus a las 2:55 p. m.

Horario del Día de Salida Temprana del Estudiante

Excepto durante las conferencias de padres, durante la semana antes de las vacaciones de Navidad y el primer y último miércoles del año escolar, cada miércoles es un día de salida temprana para los estudiantes. Los días de salida temprana de los estudiantes duran de 8:05 a. m. a 1:20 p. m. y los estudiantes que no participan en actividades extracurriculares deben estar fuera del campus a esa hora.

Horario de días de conferencias

En los días de conferencias, los estudiantes salen a las 11:55 a. m.

Asistencia

Campus Cerrado

La supervisión dentro de la escuela comienza a las 7:40 am cuando comienza nuestro programa de desayuno escolar. Los estudiantes no pueden llegar a la escuela antes de esta hora, a menos que se hayan registrado y firmado para nuestro programa ELOP antes de la escuela que comienza a las 7:00 AM.

Una vez que los estudiantes llegan al campus, no pueden salir del campus por ningún motivo a menos que un adulto autorizado firme la salida. Todos los adultos que tienen permiso para recoger a su hijo deben estar incluidos en la tarjeta de emergencia actual de su hijo.

Ausencias

La asistencia es importante para el éxito de su hijo en la escuela. Las estadísticas muestran que el 80% de todos los estudiantes de California con calificaciones por debajo del nivel de competencia en las pruebas estatales faltaron a más de 10 días de clases durante el año escolar. El 90% de los estudiantes con calificaciones de competente o avanzado en el examen estatal faltaron a menos de 6 días de clases durante el año escolar.

Si su hijo está ausente de la escuela, debe regresar a la escuela con una excusa por escrito firmada por el padre o tutor legal, indicando la razón por la que el niño no estuvo en la escuela y la(s) fecha(s) de la(s) ausencia(s). Las ausencias también pueden verificarse por teléfono llamando al 760-961-8479, extensión 82906. Todas las ausencias deben verificarse dentro de los 10 días escolares siguientes al último día de la ausencia, pero preferiblemente al regresar a la escuela.

Cada vez que un estudiante está fuera de la escuela por 30 minutos o más sin una excusa válida, cuenta como una tardanza. Si esto ocurre tres o más veces en un año académico, se considera que el estudiante está ausente sin permiso.

Ausencias justificadas válidas

El estado de California solo reconoce las siguientes razones como ausencias justificadas válidas:

- Enfermedad
- Duelo
- Atención médica o dental
- Cuarentena
- Comparecencia ante el tribunal
- Empleo en la industria del entretenimiento (hasta 5 ausencias por año)
- Observación de un día festivo religioso.

Una ausencia no aclarada es cualquier ausencia que no ha sido verificada por teléfono o nota de un padre/tutor explicando la ausencia. Las ausencias excesivas por enfermedad pueden requerir una nota del médico. Todas las ausencias deben aclararse dentro de los diez días a partir del día de la ausencia del estudiante.

El proceso SARB

Las ausencias o tardanzas repetidas e injustificadas se informan al administrador de asistencia y pueden resultar en una acción disciplinaria y una remisión a la Junta de Revisión de Asistencia del Distrito Escolar (SARB).

Ausencias Injustificadas	Clasificación	Acción
3ro	Ausente	Primera carta enviada a casa

5to	Ausente	Segunda carta enviada a casa, reunión con el Equipo de revisión de asistencia escolar (SART) o el administrador de la escuela
6to	Ausente Habitual	Convocado para comparecer en una Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB)

El Código de Educación de California 48263.6 define el ausentismo crónico como cualquier estudiante ausente de la escuela sin una excusa válida por más del 10% de los días escolares en un año escolar desde la fecha de inscripción hasta la fecha actual.

Diez ausencias justificadas se consideran excesivas. La Sección 48260 del Código de Educación establece que cualquier alumno sujeto a educación de tiempo completo o educación obligatoria que esté ausente de la escuela sin una excusa válida por más de tres días, o que llegue tarde o esté ausente por más de un período de 30 minutos durante el día escolar sin una excusa válida por tres ocasiones en un año escolar, o cualquier combinación de las mismas, es faltas injustificadas y deberá informarse al administrador de asistencia o al superintendente del distrito escolar.

Estudio independiente

Por favor, trate de programar las vacaciones y los procedimientos médicos y dentales que no sean de emergencia mientras la escuela NO está en sesión. Los calendarios del distrito se pueden descargar de la página web del distrito en www.avusd.org.

Si su hijo debe faltar tres o más días escolares consecutivos por una ausencia planeada, por favor póngase en contacto con la oficina para

obtener un contrato de Estudio Independiente. Cuando sea posible, las solicitudes deben hacerse con una semana de anticipación. El contrato de Estudio Independiente permite al estudiante recibir crédito por asistencia si completa y entrega el trabajo asignado a tiempo a su regreso a la escuela. El trabajo será evaluado por el maestro y calificado. Los contratos deben ser firmados por el padre/tutor antes de recibir el trabajo y que el contrato entre en vigor. Si tiene más preguntas, por favor llame a la oficina al 760-961-8479 ext. 82916

Tardanzas

Esperamos que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela. Un estudiante que **llega tarde** a la escuela no sólo pierde partes importantes de la instrucción diaria, sino que también interrumpe el proceso de aprendizaje de los otros estudiantes en su clase. Todos los estudiantes que lleguen tarde a la escuela deben registrarse primero en la oficina de asistencia y llevar una hoja de admisión a sus maestros.

Los estudiantes que **llegan tarde** a clase pierden instrucción importante y son una interrupción para el resto de la clase. A los estudiantes se les da tiempo suficiente para llegar a cada una de sus clases cuando suena la campana para comenzar la clase.

Llevaremos a cabo rastreos de tardanzas al azar para nuestros estudiantes de secundaria durante todo el año para animar a los estudiantes a estar en sus clases a tiempo. Los estudiantes que habitualmente llegan tarde a clase recibirán disciplina progresiva bajo nuestra política de tardanza:

Tardanzas a clase (no durante un rastreo)

- 1ª ofensa-Advertencia verbal
- 2ª ofensa - Registrada bajo disciplina en AERIES
- 3ª ofensa - Registrada en AERIES y notificación a los padres.

- 4ª ofensa: remisión disciplinaria para detención durante el almuerzo, demérito y registro en disciplina asertiva.
- Ofensas posteriores resultarán en disciplina progresiva asignada por la administración como embellecimiento del campus, detención después de clases, Escuela de Sábado.

«Consecuencias del » Rastreo de Tardanzas

- 1ª ofensa - advertencia
- 2ª ofensa- Un día de detención y notificación a los padres
- 3ª ofensa- Dos días de detención asignados y notificación a los padres por parte de la Administración.
- 4ª ofensa: reunión de padres y estudiante con la administración (reunión con los padres y firma del contrato de comportamiento por parte del estudiante).
- Ofensas posteriores resultarán en disciplina progresiva asignada por la administración como embellecimiento del campus, detención después de clases, Escuela de Sábado.

Reuniones en el salón de clase (TK-6) y Asesoramiento (7-8)

Todos los estudiantes se reunirán regularmente con su maestro de salón de clase para reuniones de clase, temas de educación del carácter y prevención del acoso escolar. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico, sus relaciones interpersonales, su desarrollo moral y su fortaleza de carácter, convirtiéndose así en mejores estudiantes y líderes más eficaces.

Transmisión

Nuestras transmisiones por la mañana incluyen anuncios y presentaciones especiales. Los maestros comparten los anuncios de nuestra transmisión los primeros 5 minutos de cada día.

Servicios de nutrición

Desayuno/Almuerzo/Refrigerios

El programa de Servicios de Nutrición de AVUSD ofrece desayuno y almuerzo en Sitting Bull Academy. Nos complace informarle que el Distrito Escolar Unificado de Apple Valley (AVUSD) implementará la opción disponible para las escuelas que participan en los Programas Nacionales de Almuerzo Escolar y Desayuno Escolar llamada Disposición de Elegibilidad Comunitaria (CEP) para el año escolar actual. La Provisión de Elegibilidad Comunitaria es un Programa Universal de Servicio de Comidas que permite que AVUSD brinda desayuno y almuerzo sin cargo a los estudiantes en sitios específicos que cumplen con las pautas del Programa Federal.

Esto significa que el desayuno y el almuerzo se proporcionan todos los días sin cargo para todos los estudiantes. También significa que no se requieren solicitudes de comidas. Los estudiantes en los grados 5-8 aún pueden comprar artículos a la carta a precios individuales.

Salida Temprana

Una vez que los estudiantes han llegado al campus, no se les permite salir del campus hasta la hora de salida regular. Si los estudiantes deben irse antes de la hora de salida, un adulto autorizado debe firmar su salida en la oficina. La persona que firma la salida de un estudiante debe ser un padre, tutor legal u otro adulto que figure en el formulario de información de contacto de emergencia del estudiante. El personal de la oficina requiere una identificación con foto válida para fines de identificación para poder recoger a un estudiante. Por favor, manténganos actualizados sobre los números de contacto de emergencia de su hijo.

Seguiremos las órdenes judiciales escritas en caso de problemas de custodia de menores. Sin órdenes escritas actuales, cualquiera de los padres naturales con la identificación adecuada puede firmar la salida de un estudiante. Si lo solicita, nos complace proporcionar boletas de calificaciones, calendarios, conferencias separadas con los padres, etc. al padre sin custodia si lo permite el tribunal.

Los estudiantes en los grados 5-8 deben presentar su tarjeta de identificación con foto emitida por la escuela para comprar el almuerzo. Los estudiantes que no tengan una tarjeta de identificación deben esperar hasta que se sirva a otros estudiantes para obtener su almuerzo. Los estudiantes no pueden usar la tarjeta de identificación de otro estudiante para comprar el almuerzo. El almuerzo se proporciona a los estudiantes sin dinero para el almuerzo o una tarjeta de identificación.

Estudiantes, por favor sigan estos procedimientos durante sus períodos de nutrición y almuerzo asignados:

- Espere en la fila de manera tranquila y cortés.
- No guardes el lugar para otro estudiante ni cortes la fila para comprar comida o refrigerios.
- No intercambies alimentos.
- Come y permanece en la zona designada para almorzar hasta que te den permiso para retirarte.
- Usa buenos modales en todo momento.
- Cuando termines de comer, limpia lo que hayas ensuciado. Deposita toda la basura y los materiales reciclables en los contenedores designados antes de abandonar la zona.
- Usa el baño antes de regresar a clase.
- Inmediatamente procede a la clase cuando suena la campana.
- Las bolsas de almuerzo deben colocarse en las canastas provistas por el maestro.

Por favor, no permita que su hijo traiga dulces, chicle o refresco. Los refrigerios se deben comer en las mesas de refrigerios debajo del área de sombra antes de salir a jugar. Los estudiantes pueden traer un refrigerio para comer en el recreo de la mañana para los grados TK a 4to. **Por favor, asegúrese de que sea nutritivo. No se permite compartir refrigerios,** así que solo envíe suficiente para su hijo.

Los estudiantes que no sigan estas pautas serán separados de sus compañeros durante su período de almuerzo y/o recibirán otras consecuencias.

Tarjetas de identificación (5°-8° solamente)

Cerca del comienzo del año escolar, cada estudiante recibe una tarjeta de identificación con foto gratuita que incluye la foto del estudiante, nombre, nivel de grado y número de identificación. Esta tarjeta es necesaria para sacar libros de la biblioteca, libros de texto, votar en las elecciones de ASB, comprar el almuerzo, y comprar entradas para eventos patrocinados por ASB. Si su tarjeta de identificación se pierde o es robada, una tarjeta de reemplazo se puede hacer en la Tienda de Estudiantes por una cuota de \$5.

Servicios de salud

Requisitos de Inmunizaciones

La ley de California requiere que todos los estudiantes que ingresen a los grados 7-12 presenten prueba de un refuerzo actual de Tdap (tétanos, difteria y tos ferina) antes de que puedan asistir a la escuela. Además, los estudiantes de 7° grado deben presentar pruebas de todas las vacunas necesarias, incluida la Hepatitis B, o tener una exención médica en el archivo para ingresar a la escuela. Si su hijo necesita vacunas, existen clínicas gratuitas o de bajo costo disponibles. La oficina principal tiene información sobre estas clínicas.

Los estudiantes que se inscriban en Kindergarten deben tener exámenes físicos y dentales actualizados y vacunas para inscribirse en el año escolar actual.

Preocupaciones de salud

Por la salud y el bienestar de su hijo, necesitamos estar al tanto de cualquier problema de salud que

pueda tener. Por favor, póngase en contacto con nuestra enfermera con cualquier actualización que pueda tener. Necesitamos esta información para la salud y seguridad de su hijo, y para cualquier personal de emergencia que pueda atender a su hijo. La información médica es confidencial y sólo se compartirá con el personal que necesite conocerla.

De vez en cuando, los estudiantes serán evaluados por audición, visión, escoliosis, etc. Se le notificará cuándo se llevarán a cabo estos exámenes.

Oficina de salud

Una Enfermera Vocacional Licenciada (LVN) está asignada a Sitting Bull Academy cinco días a la semana de 8:15 - 2:40 y puede estar disponible para situaciones de emergencia. La Enfermera Registrada del Distrito (RN) está en el campus y puede ser contactada por teléfono en cualquier momento, si es necesario.

Confirmación de datos de emergencia en el Portal de Padres

El Código de Educación de California 49403 requiere que todos los padres envíen una tarjeta de emergencia que proporcione información que incluya números de teléfono de casa, trabajo de los padres y/o números de teléfono celular, contactos de emergencia, etc. Es vital que recibamos esta información al comienzo de cada año escolar y siempre que la información cambie. Por favor, mantenga su información de contacto actualizada. Sin la información actualizada de emergencia en el archivo, podemos tener que llamar 911 a SU costo para el tratamiento si su niño está enfermo o herido. Por favor, incluya al menos dos números locales de personas que puedan cuidar de su hijo si usted no está disponible.

Administración de medicamentos

Si su hijo necesita tomar medicamentos durante el horario escolar, la Ley del Estado de California (EC 49423) nos exige seguir ciertos procedimientos para garantizar la administración adecuada del medicamento. A los estudiantes no se les permite llevar medicamentos en la escuela.

- Todos los medicamentos, tanto con receta como sin receta, deben llegar a la escuela en su envase original etiquetado.
- El estudiante no puede traer medicamentos. Un padre o tutor debe traerlo directamente a la oficina de la escuela.
- Se requiere permiso por escrito de los padres y del médico. Los formularios están disponibles en la Oficina de Salud.
- Todos los medicamentos se almacenarán en la oficina de salud y serán administrados por el personal del distrito.
- Los estudiantes en los grados 5-8 pueden llevar inhaladores si los formularios de permiso apropiados están archivados y los estudiantes pueden demostrar a la enfermera del distrito que son competentes para dispensar el inhalador.

Enfermedad, accidentes o lesiones del estudiante

Si su hijo se enferma o se lesiona en la escuela, será enviado a la oficina de salud. Por favor, indíquele a su hijo que notifique a un adulto si se siente enfermo. Por lo general, solo lo llamaremos si su hijo tiene fiebre, sarpullido, vómitos, se golpeó la cabeza, tiene un posible esguince o un hueso roto, o si necesita puntos. De lo contrario, los estudiantes podrán descansar y luego serán enviados de regreso a clase.

Por favor, notifiquenos si su hijo tiene un problema de salud persistente. Le avisaremos si su hijo se queja con frecuencia de enfermedad. Todos los accidentes y lesiones que ocurran en la escuela o durante eventos patrocinados por la escuela deben informarse a la oficina de la escuela o a un miembro del personal supervisor. Se archivará un informe de incidente.

Seguro contra accidentes

Las lesiones de los estudiantes pueden ocurrir en cualquier momento, pero particularmente cuando participan en actividades físicas, durante el recreo, las clases de educación física y después de la escuela. Es posible que el seguro médico de su hijo no cubra todos los costos incurridos. Se puede comprar una póliza de seguro contra accidentes a costo perdido para ayudar a compensar esos costos. Revise su cobertura médica y decida si desea comprar un seguro contra accidentes. Esta información se envía a casa al principio del año y también está disponible en la oficina de la escuela.

Un Campus Libre de Tabaco

Para la comodidad, la salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes, personal y visitantes, Sitting Bull Academy y el Distrito Escolar Unificado de Apple Valley están libres de tabaco. Todas las áreas del campus, que incluyen campos, estacionamientos, etc. deben estar libres de todas las formas de tabaco. Por favor, abstenerse de fumar cuando deje ó recoja a su estudiante en la escuela.

Baños

Los baños de los estudiantes están convenientemente ubicados dentro de los salones multiusos, los vestuarios y la mayoría de los edificios de salones. Los baños pueden ser utilizados durante el almuerzo, los períodos de paso, y antes y después de la escuela. En caso de necesidad personal urgente, los estudiantes deben pedir a un adulto un pase para usar los baños.

El uso inapropiado de los baños por parte de los estudiantes dará lugar a medidas disciplinarias y puede ser objeto de suspensión escolar. A los estudiantes que hagan mal uso de los baños se les puede dar un baño alternativo para usar durante el

tiempo de clase. Los estudiantes no pueden usar los baños del personal o de los adultos.

Inclemencias del tiempo

En caso de mal tiempo o de mala calidad del aire, consulte el sitio web www.avusd.org para obtener información sobre el cierre de las escuelas. Se enviarán mensajes por Parent Square en caso de cierre de la escuela.

Artículos perdidos

Para evitar que la ropa y los artículos personales se pierdan, escriba claramente el nombre del estudiante en cada artículo con tinta permanente.

La ropa perdida y encontrada se puede devolver o reclamar en los siguientes lugares:

- Campus inferior: contenedor de plástico azul en el escenario de la sala de usos múltiples.
- Campus superior: contenedores en el área de espera de la oficina de consejería

Al final de cada trimestre, la ropa perdida sin el nombre del estudiante se donará a la caridad.

Los demás objetos personales pueden entregarse o reclamarse en la recepción de la oficina. Si un estudiante ve o encuentra un objeto prohibido en el campus, debe avisar inmediatamente a un adulto.

Plan de Seguridad Escolar

Sitting Bull Academy tiene un Plan de Seguridad integral, que se revisa y actualiza anualmente. Este plan incluye qué hacer en caso de incendio, terremoto o amenaza de bomba. Incluye procedimientos de cierre para situaciones tanto en nuestro campus como en la comunidad circundante.

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes es nuestra máxima prioridad. Practicamos situaciones específicas en simulacros durante todo el año. Los miembros del personal están asignados a equipos para llevar a cabo nuestras funciones específicas. Los suministros de alimentos, agua, seguridad y primeros auxilios se almacenan en el campus. Los procedimientos de seguridad también se discuten y practican en los salones de clase.

Nuestro gerente de planta y custodios están a cargo de la limpieza e inspección de todas las habitaciones y los terrenos de la instalación cada día. Todos los miembros del personal reportan cualquier problema potencial de seguridad al gerente de la planta o a un administrador.

Procedimientos de emergencia

Se realizan simulacros en la escuela y en todo el distrito con regularidad para familiarizar a los estudiantes y al personal con los procedimientos de emergencia para una variedad de emergencias.

Los procedimientos de emergencia de Sitting Bull Academy dependen del tipo de situación de emergencia. Los miembros del personal están asignados a equipos con deberes específicos y los estudiantes son supervisados en todo momento.

En caso de una emergencia real, les pedimos a los padres y tutores que sigan estas pautas:

- Por favor no llame a la escuela ni a su hijo. Se necesitan líneas telefónicas para solicitar vehículos de emergencia y los circuitos celulares se sobrecargan fácilmente.
- Pongan sus radios en las estaciones locales. El sistema de radiodifusión de emergencia es KFI 640 AM y KATJ 100.7 FM.
- La escuela mantendrá a su hijo seguro hasta que pueda comunicarse con él o ella o hasta que se determine que es seguro enviarlo a casa.
- Mantenga actualizada la información de emergencia en Aeries. Los estudiantes no

serán entregados a nadie más que a las personas cuyos nombres están archivados en Aeries.

Siga estos procedimientos cuando recoja a los estudiantes:

- Regístrese con el personal de la escuela en la puerta de información para padres.
- El empleado de la puerta comprobará que el nombre del adulto que se registra es la persona que figura en la lista de contactos como persona que puede recoger al niño.
- El empleado enviará a un corredor a buscar a su hijo por usted. Se le pedirá que firme la salida de su hijo.

Es importante recordar que la escuela debe seguir estos procedimientos para realizar un seguimiento de todos los estudiantes.

Contactos y visitas en el salón de clase

Si es necesario ponerse en contacto con un estudiante durante el horario escolar, DEBE hacerse a través de la oficina. No pida a los estudiantes que contesten mensajes de texto o llamadas de teléfono celular durante el horario escolar. Los teléfonos celulares de los estudiantes deben estar apagados/silenciados y guardados en su mochila durante el día escolar. Si los estudiantes deben ponerse en contacto con un padre pueden utilizar un teléfono de la escuela después de preguntar a un adulto.

Los padres siempre son bienvenidos a Sitting Bull Academy. Según el contrato de maestro de AVUSD, las citas para reunirse con un maestro o visitar un salón de clases deben hacerse con al menos 24 horas de anticipación. Si es voluntario o asiste a una función especial, los miembros del personal apropiados informarán a la oficina y no es necesaria una cita.

No se permite que amigos y familiares vengan a la escuela con los estudiantes. En circunstancias especiales, se pueden hacer excepciones con la

autorización de un administrador. Esta solicitud debe hacerse al menos 48 horas antes de la visita.

Los estudiantes de otras escuelas o grados no pueden visitar los salones de clase a menos que lo solicite un maestro de Sitting Bull Academy y lo apruebe un administrador con al menos 48 horas de anticipación.

Bajo NINGUNA circunstancia los padres pueden ingresar a la escuela para confrontar a un adulto o niño con respecto a un problema del vecindario, personal o escolar. Si necesita reunirse con un maestro, consejero o administrador, haga una cita con al menos 24 horas de anticipación.

Plan de Responsabilidad

Comenzamos cada año estableciendo expectativas de responsabilidad con nuestros estudiantes. El siguiente Plan de Responsabilidad en Sitting Bull Academy se centra en proporcionar a los estudiantes oportunidades para practicar este importante rasgo de carácter.

Por favor, ayúdenos a animar a nuestros estudiantes a estar bien preparados y organizados al comienzo del día. Esta valiosa habilidad para la vida les preparará para su éxito actual y futuro.

1. Debido a las excesivas interrupciones en las clases, no se entregarán en las clases tareas, ropa de educación física, libros, chromebooks, etc. que se hayan olvidado. **No interrumpiremos la instrucción para entregar ningún artículo o nota.** Si los padres traen tareas olvidadas, se pondrán en la caja del maestro para que puedan recogerlas a su conveniencia.
2. Los estudiantes deben venir a la escuela todos los días con su almuerzo o tarjeta de

identificación (7° y 8° grado). **No se aceptarán entregas de comida rápida, almuerzos o bebidas.** El almuerzo se proporciona a todos los estudiantes en nuestra escuela (incluso si no tienen su tarjeta de identificación). A ningún niño se le niega el almuerzo en la cafetería.

3. **Por favor, asegúrese de que su hijo está al tanto de cualquier cambio en el transporte diario antes de salir de casa.** Entendemos que a veces surgen imprevistos así que por favor notifique a nuestra oficina antes de las 2:15 p.m. en días de escuela regular y a las 12:55 p.m. los miércoles de salida temprana. Esto asegurará que podamos dar la información a su estudiante antes de que termine el día escolar.

Gracias por su cooperación. ¡Valoramos su colaboración y sabemos que nuestros estudiantes pueden hacerlo!

Transporte

Autobuses

Las reglas del autobús se aplican al transporte hacia y desde la escuela, así como a los estudiantes que viajan en autobús para excursiones y otras actividades escolares. Esto también cubre la conducta hacia, en y desde las paradas de autobús. Todas las normas de comportamiento escolar se aplican desde el momento en que el niño sale de casa hasta que regresa a ella. Todos los estudiantes deben tener un pase de autobús.

Hacia el autobús

- Llegar a tiempo.
- Esperar a una distancia segura de la carretera.
- No juegues con palos, piedras u otros objetos peligrosos.
- Espera hasta que el autobús se detenga por completo y la puerta se abra antes de acercarse.
- No invadas, toques, juegues o dañes la propiedad privada.

En el autobús

- Al abordar el autobús, ingresa de manera ordenada, toma asiento y permanece sentado, mirando hacia el frente, en todo momento. Cambio de asientos solo con permiso o instrucciones del conductor.
- Mantén tus pies y piernas fuera del pasillo central y mantén todas las partes del cuerpo dentro del autobús en todo momento.
- Se permite una conversación razonable, utilizando temas, volumen y lenguaje apropiados, mientras el autobús está en movimiento.
- Las conversaciones y el ruido en el autobús cesarán cuando el autobús se detenga.
- No traigas artículos que puedan causar un peligro para la seguridad en los autobuses del distrito, como frascos de vidrio, animales, proyectos grandes, pelotas, bates, etc.
- No tires papeles u otros artículos al piso o por las ventanas del autobús.
- No comas ni mastiques chicle en el autobús.

Desde el autobús

- Permanece sentado hasta que el autobús se detenga por completo y se abra la puerta.
- Baja los escalones mientras usas el pasamanos. No saltar.
- Al salir del autobús, alejate del autobús.
- Si debes cruzar la calle después de bajarte del autobús, espera al conductor del autobús y camina en grupo.
- Ve directamente a casa después de bajar del autobús. No cruces la calle, no te salgas a la calle ni juegues en la parada del autobús.

- Debe traer una nota a la oficina a más tardar a las 2:00 p. m. si viajará en un autobús diferente o se bajará en una parada de autobús diferente.
- No invadas, toques, juegues o dañes la propiedad privada.

Procedimientos para dejar y recoger por vehículos privados

Se construyó una área para los padres para dejar y recoger en el lado este de la escuela para ayudar a aliviar la congestión antes y después de la escuela. Esta área será para estudiantes de los grados 4-8. Los estudiantes en los grados TK-3 usarán el área original en el lado norte de la escuela. Estas dos áreas para recoger/dejar se denominarán Este y Norte.

Los siguientes procedimientos están diseñados para ayudarnos a mantener seguros a sus hijos y hacer que el proceso de dejar y recoger a los estudiantes sea lo más eficiente posible.

- Conduzca despacio, no exceda las 5 mph indicadas, y esté atento a los niños en todo momento.
- Siga el flujo del tráfico y no cambie de carril ni rebase a otros vehículos.
- Los conductores con estudiantes en los grados TK-3 utilizarán el lado Norte para recoger y se **desplazarán por el carril derecho más cercano a la escuela.**
- Los conductores con estudiantes en los grados 4-8 utilizarán el **área del lote Este para recoger/dejar. El estacionamiento del lote este estará cerrado a los vehículos después de las 2:40, los conductores usarán el drive-thru.**
- Los espacios de estacionamiento del norte/carril del centro son para los estudiantes en nuestras clases de TK/Kindergarten solamente cuyos padres se estacionan y los caminan a la entrada. **Este no es un carril para dejar a los niños.**
- Si tiene estudiantes en grados inferiores y superiores, puede hacer que los mayores

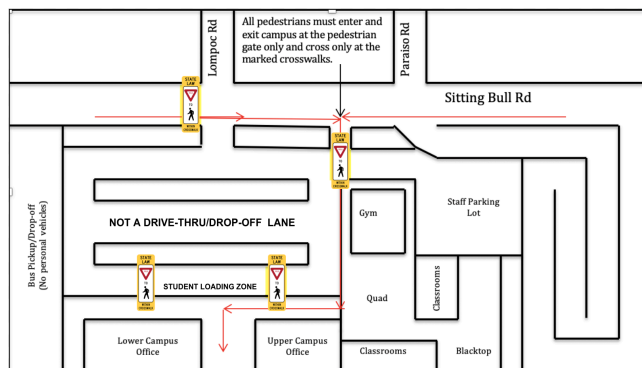
vengan a recoger/dejar al lado norte para que pueda recoger a todos los estudiantes en el mismo lugar.

- Manténgase en una sola fila y avance todo el camino hasta el final del área para recoger/dejar. No se detenga en el medio del área para recoger a su hijo si todavía hay espacio frente a su automóvil. Llegue hasta el final y haremos que su hijo camine por la banqueta hacia usted.
- No se estacione en los espacios de estacionamiento ni se detenga en los cruces peatonales.
- Seguir en todo momento las indicaciones de los monitores y supervisores de tráfico.
- Infórmenos si su hijo está usando muletas o necesita asistencia temporalmente. Le proporcionaremos un pase para dejarlo en un lugar más seguro.
- Por favor, no recoja o deje por la calle Lompoc u otras calles laterales debido al alto volumen de tráfico en el vecindario.
- La policía del distrito escolar y de Apple Valley dará citaciones por exceso de velocidad, vueltas en U, y detenerse dentro de 2 longitudes de coche de una intersección. Por favor, respete a nuestros vecinos y no bloquee los buzones, deje o dé la vuelta en entradas privadas.
- ¡Gracias por su paciencia y cooperación!

Cambios de transporte:

Por favor comuníquese con la oficina de la escuela por medio de una nota o en persona si su hijo se irá a casa por medios diferentes a los que tenemos archivados. No podremos hacer ningún cambio por teléfono. Debemos saber de cualquier cambio antes de las 2:15 p. m. del día del cambio, a las 12:55 p. m. si es un día de salida temprana.

Mapa Peatonal



Mapa de flujo de Tráfico



Reglas generales del patio de recreo K-4

- Dejar de jugar en el primer silbato. Al segundo silbato, bajarse del equipo, llevar las pelotas y caminar directamente al área de línea.
- Los grados TK-1° se quedarán quietos después de que los supervisores toquen el silbato, se sentarán en el lugar designado, recogerán sus pertenencias y se pondrán en fila después de que los supervisores toquen el segundo silbato.
- No se permite beber ni ir al baño después de que suene el segundo silbato.
- No juegue ni permanezca de pie en el área de los baños. Entre en los baños, haga sus necesidades y salga. Durante el recreo, utilice únicamente los baños del patio.
- Nada de lucha libre, placajes, placajes deslizantes, kárate, juego de peleas, corretear, gimnasia, piruetas, volteretas, ni crear juegos que incluyan matar, disparar, etc.
- No subirse a las cercas ni a las barreras. Si una pelota traspasa una cerca, comuníquelo al maestro de guardia o al supervisor.
- No hagas rebotar las pelotas contra los edificios.
- No arrojes arena, tierra, pasto o rocas.
- Los refrigerios se deben comer en la mesa de refrigerios o en esa área. No llevar refrigerios al patio de recreo.
- No se permite comer, utensilios, popotes, latas, etc. en el patio de recreo.
- Nada de juegos de "perseguir y agarrar".
- Los bates de béisbol/softball se deben usar ÚNICAMENTE bajo la supervisión directa de un adulto, como durante la educación física. No se permiten pelotas de béisbol en el patio de recreo.
- Evitar correr por en medio de los juegos de otros estudiantes
- Los estudiantes no pueden salir del patio de recreo sin el permiso de un supervisor adulto.

- No arrojar pelotas a otros estudiantes a menos que esté bajo la supervisión directa de su maestro de clase.

Reglas del equipo del patio de recreo K-4

Escalera Horizontal / Anillos

- Una persona en el equipo a la vez.
- Usar en una sola dirección. Sin saltar barras o anillos. Sin regreso hacia atrás.
- No se pare, camine, se siente o se cuelgue de la parte superior de la escalera/anillos.
- Una mano debe estar en las barras en todo momento.
- Mantenerse alejado de la escalera/anillos mientras se usan.

Tetherball

- Los nuevos jugadores tienen la opción de lado o sacar la pelota.
- No sujetar ni atrapar la pelota.
- No tocar la cuerda o el poste.
- No pisar la línea central.
- No se permite el doble golpe.
- La última persona en la fila juzga cuando se rompen las reglas.

Aparato de puente para escalar/resbaladera

- Una persona en la resbaladera a la vez.
- Esperar hasta que la persona despeje el área en la parte inferior de la resbaladera antes de deslizarse.
- Deslice los pies primero y solo sobre su parte inferior.
- Mantenga los brazos y las piernas dentro de la resbaladera.
- No se balancee ni trepe las barras o barandillas del aparato.
- No persiga ni juegue las traes alrededor del aparato

Postes para deslizarse

- Una persona a la vez en la barra/poste deslizante.
- Espere a que la persona despeje la zona de la parte inferior de la resbaladera antes de deslizarse.

- Deslice los pies primero y las manos siempre deben permanecer en la barra.
- No hay desafíos ni juegos de las redes sociales.

Columpios

- No saltar de los columpios.
- No columpiarse de lado a lado o dar vueltas
- Usar el columpio mirando hacia los juegos del patio de recreo.
- Si otro estudiante está esperando, cuenta 50 “columpiadas” (“uno” se cuenta cómo cada movimiento hacia adelante y hacia atrás).
- Espera tu turno fuera de la superficie acolchada.
- No cruces frente de los otros columpios.

Cuatro Esquinas

- La persona que saca debe estar en la esquina A y grita “listo” antes del saque.
- La persona que saca tiene solamente un saque. El saque debe aterrizar en el cuadrado D y rebotar a la altura de la rodilla.
- La pelota debe golpearse con las manos abiertas, con las palmas hacia arriba. Se puede usar una mano, excepto en el saque.
- La primera persona que cometa una falta quedará afuera.
- Cualquiera que rebote la pelota entre los mismos dos jugadores cuatro veces seguidas está fuera.
- Pueden golpear la pelota sólo una vez al devolverla.
- No hay equipos en ningún juego de cuatro esquinas ("hacer equipo").
- No hay "preparaciones" entre los jugadores (haciendo que sea fácil de golpear).
- No se permiten los juegos cerrados (impidiendo que otros puedan unirse).
- Ningún jugador puede intercambiar cuadrados con otro jugador. Se debe rotar en orden (ABCD).

- Si la pelota cae sobre o fuera de la línea es una falta.

Un estudiante que no está demostrando buen espíritu deportivo en las áreas de juego, se le puede pedir que se retire de un área y jugar en un área diferente seleccionada por el estudiante.

Otras Reglas y Procedimientos

Bibliotecas

- Guardar silencio y orden en la Biblioteca.
- Sigue las instrucciones del personal de la Biblioteca
- Los libros y/o chromebooks perdidos y dañados son responsabilidad financiera de los padres.
- Los estudiantes con libros vencidos perderán sus privilegios hasta que los libros sean devueltos o las cuentas sean pagadas en su totalidad.

Asambleas

- Entre en silencio y siéntese donde se le indique.
- Mantén las manos y los pies quietos.
- Esté atento a la señal y guarde silencio inmediatamente.
- Permanece atento durante la asamblea.
- Aplaudir para mostrar aprecio es estupendo. No se tolerarán abucheos, silbidos, aullidos u otros comportamientos groseros.

Programas por la tarde y después de escuela

- Los estudiantes y hermanos deben estar acompañados y deben sentarse con un padre o tutor.
- Se espera que los padres y tutores den el ejemplo adecuado y hagan cumplir las reglas de comportamiento a sus hijos.

- Llegue a tiempo, siéntese con prontitud y permanezca sentado durante el programa.
- Silencie los teléfonos celulares durante el programa.
- Si es posible, quédese durante todo el programa.
- Escuche en silencio y muestre su agradecimiento a los participantes de forma adecuada. Aplaudir para mostrar aprecio es estupendo. Los abucheos, silbidos, aullidos u otros comportamientos groseros no son apropiados.
- Sea cortés al tomar fotografías o videos de las presentaciones.

Código de Vestimenta

Los estudiantes deben seguir el código de vestimenta para garantizar la seguridad de todos y promover un ambiente de aprendizaje positivo. **La ropa de los estudiantes debe ser limpia, modesta y cómoda.** Además del día escolar, el código de vestimenta debe cumplirse durante todos los eventos patrocinados por la escuela. Todos los miembros del personal de Sitting Bull Academy harán cumplir estrictamente el Código de Vestimenta de Sitting Bull Academy. Los estudiantes de secundaria que violen el código de vestimenta recibirán una advertencia y se cambiarán a ropa prestada de Educación Física. Violaciones adicionales resultarán en disciplina progresiva.

Ropa, adornos, o aseo personal que sea obsceno, calumnioso, difamatorio, inseguro o que cause una interrupción sustancial del funcionamiento ordenado del campo escolar no está permitido (incluyendo, pero no limitándose a referencias, palabras, símbolos, o gráficas refiriéndose al alcohol, productos de tabaco, drogas, pandillas, violencia, referencias sexuales, sexistas, racistas, vulgares o mensajes de odio en cualquier recinto o clase referida en el Código Educativo 220).

- No se permiten sombreros, capuchas ni gorros en clase.
- Los mensajes en la ropa deben ser apropiados.
- La ropa interior debe estar cubierta.
- No se debe ver piel a través de agujeros por encima de la mitad del muslo.
- No se permiten camisetas con tirantes finos, sin tirantes ni espalda descubierta.
- No se permite ropa demasiado reveladora.
- Los pantalones cortos, las faldas y los vestidos deben llegar a la mitad del muslo o más largos al estar de pie.
- Se deben usar zapatos con talón en todo momento; no se permiten chancas ni pantuflas.
- No se permite ropa ni accesorios que indiquen asociación con pandillas.

*Las pijamas solo están permitidas en nuestro día de espíritu de pijama.

Vestimenta de Pandillas

El Departamento de Policía del Distrito Escolar Unificado de Apple Valley y Sitting Bull Academy han definido la vestimenta y el comportamiento relacionado con las pandillas de la siguiente manera. Este atuendo NO está permitido en la escuela.

- Ropa demasiado grande, incluyendo los pantalones anchos (*baggy pants*) que no ajustan la cintura sin cinturón y se usan en o por debajo del hueso de la cadera.
- Overoles con las tiras desabrochadas.
- Pantalones que están cortados.
- Pantalones anchos, de gran tamaño, cortados y sin dobladillos.
- Camisetas sin mangas.
- Camisetas de lana/franela abotonadas sólo con el botón superior sobre camisetas blancas.
- Cinturones con exceso de 3" pasando la hebilla.
- Hebillas de cinturón con iniciales.

- Cinturones para hebillas con insignias relacionadas con pandillas o drogas.
- Cadenas enlazadas desde la cartera hasta el cinturón o los pantalones.
- Cadenas grandes de collar/correa tipo perro que se usan alrededor del cuello o la muñeca como joyas.
- Redes para el cabello, pinzas para el cabello (clippies), rulos, trapos (do-rags).
- Pañuelos (Bandanas) que cuelgan de los bolsillos, que se llevan en la mano o alrededor del brazo, las piernas o la cabeza.
- Joyas que representan símbolos de pandillas, drogas, ocultismo o culto.
- Grafiti/marcas en la ropa, cinturones, útiles escolares o en la persona.
- Grupos de tres o más estudiantes que visten el mismo estilo o color de ropa parecen mantener un uniforme que intimida a otros a no unirse a ellos.

A medida que cambien los estilos y se identifiquen artículos adicionales relacionados con pandillas, estas pautas pueden ser modificadas en cualquier momento a discreción de la Junta Escolar Unificada de Apple Valley, la Oficina del Distrito, la Administración del Sitio, o la Policía local.

Estas pautas estarán vigentes en todas las actividades relacionadas con la escuela, excepto cuando el director las modifique para actividades extra curriculares específicas o casos específicos en los que se proporcione una nota del médico.

En el caso de vestimenta, artículos, o aseo personal cuestionables, un administrador determinará si es apropiado y tomará una decisión final.

Procedimientos Para Violaciones Del Código De Vestimenta

Se espera que los estudiantes que violen el código de vestimenta quiten o cubran la ropa inapropiada, a discreción del personal de la oficina.

Se puede pedir a los estudiantes que entreguen ropa inapropiada, joyas, etc. a la oficina y pueden recoger esos artículos al final del día.

Sitting Bull Academy no es responsable de la ropa, sombreros, lentes de sol, joyas, relojes, teléfonos celulares, juegos portátiles, y otros dispositivos electrónicos u otros artículos personales que se traen a la escuela que sean dañados, perdidos o robados.

Artículos Prohibidos

Los estudiantes no pueden poseer los siguientes artículos en la propiedad escolar o en eventos escolares bajo ninguna circunstancia.

- Chicle de cualquier tipo.
- Artículos electrónicos como dispositivos de entretenimiento portátiles (cualquier cosa que esté diseñada principalmente para reproducir música, videos o juegos).
- Tarjetas coleccionables o de intercambio, (incluyendo tarjetas Pokemon) Tech Decks, o juguetes de cualquier tipo. Los estudiantes no pueden vender, comerciar o intercambiar artículos en el campus o en el camino hacia o desde la escuela.
- Cadenas de bolsillo, joyas con cadenas o con púas, incluidos pulseras, collares o aretes.
- Medicamentos o pastillas (tanto con receta como sin receta).
- El equipo del hogar no está permitido en la escuela, incluyendo: pelotas de baloncesto, voleibol, fútbol, fútbol americano, bates o pelotas de béisbol.
- Bolígrafos o punteros láser.

- Dispositivos de juego que incluyen dados, cartas de juego, etc.
- Sacapuntas con cuchillas de metal afiladas y extraíbles.
- Imitaciones de armas(pistolas, cuchillos, armas de artes marciales, etc.).
- Alcohol, drogas, armas, fuegos artificiales, poppers, etc.
- Latas de aerosol o botellas de vidrio de cualquier tipo.
- Cualquier recipiente de líquido que no es alimentario, incluido desodorante, colonia, perfume, laca para el cabello, pintura, etc. Los desodorantes sólidos están permitidos.
- Bebidas energéticas como bebidas Monster, etc. Esto incluye almuerzos.
- Marcadores, excepto cuando estén bajo la supervisión directa de un miembro del personal.
- Pistolas de agua, globos de agua, etc., excepto bajo la supervisión directa de un miembro del personal.
- Nada de juguetes fidget. Los juguetes fidget utilizados para necesidades sensoriales deben ser aprobados por el maestro del salón de clases y deben permanecer en el salón de clases.

Chicle

Mascar chicle en el campus lleva a que el chicle quede en el cemento, suelos, paredes, muebles, libros, computadoras, zapatos, ropa, en el pelo, etc. Esto es antiestético, insalubre y destructivo.

No se permite el chicle en el campus en ningún momento y por ningún motivo. Nuestra estricta política de no tolerancia al chicle en el campus es para proteger nuestras instalaciones, al personal y a los estudiantes. Le agradecemos de antemano su apoyo para mantener unas instalaciones limpias, saludables y al día. Las infracciones tendrán consecuencias disciplinarias progresivas.

Política de Teléfonos Celulares

Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos se traen a la escuela por cuenta y riesgo del estudiante. No se permite sacar ningún dispositivo de este tipo durante el horario escolar. Cuando los estudiantes llegan a la escuela (7:40) y entran en el campus sus dispositivos electrónicos deben ser guardados en su mochila y apagados o silenciados hasta que salgan del campus al final del día. No está permitido que los estudiantes utilicen o muestren sus dispositivos a otros estudiantes. Si un estudiante tiene su teléfono celular o dispositivo electrónico fuera durante el día escolar, un padre / tutor tendrá que recogerlo al final del día. Las infracciones continuas con el teléfono celular resultarán en acciones disciplinarias progresivas. Se impondrán sanciones si los estudiantes tienen fotografías, gráficos, vídeos o textos inapropiados en sus teléfonos celulares o si los han enviado al teléfono celular o correo electrónico de otro estudiante. Para proteger la privacidad de los estudiantes, las cámaras de todo tipo - tanto fijas como de vídeo, ya sean independientes o integradas en teléfonos móviles o dispositivos de entretenimiento - no se pueden utilizar en la escuela.

Un estudiante que tenga una necesidad legítima de llamar a un padre o tutor durante el día escolar puede pedir permiso a un miembro del personal para llamar desde un teléfono del salón de clases o de la oficina.

El uso de un teléfono celular incluye conversaciones telefónicas, comprobar la hora, enviar y recibir mensajes de texto, correos electrónicos y otros usos de Internet. La música solo se puede escuchar a través de auriculares o audífonos y solo durante las horas no lectivas. Usar un “reloj inteligente” para comunicarse por teléfono o mensaje de texto también es una violación de este manual.

Los estudiantes también pueden pedir permiso a un miembro del personal en la oficina para usar un teléfono de la escuela para comunicarse con

un padre o tutor. Los estudiantes no pueden usar los teléfonos de la escuela durante el horario escolar para planificar actividades sociales con amigos o pedir permiso a los padres para tales actividades.

Bicicletas, Scooters, y Patinetas

Los estudiantes en los grados 4-8 pueden ir a la escuela en bicicletas no motorizadas, scooters y patinetas, siempre que lleven el equipo de seguridad adecuado en todo momento.

La Sección 21212(a) del Código de Vehículos de California exige que toda persona menor de 18 años que monte en bicicleta, patineta o scooter en cualquier carretera, banqueta, carril para bicicletas o camino use un casco de ciclista debidamente ajustado y abrochado. El estudiante que no lleve puesto el casco recibirá una advertencia. En caso de una segunda infracción por no llevar casco, se pedirá a los padres que recojan la bicicleta, patineta o scooter del estudiante y se podrá emitir una citación. Además, los estudiantes deben seguir todas las leyes de tráfico mientras conducen.

Por favor, no llegue al campus antes de las 7:40 a. m. Los estudiantes deben asegurar sus propias bicicletas, scooters o patinetas en los portabicicletas con un candado de calidad y cadena o cable. No deben compartir candados. Los portabicicletas están en un área cerrada y cercada detrás del edificio de administración del campus superior. Esta área está cerrada todos los días entre las 8:10 a. m. y las 2:40 p. m.

Los estudiantes no pueden andar en bicicletas, scooters, o patinetas en los terrenos de la escuela en ningún momento. Los estudiantes deben caminar o llevar sus bicicletas, scooters o patinetas a través de los cruces peatonales, entradas de vehículos, banquetas y estacionamientos. El comportamiento inseguro de cualquier tipo resultará en la denegación de

los privilegios de usar sus bicicletas, scooters o patinetas.

Ni Sitting Bull Academy ni el Distrito Escolar Unificado de Apple Valley aceptan la responsabilidad por bicicletas, scooters o patinetas perdidas, robadas o dañadas. Los estudiantes que vienen a la escuela en estos objetos lo hacen bajo su propio riesgo.

Sitting Bull Academy - Expectativas de Comportamiento

BEAR STRONG

ÁREA	SALÓN (salón, biblioteca, asambleas)	CAFETERÍA	BAÑOS	PATIO/ÁREAS DE PASO/ PASILLOS	LLEGADA/ SALIDA	ÁREAS DE ACTIVIDADES EXTERIORES	OFICINA
Safe (Seguro)	-Quédate en tu espacio personal. -Utilicen sus pies para caminar -Usa materiales y equipos adecuadamente.	-Espera tu turno -Mantente sentado con las piernas debajo de la mesa. -Come tu propia comida.	-Mantén el agua en los fregaderos. -Lávate las manos antes de salir -Usa adecuadamente las instalaciones.	-Camina mirando hacia el frente -Mantente en tu línea -Manos y pies a ti mismo -Pies para caminar	-Permanece en la área designada -Usa los cruces peatonales y ten cuidado con el tráfico -Camine sus bicicletas, patinetas y patinetes en la propiedad escolar	-Usa el equipo adecuadamente -Sé consciente de los que te rodean	-Siéntate en silencio; mira hacia adelante, cuatro en el suelo. -Quédate en tu espacio personal
Trustworthy (Confiable)	-Estar enfocado, preparado, y listo para aprender. -Haz tu mejor esfuerzo -Toma responsabilidad de tus acciones	-Limpia después de ti mismo -Tira toda la basura -Coloca las bandejas en la caja adecuada	-Ve, tira de la cadena, lávate. -Usa el baño apropiadamente -Sé silencioso, rápido y limpio	-Camina con el flujo de estudiantes y personal -Ve directamente a donde tienes que ir -Apártate del camino de los demás cuando estés teniendo una conversación	-Camina directamente a donde necesitas ir -Llega a tiempo	-Permanece en la áreas designada -Escucha por el silbato -Sigue las reglas del juego.	-Sigue instrucciones -Usa el nivel de voz y lenguaje adecuados
Respectful (Respetuoso)	-Escucha, pon atención, y sigue instrucciones -Se considerado -Permite a los demás hacer su trabajo	-Usa buenos modales en la mesa -Escucha a los adultos -Usa el nivel de voz y el lenguaje adecuados	-Da privacidad a los demás -Espera tu turno -Mantén las paredes y los puestos limpios	-Respetar la propiedad; la tuya, de la escuela, y de los demás -Usa el nivel de voz y el lenguaje adecuados -Recoge la basura	-Espera pacientemente -Quédate en tu espacio personal -Párate y observa por tu carro -Escucha a los adultos	-Ten en cuenta tu escuela y la propiedad de otros -Recoge la basura -Usa un lenguaje apropiado -Escucha a los adultos	-Escucha, presta atención, y sigue instrucciones -Honra la privacidad -Espera pacientemente
Own It (Hacerse Cargo)	-Estar a tiempo -Estar enfocado -Estar en el objetivo	-Estar en tu mejor comportamiento -Estar en tu asiento	-Estar en el objetivo -Estar en tu mejor comportamiento	-Estar a tiempo -Estar alerta	-Estar a tiempo -Estar consciente	-Estar enfocado -Estar consciente	-Estar en tu mejor comportamiento
Nice (Amable)	-Sé cooperativo. -Usa palabras alentadoras -Escucha y comparte con otros	-Di por favor y gracias -Anima e incluye a otros	-Toma turnos y espera pacientemente	-Escucha a los adultos -Anima e incluye a otros	-Sé cooperativo -Anima e incluye a otros	-Anima e incluye a otros -Se un buen ciudadano y comparte el equipo	-Se considerado -Escucha a los adultos
Great (Gran)	<i>Nosotros en Sitting Bull Academy aspiramos a grandeza en todo lo que hacemos.</i>						

Sitting Bull Academy - BEAR STRONG

El personal utilizará las siguientes respuestas con los estudiantes cuando éstos necesiten un recordatorio verbal sobre el comportamiento adecuado. Se trata de una advertencia verbal.

FRASES DE SBA

MANOS, PIES, Y
OBJETOS A TI MISMO

"LA SEGURIDAD ES LO PRIMERO"

PALABRAS QUE HIERAN LOS SENTIMIENTOS
O SEAN OFENSIVAS

"LENGUAJE"

TELÉFONOS Y AUDIFONOS

"APAGADO Y GUARDADO"

LLEGA A CLASE A TIEMPO

"CAMINA Y HABLA"

NO CORRAS

"CAMINANDO"



Disciplina Estudiantil

El objetivo primordial del personal de la escuela es desarrollar el civismo y la auto-disciplina en todos los estudiantes.

Sitting Bull Academy ha adoptado políticas de comportamiento que son consistentes con los estatutos del estado y las políticas de la Junta Directiva para proporcionar un ambiente seguro de aprendizaje para todos los estudiantes.

Los maestros repasarán estas políticas con los estudiantes al comienzo del año. Los padres y los estudiantes también deben revisar estas políticas, que han sido aprobadas por la Junta Directiva y serán aplicadas por todos los funcionarios escolares.

Código de Conducta

El Código de Conducta de Sitting Bull Academy se aplica a todos los estudiantes mientras están en el campus, en los autobuses escolares, durante las funciones patrocinadas por la escuela dentro o fuera de la escuela, y en el camino hacia y desde la escuela en los días en que la escuela está en sesión. Los estudiantes recibirán el debido proceso antes de que se tomen medidas disciplinarias.

Los estudiantes de Sitting Bull Academy deben:

- Cumplir con todas las reglas y regulaciones del Distrito Escolar Unificado de Apple Valley.
- Llevar consigo su tarjeta de identificación de estudiante en todo momento y presentarla al personal y las autoridades cuando se la soliciten (grados 5-8 solamente).
- Proporcionar su nombre completo y exacto al personal de la escuela cuando se le solicite.
- Mostrar respeto a sí mismos, a sus compañeros, a los adultos y a la propiedad en todo momento.
- Mantener altos estándares de civismo, cortesía, decencia, moralidad, modestia y lenguaje apropiado. El comportamiento debe

reflejar consideración por los derechos y privilegios de los demás en todo momento.

- Asistir, llegar a tiempo y estar adecuadamente preparado para cada una de sus clases, según lo requieran sus maestros.
- No interrumpir, interferir o dificultar el acceso de otros estudiantes a su propia educación.
- Mostrar buen civismo en todo momento.
- Hacer un trabajo de calidad y mantener un nivel académico acorde con su capacidad individual y su grado académico.
- No mascar chicle ni tener chicle en su posesión mientras se encuentre en el campus o asista a actividades patrocinadas por la escuela dentro o fuera de nuestro campus.
- No comer ni beber en los salones ni comer semillas o nueces con cáscara en ningún lugar del campus.
- No vandalizar, dañar, tirar basura o de otro modo destruir la propiedad escolar o la propiedad de otros.
- Abstenerse de juegos de azar, inmoralidad, profanidad, posesión o uso de drogas peligrosas, narcóticos, alcohol, cigarrillos electrónicos o cualquier objeto peligroso, cuchillos o armas.
- Mantener las manos y los pies con ellos mismos en todo momento. No está permitido patear, tropezar, empujar, agarrar, pellizcar, jugar a pelear, agarrar de la mano, abrazar o besar.
- Evitar los altercados físicos con otros estudiantes, independientemente de quién inicie el incidente. Los estudiantes que participan en estas actividades están sujetos a medidas disciplinarias por pelear.
- Abstenerse de utilizar el teléfono celular durante el horario escolar por cualquier motivo, incluidos los siguientes: enviar mensajes de texto, realizar llamadas telefónicas, tomar fotografías o videos, escuchar música, etc.

Defensa Propia

Los estudiantes tienen derecho a defenderse a sí mismos por ley. La pelea defensiva se define cuando el estudiante que es atacado por un agresor y NO tiene otra alternativa para escapar del ataque corriendo o alejándose o gritando pidiendo ayuda o declarando que no quiere pelear. Cualquier estudiante que esté acorralado o retenido tiene el derecho de defenderse para protegerse hasta que pueda escapar.

Intervenciones de Comportamiento y Disciplina Progresiva

Todo el personal de la escuela tiene la responsabilidad profesional y el derecho de hacer cumplir las reglas y el comportamiento adecuado de todos los estudiantes. También tienen la responsabilidad profesional de comunicar incidentes e infracciones graves a la administración. Además, todo el personal de la escuela tiene la obligación del estado de denunciar cualquier sospecha de abuso infantil.

Algunos estudiantes tienen dificultades para mantener una actitud adecuada hacia las reglas de la escuela. Ultimadamente los padres son los responsables del comportamiento de sus hijos. Es sumamente beneficioso que las autoridades escolares y los padres trabajen juntos para proporcionar a los estudiantes las medidas correctivas adecuadas para eliminar el comportamiento inadecuado. El maestro de clase es la persona que tiene el contacto más directo con el estudiante.

Las primeras fases de un comportamiento inadecuado se tratarán mediante comunicación directa entre el maestro y el estudiante. Si es necesaria una resolución adicional, el maestro se pondrá en contacto con los padres. Estos pasos ofrecen un final rápido y eficaz al mal comportamiento del estudiante. Sin embargo, en algunas circunstancias, no se consigue resolver

el comportamiento inadecuado. Las siguientes medidas correctivas progresivas pueden tomarse para iniciar un comportamiento positivo.

Tiempo de Reflexión

Cuando los estudiantes toman malas decisiones en clase, los maestros pueden enviarlos a otras clases por un breve tiempo fuera... A estos estudiantes se les pedirá que reflexionen sobre su comportamiento, verbalmente o por escrito, centrándose en cómo tomarán mejores decisiones en el futuro.

Asesoramiento

En algunos casos, una breve sesión de asesoramiento individual puede cambiar el comportamiento inapropiado de un niño sin que se tomen medidas más serias.

Programa de Demérito

Sitting Bull Academy anima a todos los estudiantes a demostrar un comportamiento Bear Strong. Los estudiantes de quinto a octavo grado pueden recibir deméritos de la administración por comportamientos y/o acciones que obstaculicen su educación o la educación de los demás. Infracciones y violaciones de las reglas de la escuela pueden resultar en la asignación de deméritos. Cualquier referencia a la oficina de disciplina resultará en la asignación de deméritos.

Cualquier referencia a la oficina de disciplina resultará en al menos un demérito.

- Cualquier infracción del Código de Educación - se asignan deméritos según la gravedad (5-10)
 - Es decir, jugar a las peleas/el boxeo a bofetadas, las peleas, los cigarrillos electrónicos, la intimidación/el acoso, etc.

Un estudiante con 9 o menos deméritos será considerado elegible por méritos.

Un estudiante con 10 o más deméritos no será elegible para participar en actividades estudiantiles tales como: juegos deportivos, bailes, excursiones y otros eventos de incentivos hasta que se convierten en elegibles por méritos.

Los estudiantes con cualquier número de deméritos pueden reportarse al Bear Den antes o después de la escuela para inscribirse en cualquiera de las siguientes actividades para reducir su número de deméritos:

Una detención después de la escuela / embellecimiento del campus.	Elimina 1 demérito
Escuela de Sábado	Elimina 4 deméritos
Contrato de Deméritos/Arreglo alternativo aprobado por la administración.	La eliminación de deméritos varía en función de la actividad.

Los estudiantes deben ser elegibles (9 o menos deméritos y cumplir con todos los demás criterios) el día de la venta de boletos para que se les permita comprar boletos o asistir al evento. Los estudiantes deben ser elegibles el día de su evento deportivo para poder participar. Los estudiantes deben ser elegibles el día en que vence su hoja de permiso para poder participar en cualquier excursión escolar.

Es responsabilidad de los estudiantes conocer y administrar su total de deméritos. Los maestros publicarán listas semanales de deméritos por número de identificación del estudiante.

Detención Después de la Escuela

La detención después de la escuela puede ser asignada como consecuencia de problemas disciplinarios menores. Los estudiantes deben reportarse al Bear Den para la detención. Se lleva a cabo después de la escuela de 2:45 PM a 3:45 PM. Los estudiantes deben abstenerse de

hablar, o de cualquier manera causar interrupciones durante la detención.

Los estudiantes que no están en la escuela el día que están programados para la detención servirán su detención en el día que regresan a la escuela, u otro día programado. Los estudiantes que no cumplan con su detención después de la escuela sin hacer arreglos previos con un administrador se les asignará una detención adicional después de la escuela. Los padres recibirán un aviso por lo menos 24 horas antes de que un estudiante deba cumplir una detención después de la escuela.

Escuela de los sábados

En sábados selectos durante el año, los estudiantes pueden ser asignados para asistir a la escuela de sábado de 8:00 AM a 12:00 PM para compensar las ausencias, tardanzas, y el trabajo que falta. Si asiste a la escuela el sábado para eliminar deméritos, por favor marque la casilla en la hoja de permiso.

Suspensión de Clase

Los estudiantes que son habitualmente desafiantes o se niegan a seguir los procedimientos del salón de clases para una clase en particular pueden ser suspendidos por el maestro de esa clase hasta por dos días. El maestro se comunicará con los padres para explicar el comportamiento que condujo a la suspensión. En los días de suspensión de clases, los estudiantes se reportarán en el Bear Den del campus superior durante ese período para sus tareas.

Los estudiantes que continúan interrumpiendo una clase de la que fueron suspendidos pueden recibir una suspensión en casa por parte de la administración.

Clase de Intervención

Los administradores pueden asignar un día parcial o completo de clase de intervención para ofensas más serias o repetidas. Los estudiantes se reportarán a la oficina administrativa del campus superior para reunirse con el personal o un administrador para discutir su comportamiento, reflexionar sobre comportamientos alternativos y/o recibir orientación para tomar mejores decisiones.

Suspensión dentro de la Escuela

Los administradores pueden asignar una suspensión dentro de la escuela por ofensas más serias o repetidas. Los estudiantes en suspensión dentro de la escuela se reportan a un entorno supervisado en el campus por uno o más días y se les requiere cumplir con detención durante el almuerzo cada día de su suspensión.

Suspensión en Casa

Los estudiantes son suspendidos de la escuela debido a ofensas muy serias o falta de

mejoramiento después de recibir detenciones y/o suspensiones o intervenciones dentro de la escuela. El estudiante está bajo la custodia completa del padre o tutor durante el período de suspensión.

El estudiante no puede ingresar a ningún campus del Distrito Escolar Unificado de Apple Valley por ningún motivo, ni asistir a ninguna actividad escolar durante el período de suspensión. Queda a discreción de cada maestro si se aceptará o no el trabajo de recuperación para este período de tiempo.

Expulsión

Los estudiantes que hayan cometido cualquier violación al Código de Educación 48915 pueden ser recomendados por el director para expulsión del Distrito Escolar Unificado de Apple Valley. Cualquier violación al Código de Educación 48900 también puede ser recomendada dependiendo de la severidad y a discreción del director. Los padres y los estudiantes serán notificados e informados de todos los derechos y procedimientos durante este proceso.

Acceda a una copia digital de la Política de Participación Familiar de los Padres

[SBA Política de participación familiar 25/26](#)

Acceda a una copia digital del Acuerdo entre la escuela y los padres

[SBA Acuerdo entre la escuela y los padres 25/26](#)

