

СХВАЛЕНО

загальними зборами

Новоукраїнського ліцею № 6

Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

**Звіт директора
Новоукраїнського ліцею №6
перед громадськістю та педагогічним колективом
про діяльність керівника та результативність роботи закладу
освіти за 2021-2022 н.р.**

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом ліцею, Положенням про порядок щорічного звітування директора Новоукраїнського ліцею №6 про свою діяльність та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти, доводжу до відома учасників освітнього процесу звіт про діяльність директора ліцею і про підсумки роботи педагогічного колективу за 2021/2022 н.р.

Загальна інформація про заклад

Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області здійснює свою діяльність на підставі статті 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 «Про схвалення Концепції реалізації

державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 21 лютого 2018 р. № 8 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження державного стандарту базової середньої освіти», від 09.12 2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID- 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови Міністерства охорони здоров'я України від 06.09.2021 № 10 « Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID- 19)», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, Статуту Новоукраїнського ліцею № 6 та забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін.

Місія закладу:

- 1) створити умови для розкриття та реалізації природних здібностей для всебічного розвитку здобувачів освіти;
- 2) сприяти формуванню в учнів уміння вчитися впродовж життя, будувати траєкторію особистісного зростання;
- 3) забезпечити рівний доступ дітей до якісних освітніх послуг.

Візія (стратегічні цілі):

- 1) розвиток потенціалу колективу ліцею;
- 2) спрямування діяльності закладу на якісний освітній результат на засадах дитиноцентризму, гуманізму, загальнокультурних цінностей, активної життєвої позиції;
- 3) побудова партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- 4) збереження самобутності закладу.

Управління закладом спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», розвиток їхніх здібностей, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, подальше впровадження профільного навчання.

Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області працює за п'ятиденним режимом. Мова навчання – українська. Юридична адреса закладу освіти: 27100, вулиця Соборна, м. Новоукраїнка, Кіровоградська область, 75/3, тел. (05251) 2-20-50. У своїй структурі заклад має дві філії II ступеня освіти: філію №1 та філію №3. На базі опорного закладу здійснюється профільне навчання з предметів « Українська мова», «Історія», «Математика».

Мережа профільних класів та класів із поглибленим вивченням

Предметів (станом на 01 вересня 2021 року)

Класи	Профільний предмет
10-А	Математика
10-Б	Українська мова, історія
11-А	Математика
11-Б	Українська мова, історія

Протягом року працювали 6 груп подовженого дня з середньою наповнюваністю 30 осіб.

Будівля опорного закладу введена в дію 1974 році і складається з 3-х поверхів, корпус початкової школи – з 2-х поверхів. Приміщення філії № 1 одноповерхове, побудоване 1944 року, філії № 3 – 1973 року, має три поверхи. У приміщенні опорного закладу 32 класні кімнати та 2 навчальні кабінети, у філії № 1 – 9 класних кімнат, у філії № 3 – 21 класна кімната та 2 навчальні кабінети. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У ліцеї є їдальні,

актові зали (в опорному закладі та філії №3), бібліотеки, спортивні зали, спортивні майданчики.

У школі навчається 881 учень:

	Школа І ступеня					Усього
	А	Б	В	Г	Д	
1 класи	30	29	-	11	13	83
2 класи	32	30	-	15	6	83
3 класи	25	28	-	19	10	81
4 класи	25	25	22	17	19	108
Усього класів - 17				Учнів - 355		

	Школа II ступеня					Усього
	А	Б	В	Г	Д	
5 класи	29	28	-	-	17	72
6 класи	26	26	-	19	15	86
7 класи	23	16	26	16	17	98
8 класи	28	27	-	14	11	80
9 класи	27	25	18	16	11	97
Усього класів - 21				Учнів - 433		

	Школа III ступеня		Усього
	А	Б	
10 класи	20	18	38
11 класи	26	29	55
Усього класів - 4		Учнів - 93	

Освітній процес у закладі освіти у 2021/2022 н.р. було організовано відповідно до розробленої та затвердженої рішенням педагогічної ради [Освітньої програми закладу](#) (Протокол № 12 від 30.08.2021р.).

На 2021/2022 навчальний рік розроблено та реалізовано навчальні плани:

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- Упровадження Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87;
- Наказ МОН від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» ;
- Типова освітня програма для 1-2 класів, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.;
- Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Шияна Р. Б.. Цикл І (1-2 класи);
- Наказ МОН від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Типова освітня програма для 3-4 класів, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Упровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392).

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Упровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти III ступеня»(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Освітня програма та навчальні програми за 2021/2022 н. р. виконані в повному обсязі.

Якість освітнього процесу значною мірою визначається тим, наскільки враховуються і реалізуються потенційні можливості навчання та розвитку кожної дитини, її індивідуальні особливості.

У 2021/2022 н.р. у ліцеї навчалися 24 дитини з ООП, із них 8 – за індивідуальною формою навчання і 16 учнів - за інклюзивною. На основі Висновків інклюзивно-ресурсного центру та наказів по ліцею від 01.09.2021 № 134-о «Про створення класів інклюзивного навчання і зарахування учнів з особливими освітніми потребами у 2021/2022 н.р. та організацію в них освітнього процесу», № 146-о «Про створення та організацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивного навчання у 2021/2022 н.р.» з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання для 16 учнів.

Інклюзивним навчанням охоплено 11 класів. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти.

З учнями інклюзивних класів працюють спеціалісти: учителі-дефектологи, учителі-логопеди, практичний психолог, шість асистентів вчителів.

Організація інклюзивного навчання у школі здійснюється за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків за висновками ІРЦ. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням організовувався відповідно до робочого навчального плану закладу, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх закладів.

Асистенти вчителів здійснювали соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних

особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є корекційно-розвиткові заняття з учнями, які були направлені на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок. Асистенти вчителів надавали консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії ліцею та сім'ї.

Календарно-тематичне планування корекційних педагогів складене відповідно до рекомендованих фахівцями ІРЦ корекційних програм.

Організація підвезення в 2021/2022 н.р.

З 1 вересня 2021 р. організовано підвезення для 10 учнів 1-9 класів філії №3 за маршрутом Яблунівка-Новоукраїнка (*шкільний автобус*).

Супровід учнів у транспортному засобі під час перевезення забезпечує педагогічний працівник.

Підсумки освітнього процесу у 2021/2022 н. р.

Освітній процес у закладі освіти організовано згідно з Законом України «Про освіту»; Законом України «Про повну загальну середню освіту»; інших нормативно - правових актів законодавства, освітньої програми закладу і спрямований на виявлення і розвиток здібностей і обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.05.2022 року, протокол № 10, на наступний рік навчання переведено 729 учні 1-8, 10 класів, 2 учні залишено на повторний курс, 25 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

96 учнів (69 в опорному закладі, 11 у філії № 3, 16 у філії № 1) завершили здобуття базової середньої освіти (рішення педагогічної ради від 31.05.2022 р. протокол № 10), із них 9 учнів за результатами річного оцінювання одержали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

55 учні 11-х класів завершили здобуття повної загальної середньої освіти, 4 учні одержали Свідоцтва з відзнакою та нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» (рішення педагогічної ради від 30.06.2022 року № 11).

Учні – переможці і призери II (міського) та III (обласного) етапів учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсів - захистів науково - дослідних робіт, конкурсів, турнірів, фестивалів, спартакіад, змагань

Протягом листопада - грудня 2021 року проходив II (міський) етап олімпіад та конкурсів. Учні ліцею здобули 31 диплом I ступеня, 33 дипломи II ступеня, 27 дипломів III ступеня. Призерами обласних олімпіад та конкурсів стали 9 учнів, а також команда ліцею посіла 3 місце в обласному турнірі з географії.

Спортивні перемоги:

- відкритий турнір зі стрітболу «Єднаймося за Україну» - 1 місце;
- змагання першості ДЮСШ з футболу, присвячені Дню фізкультури і спорту- 1 місце;
- змагання з футзалу на кубок В. Кіріченка – 1 місце;
- змагання з футболу «Шкіряний м'яч»- 1 місце;
- змагання з шашок- 1 місце;
- змагання із загальної фізичної підготовки до Дня Збройних Сил України – 1 місце;
- міські змагання з волейболу - 2 місце, обласні – 2 місце;
- фізкультурно - оздоровчі змагання «Cool Games» - 2 місце.

Особливості організації освітнього процесу у 2021/2022 н.р.

Із метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Новоукраїнського ліцею № 6 у 2021/2022 н.р. було розроблено наступні документи:

1. Освітня програма, що реалізується в закладі освіти (протокол педагогічної ради № 12 від 30.08.2021 р.)

2. Система оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти (протокол педради № 11 від 30.06.2022 р.)
2. Правила та процедури оцінювання учнів (протокол педради № 11 від 30.06.2022р.)

Дана інформація оприлюднена на сайті закладу.

Підсумки роботи педагогічного колективу за напрямком Система оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти представлено в аналітичній довідці за результатами [Комплексного оцінювання освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти Новоукраїнського ліцею № 6.](#)

У ході спостережень за навчальними заняттями, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу встановлено, що у закладі переважно забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів. [Критерії оцінювання](#) результатів навчання розміщені на сайті закладу в розділі «Внутрішня система забезпечення якості освіти», на інформаційних стендах у навчальних кабінетах.

Переважна більшість опитаних учнів (90%) та більшість опитаних батьків (88%) вважає оцінювання в школі об'єктивним і справедливим. 28% опитаних розуміють, що оцінка відстежує їхній індивідуальний прогрес. Більшість учителів, використовуючи формувальне оцінювання, відстежує особистісний поступ здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку, відзначає досягнення, підтримує бажання навчатися, запобігає побоюванню помилитися.

Дані результати свідчать, що здобувачі освіти у переважній більшості інформовані про критерії оцінювання та вважають оцінювання справедливим і об'єктивним.

Особливості оцінювання розглядаються на засіданнях педагогічної ради (протокол № 17 від 02.11.2021 р. «Про оцінювання здобувачів освіти початкової школи»), на нарадах при директору (протокол № 17 від 09.12.2021 р. «Про

компетентнісний підхід при оцінюванні навчальної діяльності учнів») та на засіданнях методичних об'єднань ліцею.

Однією зі складових системи оцінювання здобувачів освіти у ліцеї є система внутрішніх моніторингів, що передбачають не лише відстеження результатів навчальної діяльності кожного учня, а й заходи щодо їх коригування.

Вивчення документації дозволило з'ясувати, що внутрішній моніторинг результатів навчання, їх динаміка здійснюється в кінці кожного семестру, висвітлюється у звіті заступника директора з навчально-виховної роботи, крім того проводиться аналіз на засіданнях методичних об'єднань. Інформація про результати моніторингу заслуховується на педраді (протокол № 1 від 04.01.2021 р. « Про підсумки контрольних зрізів та навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2021/2022 н.р.»).

У 2021 р. розроблено [Положення про проведення комплексного педагогічного моніторингу якості освіти](#). У [річному плані роботи ліцею](#) зазначено, які моніторингові дослідження проводитимуться протягом навчального року (діагностичні контрольні роботи з української мови, математики, англійської мови у 5-11 класах та з історії України в 11 класах; визначення показників якості знань учнів (ПЯН), вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень, формування ключових та предметних компетентностей учнів із зарубіжної літератури, інформатики). Видано відповідні накази («Про проведення комплексного педагогічного моніторингу якості освіти у Новоукраїнському ліцеї № 6 у 2021/2022 н.р.» № 176-о від 06.09.2021 р., «Про проведення супервізії у 2021 р.» № 177-о від 06.09.2021 р., «Про порядок вивчення стану викладання навчальних дисциплін у 2021/2022 н.р.» № 196-о від 01.10.2021 р.). Результати моніторингу узагальнено в аналітичних довідках.

У 1-4 класах аналізуються досягнення кожного учня за попередньо розробленими формами. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування.

Із метою впровадження в ліцеї системи формувального оцінювання учнів проводиться відповідна робота. Питання формувального оцінювання неодноразово розглядалося на засіданнях МО та нарадах при директору (протокол № 17 від 2021 р. «Про самооцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня», протокол № 19 від 23.12.2021 р. «Про оцінювання навчальних досягнень учнів за I семестр 2021/2021 н. р.»).

У закладі використовуються також техніки самооцінювання та взаємооцінювання учнів, зворотного зв'язку із застосуванням сигнальних знаків (переважно вчителями початкових класів), проведення тестових форм робіт, рідше – завдання та напрями діяльності з можливістю рівневого вибору.

Більшість опитаних учнів зазначила, що отримують зворотний зв'язок від вчителів щодо навчання у формах пояснення та аргументації виставлених оцінок, аналізу допущених помилок, дещо менше – визначення шляхів покращення успішності та заохочення до подальшого навчання.

Заклад сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Учні отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності.

Переважає більшість здобувачів освіти зазначає, що педагоги їх підтримують, вірять у них та їх можливості, поважають та допомагають їм. У ході опитування 89% учнів вказали, що усвідомлюють важливість відповідального ставлення до навчання у подальшому житті.

Під час опитування вчителі зазначили, що надають допомогу учням, підтримують морально, створюють належні умови для здобуття освіти з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, що виявляється в різних формах: через індивідуальні консультації, співпрацю з батьками, додаткові та індивідуальні заняття, у процесі застосування наочності та ІКТ, під час формування навичок аналізу, самоаналізу, уміння оцінювати власні здобутки тощо. Переважає більшість опитаних учнів також відповіла, що вчителі підтримують їх, вірять у їхні успіхи та поважають.

**Результативність
методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік**

На рівні міста (громади) функціонують предметні методичні об'єднання, які очолюють досвідчені педагоги. Серед них і 4 вчителі нашого ліцею:

- Гальченко Л.В.- ММО вчителів географії;
- Мамалига Н.Г.- ММО вчителів історії та правознавства;
- Парфентьєва Г.С.- ММО вчителів біології та ОЗ;
- Заворотній П.М.- ММО вчителів фізкультури та ЗУ.

У закладі наявна система професійного розвитку педагогічних працівників

(відповідальна – заступник директора з НВР Дробот Н.В.), що ґрунтується на самоосвіті, саморозвитку та діяльності дев'яти МО.

МО вчителів початкових класів (керівник Каспич А.В.) працювало над проблемною темою «Використання інноваційних технологій для підвищення результативності та якості освітнього процесу».

МО вчителів художньо - естетичного циклу (керівник Елізбарян А.М.) працювало над проблемною темою «Формування творчої особистості учня шляхом використання інноваційних технологій та нетрадиційних методів навчання».

МО вчителів фізкультури та ЗУ (керівник Тітенко І.О.) працювало над проблемною темою «Використання інноваційних технологій з метою формування свідомого ставлення до свого здоров'я».

МО вчителів математики та інформатики (керівник Дейкун Н.М.) працювало над проблемною темою «Розвиток професійних компетентностей педагога як умова підвищення якості математичної та інформаційно - комунікаційної компетентностей учнів».

МО вчителів української мови, літератури та зарубіжної літератури (керівник Правник Р.А.) працювало над проблемною темою «Формування ключових компетентностей і навичок учнів на уроках мовно - літературної галузі».

МО вчителів англійської мови (керівник Стеценко В.С.) працювало над проблемною темою «Розвиток комунікативних та соціокультурних компетентностей на уроках англійської мови з метою практичної реалізації».

МО природничих дисциплін (керівник Хмеляр К. М.) працювало над проблемною темою «Підвищення якості знань учнів і створення ситуації успіху на основі впровадження в освітній процес сучасних технологій».

МО вчителів суспільних дисциплін (керівник Чернова І.В.) працювало над проблемною темою «Формування ключових та історичних компетентностей шляхом застосування технології критичного мислення».

МО класних керівників (керівник Чорноморець Л.К.) працювало над проблемною темою «Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу до виховного процесу в ліцеї».

Члени МО брали участь у ярмарку педагогічної творчості «Учительське ноу-хау»; проводили майстер - класи, семінари, є авторами та співавторами методичних посібників.

Організація виховного процесу у 2021/2022 н.р.

У минулому навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», державних національних програм та виховної програми «Основні орієнтири виховання». У ліцеї створювалися умови для морального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя, достатньої життєвої компетентності.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2021-2022 навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;

ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Протягом 2021/2022 навчального року в ліцеї були проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника,
- Урок « Види насильства та як його уникнути»,
- Спортивні змагання: «Веселі перегони», «Тато, мама, я – спортивна сім'я»,
- Інтелектуальний двобій до Дня рідної мови,
- Виховний захід до Дня ліквідатора аварії на ЧАЕС,
- Створення ролика « Мої права»,
- Урок медіаграмотності «Правда чи фейк»,
- Виховний захід « СНІД: що треба знати кожному,
- «Що? Де? Коли» в рамках тижня Добročесності,
- Виховний захід «Святий Миколаю, я тебе прохаю...»,
- Благодійний ярмарок до Дня Святого Миколая,
- Конкурс творчих робіт «Мої права»,
- Акція «16 днів без насилля»,
- Виховний захід «Булінг: як розпізнати і зупинити».
- Бесіда з елементами тренінгу «Торгівля людьми. Як не стати жертвою».

Багато змістовних заходів було проведено класними керівниками та вчителями в рамках предметних тижнів. Особливим завданням у виховній роботі школи є формування громадянина – патріота України, людини з високою національною свідомістю. З цією метою школярів було залучено до низки виховних заходів патріотичного напрямку, як-от: виховний захід «Вишиванка-твій генетичний код», проєкт « Не забуваймо тих, хто мир тримає», виховний захід «Янголи зі зброєю в руках», челендж «Моя Україна», виховний захід «Бій під Крутами», до Дня соборності Ланцюг єдності «Українці – ми єдина сім'я».

Чимало позакласних заходів було проведено у співпраці з дитячо-юнацьким центром «ЗОРІТ», міськими центральною та дитячою бібліотеками, музичною школою, міським краєзнавчим музеєм. Серед них:

- Відкритий турнір «Що? Де? Коли?»,
- Відкритий чемпіонат з «Брейн-рингу»,

- Квест « Ми – нащадки козаків»,
- Тренінг «Громадська активність. Правова освіта»,
- Кінофестиваль «Зорі над Ташликом».

Класними керівниками та соціальним педагогом протягом 2021/2022 навчального року проводилися години спілкування профорієнтаційного спрямування («Обираючи професію – обираємо життя», «Моя майбутня професія», «Вибір професії – справа твого життя», «Я обираю професію», «Від покликання до професії, «Яку людину називають гідною»), здійснювалося анкетування учнів, надавалися консультації щодо вибору майбутньої професії.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі проводилися батьківські збори, на яких розглядалися питання щодо адміністративної та кримінальної відповідальності батьків за неналежне виконання ними обов'язків щодо навчання та виховання дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі з класними керівниками. У рамках даного напрямку в ліцеї протягом року проведено чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглядалися питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, нормативно-правові документи щодо виховання здобувачів освіти, здійснювалося планування виховної роботи, відбувався обмін досвідом щодо формування успішної особистості, використання в роботі інноваційних виховних технологій, упровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування з дітьми.

На базі закладу функціонують гуртки ЦДЮТ «Зоріт» та ДЮСШ:

Назва гуртка	Керівник
Військово-патріотичний «Сокіл»	Заворотній П.М.
Художньо-естетичний «Паперова веселка»	Данілова О.В.
Художньо-естетичний «Абетка рукоділля»	Коваленко О.М.
Декоративно-прикладне мистецтво	Бобир М.Г.
Настільний теніс	Котов С.В., Лутіков Л.Ф.

Шахи, шашки	Руднєв В.В.
Футбол	Лутіков Л.Ф.
Баскетбол	Тітенко І.О.
Волейбол	Кирилюк Н.В.

Протягом 2021/2022 н.р. бібліотеки ліцею працювали над проблемою темою «Формування читацької компетентності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій».

Місія бібліотеки полягає насамперед у тому, щоб допомогти користувачам зорієнтуватися не тільки у безмежному просторі книг і традиційних носіїв, але й у світі електронної інформації, допомогти стати компетентними читачами, сприяти формуванню уміння навчатися впродовж життя. Бібліотекарі прагнули виховувати глибоко мислячого, духовно багатого користувача. Починаючи з першого класу, бібліотекарі допомагають формувати читацькі інтереси, любов до книги та читання. Протягом минулого навчального року ними були проведені бібліотечні уроки. Плідною була співпраця бібліотекарів та класних керівників, результат якої - успішне проведення предметних тижнів, конкурсів, вікторин, презентацій книг.

Робота соціально-психологічної служби закладу

Діяльність соціально-психологічної служби проводилася відповідно до таких нормативно-правових документів:

- [Закону України "Про освіту"](#) (від 05.09.2017р.№2145-VIII-ВР зі змінами і доповненнями);
- [Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"](#) (№ 2558- III від 21.06.2001р.);
- [Листа МОН "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](#) від 24.07.2019 № 1/9-477;
- [Листа МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."](#);

- [Листа ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"](#);
- [Наказу МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"](#);
- [Листа МОН від 05.09.2018 № 1/9-529 "Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"](#).

Завдання, які було визначено на початку року, успішно виконано соціальним педагогом Мороз І.В. Це - захист інтересів дітей в усіх сферах життєдіяльності, забезпечення соціально-педагогічного патронажу дітей та молоді як головного пріоритету й цінності в суспільстві; здійснення посередництва між закладом освіти та сім'єю, Центрами соціальних служб для молоді, Ювенальної превенції, органів місцевого самоврядування та громадських організацій з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її благополучного розвитку; вивчення та оцінка особливостей соціального середовища, ступінь і спрямованість впливу середовища на особистість, соціальний статус учня, визначення та аналіз соціальних чинників, їхню спрямованість і вплив на особистість; з'ясування причин відхилення у поведінці дітей, підлітків; причин соціальних негараздів у сім'ях, що потребують додаткової педагогічної уваги, надання допомоги в період соціального і професійного визначення особистості учням 9, 11-х класів; пропаганда здорового способу життя серед учнів, батьків.

У 2021/2022 н.р. продовжено роботу над проблемною темою «Профілактика негативних явищ у шкільному середовищі за допомогою інтерактивних форм роботи з учнями».

Діяльність соціально-психологічної служби організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- корекційно-відновлювальна робота;
- консультативна робота;

- профілактично-просвітницька робота.

Основною метою роботи соціально-психологічної служби є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів і на їх основі соціальний паспорт ліцею. У 2021/2022 н.р. у закладі навчалися 195 учнів пільгових категорій, що складає 30,2% від загальної кількості. З них: дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 12; дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей – 83; дітей-інвалідів – 22; дітей воїнів АТО/ООС – 37; дітей тимчасово переміщених із зони ООС – 3; дітей, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС – 2; дітей із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах – 24; дітей із малозабезпечених сімей – 12. На цих учнів заведені картки, у яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, зібрані акти обстеження, фіксується індивідуальна робота з дитиною класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, учителям, дітям, що потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Протягом навчального року з учнями проводилася діагностична робота, яка включала в себе проведення моніторингів, тестування, анкетування для вивчення й оцінки особливостей і діяльності учнів, дослідження спрямованості впливу мікросередовища, особливостей сімей та сімейного виховання, джерел негативного впливу на учнів. Здійснювалися спостереження та оцінка соціальної адаптованості, збір статистичних даних.

Велика увага приділялася організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів, схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями, так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, виховних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, у їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

У ліцеї систематично ведеться робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку (6 учнів). Із ними проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, спілкування з вчителями щодо поведінки на уроках. Проводяться регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків, щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Значна увага приділялась організації та проведенню корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи. Після вивчення стану адаптації учнів 1-х та 5-х класів соціальний педагог працювала з учнями 5-х класів за програмою «Школа адаптації п'ятикласника». З учнями 2-6 класів проводилася робота щодо соціальної адаптації до шкільного навчання, з учнями - девіантами та учнями, що потрапили у складні життєві обставини, проводилася корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я («Мої шкідливі звички», «Лист собі...», «Як навчитись володіти собою». З учнями 3-7 класів – робота, спрямована на формування самооцінки, прагнення до саморозвитку, самопізнання, самоствердження («Хто Я?», «Мої сильні якості», «Коло мого життя»).

У закладі активно ведеться діагностична та моніторингова робота. Так, протягом року з учнями проведено ряд досліджень із питань виявлення та попередження булінгу, інтернетзалежності та безпеки в інтернеті, толерантного ставлення один до одного, здорового способу життя та протиправної поведінки, правового виховання тощо.

Для реалізації просвітницької діяльності використовувалися різні форми роботи: бесіди, тренінгові заняття, показ фільмів, зустрічі з різними фахівцями.

Велика увага приділялася профорієнтаційній роботі. З учнями постійно проводилися зустрічі з представниками різних закладів вищої освіти, діагностика професійного самовизначення, надавалися консультації щодо майбутнього вибору професій, проводилися тренінги з питань самовизначення, оформлено інформаційний куточок «Вибір професії: крок за кроком». Неодноразово учні 11 класів брали участь у Всеукраїнських онлайн-уроках із питань профорієнтації.

Питання роботи соціально-психологічної служби розглядалися на засіданнях педагогічних рад («Адаптація учнів 1-х, 5-х і 10-х класів», «Стан роботи соціально-психологічної служби»).

Протягом навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства та протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури здобувачів освіти, виявлення та усунення причин, що сприяють скоєнню учнями правопорушень, подоланні негативних проявів в учнівському середовищі. У рамках акції «16 днів без насилля» для здобувачів освіти проведено ряд заходів з питань булінгу, насильства, профілактиці ВІЛ та СНІДу, здорового способу життя та попередження торгівлі людьми. Аналізуються результати анонімного опитування здобувачів освіти та їхніх батьків щодо проявів булінгу (цькування) у закладі освіти.

На сайті ліцею у розділі «Протидія булінгу» розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу. Розроблено й оприлюднено Антибулінгову політику закладу.

Забезпечення харчування учасників освітнього процесу

Однією з умов здорового розвитку дитини є збалансоване харчування, яке включає в себе вітаміни та мінерали, що так необхідні для дитячого організму. Організовуючи процес харчування в закладі освіти (включаючи філії), значну увагу адміністрація приділяє саме забезпеченню дітей раціональним та повноцінним харчуванням: використанню різноманітного асортименту продуктів, що гарантує достатній вміст необхідних мінеральних речовин та вітамінів; дотриманню режиму харчування, що відповідає фізіологічним особливостям дітей різного віку, суворому дотриманню технологічних вимог при приготуванні їжі, забезпеченню правильної обробки харчових продуктів.

Варто зазначити, що на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 року № 2205», інших нормативних документів та з метою забезпечення запровадження єдиної системи організації якісного та повноцінного харчування учнів закладу освіти (НАССР) гаряче харчування учнів 1 -11 класів відбувалося згідно з графіком на 4 та 5 перервах у їдальні закладу (включаючи філії) та з дотриманням протиепідемічних заходів.

Харчування у 2021/2022 н.р. здійснювалося відповідно до «Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID 19)», що передбачає обмеження кількості учасників, унеможливлення перетину осіб, дотримання дистанції. Було організовано роботу щодо вивчення інноваційних підходів для урізноманітнення страв та відповідності санітарним вимогам. Проводилася робота щодо вивчення запиту на потребу в харчуванні з метою подальшого вирішення даного питання.

Для всіх учасників освітнього процесу доступне щоденне та чотириразове перспективне меню, яке затверджено відповідно до встановлених норм. На всіх етапах реалізації продукції дотримано

санітарно-гігієнічні вимоги НАССР, Санітарного регламенту у закладі загальної середньої освіти.

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

У Новоукраїнському ліцеї № 6 приділяється особлива увага роботі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з вимогами щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, що підтверджено результатами анкетування (всі опитані педагоги (100%) та переважна більшість учнів (91%) зазначили, що достатньо обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності). Навчання та інструктажі з БЖ із працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з чинним законодавством. Учасники освітнього процесу дотримуються норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У ліцеї налагоджена системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності: регулярно проводяться відповідні інструктажі та навчання із залученням фахівців, розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, його дотримуються усі опитані педагогічні працівники. У кабінетах підвищеної небезпеки: хімії, фізики, інформатики, спортивних залах - оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. Проводяться навчання з домедичної допомоги та охорони праці. За останні роки відстежується позитивна тенденція щодо зниження кількості нещасних випадків з учасниками освітнього процесу (у 2020/2021 н.р. серед учнів 4 випадки під час освітнього процесу, 39 – у побуті, серед працівників -1 виробничого характеру, 7 – у побуті; у 2021/2022 н.р. серед учнів 2 під час

освітнього процесу, 22 – у побуті, серед працівників – жодного). Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що травмування відбуваються через необережність.

Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради («Про організацію роботи з БЖ та ОП» від 30.08.2021 р. №12, « Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ та шляхи й можливості її реалізації» від 04.01.20222 р. № 1, «Про роботу закладів освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022р. № 6), нарадах при директорів («Про організацію роботи в закладі з питань збереження життя й здоров'я учнів», «Про вакцинацію та проходження медогляду педпрацівниками» від 17.08.2021р № 12, «Про правила поведінки учнів та дотримання ними вимог БЖ», від 16.09.2021р. № 13, «Про посилення заходів протиепідемічного режиму в закладі» від 28.10.2021р. № 15, «Про дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в закладі», Про попередження травматизму в освітньому процесі» від 11.11.2021р. № 16, «Про дотримання вимог до ведення журналів з ОП та БЖ» від 25.11. 2021р. № 17).

Через поширення коронавірусної інфекції значну увагу було приділено роботі з профілактики захворювання. Проводилися додаткові дезінфекційні заходи на робочих місцях, навчальних кімнатах та приміщеннях загального користування. Були наявні факти хвороби серед працівників та учнів, про що оформлена відповідна документація.

У зв'язку із введенням воєнного стану, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист від 25.02.2022 № 1/3276-22) освітній процес був тимчасово призупинений, а потім переведений до кінця навчального року на дистанційну форму навчання.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Згідно з результатами медичного огляду дітей, на підставі довідок Новоукраїнської районної лікарні в закладі сформовано спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів

підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Учителі також пройшли щорічний медичний профогляд за рахунок держбюджету. У працівників їдальні такі медичні огляди відбуваються двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника навчального закладу.

Управлінські процеси у закладі

У закладі освіти розроблено та схвалено [Стратегію розвитку Новоукраїнської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Новоукраїнської міської ради на 2018/2023 р.р.](#) (схвалено радою школи та педагогічною радою від 30.08.2018 року, протокол №1), [Положення про проведення комплексного педагогічного моніторингу якості освіти](#), затверджене педагогічною радою від 30.08.2021 року, протокол № 12, у яких враховано напрями розвитку закладу освіти. Дані документи частково відповідають особливостям і умовам діяльності ліцею, тому що у серпні 2021 року освітній заклад набув статусу ліцею (Рішення XIV сесії міської ради «Про перейменування закладів освіти Новоукраїнської міської ради» від 10.08.2021 р. № 383). Основним фактором при формулюванні стратегічних цілей і завдань стала необхідність визначити перспективи закладу, який надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Внутрішня система забезпечення якості освіти перебуває у ліцеї на етапі розбудови. Розроблено і схвалено педагогічною радою від 30.08.2021 року, протокол № 12, [Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Новоукраїнського ліцею №6.](#)

Схвалено педагогічною радою (протокол № 12 від 30.08.2021 р.) та затверджено наказом директора № 150-о від 01.09. 2021р. [Річний план роботи ліцею](#) , який урахує освітню програму, містить аналіз діяльності закладу

освіти за минулий навчальний рік, завдання поточного року, спрямований на реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу на 2018/2023 роки.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію стратегії розвитку і річного плану роботи, тематика засідань в основному пов'язана із визначеними завданнями. Більше половини опитаних педагогічних працівників вважають роботу педагогічної ради ліцею системною (54%), указують на те, що рішення на засіданнях приймаються колегіально і демократично. Водночас частина вчителів (15%) визначає дещо низький рівень активності педагогів при прийнятті рішень.

У закладі здійснюється [моніторинг якості освіти](#) за окремими напрямками. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності шляхом анкетування. Отримані результати враховуються при плануванні роботи ліцею. Керівництво систематично вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан [матеріально-технічної бази](#), планує її розвиток, уживає заходів для покращення умов освітнього середовища, регулярно звертається з клопотаннями до засновника, залучає кошти благодійників.

У ліцеї забезпечується наповнення та періодичне оновлення інформаційних ресурсів: [вебсайту](#), інформаційних стендів, [сторінки в соціальній мережі "Фейсбук"](#).

Відповідно до [штатного розпису](#) опорний заклад укомплектовано кваліфікованими кадрами для забезпечення реалізації освітньої програми. На даний час у ліцеї наявні 2 вакантні ставки (36 годин) учителів фізичної культури. Адміністрація закладу вживає відповідних заходів щодо належного забезпечення ліцею педагогами: звертається до центру зайнятості, висвітлює інформацію на вебсайті школи, розміщує відповідну інформацію на онлайн-сервісах із пошуку роботи.

Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

У 2021/2022 навчальному році заклад (включно з філіями)

укомплектований кадрами.

Штатний розпис закладу освіти на достатньому рівні забезпечує виконання освітньої програми. Частина педагогів опорного закладу працює у філіях № 1 та № 3.

Якісний склад педагогічного колективу Новоукраїнського ліцею на кінець 2021/2022 н.р становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	Відсоток
«Учитель - методист»	7	9
«Старший учитель»	27	33
Вища категорія	44	54
I категорія	18	23
II категорія	14	18
Спеціаліст	1	1
Молодший спеціаліст	1	1
Бакалавр	2	2
11 розряд	1	1

Керівництво закладу освіти сприяє фаховому зростанню педагогічних працівників, проходженню ними чергової та позачергової атестації, що підтверджується результатами анкетування (87 % - так, 13 % - переважно так).

Навчання за програмами педагогів здійснюється переважно в дистанційній формі на базі КЗ «Кіровоградський ІППО імені В. Сухомлинського» та інших освітніх онлайн-платформах, як-от: «EdEra», «Всеосвіта», «На урок», «МЦФР», «Прометеус». Педагогічні працівники інформовані про можливість вільного вибору форми і місця підвищення кваліфікації. Розроблений, затверджений (протокол № 20 від 16.12.2022 р.) та оприлюднений [План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік](#). Адміністрація закладу щорічно подає пропозиції засновнику щодо обсягу коштів для підвищення кваліфікації.

Найпопулярнішими напрямками підвищення кваліфікації серед

педагогічних працівників ліцею є :

- розвиток професійних компетентностей;
- формування у здобувачів освіти ключових компетентностей;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, організація освітнього процесу з дітьми з ООП;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій;
- мовленнєва, комунікаційна та емоційно-етична компетентності;
- педагогіка партнерства;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- організація освітнього процесу в НУШ (1-4, 5-6 кл).

У переважній більшості це такі форми підвищення кваліфікації: вебінари (80,5%), онлайн-курси (76%), онлайн-конференції (42%), навчання за програмою (37%), семінари (23%), творчі групи (5%), тренінги (31%), дистанційні курси (19%), тощо.

Педагогічні працівники закладу відповідально ставляться до вибору форм, напрямів, суб'єктів підвищення кваліфікацій. На засіданнях педагогічної ради розглядаються клопотання вчителів про визнання результатів підвищення кваліфікації та заслуховуються короткі презентації одержаних результатів.

Педагогічні працівники популяризують свій педагогічний досвід на засіданнях МО, ММО, педагогічних радах, шкільних (не) конференціях, семінарах-практикумах, та майстер-класах, на освітніх онлайн-платформах.

Керівництво закладу створює належні умови для проходження чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників, але вчителі поки що не брали участі в добровільній сертифікації.

У 2021/2022 навчальному році були проатестовані 16 педагогічних працівників. Підвищили кваліфікаційну категорію 8 педагогів, підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічне звання — 8.

Дирекція ліцею застосовує заходи морального та матеріального заохочення до педагогічних працівників, зокрема преміювання, надання клопотань щодо нагородження грамотами і подяками різних рівнів.

У закладі функціонують органи громадського самоврядування: батьківське та учнівське самоврядування, представники яких беруть участь в обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, організації дозвілля та проведення різноманітних соціально-культурних заходів. Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, батьки загалом задоволені організацією освітнього процесу (94 %). Розклад уроків складений відповідно до освітньої програми та в цілому відповідає санітарно-гігієнічним вимогам і задовольняє переважну більшість опитаних учнів (86%).

Дирекція ліцею підтримує ініціативи учасників освітнього процесу, що спрямовані на участь у житті місцевої громади.

У закладі визначені та реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти (дітей з особливими освітніми потребами) за заявами батьків та висновків ПМПК Новоукраїнської лікарні, Новоукраїнського інклюзивно-ресурсного центру.

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У закладі розроблено [Положення про академічну доброчесність](#), схвалене педагогічною радою школи від 30.08.2021 р., протокол № 12. [Внутрішньою системою забезпечення якості освіти](#) передбачено механізми дотримання академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів відхилення від загальноприйнятих правил, види відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення вимог.

Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. Переважна більшість здобувачів освіти (93%) і всі педагогічні працівники знають про принципи академічної доброчесності та зазначають, що в ліцеї формується негативне ставлення до корупції під час уроків – 42 % чи позакласних заходів – 36 %, у ході бесід – 55%, зустрічей із запрошеними гостями – 20%, через електронні ресурси -15%, індивідуально – 5%.

Інформація про необхідність дотримання академічної доброчесності оприлюднена на інформаційних стендах та [вебсайті](#) освітнього закладу. З метою формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до проявів корупції, формування соціальної і громадянської компетентності здійснюється відповідна роз'яснювальна робота. Практично всі педагоги під час анкетування вказали на реалізацію відповідних заходів (ознайомлення з основами авторського права - 50%, проведення бесід з дотримання академічної доброчесності – 79%, використання завдань, які унеможливають списування – 55%). Більшість опитаних учнів (93%) зазначила про свою поінформованість щодо важливості дотримання академічної доброчесності, зокрема неприпустимості списування та плагіату, необхідності вказувати використані джерела інформації.

Інформаційна відкритість закладу

Офіційним інформаційним ресурсом закладу є [сайт](#).

У розділі «Інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо. Наявні посилання на сайти філій.

[Фінансова звітність](#) оприлюднена на сайті закладу.

Призначена відповідальна особа, в обов'язки якої входить відповідальність за систематичну та вчасну наповнюваність сайту.