

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор КЗ «Інклюзивно – ресурсний центр»

Першотравенської міської ради»

_____ Наталія СКАРБО

м.п.

« ____ » _____ 2023

П Л А Н
роботи комунального закладу
«Інклюзивно-ресурсний центр» Першотравенської міської ради»
на 2023 рік

ВСТУП

Інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворюється з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Свою діяльність Центр здійснює відповідно до Положення «Про створення КЗ «Інклюзивно – ресурсний центр» Першотравенської міської ради», затверджене засновником (рішення Першотравенської міської ради від 20.02.2018 № 14-27/VII) згідно з Постановою КМУ від 12.07.2017 року № 545 (із змінами від 30.08.2022). Центр є юридичною особою, має печатку, бланки встановленого зразка.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Впродовж 2022 року комплексну оцінку розвитку дитини пройшли всього **69** дитини, з них місцевих **-58**, іногородніх **-11**.

За висновками комплексного оцінювання розвитку дитини спеціальні групи закладів дошкільної освіти відвідує **70** дітей, у ліцеях міста навчаються **70** дітей з особливими освітніми потребам, серед них **64** дітей в інклюзивних класах та **6** дітей на індивідуальній формі навчання.

На корекційно – розвиткові заняття в 2022 зараховано **44** дітей. Фахівцями ІРЦ проведено **1393** корекційно-розвиткових занять, надано **81** консультацію, а саме:

- фахівець ІРЦ (практичний психолог) **-15**;
- фахівець ІРЦ (вчитель –дефектолог) **-28**;
- фахівець ІРЦ (вчитель –логопед) **-20**;
- фахівець ІРЦ (вчитель-реабілітолог) **-8**;
- директор ІРЦ **- 10**.

У звітному періоді проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьків, педагогів.

Для батьків проведено цикл консультацій за темами:

- «Як розвивати мовлення вдома»;
- «Розвиток фонематичного слуху як профілактика порушень звуковимови»;
- «Пальчикові ігри як ефективний спосіб розвитку мовлення дітей»;
- «Причини виникнення мовленнєвих порушень»;
- «Коли треба звертатися до логопеда»;
- «Розвиваємо мовне дихання»;
- «Вивчаємо математику разом з дитиною»;
- «Як навчити дитину запам'ятовувати вірші»;

«Як вчити букви з дитиною»;
«Секрети успішної автоматизації звуків»;
«Що таке дрібна моторика і для чого вона потрібна?»;
«Як вибрати іграшку дитині»;
«Формування кольоросприйняття у дітей дошкільного віку»;
«Чим зайняти дитину вдома?»;
«Особливості поведінки дітей з ООП»;
«Профілактика порушення постави у дітей»;
«Комплекс ранкової гімнастики для дітей»;
«Корекція порушення постави»;
«Корекція деформації нижніх кінцівок»;
«Здоровий спосіб життя»;
«Зорова гімнастика»;
«Пасивна гімнастика при гіпотонії м'язів нижніх кінцівок».

Робота з батьками проводилась онлайн за наступними темами: «Психологічний вплив казкотерапії на дитину», «Емоційно-вольова готовність дитини до навчання у школі», «Стартова готовність дитини до школи», «Мовленнєвий розвиток дитини дошкільного віку», «Як розвивати мовлення вдома», «Вивчаємо математику разом з дитиною», «Права і обов'язки батьків у вихованні дітей з ООП», «Взаємозв'язок батьків та закладу освіти з питань виховання, навчання та розвитку дітей з ООП», «Допомога батьків особливій дитині при виконанні домашнього завдання».

Фахівцями Центру було проведено семінари – практикуми, педагогічні наради, засідання круглого столу в форматі ZOOM- конференції, онлайн - зустрічі за темами: «Категорії труднощів та рівні підтримки в навчанні дітей з особливими освітніми потребами», «Профілактика булінгу як передумова створення безпечного освітнього середовища», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Освітні труднощі та рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами», «Роль ІРЦ у реалізації прав рівного доступу до якісної освіти осіб з ООП», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи», «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога», «НУШ. Впевнений старт» на тему: «Інклюзивне навчання: практики для щоденного використання у ЗЗСО», «Коли у класі навчається учень з розладами аутистичного спектру» (маленький путівник для вчителя та асистента вчителя), «Батьки, як партнери. Комплексна підтримка батьків дітей з особливими освітніми потребами як умова успішної реалізації інклюзивної освіти», «Діти з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому просторі», «Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку», «Формування готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з ООП та їх батьками», «Сутність процесів адаптації та модифікації для ефективності навчання учнів з особливими освітніми потребами», «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами», «Інклюзія: моніторинг досягнень учнів з особливими освітніми потребами».

В цих заходах взяли участь близько 120 педагогів міста.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру на 2023 рік є:

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- 3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- 4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
 - у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- 5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- 6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- 7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- 8) визначення категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- 9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;
- 10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;
- 11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ".
- 12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) додатковими завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:

проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:

- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;

- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку;

- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

№ п/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання	Примітка
I. Організаційна робота						
1.	Розроблення внутрішніх організаційних документів (план на рік, тижневі графіки роботи, накази з основної та кадрової діяльності, підготовка інформаційних листів)	Директор		План роботи на рік, тижневі графіки роботи, накази, листи	Протягом року	
2.	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т.ч. довгострокового користування).	Директор			Протягом року	
3.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів.	Директор		Плани, інформація на сайті про спільні заходи	Протягом року	
4.	Складання угоди про співпрацю з закладами освіти міста щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами. В	Директор	Керівники ЗО	Нарада керівників ЗО, угоди про співпрацю	Січень 2023	

	разі потреби із залученням відповідних спеціалістів					
II. Інформаційно-аналітична діяльність						
1.	Ведення реєстру осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ	Директор		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої освіти	Директор		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
3.	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	Директор		Реєстр в електронному вигляді	Постійно	
4.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, міського відділу освіти, а також аналітичної інформації	Директор		Звіт	За вимогою	
5.	Підготовка звіту фахівців ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Фахівці ІРЦ		Звіт	Для дітей шкільного віку – двічі на рік, для дітей дошкільного віку – раз в квартал; за вимогою	
6.	Щотижневе планування діяльності	Директор, фахівці ІРЦ		Графік роботи ІРЦ на тиждень Графіки роботи на тиждень фахівців	Постійно	
7.	Ведення журналу обліку заяв	Директор		Журнал в електронному	Постійно	

				вигляді та в паперовому вигляді		
8.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Директор		Журнал в електронному вигляді	Постійно	
9.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку			Особові справи в паперовому вигляді в алфавітному порядку; особові справи в електронному вигляді	Постійно	
10.	Ведення журналу обліку консультацій	Фахівці ІРЦ		Журнал в електронному вигляді та в паперовому вигляді	Постійно	
11.	Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на сайті ІРЦ	Фахівці ІРЦ Ю. Степаненко, І. Мунгалова	інклюзивно-ресурс-ний центр» у Facebook на сайті https://sites.google.com/view/ircpershotravensk/	Щотижнє оновлення інформації на сайті, публікації в місцевих ЗМІ	Протягом року	
III. Експертно-діагностична діяльність						
1.	Первинний прийом батьків	Директор		Призначення часу та дати оцінки	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
2.	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями:	Директор				

	Оцінка фізичного розвитку	Фахівець ІРЦ Ю. Лепеха		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка мовленнєвого розвитку	Фахівець ІРЦ Ю. Степаненко		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка когнітивної сфери	Фахівці ІРЦ О. Ашуркіна О. Ворон		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка емоційно-вольової сфери	Фахівці ІРЦ О. Ашуркіна О. Ворон		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
	Оцінка освітньої діяльності	Фахівець ІРЦ І. Мунгалова		Підготовка висновку та розробка рекомендацій	Згідно з графіком роботи ІРЦ	
3.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розроблення висновку про комплексну оцінку та рекомендацій	Директор, фахівці ІРЦ	батьки	Узагальнений висновок та рекомендації	Згідно з графіком роботи ІРЦ	

IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1.	Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу	Фахівці ІРЦ	Заклади освіти, батьки	Список дітей, графік занять	Протягом року	
-----------	--	-------------	---------------------------	--------------------------------	---------------	--

V. Психолого-педагогічний супровід

1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми	Директор, фахівці ІРЦ	Заклади загальної середньої та	Моніторинг динаміки розвитку дитини	Протягом року	
-----------	---	--------------------------	--------------------------------------	--	---------------	--

1.	Участь фахівців ІРЦ у засіданні команд психолого- педагогічного супроводу дитини з ООП ліцеїв міста щодо визначення рівнів підтримки для дітей з особливими освітніми потребами (за графіком).	Директор, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу ліцеїв міста	Фотозвіт, методичні рекомендації	Січень 2023 Вересень 2023	
2.	Круглий стіл для членів команди супроводу ліцеїв міста «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Складання ІПР на другий семестр».	Директор, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу ліцеїв міста	Фотозвіт, методичні рекомендації	Січень 2023	
3.	Консультація для батьків на тему: «Еквіноварусна деформація стопи (клишоногість) ».	Фахівець ІРЦ Лепеха Ю.	Батьки	Фотозвіт, методичні рекомендації	Січень 2023	
4.	В рамках методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів на тему: «Менеджмент настрою або, що робити, коли емоції зашкалюють».	Фахівці ІРЦ Ашуркіна О. Ворон О.	Практичні психологи та соціальні педагоги ЗДО та ліцеїв міста	Фотозвіт, методичні рекомендації	Лютий 2023	
5.	Консультація на тему: «Роль ІРЦ у реалізації прав рівного доступу до якісної освіти осіб з ООП».	Директор Скарбо Н.	Фахівці ІРЦ Члени команди супроводу ліцеїв міста	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Лютий 2023	
6.	Вебінар на тему: «Особливості роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями».	Директор, фахівці ІРЦ Ашуркіна О., Лепеха Ю., Мунгалова І., Степаненко Ю.	Вчителі , асистенти вчителів класів з інклюзивним навчанням, члени команд супроводу фахівці ІРЦ	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Лютий 2023	

7.	Вебінар на тему: «Співпраця психолога та педагогів в роботі з дітьми під час війни».	Фахівець ІРЦ Ворон О.	Практичні психологи та соціальні педагоги ЗДО та ліцеїв міста	Фотозвіт, методичні рекомендації	Лютий 2023	
8.	Консультація для педагогів спеціальних груп ЗДО на тему: «Адаптивна фізична культура при аутизмі».	Фахівець ІРЦ Лепеха Ю.	Вихователі спеціальних груп ЗДО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Березень 2023	
9.	Консультація для корекційних педагогів ЗО та практичних психологів на тему: «Емоційно-вольова сфера дитини з ООП. Від теорії до практики»	Фахівець ІРЦ Ашуркіна О.		Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Березень 2023	
10.	Вебінар творча майстерня для корекційних педагогів на тему: «Настільно-друковані ігри в роботі з дітьми з ООП »	Фахівці ІРЦ Мунгалова І., Степаненко Ю.	Корекційні педагоги ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Березень 2023	
11.	Психологічна майстерня «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога» для фахівців ІРЦ на тему: «Прості вправи-великий результат» Психологічні техніки на кожен день для профілактики професійного вигорання, саморегуляції та самоконтролю»	Фахівці ІРЦ Ашуркіна О.	Фахівці ІРЦ	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2023	
12.	Консультація для корекційних педагогів на тему: «Дислалія як одне з порушень мовлення. Практичні кейси дистанційної роботи»	Фахівець ІРЦ Степаненко Ю.	Корекційні педагоги ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2023	
13.	Вебінар на тему: «Діагностика фізичного розвитку та роль фізичного виховання дітей з ООП. Практичні поради»	Фахівець ІРЦ Лепеха Ю.	Вчителі, асистенти вчителів, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2023	

14.	Круглий стіл для вчителів початкових класів на тему: «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей з ООП у закладах освіти»»	Фахівець ІРЦ Мунгалова І.	Вчителі початкових класів, асистенти вчителів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Квітень 2023	
15.	Проведення тижня з охорони праці та відзначення Всесвітнього Дня з охорони праці	Директор Скарбо Н.	Фахівці ІРЦ	Наказ, інструктаж з ОП, звіт	Квітень 2023 28.04.2023	
16.	Вебінар для членів команди супроводу на тему: «Реалізація інклюзії в ЗО. ІПР, моніторинг динаміки розвитку учня з ООП»	Директор, фахівці ІРЦ Мунгалова І. Степаненко Ю.	Члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Травень 2023	
17.	Вебінар на тему: «Актуальні питання інклюзивної діяльності. Підведення підсумків 2022-2023 навчального року»	Директор, Скарбо Н.	Керівники ЗО, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Травень 2023	
18.	Консультація для керівників ЗО та батьків на тему: « Супровід дитини з комплексними порушеннями розвитку під час інклюзивного навчання. Правові аспекти »	Директор Скарбо Н.	Керівники ЗО, члени команд супроводу Батьки	Фотозвіт, презентації	Серпень 2023	
19.	Вебінар для педагогів ЗО на тему: «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти- практичний підхід» (на педагогічну серпневу конференцію).	Директор, фахівці ІРЦ	Керівники ЗО, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Серпень 2023	
20.	Круглий стіл для членів команди супроводу на тему: «Визначення освітніх труднощів першого рівня підтримки в освітньому процесі»	Директор, фахівці ІРЦ Мунгалова І., Степаненко Ю.	Керівники ЗО, члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Серпень 2023	
21.	Семінар для членів команди супроводу на тему: «Робота команди психолого-педагогічного супроводу	Директор, фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Вересень 2023	

	для дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти»					
22.	Практикум для членів команди супроводу «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП В ЗЗСО».	Директор, фахівці ІРЦ Мунгалова І., Степаненко Ю.	Члени команд супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Вересень 2023	
23.	Круглий стіл для фахівців ІРЦ на тему «Дерусифікація мовного простору».	Директор Скарбо Н.	Фахівці ІРЦ	Фотозвіт, презентація	Вересень 2023	
24.	Вебінар для асистентів вчителя: «Ефективна робота асистента вчителя в інклюзивному класі».	Директор, фахівці ІРЦ	Асистенти вчителя	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Жовтень 2023	
25.	Консультація для вчителів інклюзивних класів на тему: «Визначаємо психолого-педагогічні адаптації для дітей з різними типами освітніх труднощів».	Директор, фахівці ІРЦ	Вчителі інклюзивних класів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Жовтень 2023	
26.	Вебінар для вчителів інклюзивних класів на тему: «Організація навчання та виховання дітей з ООП в інклюзивних класах. Типові помилки під час проведення занять».	Директор, фахівці ІРЦ Ворон О. Мунгалова І., Степаненко Ю.	Корекційні педагоги ЗО, вчителі інклюзивних класів	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Жовтень 2023	
27.	Круглий стіл для фахівців ІРЦ на тему: «Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві» (в рамках реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності в закладах та установах міста).	Директор Скарбо Н.	Фахівці ІРЦ	Фотозвіт, презентація,	Листопад 2023	
28.	Участь у написанні диктанту єдності (в рамках реалізації Стратегії	Директор, фахівці ІРЦ	Фахівці ІРЦ	Фотозвіт, презентація,	Листопад 2023	

	популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова-успішна держава»).					
29.	Вебінар для практичних психологів на тему: «Як допомогти дітям з ООП, які пережили травмуючі події? Практичний кейс для фахівців».	фахівець ІРЦ Ашуркіна О.	Практичні психологи ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації.	Листопад 2023	
30.	Консультація для вчителів інклюзивних класів на тему: «Шляхи удосконалення роботи вчителя з учнями з ООП».	Директор фахівці ІРЦ	Вчителі інклюзивних класів, асистенти вчителя	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Листопад 2023	
31.	Вебінар на тему: Моніторинг ІПР на кінець першого півріччя».	Директор фахівці ІРЦ	Члени команди супроводу	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Грудень 2023	
32.	Круглий стіл на тему: «Психолого-педагогічна діагностика: практичні кейси для корекційних педагогів».	Директор фахівці ІРЦ	Корекційні педагоги ЗО	Фотозвіт, презентації, методичні рекомендації	Грудень 2023	
VIII. Консультативна робота						
1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників осіб з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів	Директор	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків щодо зарахування до закладів освіти	Протягом року	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам	Директор	Батьки	Висновок ІРЦ з підписом батьків дитини з ООП, законних представників	Протягом року	

3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	Директор, фахівці ІРЦ	Батьки	Звіт, рекомендації	Протягом року	
ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності						
1.	Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання ДОМРЦ, КЗВО «ДАНО ДОР», ЦПРПП	Директор, фахівці ІРЦ		Сертифікати	Протягом року	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації в 2023 році в КЗВО «ДАНО ДОР»	Директор		Свідоцтво	Протягом року	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Директор, фахівці ІРЦ		Звіт	Протягом року	