

 DEPARTMENT OF EDUCATION BUREAU OF CURRICULUM, INSTRUCTION AND ASSESSMENT PAGTUTURO	GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-Araw-araw na Tala sa		Paaralan:		Baitang / Antas:	Grade – 9
			Guro:		Asignatura:	Filipino
			Petsa / Oras:	Ikaapat na Linggo	Markahan:	Ikatlo
I. LAYUNIN	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw	
	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang awain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng <i>Formative Assessment</i> . Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.					
	A. Pamantayang Pangnilalaman					
	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa at pagpapahalaga sa mga akdang pampanitikan ng Kanlurang Asya					
	B. Pamantayan sa Pagganap					
Ang mga mag-aaral ay masining na nakapagtatanghal ng kulturang Asyano batay sa napiling mga akdang pampanitikan						
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto at ang code sa bawat kasanayan	F9PN-II-d-47 Naipaliliwanag ang pananaw ng may-akda tungkol sa paksa batay sa napakinggan	F9PT-II-d-47 Naipaliliwanag ang mga salitang di-lantad ang kahulgan batay sa konteksto ng pangungusap	F9PT-II-d-47 Naipaliliwanag ang mga salitang di-lantad ang kahulgan batay sa konteksto ng pangungusap F9WG-II-d-49 Nagagamit ang angkop na mga pahayag sa pagbibigay ng ordinaryong opinion, matibay na paninindigan at mungkahi	F9PU-II-d-49 Naisussulat ang isang talumpating naglalhad ng sariling pananaw	ICL	
II. NILALAMAN						
	Usok at Salamin: Tagapaglingkod at Paglilingkuran	Usok at Salamin: Tagapaglingkod at Paglilingkuran	Elemento ng Sanaysay	Pamaksa at Pantulong na Pangungusap		

III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p103	p.104	p.105	p.107	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	pp. 215-217	pp. 219-221	pp.224-227	p.230-231	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, powerpoint	tsart	tsart	tsart	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	kilala sa araling tatalakayin.	kong ano ang etimolohiya?	anong sa mga mag-aaral ang nilalaman ng akda.	kung ano ang kahalagahan ng pamaksa at pantulong na pangungusap[sa pagbuo ng argumento.	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	1: Discussion Web 2: Pagpapakita ng Dokumentaryong palabas	3: Paglinang ng Talasalitaan c Organizer duluhang Pangungusap	ay kung ano ang pamaksa at pantulong na pangungusap.	Pagbuo o pagsulat ng talumpating naglalahad ng sariling pananaw	
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	ri sa unang akda.				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	ang mga element ng sanaysay.	basa ng tampok na akda.	bigay ng halimwa ng bawat isa.	Pagpapakita ng rubrics o pamantayan sa pagsasagawan ng talumpati.	

E. Paglinang sa Kabiihasaan (go sa <i>Formative Assessment</i>)	ang pagkakaiba ng mga elemento.	bigay sa mga mag-aaral ng kanilang ideya/kaisipan sa akda.		ng sariling talumpati tungkol sa isang napapanahong isyu sa paksa sa ating bansa.	
F. Paglalahat ng Aralin	binasang akda, ano ang paksa, tono at hatid na kaisipan ng akda?	bigay ng kaibahan ng sanaysay na binasa sa iba pang uri ng mga akdang pampanitikan.		Itanong sa mga mag-aaral kung paano nakatutulong ang paggamit ng pamaksa at pantulong na kaisipan sa pagbuo ng talumpati.	
G. Pagtataya ng Aralin			Isagawa ng Pagsasanay 1 at 2		
H. Karagdagang Gawain/Kasunduan	ung paano nababatid ang likas na kahulugan o etimolohiya ng salita.		Isagawa ang Pagsasanay 3	Maghanda para sa pagsagawa ng talumpati.	
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	

	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	
PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratohiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatatulong baa ng remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
mga estratehiyang pampagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____paggawa ng poster	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____paggawa ng poster	_____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan ____Inquiry based learning ____replektibong pagkatuto ____paggawa ng poster		

HILDA S. SAVELLA
Teacher III
Cabugao National High School
Cabugao, Ilocos Sur