

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020-2021 учебный год**

Московская область

г. Лобня

2021г.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Информационная справка

Частная образовательная организация образовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Филарета Московского» (далее – «Гимназия») начала свою деятельность в 1992 году. Главной задачей гимназии является возрождение традиций классической российской школы с опорой на современные достижения педагогики. Благословение на свою деятельность гимназия получила от приснопамятного Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Доминанта развития общества – это распространение христианского мировоззрения и нравственная чистота растущего поколения. Поэтому содержание образования и воспитания в Гимназии нацелено на:

- воспитание развитой, разносторонней, активной личности, обладающей православным мировоззрением и приобщенной к богатому наследию Православной Церкви
- воспитание гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций
- воспитание гармоничной, творческой, эстетически развитой личности
- развитие интеллекта обучающихся путем познания основ гуманитарных и естественных наук в рамках государственного образовательного стандарта
- стимулирование познавательной способности и создание благоприятных условий для нравственного и эстетического развития обучающихся
- активизацию совместной деятельности семьи, Гимназии, храма.

В Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (ФГОС НОО), Государственный образовательный стандарт общего образования на II ступени образования (основное общее образование), Стандарт православного компонента начального общего, основного общего для учебных заведений Российской Федерации.

Духовно дети Гимназии окормляются протоиереем- директором Дмитрием Григорьянцем, иереем Александром Казаковым.

Гимназия функционирует на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 76809 от 12.12.2016, срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации № 2253 от 25.12.2013, срок действия – до 25.12.2025 г.), Устава гимназии, конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви № КП 19/194 от 28.06.2019 г.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения

Структура управления гимназией

Руководство Гимназией осуществляет протоиерей – директор Дмитрий Александрович Григорьянц, заместители директора гимназии.

Органом по координации методической деятельности гимназии, оценки качества работ, по выработке рекомендаций по направлениям развития гимназии является Педагогический совет.

В Гимназии функционируют: педагогический совет, методический совет, управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звеньев управления ОУ закреплены локальными актами, приказами, должностными инструкциями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия обладает достаточными кадровыми ресурсами для реализации федерального стандарта образования.

Количество преподавателей – 24 чел

По стажу:

от 0 до 10 лет – 10 человек

от 10 до 20 лет – 7 человек

от 20 и свыше лет – 7 человека

По возрастному составу:

от 21 до 35 лет – 8 человек

от 35 до 45 лет – 10 человека

от 45 и старше – 6 человек

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Гимназия размещается в кирпичном двухэтажном здании, построенном в 1967 году по адресу: 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Калинина, д.11. на территории 1 га.

Гимназия работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

В Гимназии -23 кабинета оборудованных для проведения занятий, из них кабинеты: начальной школы -4, математики, физики - 2, русского языка - 1, истории, обществознания -1, химии, биологии - 1, иностранного языка - 1, искусства - 1, музыки - 1, компьютерный класс – 1, кабинет технологии – 1.

В Гимназии оборудованы специальные кабинеты: спортивный зал - 1, библиотека -1, трапезная - 1, медицинский кабинет - 1; административные помещения: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора -1, кабинет завуча - 1, учительская - 1, бухгалтера - 1.

Здание оснащено:

Спортзал: №1,

Инженерные сети: водоснабжение централизованное, канализация централизованное, отопление – централизованное.

Кабинет информатики: 20 м² - 7 компьютеров, мониторы жидкокристаллические -7

Медицинский кабинет S – 9 м²; холодильник, ростомер, медицинская смотровая кушетка – 1шт., односекционная ширма – 1 шт., медицинские весы, бактерицидный облучатель, медицинский шкаф.

Санузлы: 2 (количество унитазов – 7 шт.; раковин – 6 шт.)

Освещение: естественное и искусственное (люминесцентные лампы ЛБ-20, ЛБ-36 закрыты защитной арматурой). Дополнительное местное освещение с направленным световым потоком имеется во всех кабинетах, оснащённых меловыми досками.

Микроклимат: температура в кабинетах соответствует допустимым величинам параметров по требованиям СанПиН, относительная влажность в норме и соответствует допустимым величинам параметров микроклимата по требованиям СанПиН.

Пищеблок: посадочных мест - 50;

Оборудование пищеблока: электроплита – 2 шт., холодильные камеры – 2 шт., жарочный шкаф –1, электрическая мясорубка – 1, посудомоечная машина.

Гимназия обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Мебель: все классы оборудованы регулируемой учебной мебелью.

Режим обучения

Организация педагогического процесса и режим функционирования гимназии определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом Гимназии, лицензией и документами об аккредитации Гимназии, локальными актами.

Гимназия работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели для всех классов.

Продолжительность учебного года - 34 недели, 33 недели — для 1кл.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков: 45 минут в 2-9 классах. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям гимназии в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постоянным наращиванием учебной нагрузки. Сентябрь — октябрь (3 урока по 35 мин). После 3-го урока — динамическая пауза. С ноября — 4 урока по 45 минут. С ноября — нагрузка в соответствии с учебным планом.

Работа секций, кружков дополнительного образования организуется во второй половине рабочего дня, после 40-минутного перерыва.

Основная форма организации учебного процесса – классно- урочная.

На уроках иностранного языка, технологии, физической культуры, предусмотрено деление классов на группы.

Организация питания

Одно из главных направлений сохранения здоровья учащихся – организация питания. Трапезная гимназии рассчитана на 50 посадочных мест, оснащена необходимым оборудованием, укомплектована квалифицированными специалистами.

Питание учащихся: (после 1 урока -горячий чай для 1-4 классов), горячий полноценный обед (1-4 класс после 4 урока; 5-9 класс – после 5 урока), организованное на основе цикличного меню с учетом постных дней Православного церковного календаря, получают 100% гимназистов.

Основным принципом организации рационального питания гимназистов является правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. Для витаминизации используют соки, салаты из свежих овощей, винегреты, а также в меню включены фрукты, компоты, морсы из свежих ягод.

Особое внимание уделяется организации питьевого режима обучающихся: в Гимназии установлены кулеры для подачи питьевой воды, которые находятся в свободном доступе.

Сохранение здоровья

Сохранение здоровья обучающихся - приоритетное направление в работе Гимназии. В Гимназии функционирует медицинская, психолого- логопедическая служба.

Отчет психолого-педагогической комиссии гимназии

Приложение 1.

В составе **психолого- педагогической комиссии гимназии** в 2020-2021 учебном году работали: председатель ПМПк заместитель директора по общим вопросам, психолог, дефектолог, логопед.

Результатом работы психолого- педагогической комиссии является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды
- снижение уровня тревожности школьников

- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников
- выявление детей, имеющих школьную неуспешность.
- консультации и помощь тем, кто в этом нуждается.

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач Гимназии является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по гимназии, организована система видеонаблюдения.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом гимназии:

- разработан паспорт безопасности гимназии
- разработана нормативно-правовая база по безопасности Гимназии
- реализован план работы по безопасности, который включал изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Характеристика контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в гимназии на 1.09.2020 насчитывается 97 учащихся, из них начального общего образования – 46 учащихся, основного общего образования – 51 учащихся.

В гимназии в 2020-2021 учебном году функционировали 10 классов, из них 5 классов начальной школы, основной школы – 5 классов. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

Динамика численности контингента учащихся, средняя наполняемость классов по ступеням образования за 2018 - 2021 гг.

| Ступень | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Гимназия 1 ступени | 4 класса | 5 классов | 5 классов |
| Гимназия 2 ступени | 5 классов | 5 классов | 5 классов |
| Итого | 9 классов | 10 классов | 10 классов |

| Ступени образования | Классы | Количество обучающихся | | | Средняя наполняемость | | |
|---------------------|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2018-19 | 2019-2020 | 2020-21 |
| Гимназия 1 ступени | 1-4 | 52 | 55 | 46 | 10 | 10 | 9 |
| Гимназия 2 ступени | 5-9 | 39 | 44 | 51 | 10 | 10 | 10 |
| Итого | 1-9 | 91 | 99 | 97 | 10 | 10 | 10 |

Особенности образовательного процесса Гимназии

Образовательный процесс в Гимназии направлен на обеспечение качественного общего образования – начального и основного на воспитание гражданина России в духе нравственных

ценностей Православия. Духовное окормление обучающихся совершается протоиереем - директором Гимназии – Димитрием Григорьянцем, который следит за сохранением и утверждением православных ценностей среди воспитанников, родителей и педагогического коллектива. Это происходит через духовные беседы, соборные молитвы, участие в литургической жизни Церкви, в церковных праздниках и паломнических поездках. При выстраивании процесса обучения мы ориентируемся на традиции российской классической системы образования – классической гимназии. Наша цель – учить гимназистов логически мыслить, развивать в них склонность к последовательному, настойчивому, умственному труду.

В рамках учебного плана предусмотрено изучение с 1 по 9 класс предмета **«Основы православной веры»**. Важность этого предмета, по словам графа П.И. Капниста, заключается в том, что «...общий его дух должен проникать во всю жизнь школы». Изучение курса «Основы православной веры» - приобщение к традиции Русской Православной Церкви как к источнику духовности христианина.

Вторым важным элементом классического образования является соединение тщательного изучения *лингвистики* с не менее основательным изучением *литературы*, что дает полное и всестороннее развитие. Особое внимание уделяется знанию *родного языка*, заключающемуся в свободном и твердом владении речью, знании ее грамматики, а также литературы.

Образовательная программа

В соответствии со ст.9 Закона «Об образовании в РФ» Гимназия обеспечивает выполнение ФГОС НОО, государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Ключевыми структурными элементами образовательной программы Гимназии являются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования реализация основной образовательной программы обеспечивает решение следующих **задач**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою

деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника;
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своей семье, к своей Родине, и ее природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Целевой компонент дополняют «собственно гимназические» задачи, предусматривающие:

- гуманитарное образование, формирующее у обучающихся в Гимназии целостное мировоззрение, сочетающее начатки преподаваемых в школе знаний с духовными и нравственными ценностями, накопленными прежними веками российской и мировой христианской истории и культуры;
- интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Таким образом, основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе способных детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутри гимназической социальной среды;

Основная образовательная программа основного общего образования Гимназии – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, кадрового и программно-методического обеспечения образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает выполнение требований **Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Достижение поставленной цели предусматривает на II ступени образования решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
- взаимодействие Гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей дополнительного образования
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа основного общего образования сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Выстраиванием профессиональной деятельности педагогов Гимназии занимается методическое объединение учителей.

В соответствии со ст.32 п.2-5 Закона РФ «Об образовании» в Гимназии сложилась определенная система работы методического объединения. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Наиболее значимыми аспектами методической работы были:

- планирование профессиональной и методической подготовки учителей;
- проектная деятельность;
- внедрение в практику методических и дидактических рекомендаций, пособий, современных образовательных технологий;
- изучение и анализ инновационной педагогической деятельности;
- контроль, оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Задачи, которые были поставлены на 2020-2021 учебный год: создания условий для повышения мотивации учащихся к овладению системой знаний и умений, необходимых личности для полноценной жизни.

Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

- Изучение новых постановлений и организация работы по ФГОС ООО.
- Усовершенствование полноценной деятельности педагогов и учащихся.

Работа с детьми, имеющие способности в учении.

Цель: создание благоприятных условий для развития учащихся, показавшие высокий уровень в обучении.

Одним из важных направлений работы со способными детьми является участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Работа с отстающими детьми

Цель: освоение обучающимися учебных программ и повышение качества образования в гимназии.

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях

| | | Начальная школа | Средняя школа |
|-----|--|-----------------|---------------|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная 1 сентября | ✓ | ✓ |
| 2. | Участие в Дне города Лобни | ✓ | ✓ |
| 3. | Городская акция "Посади дерево" | ✓ | ✓ |
| 4. | Командная игра по ОБЖ | ✓ | ✓ |
| 5. | Спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья" | ✓ | |
| 6. | День Учителя | | ✓ |
| 7. | Городской конкурс " Лобня глазами молодых" | | ✓ |
| 8. | Филаретовская олимпиада | | ✓ |
| 9. | Рождественский спектакль в ДК "Чайка" | ✓ | ✓ |
| 10. | Рождественский концерт в гимназии | ✓ | ✓ |
| 11. | Фестиваль "Со-бытие" в Коломне | ✓ | ✓ |
| 12. | Прощание с Азбукой | ✓ | |
| 13. | Посвящение в читатели | ✓ | |
| 14. | Спортивная игра "А ну-ка, парни!" | ✓ | |
| 15. | Кулинарный МК для мальчиков | | ✓ |
| 16. | Праздник Масленицы | ✓ | ✓ |
| 17. | Фестиваль дружбы народов | | ✓ |
| 18. | Праздник английского алфавита | ✓ | |
| 19. | Прощание с Азбукой | ✓ | |
| 20. | МК по изготовлению и запуску ракет. День космонавтики | ✓ | |
| 21. | Гимназический субботник | | |
| 22. | Праздник Пасхи | ✓ | ✓ |
| 23. | Мероприятие для девочек " А, ну-ка, девочки!" | ✓ | |
| 24. | Кулинарный МК для девочек | | ✓ |
| 25. | Участие в параде на День Победы | | ✓ |
| 26. | Литературный бал | | ✓ |
| 27. | Итоговый концерт "Последний звонок" | ✓ | ✓ |

Экскурсионная работа - поездки, посещение лекториев, музеев.

| Класс | Дата | Место | Ответственное лицо |
|--------------|-------------|---|---------------------------------|
| 1 | октябрь | Лобненский зоопарк | Шестакова Л.А. |
| 1 | апрель | Театр Камерная сцена | Горохова С.В. |
| 2 | апрель | Театр Камерная сцена | Горохова С.В. |
| 3 | октябрь | Москва-Сити. Смотровая площадка. Производственная линия фабрики мороженого. | Цветкова Е.В. |
| 3 | апрель | Театр Камерная сцена | Горохова С.В. |
| 3 | апрель | Мастер-класс по живописи в Лобненском парке в честь Дня славянской письменности | Григорьянц О.В. |
| 4 | апрель | Театр Камерная сцена | Горохова С.В. |
| 4 | апрель | Мастер-класс по живописи в Лобненском парке в честь Дня славянской письменности | Григорьянц О.В. |
| 5 | апрель | Храм Христа Спасителя | Булачева О.А. |
| 5 | апрель | ГМИИ им. Пушкина. Искусство Древнего Египта | Булачева О.А. |
| 5 и 6 | февраль | Планетарий | Булачева О.А. Малецкий А.Э., |
| 6 | сентябрь | Парк Покровское-Стрешнево | Малецкий А.Э. |
| 6 | октябрь | Донской монастырь | Малецкий А.Э. |
| 6 | март | Московский зоопарк | Малецкий А.Э. |
| 6 | май | Мастерская о. Дмитрия Котова. Знакомство с мозаикой | Малецкий А.Э. |
| 7 | сентябрь | Москвариум на ВДНХ | Алексеева М.Д. |
| 7 | март | Музей Русской Иконы | Алексеева М.Д. |
| 8 | май | Музей «В Тишине» | Макеева О.А. |
| 8 | декабрь | Театр “Камерная сцена” “Ревизор” | Макеева О. А |
| 8 | февраль | Театр “Камерная сцена” “Недоросль” | Макеева О. А |
| 9 | октябрь | Прогулка по Арбату | Малецкий А.Э., Гримайло Е.А. |

| | | | |
|---|--------|--|---------------|
| 9 | март | Весенний бал в школе Рождество | Гримайло Е.А. |
| 9 | апрель | Кинотеатр. Фильм «Танцующая в темноте» | Гримайло Е.А. |

Задачи на 2020-2021 учебный год

Выделить в качестве приоритетных следующие аспекты в работе:

- совершенствование и разработки методики обучения школьников, как успешных в обучении, так и слабоуспевающих.
- совершенствование методики обучения школьников с учётом особенностей итоговой аттестации учащихся 9-х классов (в форме ОГЭ)

В 2018-2019 учебном году в рамках работы по передаче педагогического опыта педагогами гимназии, было создано наставничество.

Деятельность учителей гуманитарного цикла под руководством наставников продолжается. Работа была сосредоточена на подготовке и приобретении дополнительных комплектов дидактических материалов по предметам, усовершенствовании методики проведения уроков, в том числе проведение Предметных недель. Вместе с наставниками педагоги в течение года изучали возможности новых изданий учебников по ФГОС и развивающих технологий, а также продолжали осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в преподавании, подобрав комплекты контрольных, самостоятельных, диагностических и тестовых работ по предметам. Учителя старались сделать уроки более содержательными, вызвать у учащихся интерес к изучению предметов.

Уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих положительных результатов в обучении.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- продолжить формирование электронной базы методических и дидактических материалов по предметам;
- добиваться большего контакта в работе с «трудными» учениками с их родителями
- четко работать с документацией, своевременно выполнять оформление отчетной документации.

Цели: повышение эффективности образовательного процесса была посвящена совершенствованию профессиональной компетентности учителей, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение качества образования.

Приоритетными направления работы в следующем учебном году являются:

- адаптация учебных программ, учебного материала для целей и направленности православного образовательного учреждения;
- систематизация работы учителей по обмену опытом;
- тематическое оформление кабинетного пространства;
- организация системной подготовки обучающихся к ОГЭ

Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

- Введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования;

- Совершенствование форм, методов, педагогических технологий по индивидуальному сопровождению гимназистов в образовательном процессе;
- Работа с одаренными детьми: участие в школьном, муниципальном конкурсах по иностранным языкам;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Методическое обеспечение образовательного процесса, организация творческих занятий по английскому языку.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования.
2. Проведение мониторинговых исследований и использование результатов для отслеживания динамики качества освоения учебных программ английского языка, плановой коррекции учебного процесса.
3. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий по индивидуальному сопровождению гимназистов в образовательном процессе, в том числе с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Участие в проектной и исследовательской деятельности.

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» положены **православные ценности и традиции нашего государства**. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых религиозных и национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие предполагает осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности гимназиста оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, Церкви и миру в целом.

Задачи воспитательной работы Гимназии:

- воспитание православных христиан;
- воспитание цельной, духовно-образованной личности, имеющей четкие мировоззренческие позиции;
- воспитание любви к родной школе, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формирование стремления к спорту и как следствие здоровому образу жизни;
 - формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в современном окружающем мире.

Принципы воспитательной работы в Гимназии:

- Гимназия и семья придерживаются единых принципов воспитания;
- Гимназия строится по иерархическому принципу, в основе которого любовь, забота, ответственность старших, в ответ – в любви и доверие осуществляемое послушание;

- основной ритм гимназической жизни определяется церковным и школьным календарями;
- воспитание целомудрия и оберег от пороков;
- привитие системы ценностей.

Воспитательная работа Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

духовное, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание.

1. Духовное воспитание

Главной задачей духовного воспитания обучающихся является сохранение или формирование православного мировоззрения, искреннее, осознанное, полное участие обучающегося в жизни Церкви, сохранение «страха Божьего» в повседневной жизни.

Составляющие компоненты духовного воспитания:

1.1. Ежедневное утреннее молитвенное правило перед началом занятий

Молитвенное правило существует с первого года работы Гимназии и является устоявшейся традицией. Молитвенное правило объединяет всех участников образовательного процесса: гимназистов, педагогов, родителей.

Как и прежде, в 2020-2021 учебном году молитвенное правило проводилось священнослужителям, гимназистами. В утреннее правило включено чтение Евангелия, что благотворно сказалось на изучении гимназистами и преподавателями Священной истории. Немаловажную роль играют и утренние общие молитвенные поздравления гимназистов, преподавателей, отмечающих именины или день рождения.

1.2. Совершение богослужений в Гимназии. Участие гимназистов в богослужениях

Богослужения в Филаретовском храме совершаются регулярно: не только в праздничные дни, но и будни, и в выходные – субботу и воскресенье.

Некоторые гимназисты несут почетное и сложное послушание в алтаре Филаретовского храма, также в гимназии функционирует церковный хор, состоящий из гимназистов. Помимо навыков пения, гимназисты приобретают навыки в литургии.

1.3. Участие гимназистов в церковных таинствах

Участие в таинствах исповеди и причастия, беседы со священнослужителем.

Причастие и исповедь на праздниках, присутствие гимназистов стали нормой. Это дает возможность духовных наставников побеседовать с гимназистами или родителями, ответить на вопросы, помочь в разрешении духовных и иных проблем.

Священнослужители обязательно принимают непосредственное участие в анализе воспитательных ситуаций, возникающих в процессе работы, участвуют в общешкольных и, при необходимости, в классных родительских собраниях.

1.4. Образовательно-воспитательные классные часы в дни церковных праздников

В течение учебного года были проведены классные часы по следующим темам: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня, праздник Покрова, Введение во храм Пресвятой Богородицы, смысл и традиции Великого поста, Вход Господень в Иерусалим и Страстная седмица.

Классные часы являются логическим продолжением проповеди священнослужителя.

1.5. Паломнические поездки

Учащиеся Гимназии с классными руководителями принимают участие в паломнических поездках в монастыри и храмы Москвы и Подмосковья.

Поездки действительно способствуют установлению тесных духовных связей с православными историями и традициями.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для активной, содержательной, комплексной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по

становлению и личностному развитию православной молодежи в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России с учетом возрастных особенностей учащихся.

Празднование 75 летней Победы в Великой Отечественной войне в 2020 г. ознаменовалось несколькими мероприятиями в гимназии.

Благодаря системному подходу к гражданско-патриотическому воспитанию, социальная активность гимназистов, проявляющаяся в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, постоянно растет.

3. Культурно-нравственное воспитание

Данное направление развивается в тесной связи с духовным и гражданско-патриотическим направлениями. В качестве традиционных элементов необходимо отметить деятельность учительско-ученического коллектива, контингента родителей в проведении конкурсов чтецов и литературно-музыкальных гостиных.

В течение 2019-2020 учебного года большое внимание уделялось организации и проведению благотворительных акций:

- благотворительная ярмарка «Рождественская», «Пасхальная»; в ходе которой, благодаря усилиям классных руководителей, родителей, гимназистов, были собраны средства на строительство храма. Особо следует отметить постоянно возрастающую активность родителей гимназистов, администрации и педагогов гимназии в подготовке и проведении ярмарок, которая объединяет людей на добрые дела.

«Последний звонок» 2020 года был проведен традиционно в актовом зале: для выпускников (начального звена 4 класса и выпускников 9 класса).

В 2020-2021 учебном году:

В гимназии реализуется концепция воспитательной системы, которая построена на принципах, определенных государственной политикой в области образования и в Уставе Гимназии, и развивается в соответствии с документацией, регламентирующей воспитательную деятельность.

Воспитание в Православной Гимназии – это, прежде всего, воспитание духовно-нравственное и патриотическое. Цель духовно-нравственного воспитания – научить детей жить в соответствии с Евангельским учением, по заповедям Божиим, в согласии с собой, с окружающими людьми, с миром; укрепить духовное начало через постижение и осмысление нравственных ценностей. Цель патриотического воспитания – привить чувство любви к Отчеству, стремление к бескорыстному служению ему, сформировать уважительное отношение к истории Отечества, его народу, национальной культуре, Святыням.

Дополнительное образование гимназии.

Основная цель деятельности дополнительного образования гимназии – воспитание подрастающего поколения. Любой человек от Бога наделён талантом. Задача педагога обнаружить этот талант и развить его, воспитать стремление к созиданию и развитию на основе христианских ценностей. Необходимо зажечь в маленьком человеке «искру». Поэтому в гимназии осуществляется максимальное вовлечение обучающихся в творческие и спортивные кружки.

Результатами деятельности дополнительного образования гимназии должны стать:

- подготовка всесторонне развитого, образованного и воспитанного человека;

Кружки также развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Кроме того, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создаёт условия для

разностороннего развития личности. В Гимназии функционируют кружки познавательного и творческого характера: «Потешки», «Изо студия», «Театральный кружок», «Кружок кукла», «Сделай сам», «Мини футбол», «Подвижные игры», «Настольный теннис». «Занимательный английский».

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021 учебном году проектная деятельность начала свое развитие и стала одним из приоритетных направлений работы Гимназии.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Проектная деятельность призвана научить учащихся умению:

- видеть проблему и преобразовывать ее в цель собственной деятельности;
- ставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбивать ее на тактические шаги;
- оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, и распределить их;
- добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные информационные источники;
- планировать свою работу;
- выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
- видеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем

Нормативно обеспечение проектной деятельности Гимназии

- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной работы;
- алгоритм работы над проектом.

В 2020\2021 учебном году результатом проектной работы стала защита проектов по таким предметам, как информатика, история, искусство, психология, биология, окружающий мир, литература. Были представлены метапредметные проекты, групповые работы. В работе над проектами приняли участие педагоги, ученики, родители.

Отчет о работе начальной ступени обучения

**ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»
в 2020-2021 учебном году**

Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения)

| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Шестакова Л.А. | 7 | 7 |
| 2а | Максимова Т.Ф. | 7 | 7 |
| 2б | Горохова С.В. | 11 | 11 |
| 3 | Цветкова Е.В. | 11 | 11 |
| 4 | Васильева О.И. | 10 | 10 |
| Всего | | 46 | 46 |

Численность учащихся (Гимназия 1 ступени)

| Ступень | Общее количество | Мальчиков | Девочек |
|---|------------------|-----------|-----------|
| 1 класс | 7 | 5 | 2 |
| 2а класс | 7 | 7 | |
| 2бкласс | 11 | | 11 |
| 3 класс | 11 | 7 | 4 |
| 4 класс | 10 | 5 | 5 |
| Итого 2020-2021 на конец учебного года | 46 | 24 | 22 |

Учебно-методическая работа в начальных классах ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» в 2020-2021 учебном году

Целью методической работы в начальной школе гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжила работу над темой «Реализация ФГОС НОО в православной гимназии». Обсуждались важные вопросы по методической теме. учителя делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2020-2021 учебного года выполнены.

Администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания, организация опроса, реализация системно-деятельностного подхода и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году можно отметить рост педагогического мастерства, выразившийся в повышении качества образования и более активного участия в муниципальных конкурсах. Однако, проблема эффективной работы в рамках современного урока остается актуальной. При постановке

целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности в русле критериального оценивания. Необходимо продолжить работу над созданием дифференцированных разноуровневых заданий, наладить тесную связь «ученик-учитель-родитель» для предотвращения отставания по отдельным предметам.

Основные образовательные результаты на начальной ступени ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» за 2020-2021 учебный год

На начало 2020-2021 уч. г. количество учащихся в гимназии составило 97 человек. На конец года количество учащихся составило 97 человек. Из них аттестовано 90 человек (2-9 классы), не аттестуются учащиеся 1 класса (7 человек). 2 ученикам 1 класса рекомендовано пройти комиссию ПМПК в г. Лобня.

Итоги 2020-2021 учебного года по начальной школе ЧОООУ "Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского»

| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество отличников | Коллективные | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | Коллективных хороших | Коллективных средних | Коллективных плохих | | |
| 1 | Шестакова Л.А. | 7 | 7 | безотметочное обучение | | | | | |
| 2а | Максимова Т.Ф. | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 86 | 100 |
| 2б | Горохова С.В. | 11 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 82 | 100 |
| 3 | Цветкова Е.В. | 11 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|----|----|--|----|----|---|----|-----|
| 4 | Васильева О.И. | 10 | 10 | | 4 | 6 | 0 | 40 | 100 |
| всего | | 46 | 46 | | 22 | 15 | 0 | 63 | 100 |

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методические задачи

1. Обновить ООП НОО с учетом изменений и дополнений, привести в соответствие с откорректированной ООП НОО рабочие программы.
2. Сформировать и внедрить критериальную систему оценивания в начальной школе.
3. Вывести из образовательного процесса учебники, не вошедшие в Федеральный перечень. Организовать методическое сопровождение перехода на новые учебники.
4. Активизировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта.

Отчет о реализации основных образовательных программ основного общего образования ЧОООУ «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» в 2020-2021 г.г.

| <i>Численность учащихся (Гимназия 2 ступени)</i> | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец учебного года |
| 5 | Борисова С.В. | 12 | 11 |
| 6 | Каприелова С.А. | 13 | 13 |
| 7 | Алексеева М.Д. | 10 | 9 |
| 8 | Борисова С.В. | 9 | 9 |
| 9 | Гримайло Е.А. | 9 | 9 |
| Всего | | 53 | 51 |

| Ступень | Общее количество | Мальчиков | Девочек |
|--|---------------------|-----------|-----------|
| 5 класс | 11 | 7 | 4 |
| 6 класс | 13 | 5 | 8 |
| 7 класс | 9 | 5 | 4 |
| 8 класс | 9 | 6 | 3 |
| 9 класс | 9 | 5 | 4 |
| Итого 2020-2021 на конец года | 51 | 28 | 23 |

1. Качество учебного процесса по итогам 2020-2021 учебного года в основной школе

| Класс | Классный руководитель | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество троечников | Количество неуспевающих | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 5 | Борисова С.В. | 12 | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 55 | 100 |
| 6 | Каприелова С.А. | 13 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 7 | Алексеева М.Д. | 10 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 33 | 100 |
| 8 | Борисова С.В. | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22 | 100 |
| 9 | Гримайло Е.А. | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 56 | 100 |
| всего | | 53 | 51 | 5 | 13 | 23 | 0 | 41 | 100 |

Показатели качества знаний среднее по основной школе в 5- 9 классах объясняется снижением мотивации к обучению в подростковый период.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Формирование самобытной личности, исповедующей православные ценности
2. Сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости классов.
3. Создание организационных, методических, материально-технических и кадровых условий для эффективного введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования в 5-7 классах.
4. Совершенствование форм, методов, педагогических технологий по индивидуальному сопровождению гимназистов в образовательном процессе, в том числе со способными и слабоуспевающими детьми.
5. Оптимизация системы мониторинга за качеством образовательных услуг.
6. Совершенствование условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально- творческого потенциала обучающихся, их самореализации.
7. Развитие системы дополнительного образования.
8. Создание модели непрерывного профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
9. Создание образовательного пространства общекультурного и социального развития субъектов образовательных отношений через взаимодействие с социальными партнерами.

Учебный план

Начальное общее образование

Нормативный срок освоения – 4 года лет, урок – 45 минут, пятидневная учебная неделя. Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

За счет часов регионального компонента выделены в учебных планах дополнительные часы в 3-4-х классах для развития содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка (русский язык в 3 классах – дополнительно 2 часа, в 4-х дополнительно 1 час; литературное чтение в 3 – 4 классах – дополнительно по 1 часу).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится во 2- 4 классах по 2 часа.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» во всех начальных классах отводится по 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. Изучается в 1-4 классе по 2 часа.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре. На изучение «Музыку» и «ИЗО» отведено по 1 часу.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Основное общее образование

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность урока- 45 минут. 5 – дневная учебная неделя.

Объем домашних заданий (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе- до 3,5 часов.¹

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть включает федеральный и региональный компоненты, призванные обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Инвариантная часть учебного представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5 классе, изучается 6 часов в неделю в 6 классе, изучается 5 часов в неделю 7-8 классах, изучается 4 часа в неделю 9 класс.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также

¹

задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

«**Литература**» изучается 3 часа в неделю в 5-6 классе, изучается 2 часа в неделю 7-8 класс, 3 часа в неделю в 9 классе.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости.

«**Иностранный язык**» (**английский**) изучается 3 часа в неделю в 5- 9 классах.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

«**Математика**» изучается 6 часов в неделю в 5 классе и 5 часов в неделю 6 класс

«**Математика (алгебра)**» изучается 3 часа в неделю в 7-9 классах.

«**Математика (геометрия)**» изучается 3 часа в неделю 7 класс, изучается 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

«**Информатика и информационные технологии**» изучается по 1 часу в неделю в 7- 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

«**История**» изучается 2 часа в неделю в 5 – 9 классах.

«**Обществознание**» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Финансовая грамотность» и «Право».

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю в 5-6 классе.

«**География**» изучается 1 час в 5-6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Структура целей представлена на пяти равнозначных уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений.

«**Биология**» изучается 1 час в 5-6 -7 классе, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

«**Физика**» изучается 2 часа в неделю в 7- 9 классах.

«**Химия**» изучается 2 часа в неделю в 8-9 классах.

«**Изобразительное искусство**» изучается 1 час в неделю в 5-7 классах.

«**Музыка**» изучается 1 час в неделю в 5-6 классах.

«**Черчение**» изучается 1 час в неделю 8 классе

Преподавание предметов регионального компонента осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана.

«**Технология**» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах,

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю в 5-б классах.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

«**Физическая культура**» изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Содержание образования учитывает основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом Гимназии и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

за счет часов компонента в учебном плане Гимназии выделены дополнительные часы

- для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

«**Русского языка**» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка в 5 классе – 1 час в неделю.

«**Математика**» 1 час в неделю 6,8,9 классах

«**Биология**» 1 час в неделю 7 класс

- для углубления содержания учебных предметов на базовом уровне:

Реализация **стандарта православного компонента** основного общего образования осуществляется в системе дополнительного образования Гимназии, включает обязательные учебные курсы:

«**Основы Православной Веры**» – 5-9 классы – 1 час в неделю

«**Церковное пение**» - 5-7 классы – 1 час в неделю

«**Церковно-славянский язык**» - 3-4 классы, 1 час в неделю.

Учебный план направлен на:

-удовлетворение образовательных запросов учащихся

-создание условий для самоопределения и развития учащихся

- формирование прочной образовательной базы по программам основного общего образования

- качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации по программам основного общего образования.

В учебном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом №253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14г.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-техническим оснащением

| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Кол-во обучающихся изучающих их дисциплину | Материально-техническое оснащение образовательного процесса | Кол-во |
|-------|---|--|---|-----------------------------------|
| 1. | Учебно-методический отдел | | Ноутбук HP Ноутбук Asus Компьютер (системный блок) Монитор «Vew Sonyс» | 2 шт. 2 шт. 14 шт. 6 шт. |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | | | Комплект внешний акустики Фильтр «Пилот» Комплект установленных программ Многофункциональное устройство (ксерокс, сканер, принтер) Принтер лазерный Проектор мультимедийный Экран Видеомагнитофон DVD проигрыватель CD проигрыватель/магнитофон Пианино цифровое «Yamaha» | 1 шт. 6 шт. 6 шт. 7 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт. 2 шт. |
| 2. | Начальная школа | 55 | CD проигрыватель/магнитофон Очиститель/увлажнитель воздуха Bort Многофункциональное устройство Персональный компьютер | 4 шт. 1 шт. 8 шт. 3 шт. |
| 3. | Иностранный язык | 80 | Компьютер (системный блок) Монитор «View Sonic» Комплект внешний акустики Фильтр «Пилот» Комплект установленных программ Телевизор Многофункциональное устройство | 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 4. | Физика | 22 | Компьютер (ноутбук) | 1 шт. |
| 5. | Химия | 22 | Компьютер (ноутбук) ИБП | 1 шт. 1 шт. |
| 6. | Биология | 32 | Компьютер (ноутбук) ИБП | 1 шт. 1 шт. |
| 7. | Информатика | 22 | Компьютер (системный блок) Монитор «View Sonic» 19” Комплект внешний акустики Комплект установленных программ МФУ | 7 шт. 7 шт. 1 шт. 8 шт. 1 шт. |
| 8. | Технология (девочки) 8.1 Кройка и шитьё 8.2 Кулинария | 18 | Швейные машины Оверлок Bernina 1300 MDC Варочная панель Духовой шкаф Вытяжной зонт | 2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. |

| | | | | |
|----|--|----|--|--|
| 9. | <p>Технология (мальчики)</p> <p>9.1 Ручной электроинструмент</p> <p>9.2 Ручной инструмент для деревообработки</p> <p>9.3 Ручной инструмент для металлообработки</p> <p>9.4 Материалы для труда</p> <p>9.5 Расходные материалы</p> <p>9.6 Технические средства обучения</p> | 25 | <p>Дрель ручная электрическая Metabo 650 Вт. Фрезер ручной электрический Metabo 700 Вт. Лобзик ручной электрический Metabo 700 Вт. Шуруповёрт аккумуляторный Metabo 12В. Верстак столярный Верстак слесарный Тиски слесарные 100 мм. Ножницы рычажные по металлу SS-8N Струбцина СУ-100 мм. (слесарная)</p> <p>(Пилы/ножовки, стамески, долота, рубанки, резцы, мерительный инструмент и пр.)</p> <p>(Губцевый инструмент, ножовки, чертилки, керны, наборы свёрл, мерительный инструмент и пр.)</p> <p>(Заготовки из древесины и древесных материалов, заготовки из листового металла и проволока, ткани, кожа)</p> <p>(Шлифовальные материалы, лакокрасочные материалы, клей столярный и пр.)</p> <p>Перчатки рабочие (S, M)</p> <p>Плакат по технике безопасности</p> | <p>1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 23ед.</p> <p>24 ед.</p> <p>10 пар.</p> <p>1 шт.</p> |
| 10 | <p>Спортивные объекты</p> <p>10.1 Спортзал</p> <p>10.2 Футбольное поле</p> | | <p>Стойки волейб Щиты баскетбольные Стенки шведские Перекладин Ворота футбольные, алюминиевые Сетки заградительные Стойки бадминтонные Сетки бадминтонные Велотренажёр Гимнастические маты Настольный теннис</p> | |
| 11 | <p>Класс музыки</p> <p>Актовый зал</p> | | <p>Пианино «Ritter» Пианино «Heul» Синтезатор Yamaha Комплект акустики (2 шт.)</p> | <p>1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 компл.</p> |

