

**SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN Y
ATENCIÓN AL MAGISTERIO**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

“INSTITUTO AMÉRICA”



“Segunda evidencia: Diagnóstico de los recursos tecnológicos o digitales utilizados en la práctica (Diseño: material de enseñanza y aprendizaje)”

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRESENTA

ANDREA ALEJANDRA LOZANO DELGADILLO

ASESOR

Ing. A. Brenda Castillo Contreras

**Miércoles 11 de diciembre de 2024.
Guadalajara, Jalisco**

Descripción

A lo largo de las dos jornadas de prácticas de este quinto semestre no se llevaron a cabo actividades en las que se vieran utilizados recursos digitales realizados por la docente en formación, ya que se trató de trabajar más en lo manipulable para poder cautivar aún más la atención de los alumnos con los que se iba a trabajar, además de que la maestra titular nos hizo mención que era muy pocas las probabilidades de que funcionará el proyector o si lo sacaban solo era para utilizarlo en reuniones, ya en la última semana lo pudieron usar dos de mis compañeras, pero no se sabía con exactitud el funcionamiento de dicho proyector.

Aun así, en ambas jornadas se presentaron videos y audios como herramientas de apoyo para poder una mejor comprensión de los temas vistos o ponerles algunas dinámicas de baile al final de las sesiones.

La realización de materiales manipulables por mi parte dentro de la primera jornada fue entono al Día de Muertos, uno de ellos fue el MacBook que me permitió poder explicar el tema que era el Día de Muertos con imágenes muy específicas y que fue muy bien recibido por parte de los alumnos, pues les permitía hacer el recuento de los elementos que se iban viendo, otro de ellos fue un altar de muertos con el material fieltro, en donde ellos podían ver los elementos de la ofrenda, tocarlos y colocarlos según a como fuera su comprensión del tema, este material fue utilizado tres veces como práctica para la presentación final del proyecto.

En esta última jornada se trabajó con los portadores de texto en donde se realizaron los ejemplos de los mismos de una manera que fuera muy comprensible por los alumnos para en la actividad de desarrollo darles la experiencia más cercana y real a dichos portadores de texto, un ejemplo de ello fue la receta.

Supuesto: ¿Qué se requiere?

Como un supuesto, considero que un buen recurso que puede aplicarse es el del aula virtual, en donde se requiere que quedé acorde a los contenidos con los que se desea trabajar, permitiendo que el alumno tenga esa familiarización con los elementos de dicha aula para poder hacer el seguimiento de la clase, también puede ser adornada de acuerdo a la festividad que se trabaja en algún tiempo específico o a la personalización que se desee tratando de hacerlo llamativo para los alumnos.

Otra puede ser un juego interactivo que permita poder reconocer los avances obtenidos por parte de los niños con los temas tratados, para poder saber desde qué punto retomar dicho tema o del mismo modo juegos que abonen a los objetivos de dicho tema.

Conclusión:

Considero que el poder implementar los recursos tecnológicos dentro de las clases abona de manera muy especial y específica a ciertos puntos que se busca trabajar, de los contenidos a los que se pretende abarcar, en donde debemos de prestar especial atención al contexto en los que se desenvuelven los alumnos en las clases, para de ello poder saber que tan específicos deben de ser estos recursos.

Los alumnos a los cuales me toco atender, son alumnos muy visuales, por lo que sé que los recursos digitales hubieran sido de gran ayuda, sin embargo, como ya fue mencionado en la parte de arriba, el preescolar no cuenta con material suficiente para poder llevar a cabo estas actividades, lo cual me hace llegar a la reflexión de cómo es que se podían implementar este tipo de actividades antes, por lo que lo relaciono a la primera jornada, pues los materiales los realice yo de manera que el tamaño fue visual para todos los alumnos y que al mismo tiempo pudieran tener ese espacio para manipular dicho material, en la segunda jornada se les presentaron los recursos que dichos recursos posteriormente eran llevados a la práctica por parte de los alumnos, por lo que considero que el poder presentar herramientas que hagan que los alumnos puedan concentrar su atención en las actividades, es muy importante, pues deben de ser herramientas que ayuden al alumno a obtener un aprendizaje significativo.