KISI-KISI PENULISAN SOAL PAS
PILIHAN GANDA (PG)

Jenjang Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Alokasi Waktu : 120 Menit
Jumlah Soal : 40 Butir Soal
: 35 Soal PG dan 5 Soal Uraian
Penulis : Jakfar, S. T

No.	KOMPETENSI DASAR	BAHAN KELAS/SMT	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NO SOAL
	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur Laporan percobaan	Disajikan teks, siswa dapat menemukan bagian struktur teks.	Pilihan Ganda	1
2	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen	Disajikan teks acak, siswa dapat Menyusun urutan laporan bedasarkan teks dengan tepat	Pilihan Ganda	2
3	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur Laporan percobaan	Disajikan teks, siswa dapat menemukan struktur yang tepat berdasarkan teks	Pilihan Ganda	3
4	4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	IX/1	Ciri kebahasaan laporan percobaan	Siswa dapat menemukan kalimat yang yang mengandung kata kerja aktif	Pilihan Ganda	4
5	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat menemukan tujuan yang terdapat pada struktur laporan percobaan	Pilihan Ganda	5
6	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat mmengidentifikasi fungsi kesimpulan dalam teks laporan percobaan	Pilihan Ganda	6
7	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat mengidentifikasi makna hipotesis	Pilihan Ganda	7

8	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat menentukan bagian yang tidak termasuk pada laporan	Pilihan Ganda	8
9	4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat mengidentifikasi makna kesimpulan	Pilihan Ganda	9
10	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat menemukan contoh yang bukan laporan percobaan	Pilihan Ganda	10
11	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	IX/1	Menulis teks pidato	Disajikan cuplikan teks pidato, siswa dapat menemukan bagian dari teks	Pilihan Ganda	11
12	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	IX/1	Pengertian teks pidato persuasif	Siswa dapat menngidentifikan pengertian pidato **persuatif**	Pilihan Ganda	12
13	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur pidato persuasif	Disajikan teks penutup pidato, siswa dapat menentukan bagian dari teks penutup dari pidato	Pilihan Ganda	13
14	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	IX/1	Menyusun teks pidato	Disajikan contoh teks pidato, Siswa dapat memilih sambutan yang tepat dari contoh teks pidato	Pilihan Ganda	14
15	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	IX/1	Menyusun teks pidato	Disajikan kutipan teks pidato. Siswa dapat menemukan bagian pidato	Pilihan Ganda	15
16	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	IX/1	Menyusun teks pidato	Disajikan teks pidato, siswa dapat menemukan isi teks pidato	Pilihan Ganda	16

17	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Menyusun teks pidato	Siswa dapat mendifinisikan pengertian metode ekstemporan	Pilihan Ganda	17
18	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Pengertian teks pidato persuasif	Siswa dapat menemukan definisini teks pidato pesuasif	Pilihan Ganda	18
19	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Aspek kebahasaan teks pidato persuasif	Siswa dapat menemukan langkah menulis pidato	Pilihan Ganda	19
20	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Aspek kebahasaan teks pidato persuasif	Disajikan penggalan teks pidato, siswa dapat menemukan isi pokok teks pidato	Pilihan Ganda	20
21	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Struktur cerita pendek	Disajikan teks cerpen, siswa dapat menemukan bagian dari kutipan teks cerpen	Pilihan Ganda	21
22	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Struktur cerita pendek	Siswa dapat menentukan urutan bagian isi cerpen yang tepat	Pilihan Ganda	22
23	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menemukan latar dari kutipan teks cerpen	Pilihan Ganda	23
24	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Siswa dapat mengidentifikan yang bukan termasuk unsur instrinsik cerpen	Pilihan Ganda	24
25	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajiakan teks cerpen, siswa dapat menemukan amanat yg terkandung dalam teks cerpen	Pilihan Ganda	25
26	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Siswa dapat menemukan yang bukan termasuk unsur ekstrinsik cerpen	Pilihan Ganda	26

27	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajikan dialog, siswa dapat menemukan setting waktu dalam dialog tersebut	Pilihan Ganda	27
28	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajiakan teks cerpen, siswa dapat menemukan alur dalam teks tersebut	Pilihan Ganda	28
29	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajiakan teks cerpen, siswa dapat menemukan alur dalam teks tersebut	Pilihan Ganda	29
30	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Teks cerita pendek/Unsur intrinsik	Disajikan teks cerpen, siswa dapat menemukan struktur cerpen yang tepat	Pilihan Ganda	30
31	4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Menyimpulkan isi tanggapan berupa pujian	Disajikan teks paragraf, siswa dapat menemukan tanggapan yang tepat	Pilihan Ganda	31
32	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/1	Ciri teks tanggapan	Siswa dapat menemukan ciri teks tanggapan	Pilihan Ganda	32
33	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/1	Menyimpulkan isi tanggapan berupa pujian	Siswa dapat mengidentifikas makna tanggapan	Pilihan Ganda	33
34	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/1	Ciri Kebahasaan teks tanggapan	Siswa dapat mengidentifikasi ciri teks tanggapan	Pilihan Ganda	34
35	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/1	Ciri teks tanggapan	Siswa dapat mengidentifikan ciri dari teks tanggapan kritis	Pilihan Ganda	35

KISI-KISI PENULISAN SOAL URAIAN

No.	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	BAHAN KELAS/SMT	MATERI	KEMAMPUAN YANG DIUJI /INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NO SOAL
1	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Penegertian teks laporan percobaan	Siswa dapat mendefinisikan arti Teks Laporan percobaan	Uraian	1
2	4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	IX/1	Struktur teks laporan percobaan	Siswa dapat menyebutkan struktur laporan percobaan	Uraian	2
3	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX/1	Menyimpulkan isi tanggapan berupa pujian	Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah isi informasi teks tanggapan	Uraian	3
4	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Struktur cerita pendek	Siswa dapat menjelaskan pengertian tema, plot dan sudut pandang	Uraian	4

5	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	IX/1	Menyusun teks pidato	Siswa dapat menulis contoh teks pidato bagian pembukaan	Uraian	5

Gresik,
Penyusun Kisi-kisi Soal,

Jakfar, S.T