

Area / Lingkup Audit: Pendidikan untuk Program Sarjana / Sarjana Terapan, Magister dan Doktor di Lingkungan Universitas Jember

No	No Butir			Standar	No Kode AMI	Deskripsi Area Audit - Sub Butir Standar	Keterangan – Pemeriksaan pada unsur
	S1/Div	S2	S3				
1	44	42	41	6.1.1 Pendidikan-Kurikulum	AMI-1	A. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan.	Proses evaluasi kurikulum • Naskah akademik kurikulum • Keterlibatan pihak eksternal dalam evaluasi • Hasil evaluasi • Tindak lanjut evaluasi • Visi misi (Univ, Fakultas, Prodi)
2	45	43	42	6.1.2 Pendidikan-Kurikulum	AMI-2	B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi level 6, 8 dan 9 untuk S1 / DIV, S2 dan S3 (PerPres 8/2012).	CPL Prodi • Pemeriksaan CPL Prodi memuat unsur S, KU, KK dan P, dengan level kemampuan sesuai KKNi level 6 (untuk Prodi baru S1, Prodi DIV), level 8 untuk Prodi S2, dan level 9 untuk Prodi S3 • Untuk Prodi S1 / S2 / S3 yang telah /sedang mengikuti proses akreditasi/sertifikasi internasional, dapat menunjukkan CPL hasil reformulasi S, KU, KK dan P
3	46	44	43	6.1.3 Pendidikan-Kurikulum	AMI-3	C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran, digambarkan dalam peta kompetensi / Peta jalan CPL.	Struktur kurikulum • Prodi Bidang Sosial, dapat mengacu pada struktur kurikulum FIBAA/badan akreditasi internasional lain • Prodi bidang Sains, dapat mengacu pada ASIIN/ badan / lembaga

							akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbud 083/2020
4	47	45	44	6.2.1 Karakteristik Proses Pembelajaran	AMI-4	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.	Pemeriksaan aktifitas dalam platform LMS SISTER (minimal 5 sample MK (S1/DIV), 3 MK (S2), dan 1 MK (S3)) Keterangan tambahan untuk Program S3 Pemeriksaan aktifitas mahasiswa dalam rangka meraih kemampuan: memiliki kemampuan mandiri dalam mengembangkan IPTEKS baru dalam bidang keilmuannya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original dan teruji.
5	48,49, 56	46,47, 56	48,56	6.2.2 Perencanaan dan Karakteristik Proses Pembelajaran	AMI-5	• Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) Kedalaman dan keluasan RPS sesuai • dengan capaian pembelajaran lulusan. • Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (<i>research based education</i>), IBE (<i>industry based education</i>), teaching factory/teaching industry, dan bentuk pembelajaran SCL yang lain.	Prodi S1/DIV, S2, S3 • Kelengkapan perangkat pembelajaran di dalam platform LMS SISTER, minimal 5 MK (S1 / DIV) termasuk kelas IUP, 3 MK (S2), 2 MK (S3) • RPS kelas paralel (harus menggunakan RPS yang sama) • Dokumen portfolio MK, dan link keberadaan RPS (S1 / DIV), termasuk kelas IUP • SOP pelaksanaan Pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan (S1/DIV) Pemeriksaan tambahan untuk Program Sarjana Terapan (Diploma IV)

						Hasil laporan pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktik/praktik lapangan Pemeriksaan tambahan untuk Program Doktor (S3) RPS MK penunjang disertasi. Kata kunci: Kemampuan Mahasiswa adalah mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia menggunakan pendekatan inter, multi, atau transdisiplin.
6	50, 51	50, 51	49, 51	6.3.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	AMI-6	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran Pemeriksaan - Aktivitas pembelajaran serta modul pembelajaran di dalam platform LMS SISTER, minimal sample 5 MK (S1), MK (S2), 2 MK (S3) - Hasil survey
7	S1:53 DIV:53	50	53		AMI-7	C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: - hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, - meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. - isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. - proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Pemeriksaan: Link keberadaan dokumen - RPS TA, Tesis, Disertasi - Form penilaian TA, tesis, disertasi - Sampel proposal TA, tesis, disertasi - Sampel laporan TA, tesis, disertasi - Hasil penilaian proses TA (Portofolio TA), tesis, disertasi

						5. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan 3. keluasan materi PkM sesuai 4. capaian pembelajaran. 5. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 6. penilaian PkM memenuhi unsur 7. edukatif, obyektif, akuntabel, dan 8. transparan	
8	55	55	55	6.3.3 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	AMI-8	Kesesuaian alokasi waktu 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial sesuai SN Dikti dan realisasi dalam pembelajaran yang tertuang dalam jadwal perkuliahan	Pemeriksaan • Aktivitas pembelajaran serta modul pembelajaran di dalam platform LMS SISTER, minimal <i>sample 5 MK (S1/DIV), 3 MK (S2), 2 MK (S3)</i> dan penjaminan Prodi terhadap kesesuaian waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks mk. • Daftar hadir pembelajaran pada LMS SISTER, minimal <i>sample 5 MK (S1/DIV), 3 MK (S2), 2 MK (S3)</i>, ditambahkan untuk kelas

							parallel.
9	57	57	54, 56, 57	6.4.1 Proses Pembelajaran-Monitoring dan Evaluasi	AMI-9	1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. 2. Monitoring dan evaluasi Tugas Akhir, Tesis dan Disertasi Bentuk penyimpangan yang bisa terjadi mencakup beberapa aspek: 1. Format tesis / disertasi tidak sesuai dengan format yang ditetapkan. 2. Data dan informasi yang digunakan tidak konsisten. 3. Dosen pembimbing tidak membaca dengan teliti draf tesis / disertasi. Bisa dikembangkan: 1. Baku mutu tesis 2. Baku mutu disertasi 3. Baku mutu pembimbing tesis 4. Baku mutu pembimbing disertasi	Monev Tesis (Prodi S2) 1. SOP Pelaksanaan Tesis 2. SOP ujian Tesis 3. Topik Tesis berkorelasi dengan penelitian / PkM Dosen 4. Jadwal dan berita Acara pelaksanaan ujian Tesis 5. Rubrik penilaian Ujian Tesis 6. Beban Dosen Pembimbing Tesis (Keterangan: standar maksimum jumlah mahasiswa bimbingan adalah 12 mhs setiap tahun untuk seluruh program (S1/D4, S2 dan S3)
10	60	60	59, 60	6.5.3 Penilaian Pembelajaran	AMI-10	C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan (memuat unsur: jadwal, metode, bobot nilai,	Pemeriksaan • Dokumen RAE, RT, hasil nilai minimal sample 5 MK (S1/DIV) termasuk kelas paralel, 3 MK (S2), 2 MK (S3) • Rubrik penilaian • Portfolio MK (khusus S1/DIV) dan

						rubrik, grading nilai), dan didukung dengan dokumen RAE, dan RT 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. 8) Mempunyai bukti telah melakukan pengukuran CPL Prodi	kelas IUP Prodi S1: • Bukti ketercapaian CPL
11		60	60, 62	6.4.4 Penilaian Pembelajaran – Hasil Tesis / Disertasi	AMI-11	Prodi S2 Publikasi hasil Tesis Prodi S3 1. Penilaian rencana penelitian untuk menemukan /mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah baru dan Penyajian rencana penelitian untuk menemukan/mengembangkan teori atau konsepsi/ gagasan ilmiah	Prodi S2 Pemeriksaan: 1. Laporan tesis 2. hasil luaran Tesis–dalam bentuk: jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional/konferensi internasional bereputasi. Prodi S3: 1. Pemeriksaan sample Proposal

						baru. 2. Penilaian novelty /kebaruan disertasi dan Publikasi hasil penelitian disertasi.	Disertasi 2. Pemeriksaan pelaksanaan progress disertasi setiap semester 1 (satu) kali 3. Pemeriksaan pelaksanaan ujian tertutup 4. Pemeriksaaan pelaksanaan sidang promosi doktor 5. Instrumen penilaian disertasi, termasuk pemeriksaan atas plagiasi 6. Rubrik penilaian 7. Hasil penilaian atas disertasi 8. Luaran disertasi (sesuai dengan SN Dikti-jurnal yang sudah dipublikasikan di Jurnal Internasional bereputasi)
--	--	--	--	--	--	--	---

