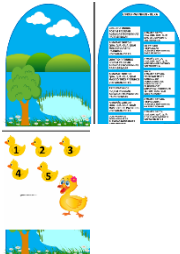


# PLANEJAMENTO DIÁRIO





# PLANEJAMENTO DIÁRIO

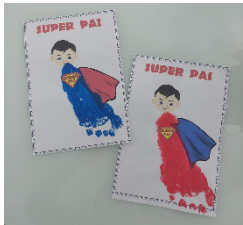


<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Família – Focar na figura masculina Musicalização Literatura infantil – Gênero - Conto Consoante P
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	EI02EF09 – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. EI02EF06 – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. EI02EO04 – Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo-o compreender. EI02EF04 – Formular e responder perguntas sobre a história narrada.
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	*1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças a música Amo Você – Barney <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=amo+voce+barney&amp;view=detail&amp;mid=90DDB106A">https://www.bing.com/videos/search?q=amo+voce+barney&amp;view=detail&amp;mid=90DDB106A</a> *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Falar sobre as várias formações familiares (conversaão). Cada aluno fala de sua realidade familiar (tomar cuidado neste momento); *Caixa surpresa com as fotos dos familiares; *Construir um painel com a frase: Papai, quero te encher de carinho! e carimbo das mãozinhas com guache colorida; *Com o nome do pai ou responsável e a foto, explorar letra inicial, vogais e quantidade de letras; *Perguntar para cada criança quantas pessoas da família moram na sua casa. Solicitar que as crianças peguem a quantidade de tampinhas correspondente ao número de membros que moram na sua casa. Identificar qual família tem poucos membros, quais famílias tem mais membros e quais famílias tem a mesma quantidade de membros. Fazer registro no quadro; *Parque; *Lanche; 2º Horário: *Momento deleite: Livros de história – Pinóquio – Recurso @professoracybelle Personagens da família, enfocando a figura masculina; *Oralmente vamos conversar sobre o Pai (nome) ou a figura familiar que representa esse papel (Fazer uma pesquisa antes com os familiares) e seus familiares; *Rever a consoante P no quadro e procurar nas letras móveis; *Montar com as crianças membros de sua família na massa de modelar; *Saída: Blocos lógicos.
<b>RECURSOS:</b>	Caixa surpresa Cartolina, hidrocor, cola, fotos Recurso Pinóquio Letras móveis Massa de modelar
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



# PLANEJAMENTO DIÁRIO



# PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

