

PYTANIA DO CAŁOROCZNEGO SZKOLNEGO KONKURSU Z BIOLOGII

DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 5

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/II 2025	Zeszyt ćwiczeń Łatwo to sprawdzić: Jakie związki chemiczne są potrzebne , aby drożdże mogły przeprowadzać fermentację? (wg instrukcji) – str. 40 Korzystam z informacji: Jak temperatura wpływa na bakterie? – str. 47

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 6

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/II 2025	Do jakiej grupy zwierząt zaliczymy robaki palolo? Wymień cechy charakterystyczne tych zwierząt, gdzie żyją? Opisz największego i najmniejszego stawonoga na świecie. Czy stonoga ma sto nóg? Skąd pochodzi jej nazwa? Wypisz ciekawostki na temat jedwabnika morwowego.

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 7

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/II 2025	Wykonaj doświadczenie ze strony 95 w podręczniku pt.: „Badanie wpływu wysiłku fizycznego na wartość tętna”. (Badanie możesz ograniczyć do 4 osób.) Napisz referat na temat jednej z chorób układu krwionośnego. Opisz jak należy udzielić pomocy osobie, u której wystąpił krwotok.

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 8

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/II 2025	Zeszyt ćwiczeń Dla ciekliwych: Badanie dowodów ewolucji. Str. 35 Dla ciekliwych: Badanie zależności między długością ogona samca, a jego atrakcyjnością dla samic. Str. 37 Łatwo to sprawdzić: Symulacja wpływu doboru naturalnego na barwę motyli (wg instrukcji). Str. 38 Korzystanie z informacji: Czy ludzie pochodzą z Afryki? Str. 42,43

LIGA ZADAŃ Z CHEMII – KLASA 7

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/II 2025	Jaki był historyczny rozwój pojęcia atom? Pracę wykonaj w formie referatu lub mapy mentalnej. Możesz skorzystać z informacji z podręcznika : Spojrzenie w przyszłość – projekty edukacyjne – str. 230-231

LIGA ZADAŃ Z CHEMII – KLASA 8

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
3	I/ II 2025	Wybitne osiągnięcia w chemii – Laureaci Nagrody Nobla . Pracę wykonaj w formie referatu lub mapy mentalnej. Możesz skorzystać z informacji z podręcznika : Spojrzenie w przyszłość – projekty edukacyjne – str. 224-225.