

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Методологія та етика наукового пізнання

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: підготовка філологів високої кваліфікації, здатних здійснювати науково-дослідну діяльність у рамках філології відповідно до етичних настанов наукового методу, публікувати результати своїх наукових досліджень, писати кваліфікаційні роботи у рамках науково-дослідної роботи, виступати на конференціях та захищати свої кваліфікаційні роботи.

7. Завдання навчальної дисципліни:

–ознайомити здобувачів освіти з етичними настановами наукового методу та науковою методологією;

–ознайомити здобувачів освіти з завадами науковому пізнанню: хиби, викривлення та недоброчесність;

–ознайомити здобувачів освіти із організацією наукового знання та наукових досліджень у галузі філології;

–репрезентувати діючі правила оформлення та опублікування наукових результатів в Україні та в Європі;

–окреслити стан філологічної думки в Україні та в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна;

–підготувати здобувачів освіти до проведення досліджень та написання наукових робіт;

–підготувати здобувачів освіти до публічних виступів на конференціях та до захисту дипломних та курсових робіт.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Наука і науковий метод

Тема 1. Наука і наукові знання

Тема 2. Організація наукових знань

Тема 3. Наукова методологія

Тема 5. На заваді пізнання: хиби, викривлення та недоброчесність

Розділ 2. Специфіка наукових досліджень з філології

Тема 1. Філологія як наука

Тема 2. Спеціальні методи філології

Розділ 3. Етапи написання наукової роботи

Тема 1. Теоретичні основи дослідження

Тема 2. Емпіричні аспекти дослідження

Тема 3. Виклад результатів дослідження

Тема 4. Метамова

Тема 5. Презентація результатів дослідження

Тема 6. Оформлення наукової роботи

Тема 7. Оформлення бібліографічних посилань

9. Пререквізити: Попередня проходження курсів «Філософія», «Інформаційні технології та академічна доброчесність», «Вступ до фаху (філологія)»

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей

розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК15. Здатність оптимально розподіляти свій час у вирішенні практичних завдань.

ЗК16. Уміння презентувати складну інформацію у стислій та зрозумілій формі.

ЗК17. Здатність планувати власний розвиток і траєкторію навчання протягом життя.

Фахових компетентностей:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання та самоосвіти.

ПРН4. Розуміти загальні суттєві характеристики реальності (фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства).

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, працювати у команді.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати та розуміти систему мови і загальні властивості літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН18. Мати навички розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредитів ЄКТС (90 годин)

денна форма : лекцій – 28 год., практичних – 4 год, самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 6 год., практичних – 4 год, самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік (6 семестр).

13. Інформація про викладача: доцент кафедри романо-германської філології, кандидат філософських наук, доцент Діана ПЕСОЦЬКА, e-mail: diana.pessotska@karazin.ua

14. Кількість студентів: денна форма - 65

заочна форма – 17