KISI-KISI

PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD Kelas : 1 (Satu)

Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila Jumlah Soal : 30 (Pilgan 15, Isian 15)

Kurikulum : Kurikulum Merdeka Penyusun : _

No Urut	KD/CP	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes Tertulis/ Praktik	No Soal
1.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Setelah mengamati gambar Siswa mampu menyebutkan lambang Negara Kesatuan Republik Indonesia.	PG	1
	simbol-simbol Pancasila dan					
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					

	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
2.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menjelaskan makna Bhineka	PG	2
	simbol-simbol Pancasila dan			Tunggal Ika yang ada pada kaki Burung Garuda		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					

	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
3.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila	PG	3
	simbol-simbol Pancasila dan			Tancasia		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					

	kesehariannya sesuai dengan							
	perkembangan dan konteks peserta							
	didik							
4.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Siswa mampu Pancasila	menerapkan	nilai si	a kedua	PG	4
	simbol-simbol Pancasila dan		Tancasna				I	
	Lambang							
	Negara Garuda Pancasila, serta							
	menceritakan hubungan							
	simbol-simbol Pancasila dengan							
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta							
	didik juga							
	dapat mengidentifikasi tugas dan							
	peran dirinya dalam kegiatan							
	bersama, dan mengidentifikasi							
	hal-hal yang dianggap berharga dan							
	penting bagi dirinya dan orang lain							
	serta mulai bertanggung jawab							
	untuk menjaga hal yang berharga							
	dan penting bagi dirinya tersebut,							
	serta menerapkan nilai-nilai							
	Pancasila dalam kehidupan							
	kesehariannya sesuai dengan							
	perkembangan dan konteks peserta							

	didik								
5.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan di rumah	Siswa mampu	menganalisis	contoh	aturan di	PG	5,6
	aturan yang ada di rumah dan			rumah					
	di sekolah serta melaksanakannya								
	dengan bimbingan orang tua dan								
	guru, dan menceritakan contoh sikap								
	mematuhi dan yang tidak								
	mematuhi aturan yang berlaku di								
	rumah dan sekolah. Peserta didik								
	juga dapat menyampaikan								
	pendapatnya di kelas sesuai dengan								
	tingkat berpikir dan konteksnya dan								
	mau mendengarkan ketika								
	temannya berbicara, dan membuat								
	kesepakatan sederhana di kelas								
	dengan bimbingan sesuai dengan								
	tingkat berpikir dan konteksnya								
	dengan bimbingan guru.								
6.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan di sekolah	Siswa mampu disekolah	ı menganalisi	s conto	h aturan	PG	7,8
	aturan yang ada di rumah dan			disekolali					
	di sekolah serta melaksanakannya								
	dengan bimbingan orang tua dan								
	guru, dan menceritakan contoh sikap								
	mematuhi dan yang tidak								

	mematuhi aturan yang berlaku di					
	rumah dan sekolah. Peserta didik					
	juga dapat menyampaikan					
	pendapatnya di kelas sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya dan					
	mau mendengarkan ketika					
	temannya berbicara, dan membuat					
	kesepakatan sederhana di kelas					
	dengan bimbingan sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya					
	dengan bimbingan guru.					
7.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan dirumah dan di	Setelah mengamati gambar siswa Siswa dapat	PG	9,10
	aturan yang ada di rumah dan		sekolah	menyimpulkan akibat tidak melaksanakan aturan dirumah dan disekolah		
	di sekolah serta melaksanakannya					
	dengan bimbingan orang tua dan					
	guru, dan menceritakan contoh sikap					
	mematuhi dan yang tidak					
	mematuhi aturan yang berlaku di					
	rumah dan sekolah. Peserta didik					
	juga dapat menyampaikan					
	pendapatnya di kelas sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya dan					
	mau mendengarkan ketika					

	temannya berbicara, dan membuat					
	kesepakatan sederhana di kelas					
	dengan bimbingan sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya					
	dengan bimbingan guru.					
8	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Setelah mengamati gambar siswa mampu	PG	11
	simbol-simbol Pancasila dan			menganalisis makna dari symbol sila kedua pancasila		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					

	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
8	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Setelah mengamati gambar siswa mampu	PG	12,
	simbol-simbol Pancasila dan			menganalisis tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama sesuai dengan sila ketiga dan		13
	Lambang			keempat Pancasila		
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					

	didik					
9.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan di rumah dan di	Siswa dapat menyebutkan contoh aturan di rumah	PG	14,
	aturan yang ada di rumah dan		sekolah	dan disekolah		15
	di sekolah serta melaksanakannya					
	dengan bimbingan orang tua dan					
	guru, dan menceritakan contoh sikap					
	mematuhi dan yang tidak					
	mematuhi aturan yang berlaku di					
	rumah dan sekolah. Peserta didik					
	juga dapat menyampaikan					
	pendapatnya di kelas sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya dan					
	mau mendengarkan ketika					
	temannya berbicara, dan membuat					
	kesepakatan sederhana di kelas					
	dengan bimbingan sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya					
	dengan bimbingan guru.					
7.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menyebutkan symbol sila ke empat	Isian	16
	simbol-simbol Pancasila dan			Pancasila		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					

	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
8.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menyebutkan contoh pengamalan sila pertama Pancasila	Isian	17
	simbol-simbol Pancasila dan			Sha pertama rancasha		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					

	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
9.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan dirumah	Setelah melihat gambar siswa mampu	Isian	18
	aturan yang ada di rumah dan			menganalisis manfaat menaati aturan dirumah		
	di sekolah serta melaksanakannya					
	dengan bimbingan orang tua dan					
	guru, dan menceritakan contoh sikap					
	mematuhi dan yang tidak					
	mematuhi aturan yang berlaku di					
	rumah dan sekolah. Peserta didik					
	juga dapat menyampaikan					
	pendapatnya di kelas sesuai dengan					

	tingkat berpikir dan konteksnya dan					
	mau mendengarkan ketika					
	temannya berbicara, dan membuat					
	kesepakatan sederhana di kelas					
	dengan bimbingan sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya					
	dengan bimbingan guru.					
10.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menganalisis makna symbol sila ke	Isian	19
	simbol-simbol Pancasila dan			tiga Pancasila		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					

	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
11.	Peserta didik dapat mengidentifikasi	1/1	Aturan disekolah	Siswa mampu menyebutkan aturan disekolah	PG	20
	aturan yang ada di rumah dan					
	di sekolah serta melaksanakannya					
	dengan bimbingan orang tua dan					
	guru, dan menceritakan contoh sikap					
	mematuhi dan yang tidak					
	mematuhi aturan yang berlaku di					
	rumah dan sekolah. Peserta didik					
	juga dapat menyampaikan					
	pendapatnya di kelas sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya dan					
	mau mendengarkan ketika					
	temannya berbicara, dan membuat					
	kesepakatan sederhana di kelas					
	dengan bimbingan sesuai dengan					
12.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Penerapan sila-sila	Siswa mampu menganalisis pengamalan sila	PG	21
	simbol-simbol Pancasila dan		pancasila	kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
	Lambang					

	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	·					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
13.	didik Peserta didik dapat mengenali	1/1	Penerapan sila-sila	Siswa mampu menganalisis pengamalan sila	PG	22
	simbol-simbol Pancasila dan		pancasila	kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					

	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
14.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menyebutkan bunyi sila ketiga	Isian	23
	simbol-simbol Pancasila dan			Pancasila		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					

	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
15.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu Menyebutkan lambang sila pertama Pancasila	Isian	24
	simbol-simbol Pancasila dan			Fancasiia		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					

	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
16.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menghitung jumlah bulu pada ekor burung garuda	Isian	25
	simbol-simbol Pancasila dan			burung garuda		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					

	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					
17.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menganalisis makna Bhineka	Isian	26
	simbol-simbol Pancasila dan			Tunggal Ika		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					

18.	penting bagi dirinya dan orang lain serta mulai bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika	1/1	Penerapan sila-sila pancasila	Siswa dapat menganalisis contoh aturan disekolah	Isian	27

	dengan bimbingan sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan konteksnya					
	dengan bimbingan guru.					
19.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Penerapan sila-sila pancasila	Siswa mampu menilai pengamalan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Isian	28
	simbol-simbol Pancasila dan		paneasna	i ancastia datani kemdupan senari-nari		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					

	didik					
20.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Aturan disekolah	Siswa mampu menganalisis akibat tidak menaati	Isian	29
	simbol-simbol Pancasila dan			aturan disekolah		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					

21.	Peserta didik dapat mengenali	1/1	Mengenal Pancasila	Siswa mampu menjodohkan bunyi sila Pancasila	Isian	30
	simbol-simbol Pancasila dan			dengan lambang pancasila		
	Lambang					
	Negara Garuda Pancasila, serta					
	menceritakan hubungan					
	simbol-simbol Pancasila dengan					
	sila-sila dalam Pancasila. Peserta					
	didik juga					
	dapat mengidentifikasi tugas dan					
	peran dirinya dalam kegiatan					
	bersama, dan mengidentifikasi					
	hal-hal yang dianggap berharga dan					
	penting bagi dirinya dan orang lain					
	serta mulai bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal yang berharga					
	dan penting bagi dirinya tersebut,					
	serta menerapkan nilai-nilai					
	Pancasila dalam kehidupan					
	kesehariannya sesuai dengan					
	perkembangan dan konteks peserta					
	didik					

•••••	•••••	20
	Pembuat Soal	

<u></u>	• • • •	• • • •	• • • • •	• • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
NIP					