









PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIKAN OLANDAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN, RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BULUTANGKIS

TAHUN 2024

www.uncen.ac.id

KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER (RPS), DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP),

MATA KULIAH TEORI PRAKTIK BULUTANGKIS



Oleh

Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003

PROGRAM STUDI KEPELATIHAN OLAHRAGA FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS CENDERAWASIH 2024

KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Bulutangkis Kode Mata Kuliah : PKO 4254

Dosen Pengampu : Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes

Semester : III

Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang permainan bulutangkis secara garis besar, dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan tentang permainan bulutangkis secara garis besar. Materi dimulai dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan prakti. Ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai pokok bahasan pada setiap pertemuan. Diskusi dilakukan dengan membagi kelompok yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dan materi. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan leptop saat pembelajaran teori. Sedangkan untuk praktik, media yang digunakan yaitu raket, *shuttlecock*, net, dan *cone*.

Tugas dan Sistem Penilaian

1. Tugas

- Tugas Mandiri: Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

a. Aspek Penilaian:

- 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
- 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut

- 1. Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa:
 - yang dimaksudkan dengan nilai kehadiran mahasiswa di sini adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya: Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertamuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) (14 / 14)*20 = 20. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 35)
- 2. Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :
 - yang dimaksudkan dengan nilai tugas mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai (200 / 2)/100 x 10 = 10 (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20
- 3. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis:

yang dimaksudkan dengan nilai kuis mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3)/100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

- 4. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS): yang dimaksudkan dengan nilai UTS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai (100 / 100) x 20 = 25 (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25
- 5. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS): yang dimaksudkan dengan nilai UAS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai (100 / 100) x 30 = 30 (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

· Total Nilai Mahasiswa A = 100

dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
	Jumlah	100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria peniilaian yang digunakan oleh dosen pngampu mengacu pada tabel penilaian di bawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0

В	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
С	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
Е	0	0-27,4



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK		BOBOT(SKS)	SEMES	TED	TGL PENYUSUNAN
			KUNIFUN MIK		` ,		1 EK	
TP Bulutangkis		PKO 4254	DDC.	T.	2	III	T7 D 11	30 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengemba	ang RPS	Koore	linator RMK		Ka Prodi	
		Yohanis M. Ma M.Kes	ndosir, S.Gz.,		Astini Asri S.Pd., M.I	Pd.	Dr. Daniel W	omsiwour S.Pd., M.Fis
Capaian Pembelajaran	CPL Prod	li		-				
Lulusan (CPL) Prodi	go -							
(Rumusan CPL terlampir	S8 N	Menginternalisasi nilai	, norma, dan etik	a akade	mik			
pada Lampiran 1)								
		Menginternalisasi sika			ılam pelestarian lingl	kungan hi	dup, nilai-nilai	olahraga dan social
		budaya yang berkemb						
		Menguasai secara teori bidang keolahragaan s				m serta m	emformulasika	ın masalah-masalah
		Mampu menganalisis o solusi pada setiap peri	_	-	, ,		masi dan data s	serta memberikan
		Mampu menunjukkan						
		dan menerapkan nilai	mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan enerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,					
	KK3	Mampu mengelola keg	npu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO)					
		Mampu menerapkan il memiliki kemampuan	_				_	keolahragaan serta

	CP-MK							
	CPMK 1 Maha	asiswa mampu	memahami sejarah dan perkembangan cabang olahraga bulutangkis					
	CPMK 2 Maha	asiswa mampu	memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis					
	CPMK 3 Maha	CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami teknik dasar cabang olahraga bulutangkis						
	CPMK 4 Maha	asiswa mampu	memahami sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis					
	CPMK 5 Maha	asiswa mampu	mengaplikasikan teknik dasar bulutangkis					
	CPMK 6 Maha	asiswa mampu	mengaplikasikan sistem pertandingan dalam bulutangkis					
	CPMK 7 Maha	asiswa mampu	mengaplikasikan sistem perwasitan dalam bulutangkis					
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan ini membahas tentang permainan bulutangkis secara garis besar, dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.							
Pustaka	Nugroho, S. (2 Pendukung: 1. Aksan, H.	Utama : Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY						
Media Pembelajaran	Perangkat Lur	nak	Perangkat Keras dan Alat					
	Microsoft Powe	er Point	LCD&Projector, raket, shuttle cock, net.					
Team Teaching	Yohanis M. M	landosir, S.G	z., M.Kes					

Mataku	liah PraSyarat -					
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah dan cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	 Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] Tugas 1: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 	Menjelaskan kontrak perkuliahan TP Bulutangkis Menjelaskan sejarah sejarah cabang olahraga bulutangkis	2,5%
2	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah dan cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 2: 3. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	Menjelaskan perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia Menjelaskan perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia	2,5%
3	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 3: 3. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Menjelaskan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia. Menjelaskan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.	2,5%
4	Sub-CPMK 3. Mahsaiswa mampu memahami teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1.Menguraikan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. 2.Menyimpulkan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala	Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] Tugas 4: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Menjelaskan teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis. Menjelaskan teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.	2,5%

Mataku	Matakuliah PraSyarat -								
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)			
		Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	likertf)		3. Menjelaskan teknik pukulan <i>drop shoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Menjelaskan teknik pukulan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 5. Menjelaskan teknik pukulan <i>back hand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 6. Menjelaskan teknik pukulan <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis.				
5	Sub-CPMK 3. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan mampu teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 5: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	Menjelaskan teknik teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menjelaskan teknik teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis. Menjelaskan teknik teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.	2,5%			
6	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan nomor	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif)	Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] Tugas 6: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Menjelaskan teknik nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menjelaskan sistem penilaian/skor dalam	2,5%			

Mgg	liah PraSyarat - Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot
Ke-	Sub Cr Mata Kuhan	indikator	Bentuk Penilaian	(Estimasi Waktu)	Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian (%)
		yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	2. Afektif (skala likertf)		pertandingan cabang olahraga bulutangkis.	
7	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	 Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50")] Tugas 7: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")] 	Menjelaskan macam-macam sistem pertandingan. Menjelaskan teknik sidit dalam pertandingan.	7,5%
8	UJIAN TENGAH SEMISTER	,			•	25%
9	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 8: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]	Mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis.	2,5%

Mataku	lliah PraSyarat -					
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.				
10	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi)	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 9: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	 Mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis 	2,5%

Matakul	liah PraSyarat -					
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
11	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis.	 Menunjukkan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Mengoprasikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Mendorong teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Menguraikan teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Memberikan contoh teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Memberikan contoh teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) Menunjukkan teknik dasar 	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 10: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	 Mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap awal backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan pukulan backhand pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap akhir backhand pada cabang olahraga bulutangkis. 	2,5%

Mataku	liah PraSyarat -					
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis.				
12	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 11: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	 Mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap awal dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan pukulan dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap akhir dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. 	2,5%

Mataku	lliah PraSyarat -					
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		 Mengoprasikan teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. Mendorong teknik dasar dropshoot pada cabang olahraga bulutangkis. 				
13	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50")] 2. Tugas 12: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x6 0")]	 Mempraktikkan teknik-teknik dasar chop dan smash pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap awal chop dan smash pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan pukulan chop dan smash pada cabang olahraga bulutangkis. Mempraktikkan sikap akhir chop dan smash pada cabang olahraga bulutangkis. 	2,5%

Matakuliah PraSyarat Sub CP Mata Kuliah Indikator Kriteria dan Metode Pembelajaran Materi Mgg **Bobot** Pembelajaran Penilaian Ke-Bentuk (Estimasi Waktu) Penilaian (Pustaka) (%) pada cabang olahraga bulutangkis. Mendorong teknik dasar *chop* pada cabang olahraga bulutangkis. Sub-CPMK 6. Kognitif (C2): Kriteria 1. Kuliah Praktik, Mempraktikkan 2,5% 14 1. Menguraikan teknik-teknik dasar Mahasiswa mampu penilaian: [TM:2x(2x50")]mengaplikasikan langkah kaki pada Melipui: 2. Tugas 13: langkah kaki pada teknik dasar cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan langkah kaki pada 1. Kognitif (tes cabang olahraga cabang olahraga lisan, melalui materi yang sudah bulutangkis.. disampaikan dalam Mempraktikkan sikap bulutangkis. rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) bentuk jurnal harian awal langkah kaki Memberikan 3. Psikomotor dalam buku catatan. pada cabang olahraga contoh teknik dasar (Rubrik deskriptif) [BT+BM:(1+1)x(2x6)]bulutangkis. langkah kaki pada 0")] Mempraktikkan sikap cabang olahraga akhir langkah kaki bulutangkis. pada cabang olahraga Menyimpulkan bulutangkis. teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.buluta ngkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.

3. Mendorong teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. Kriteria Mahasiswa mampu mengapitkasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Kognitif (C2): Menguraikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Memberikan contoh perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan meranyang sudah disampaikan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan meteri yang sudah disampaikan dalam bentuk jurah harian dalam	Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
Mahasiswa mampu mengaplikasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 1. Menguraikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4); Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Memporatikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 4. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 5. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 6. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 8. Mengoprasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 9. Mengoprasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 1. Menunjukan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Mesporatikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memporatiko deskriptif) 2. Tirgas 14: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnah harian dalam buku catatan dan makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 4. Mempimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnah harian dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Memporatikokan skor pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnah harian dalam bentuk jurnah harian dalam buku catatan dan makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] 4. Mempimpulkan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 5. Mempratikikan skor pada cabang olahraga bulutangkis. 6. Mempimpulkan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 7. Mempratikikan skor pada cabang olahraga bulutangkis. 8. Mempimpulkan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 9. Mempratikikan skor pada cabang olahraga bulutangkis. 9. Mempratikikan skor pada cabang olahraga bulutangkis. 1. Menujin harian perwasitan dalam cabangolahraga bulutangkis. 1. Menujin harian perwasitan	1.5	C. I. CDMV 7	dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.	Waite air	1. W. Esk Darkella	1 Manual Clare de con	7.59/
	15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perwasitan dalam	 Menguraikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Memberikan contoh perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) Menunjukkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Mengoprasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Mengoprasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Mendorong perwasitan dalam 	penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor	[TM:2x(2x50")] 2. Tugas 14: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan dan makalah.	perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis 2. Mempraktikkan skor pada cabang olahraga	7,5%

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Jayapura,30 Agustus Mengetahui Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Dr.Daniel Womsiwour S.Pd., M.Fis NIP 196912292003131001 Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Kontrak Perkuliahan dan Sejarah Bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 1

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan yang sudah disusun

- 2. Mahasiswa mampu memahami sejarah cabang olahraga bulutangkis
- 3. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Penjelasan Kontrak Perkuliahan
- 2. Menjelaskan sejarah cabang olahraga bulutangkis dari masa ke masa

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Demonstrasi dan tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa syukur bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "kontrak 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	perkuliahan dan sejarah cabang olahraga bulutangkis".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Isi/materi perkuliahan berupa sejarah cabang olahraga bulutangkis (metode ceramah interaktif) Mahasiswa mempraktikan isi/materi perkuliahan berupa rangkaian gerak jurus 2 tunggal baku (metode ceramah interaktif) 	Metode: Ceramah interaktif dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sejarah bulutangkis. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sejarah bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes

2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.

3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

- 3. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 4. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 5. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Perkembangan cabang olahraga bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 2

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

 Mahasiswa dapat memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia.

2. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia.
- 2. memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Demonstrasi dan tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa syukur bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang sejarah cabang olahraga 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "Perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang Isi/materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia (metode ceramah dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz.,M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 3

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa dapat memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia.

- 2. Mahasiswa dapat memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.
- 3. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia.
- 2. Memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian: Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 4

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu memahami n teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *drop shoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 5. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 6. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan back hand pada cabang olahraga bulutangkis.
- 7. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *chop* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 8. Mahasiswa mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Menjelaskan teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Menjelaskan teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Menjelaskan teknik pukulan *drop shoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 5. Menjelaskan teknik pukulan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 6. Menjelaskan teknik pukulan *back hand* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 7. Menjelaskan teknik pukulan *chop* pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa	Ceramah	15'
	membuka perkuliahan dengan	interaktif	
	salam dan doa bersama	Media:	

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Penyajian	 Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis". Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik pukulan service, lob, dropshoot, smash, backhand, dan chop. (metode demonstrasi dan observasi) 	1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 5

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan teknik teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Menjelaskan teknik teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Menjelaskan teknik teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis, yitu langkah depan, samping dan belakang (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa te teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 4. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 5.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 6. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 4. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 5. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 6. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Nomor dan Sistem Penilaian

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 6

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu memahami nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahsaiswa mampu memahami sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan teknik nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Menjelaskan sistem penilaian/skor dalam pertandingan cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang teknik teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN: Sistem Pertandingan pada Bulutangkis

KODE MATAKULIAH: PKO4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 7

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu memahami macam-macam sistem pertandingan. dalam cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahsaiswa mampu memahami teknik sidit dalam pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Menjelaskan macam-macam sistem pertandingan.
- 2. Menjelaskan teknik sidit dalam pertandingan.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dan teknik sidit dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M .Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Ujian Tengah Semester

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 8

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semeter dengan baik.

2. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Materi perkuliahan selama tujuh pertemuan

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Proyektor
- 3. Leptop
- 4. Pointer

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "Ujian Tengah Semester". 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'
Penyajian	 Mahasiswa mengerjakan UTS dengan mandiri dan tenang 	Metode: Ceramah interaktif	70'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
		demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	
Penutup & Tindak Lanjut	Mahasiswa mengumpulkan UTS. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar service

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 9

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4. Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang UTS. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "mempraktikkan teknik-teknik dasar service".		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi)	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar lob

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 10

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4. Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar service. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "mempraktikkan teknik-teknik dasar lob".	,	
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 5. Lapangan 1. Raket 2. Shuttlechock 3. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar backhand

KODE MATAKULIAH: PKO 42524 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 11

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal backhand pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan backhand pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir backhand pada cabang olahraga bulutangkis
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan backhand pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4 Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar lob. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand".	,	
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar dropshoot

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 12

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4 Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar backhand. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot dalam cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar dropshoot dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian: Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar chop dan smash

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 13

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis
- 5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
- 4. Mempraktikkan sikap akhir *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

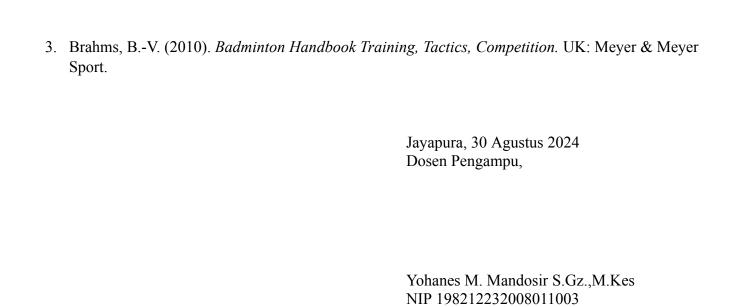
- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4. Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Danvaiion	dasar dropshoot. (metode tanya-jawab interaktif) 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "mempraktikkan teknik-teknik dasar chop dan smash".	Metode:	70'
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar chop dan smash dalam cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar chop dan smash dalam cabang olahraga bulutangkis.(metode demonstrasi dan observasi) 	Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.





SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik langkah kaki

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 14

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.

- 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap akhir langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis
- 4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkisMahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

- 1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
- 2. Mempraktikkan sikap awal langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
- 3. Mempraktikkan sikap akhir langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4. Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar chop dan smash. (metode tanya-jawab interaktif) 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	 Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis". 		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian: Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz.,M.Kes NIP 1198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan perwasitan

KODE MATAKULIAH: PKO 4254 WAKTU: 100 MENIT

PERTEMUAN : 15

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan dasar perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis

2. Mahasiswa mampu mempraktikkan skor pada cabang olahraga bulutangkis.

3. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkisMahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan dasar perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis.

2. Mempraktikkan skor pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4 Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. (metode tanya-jawab interaktif) Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan 	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	"mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis".		
Penyajian	 Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis" (metode ceramah interaktif) Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. (metode demonstrasi dan observasi) 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	 Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur. 	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. Shuttlechock 4. Net	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis

POKOK BAHASAN : Ujian Tengah Semester

KODE MATAKULIAH: PKO 4254

WAKTU : 100 MENIT

PERTEMUAN : 16

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semeter dengan baik.

2. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

2. Materi perkuliahan selama empatbelas pertemuan

C. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Tanya jawab
- 2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Lapangan
- 2. Raket
- 3. Shuttlechock
- 4. Net

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	 Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "Ujian Akhir Semester". 	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'
Penyajian	Mahasiswa mengerjakan UAS dengan mandiri dan tenang	Metode: Ceramah	70'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
		interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	
Penutup & Tindak Lanjut	Mahasiswa mengumpulkan UAS. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

- 1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, Lesan, Praktik) / Nontes
- 2.—Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.
- 3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

- 1. Nugroho, S. (2020). Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY
- 2. Aksan, H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bandung: Nuansa Cendekia.
- 3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024 Dosen Pengampu,

Yohanes M.Mandosir.S.Gz., M.Kes NIP 198212232008011003

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN

N T		G I A	
No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan	
I	Sikap		
	1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, danetika;		
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;		
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuanorisinal orang lain;	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020	
	6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan.		
	11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat.		
II	Pengetahuan		
	1. Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural,		
	2. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern,	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan	
	3. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok,	Indonesia (P2SIKI)	

No.		Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
		Mengerti dan memahami proseduran alisis untuk merencanakan, menyusun dan menerapkan metode pembelajaran dan pendidikan penjas kepada peserta didik	
	p	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang bekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini,	
III	Ketera	ampilanUmum	
	p n	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks bengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,	
	2. N	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,	
	to k	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan eknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,	
		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan ugas akhir, dan mengungga hnya dalam laman perguruan tinggi,	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,	tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya,	
	s	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan super visi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada bekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,	
		Mampumelakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri,	
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism.	

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
IV	Keterampilan khusus	
	1. Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan, dan olahraga rekreasi,	
	2. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir,	
	3. Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO),	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program
	4. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran,	Studi Ilmu Keolahragaan
	5. Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi,	Indonesia (P2SIKI)
	6. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.	

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN (C2, A3) UNTUK PERTEMUAN 1-16 KISI-KISI KOGNITIF (C2: Menguraikan, Memberi Contoh, Menyimpulkan).

SUB BAHASAN	TAKSONOMI BLOOM C2				
SUB BAHASAN	Menguraikan	Memberikan contoh	menyimpulkan		
Pertemuan	Menguraikan Dapat menjelaskan setiap sub bab dengan 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas, dibuktikan dengan adanya informasi tambahan yang mendukung teori. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi. 4. Terperinci karena dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan.	Dapat memberikan contoh pada topic yang dibahas: 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas karena sesuai dengan topic dalam pembahasan. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi. 4. Terperinci sebab dikembangkan menggunakan kombinasi	menyimpulkan Dapat menyimpulkan terjait topic yang dibahas: 1. Ada kesesuaian dengan topic yang dibahas. 2. Simpulan padat karena isinya lengkap sesuai dengan topic. 3. Terperinci sebab isinya runtut. 4. Mengerucut dari umum ke khusus/khusus ke umum.		
		berbagai litelatur sebagai pengayaan.			

INSTRUMEN RUBRIK KOGNITIF (C2)

Aspek/kategori/k riteria	4	3	2	1
Menguraikan	Dapat menjelaskan setiap sub bab dengan 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas, dibuktikan dengan adanya informasi tambahan yang mendukung teori. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi . 4. Terperinci karena dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan	TIGA dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.
Memberikan contoh	Dapat memberikan contoh pada topic yang dibahas: 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas karena sesuai dengan topic dalam pembahasan. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi. 4. Terperinci sebab dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan.	TIGA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.

Aspek/kategori/k riteria	4	3	2	1
menyimpulkan	Dapat menyimpulkan terjait topic yang dibahas: 1. Ada kesesuaian dengan topic yang dibahas. 2. Simpulan padat karena isinya lengkap sesuai dengan topic. 3. Terperinci sebab isinya runtut. 4. Mengerucut dari umum ke khusus/khusus ke umum.	TIGA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.

PENILAIAN AFEKTIF: (A3) KISI-KISI

Aspek minat (Rubrik deskri	ptif), indicator situasi, A 3 (menyatakan pendapat)	
Indikator	Deksripsi	
Perasaan senang	Merasa sangat senang mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	
Keterlibatan siswa	Keterilabatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis sangat bagus , sebab mendorong untuk meneliti.	
Ketertarikan	Mahasiswa sangat tertarik terhadap mata kuliah TP Bulutangkis sebab mendorong rasa ingin tahu.	
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini sangat tinggi, sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.	

INSTRUMEN PENILAIAN DOMAIN AFEKTIF, ASPEK MINAT DENGAN TEKNIK RUBRIK DISKRIPTIF

Aspek/kategori/kri teria	4	3	2	1
Perasaan senang	Merasa SANGAT SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa KURANG SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa BOSAN mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari
Keterlibata n siswa	Keterilabatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis SANGAT BAGUS, Sebab mendorong untuk meneliti.	Keterilabatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterilabatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis KURANG BAGUS, sebab mendorong untuk meneliti.	Keterilabatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis JELEK , sebab mendorong untuk meneliti.

Aspek/kategori /kriteria	4	3	2	1
Ketertarika	Mahasiswa SANGAT TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu	Mahasiswa TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa KURANG TERTARIK terhadap mata uliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa TIDAK TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini SANGAT TINGGI, sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini TINGGI, sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini RENDAH sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini SANGAT RENDAH, sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.

DOMAIN PSIKOMOTORMELALUI RUBRIK DESKRIPTIF: UNTUK PERTEMUAN 9-16 KISI-KISI

POKOK BAHASAN	DOMAIN PSIKOMOTOR (Dave 1967), pada P3 (Presisi)			
	ASPEK			
	Menunjukkan	Mengoperasikan	Mendorong	
PERTEMUAN 2-13	Mahasiswa mendapat pemahaman yang: 1. lengkap 2. terperinci. 3. Mudah dipahami 4. jelas ditangkap	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas: 1. dengan lancer mengulas yang disampaikan dosen 2. dengan baik menyimpulkan yang telah dipahami dengan teliti menganalisis sesuai topik yang dikaji. 3. Dengan benar menetapkan pilihan desain penelitian sesuai topik yang dibahas	Mahasiswa terampil: Untuk melakukan rancangan sesuai topik yang dibahas. Untuk membuat rumusan desain penelitian sesuai topik yang dibahas. Terdorong untuk melakukan akttivitas yang lebih tinggi lagi dari apa yang disampaikan oleh dosen Terdorong untuk mengkombinasikan berbagai informasi yang telah dipahami agar dapat pemhaman yang semakin baik.	

instumen

Aspek/kategori/ kriteria	4	3	2	1
Menunjukkan	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas yang: 1. lengkap 2. terperinci. 3. Mudah dipahami 4. jelas ditangkap	TIGA dari kriteria aktivitas yang dilakukan ahasiswa, yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria aktivitasyang dilakukan mahasiswa yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria aktivitas yang dilakukan mahasiswa yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi
Mengoprasikan	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas: 1. dengan lancer mengulas yang disampaikan dosen 2. dengan baik menyimpulkan yang telah dipahami 3. dengan teliti menganalisis sesuai topik yang dikaji. 4. Dengan benar menetapkan pilihan desain penelitian sesuai topik yang dibahas	TIGA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi
Mmendorong	Mahasiswa terampil: 1. Untuk melakukan rancangan sesuai topik yang dibahas. 2. Untuk membuat rumusan desain penelitian sesuai topic yang dibahas. 3. Terdorong untuk melakukan akttivitas yang lebih tinggi lagi dari apa yang disampaikan oleh dosen 4. Terdorong untuk mengkombinasik an berbagai informasi yang telah dipahami Agar dapat pemhaman yang semakin baik.	TIGA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi