



BerAKHLAK #bangga
malayani
bangsa



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS CENDERAWASIH



KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN, RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BULUTANGKIS

TAHUN 2024

www.uncen.ac.id

**KONTRAK PERKULIAHAN, SISTEM PENILAIAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER (RPS),
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP),**

MATA KULIAH

TEORI PRAKTIK BULUTANGKIS



Oleh

**Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003**

**PROGRAM STUDI KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
2024**

KONTRAK PERKULIAHAN DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Bulutangkis
Kode Mata Kuliah : PKO 4254
Dosen Pengampu : Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes
Semester : III

Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang permainan bulutangkis secara garis besar, dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan tentang permainan bulutangkis secara garis besar. Materi dimulai dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.

Bentuk Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan dalam perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tanya jawab, dan prakti. Ceramah dilakukan oleh dosen pengampu untuk memaparkan materi perkuliahan sesuai pokok bahasan pada setiap pertemuan. Diskusi dilakukan dengan membagi kelompok yang disesuaikan dengan jumlah mahasiswa dan materi. Praktikum dilakukan dengan pembelajaran langsung dan dengan pengulangan. Tanya jawab dan kuis diberikan pada setiap tatap muka. Media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah ini yaitu menggunakan LCD dan laptop saat pembelajaran teori. Sedangkan untuk praktik, media yang digunakan yaitu raket, *shuttlecock*, net, dan *cone*.

Tugas dan Sistem Penilaian

1. Tugas

- Tugas Mandiri : Membuat rangkuman berdasarkan tema/topik yang disepakati dan ditetapkan oleh dosen-mahasiswa
- Tugas Kelompok : Membuat makalah dan mempresentasikan, tugas yang diselesaikan oleh kelompok berdasarkan tema/topik yang disepakati bersama dan ditetapkan.

2. Penilaian (Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 2)

a. Aspek Penilaian:

- 1) Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis
- 2) Aspek keterampilan (psikomotor) meliputi perilaku gerakan dan koordinasi, keterampilan motorik dan kemampuan fisik mahasiswa.
- 3) Penilaian afektif: materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal.
- 4) Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
- 5) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

b. Cara Menilai

Nilai akhir seorang mahasiswa adalah maksimum dari lima cara penilaian berikut

:

1. Cara penilaian pertama melihat kehadiran mahasiswa :

yang dimaksudkan dengan nilai kehadiran mahasiswa di sini adalah jumlah total kehadiran mahasiswa selama 14 kali pertemuan (maksimum) dan dengan asumsi kehadiran dihitung 20 %. Misalnya : Mahasiswa A mengikuti kuliah selama 14 kali pertemuan maka si A mendapat nilai kehadiran (absen) $(14 / 14) \times 20 = 20$. (jumlah kehadiran mahasiswa A dibagi jumlah pertemuan maksimum dikali 20)

2. Cara penilaian kedua adalah dengan nilai tugas :

yang dimaksudkan dengan nilai tugas mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai tugas mahasiswa dengan mengerjakan tugas (maksimum 2 kali) dan dengan asumsi nilai tugas dihitung 10 %. Misalnya mahasiswa A Tugas 1 dan 2 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(200 / 2) / 100 \times 10 = 10$ (Jumlah tugas 1,2,3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 20

3. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai kuis :

yang dimaksudkan dengan nilai kuis mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai kuis mahasiswa dengan diberikan 3 kali kuis dan dengan asumsi nilai kuis dihitung 15 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai kuis 1, 2 dan 3 mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(300 / 3) / 100 \times 15 = 15$ (Jumlah nilai kuis 1, 2 dan 3 dibagi 3) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 15

4. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian tengah semester (UTS):

yang dimaksudkan dengan nilai UTS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UTS mahasiswa dengan asumsi nilai UTS dihitung 25 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UTS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 25 = 25$ (Jumlah nilai UTS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 25

5. Cara penilaian ketiga adalah dengan nilai ujian akhir semester (UAS):

yang dimaksudkan dengan nilai UAS mahasiswa di sini adalah jumlah total nilai UAS mahasiswa dengan asumsi nilai UAS dihitung 30 %. Misalnya mahasiswa A dengan nilai UAS mendapat nilai 100 maka si mahasiswa A mendapat nilai $(100 / 100) \times 30 = 30$ (Jumlah nilai UAS) dibagi nilai tertinggi (100) dikali 30

· **Total Nilai Mahasiswa A = 100**

dengan perincian - nilai kehadiran = 10, nilai tugas =15, nilai kuis, dan soft skill=15, nilai UTS=25 dan nilai UAS=30.

3. Pembobotan Penilaian

Pembobotan nilai untuk menentukan nilai akhir berdasarkan pada ketentuan berikut ini:

No	Dimensi/aspek yang dinilai	Bobot (%)
1	Penilaian Kehadiran	20
2	Penilaian Tugas	10
3	Penilaian Kuis	15
4	Penilaian UTS	25
5	Penilaian UAS	30
Jumlah		100

4. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian yang digunakan oleh dosen penguji mengacu pada tabel penilaian di bawah ini:

Nilai	Poin	Range
A	4,0	81,1-100
B+	3,5	74,6-81,0

B	3,0	68-74,5
C+	2,5	61,6-67,9
C	2,0	55,0-61,5
D	1,0	27,5-54,9
E	0	0-27,4



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
TP Bulutangkis		PKO 4254		2	III	30 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
		Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes		Astini Asri S.Pd., M.Pd.		Dr. Daniel Womsiwour S.Pd., M.Fis
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi (Rumusan CPL terlampir pada Lampiran 1)	CPL Prodi					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat				
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural,				
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,				
	KK3	Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO)				
	KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan				

	CP-MK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan cabang olahraga bulutangkis
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami teknik dasar cabang olahraga bulutangkis
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar bulutangkis
	CPMK 6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem pertandingan dalam bulutangkis
	CPMK 7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sistem perwasitan dalam bulutangkis
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan ini membahas tentang permainan bulutangkis secara garis besar, dari perkembangan bulutangkis dari masa ke masa, sejarah perkembangan dan organisasi bulutangkis di dunia dan di Indonesia, teknik dasar dalam permainan bulutangkis sampai pada sistem pertandingan dalam bulutangkis. Perkuliahan ini juga mengkaji isu-isu hasil penelitian dalam penerapan ipteks dan diperkaya dengan berbagai model pendekatan pembelajaran agar menjadi ilmuwan dan pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mengembangkan warisan budaya Indonesia.	
Pustaka	Utama :	
		Nugroho, S. (2020). <i>Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis</i> . Yogyakarta: FIK UNY
	Pendukung :	
		1. Aksan, H. (2013). <i>Mahir Bulu Tangkis</i>. Bandung: Nuansa Cendekia. 2. Brahms, B.-V. (2010). <i>Badminton Handbook Training, Tactics, Competition</i>. UK: Meyer & Meyer Sport.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras dan Alat
	Microsoft Power Point	LCD&Projector, raket, <i>shuttle cock</i> , net.
Team Teaching	Yohanis M. Mandosir, S.Gz., M.Kes	

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah dan cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 1:</i> 3. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan TP Bulutangkis 2. Menjelaskan sejarah sejarah cabang olahraga bulutangkis	2,5%
2	Sub-CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah dan cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 2:</i> 3. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia 2. Menjelaskan perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia	2,5%
3	Sub-CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis	Kognitif (C2): 1. Menguraikan sejarah sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 3:</i> 3. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia. 2. Menjelaskan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.	2,5%
4	Sub-CPMK 3. Mahsaiswa mampu memahami teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 4:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Menjelaskan teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	likertf)		3. Menjelaskan teknik pukulan <i>drop shoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Menjelaskan teknik pukulan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 5. Menjelaskan teknik pukulan <i>back hand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 6. Menjelaskan teknik pukulan <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	
5	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan mampu teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 5:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan teknik teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menjelaskan teknik teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Menjelaskan teknik teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.	2,5%
6	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan nomor	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 6:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan teknik nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menjelaskan sistem penilaian/skor dalam	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	2. Afektif (skala likertf)		pertandingan cabang olahraga bulutangkis.	
7	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Menyimpulkan nomor yang dipertandingkan dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likertf)	1. Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 7:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Menjelaskan macam-macam sistem pertandingan. 2. Menjelaskan teknik sidit dalam pertandingan.	7,5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					25%
9	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 8:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) - Menunjukkan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. - Mengoprasikan teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis. - Mendorong teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.				
10	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): - Menguraikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. - Memberikan contoh teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. - Menyimpulkan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi)	Kriteria penilaian: Melipui: - Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) - Afektif (skala likert) - Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 9:</i> Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mempraktikkan pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		- Menunjukkan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. - Mengoprasikan teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis. - Mendorong teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.				
11	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): - Menguraikan teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. - Memberikan contoh teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. - Menyimpulkan teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) - Menunjukkan teknik dasar <i>backhand</i> pada	Kriteria penilaian: Melipui: - Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) - Afektif (skala likert) - Psikomotor (Rubrik deskriptif)	- Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] <i>Tugas 10</i>: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. - Mempraktikkan sikap awal <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. - Mempraktikkan pukulan <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. - Mempraktikkan sikap akhir <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong teknik dasar <i>backhand</i> pada cabang olahraga bulutangkis.				
12	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas II</i> : Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] 3.	1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mempraktikkan sikap awal <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mempraktikkan pukulan <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Mempraktikkan sikap akhir <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		2. Mengoprasikan teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong teknik dasar <i>dropshoot</i> pada cabang olahraga bulutangkis.				
13	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar <i>chop</i>	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 12</i> : Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mempraktikkan sikap awal <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mempraktikkan pukulan <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis. 4. Mempraktikkan sikap akhir <i>chop</i> dan <i>smash</i> pada cabang olahraga bulutangkis	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong teknik dasar <i>chop</i> pada cabang olahraga bulutangkis.				
14	Sub-CPMK 6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indicator objek khusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 13</i>: Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mempraktikkan sikap awal langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Mempraktikkan sikap akhir langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.	2,5%

Matakuliah PraSyarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP Mata Kuliah	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		3. Mendorong teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.				
15	Sub-CPMK 7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kognitif (C2): 1. Menguraikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Memberikan contoh perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Menyimpulkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. Afektif (A4): Sikap dengan indikator objek kusus Psikomotor (Dave 1967), P3 (Presisi) 1. Menunjukkan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Mengoprasikan perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Mendorong perwasitan dalam cabang olahraga bulutangkis.	Kriteria penilaian: Melipui: 1. Kognitif (tes lisan, melalui rubrik deskriptif) 2. Afektif (skala likert) 3. Psikomotor (Rubrik deskriptif)	1. Kuliah Praktik, [TM:2x(2x50'')] 2. <i>Tugas 14</i> : Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dalam bentuk jurnal harian dalam buku catatan dan makalah. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] 3.	1. Mempraktikkan dasar perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mempraktikkan skor pada cabang olahraga bulutangkis.	7,5%
16	UJIAN AKHIR SEMISTER					30%

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan

Dr.Daniel Womsiwour S.Pd., M.Fis
NIP 196912292003131001

Jayapura,30 Agustus
Mengetahui
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Kontrak Perkuliahan dan Sejarah Bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 1

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan yang sudah disusun
2. Mahasiswa mampu memahami sejarah cabang olahraga bulutangkis
3. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Penjelasan Kontrak Perkuliahan
2. Menjelaskan sejarah cabang olahraga bulutangkis dari masa ke masa

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi dan tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa syukur bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “kontrak	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	perkuliahan dan sejarah cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen Isi/materi perkuliahan berupa sejarah cabang olahraga bulutangkis (<i>metode ceramah interaktif</i>) 3. Mahasiswa mempraktikkan isi/materi perkuliahan berupa rangkaian gerak jurus 2 tunggal baku (<i>metode ceramah interaktif</i>)	Metode: Ceramah interaktif dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sejarah bulutangkis. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sejarah bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

3. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
4. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
5. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Perkembangan cabang olahraga bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 2

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa dapat memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia.
2. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia.
2. memahami perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi dan tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa syukur bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang sejarah cabang olahraga	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	bulutangkis. <i>(metode tanya-jawab interaktif)</i> 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “Perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia” <i>(metode ceramah interaktif)</i> 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang Isi/materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di Indonesia <i>(metode ceramah dan observasi)</i>	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz.,M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 3

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa dapat memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia.
2. Mahasiswa dapat memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.
3. Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia.
2. Memahami sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di Indonesia.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. <i>(metode tanya-jawab interaktif)</i>	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “perkembangan cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis di dunia dan di Indonesia 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 4

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu memahami n teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *drop shoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
5. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
6. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *back hand* pada cabang olahraga bulutangkis.
7. Mahasiswa mampu memahami teknik pukulan *chop* pada cabang olahraga bulutangkis.
8. Mahasiswa mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis.
2. Menjelaskan teknik servis pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Menjelaskan teknik pukulan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Menjelaskan teknik pukulan *drop shoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
5. Menjelaskan teknik pukulan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
6. Menjelaskan teknik pukulan *back hand* pada cabang olahraga bulutangkis.
7. Menjelaskan teknik pukulan *chop* pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama	Ceramah interaktif Media:	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	- Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang sejarah organisasi cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>) - Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis”.	- Modul - Proyektor - Leptop - Pointer	
Penyajian	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) - Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik pukulan service, lob, <i>dropshoot</i>, <i>smash</i>, <i>backhand</i>, dan <i>chop</i>. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: - Modul - Proyektor - Leptop - Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	- Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. - Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis - Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: - Modul - Proyektor - Leptop - Pointer	15’

F. PENILAIAN

- Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
- ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
- Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

- Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
- Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 5

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis.
4. Mahsaiswa mampu memahami teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan teknik teknik langkah depan dalam cabang olahraga bulutangkis.
2. Menjelaskan teknik teknik langkah samping dalam cabang olahraga bulutangkis.
3. Menjelaskan teknik teknik langkah belakang dalam cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang teknik pukulan cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis, yaitu langkah depan, samping dan belakang.. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’

F. PENILAIAN

4. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lesan, Praktik)~~ / Nontes
5. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
6. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

4. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
5. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
6. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Nomor dan Sistem Penilaian
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 6

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu memahami nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu memahami sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan teknik nomor-nomor pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.
2. Menjelaskan sistem penilaian/skor dalam pertandingan cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Laptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang teknik langkah dalam cabang olahraga bulutangkis. <i>(metode tanya-jawab interaktif)</i>	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Laptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Sistem Pertandingan pada Bulutangkis
KODE MATAKULIAH : PKO4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 7

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu memahami macam-macam sistem pertandingan. dalam cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu memahami teknik sidit dalam pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Menjelaskan macam-macam sistem pertandingan.
2. Menjelaskan teknik sidit dalam pertandingan.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang nomor dan sistem penilaian dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dan teknik sidit dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang materi perkuliahan berupa sistem pertandingan dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M .Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Ujian Tengah Semester
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 8

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester dengan baik.
2. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Materi perkuliahan selama tujuh pertemuan

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Proyektor
3. Leptop
4. Pointer

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan "Ujian Tengah Semester".	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'
Penyajian	1. Mahasiswa mengerjakan UTS dengan mandiri dan tenang	Metode: Ceramah interaktif	70'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
		demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa mengumpulkan UTS. 2. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes (Tertulis, ~~Lesan, Praktik~~) / ~~Nontes~~
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar service
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 9

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar service pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal service pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan service pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang UTS. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “mempraktikkan teknik-teknik dasar service”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar service dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahm, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar lob
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 10

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar lob pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal lob pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan lob pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir lob pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar service. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “mempraktikkan teknik-teknik dasar lob”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar lob dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 5. Lapangan 1. Raket 2. <i>Shuttlecock</i> 3. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahm, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar *backhand*
KODE MATAKULIAH : PKO 42524
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 11

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *backhand* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar lob. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> ”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahm, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar *dropshoot*
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 12

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *dropshoot* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>backhand</i>. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> ”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>dropshoot</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik dasar *chop* dan *smash*
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 13

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis
5. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir *chop* dan *smash* pada cabang olahraga bulutangkis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	dasar dropshoot. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>) 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i>”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i> dalam cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.

3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz.,M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan teknik langkah kaki
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 14

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap awal langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mahasiswa mampu mempraktikkan sikap akhir langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
4. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan sikap awal langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan sikap akhir langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar <i>chop</i> dan <i>smash</i>. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>)	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis” <i>(metode ceramah interaktif)</i> 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.<i>(metode demonstrasi dan observasi)</i>	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	70’
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15’

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Yohanes M. Mandosir S.Gz.,M.Kes
NIP 1198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Mengaplikasikan perwasitan
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 15

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mempraktikkan dasar perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis
2. Mahasiswa mampu mempraktikkan skor pada cabang olahraga bulutangkis.
3. Mempraktikkan sikap akhir service pada cabang olahraga bulutangkis. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

1. Mempraktikkan dasar perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis.
2. Mempraktikkan skor pada cabang olahraga bulutangkis.

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang mempraktikkan teknik-teknik dasar langkah kaki pada cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode tanya-jawab interaktif</i>) 3. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan	Ceramah interaktif Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlecock</i> 4. Net	15'

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
	“mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis”.		
Penyajian	1. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang pengertian gambaran umum materi perkuliahan mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis” (<i>metode ceramah interaktif</i>) 2. Mahasiswa memperhatikan demonstrasi Isi/materi perkuliahan berupa mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. (<i>metode demonstrasi dan observasi</i>)	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlechock</i> 4. Net	70'
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan/tes tentang materi perkuliahan berupa mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis.. 2. Mahasiswa bersama dosen menyusun rangkuman tentang mempraktikan perwasitan pada cabang olahraga bulutangkis. 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demonstrasi dan Observasi Media: 1. Lapangan 2. Raket 3. <i>Shuttlechock</i> 4. Net	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : ~~Tes (Tertulis, Lisan, Praktik)~~ / Nontes
2. ~~Bentuk Tes: Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M. Mandosir S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003



UNIVERSITAS CENDERAWASIH
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATAKULIAH : Teori Bulutangkis
POKOK BAHASAN : Ujian Tengah Semester
KODE MATAKULIAH : PKO 4254
WAKTU : 100 MENIT
PERTEMUAN : 16

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA

1. Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester dengan baik.
2. Mahasiswa dapat mampu memahami menunjukkan sikap mandiri, kerjasama, dan bertanggungjawab terhadap tugas-tugas belajar yang diberikan (Sikap).

B. BAHAN KAJIAN

2. Materi perkuliahan selama empatbelas pertemuan

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Ceramah

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Lapangan
2. Raket
3. *Shuttlecock*
4. Net

E. SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan salam dan doa bersama 2. Mahasiswa memperhatikan capaian pembelajaran dalam Pokok Bahasan “Ujian Akhir Semester”.	Ceramah interaktif Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15’
Penyajian	1. Mahasiswa mengerjakan UAS dengan mandiri dan tenang	Metode: Ceramah	70’

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode & Media Pembelajaran	Estimasi Waktu
		interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	
Penutup & Tindak Lanjut	1. Mahasiswa mengumpulkan UAS. 2. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa syukur.	Metode: Ceramah interaktif demostrasi dan Observasi Media: 1. Modul 2. Proyektor 3. Leptop 4. Pointer	15'

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes (~~Tertulis, Lisan, Praktik~~) / ~~Nontes~~
2. Bentuk Tes: ~~Essay/ (Objektif B-S, IS, PG, Menjodohkan*)/Non-tes.~~
3. Instrumen tes: Rubrik penilaian

G. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

1. Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis*. Yogyakarta: FIK UNY
2. Aksan, H. (2013). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
3. Brahms, B.-V. (2010). *Badminton Handbook Training, Tactics, Competition*. UK: Meyer & Meyer Sport.

Jayapura, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yohanes M.Mandosir.S.Gz., M.Kes
NIP 198212232008011003

LAMPIRAN 1

RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
I	Sikap	
	1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, danetika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuanorisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan. 11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan social budaya yang berkembang di masyarakat.	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
II	Pengetahuan	
	1. Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah-masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan procedural, 2. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang modern, 3. Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok,	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI)

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
	4. Mengerti dan memahami prosedur alisis untuk merencanakan, menyusun dan menerapkan metode pembelajaran dan pendidikan penjas kepada peserta didik 5. Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini,	
III	KeterampilanUmum	
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,	
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,	
	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi,	
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,	
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya,	
	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,	
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri,	
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.	

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	SumberAcuan
IV	Keterampilan khusus	
	1. Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan, dan olahraga rekreasi, 2. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir, 3. Mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan (event organizer/EO), 4. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran, 5. Mampu mengaplikasikan pengetahuan ilmu keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi, 6. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan.	Capaian Pembelajaran Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI)

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN (C2, A3) UNTUK PERTEMUAN 1-16 KISI-KISI KOGNITIF (C2: Menguraikan, Memberi Contoh, Menyimpulkan).

SUB BAHASAN	TAKSONOMI BLOOM C2		
	Menguraikan	Memberikan contoh	menyimpulkan
Pertemuan	Dapat menjelaskan setiap sub bab dengan 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas, dibuktikan dengan adanya informasi tambahan yang mendukung teori. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi . 4. Terperinci karena dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan.	Dapat memberikan contoh pada topic yang dibahas: 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas karena sesuai dengan topic dalam pembahasan. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi. 4. Terperinci sebab dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan.	Dapat menyimpulkan terjait topic yang dibahas: 1. Ada kesesuaian dengan topic yang dibahas. 2. Simpulan padat karena isinya lengkap sesuai dengan topic. 3. Terperinci sebab isinya runtut. 4. Mengerucut dari umum ke khusus/khusus ke umum.

INSTRUMEN RUBRIK KOGNITIF (C2)

Aspek/kategori/kriteria	4	3	2	1
Menguraikan	Dapat menjelaskan setiap sub bab dengan 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas, dibuktikan dengan adanya informasi tambahan yang mendukung teori. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi . 4. Terperinci karena dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan	TIGA dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria dapat menjelaskan setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.
Memberikan contoh	Dapat memberikan contoh pada topic yang dibahas: 1. Benar berdasarkan konsep atau teori yang ada. 2. Jelas karena sesuai dengan topic dalam pembahasan. 3. Mudah dipahami karena disertai ilustrasi. 4. Terperinci sebab dikembangkan menggunakan kombinasi berbagai litelatur sebagai pengayaan.	TIGA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.

Aspek/kategori/kriteria	4	3	2	1
menyimpulkan	Dapat menyimpulkan terjait topic yang dibahas: 1. Ada kesesuaian dengan topic yang dibahas. 2. Simpulan padat karena isinya lengkap sesuai dengan topic. 3. Terperinci sebab isinya runtut. 4. Mengerucut dari umum ke khusus/khusus ke umum.	TIGA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.	DUA dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara DUA kriteria tidak terpenuhi.	SATU dari kriteria memberikan contoh setiap sub bab terpenuhi, sementara TIGA kriteria tidak terpenuhi.

PENILAIAN AFEKTIF: (A3) KISI-KISI

Aspek minat (Rubrik deskriptif), indicator situasi, A 3 (menyatakan pendapat)	
Indikator	Deksripsi
Perasaan senang	Merasa sangat senang mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari
Keterlibatan siswa	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis sangat bagus , sebab mendorong untuk meneliti.
Ketertarikan	Mahasiswa sangat tertarik terhadap mata kuliah TP Bulutangkis sebab mendorong rasa ingin tahu.
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini sangat tinggi , sebab mendorong kesungguhan menyimat pembelajaran.

INSTRUMEN PENILAIAN DOMAIN AFEKTIF, ASPEK MINAT DENGAN TEKNIK RUBRIK DISKRIPITIF

Aspek/kategori/kriteria	4	3	2	1
Perasaan senang	Merasa SANGAT SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa KURANG SENANG mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari	Merasa BOSAN mengikuti mata kuliah TP Bulutangkis ini, mendorong untuk mau mempelajari
Keterlibatan siswa	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis SANGAT BAGUS , Sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis KURANG BAGUS , sebab mendorong untuk meneliti.	Keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan TP Bulutangkis JELEK , sebab mendorong untuk meneliti.

Aspek/kategori /kriteria	4	3	2	1
Ketertarika	Mahasiswa SANGAT TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu	Mahasiswa TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa KURANG TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu.	Mahasiswa TIDAK TERTARIK terhadap mata kuliah TP Bulutangkis ini sebab mendorong rasa ingin tahu
Perhatian	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini SANGAT TINGGI , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini TINGGI , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini RENDAH sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.	Perhatian mahasiswa pada matakuliah TP Bulutangkis ini SANGAT RENDAH , sebab mendorong kesungguhan menyimak pembelajaran.

DOMAIN PSIKOMOTORMELALUI RUBRIK DESKRIPTIF: UNTUK PERTEMUAN 9-16
KISI-KISI

POKOK BAHASAN	DOMAIN PSIKOMOTOR (Dave 1967), pada P3 (Presisi)		
	ASPEK		
	Menunjukkan	Mengoperasikan	Mendorong
PERTEMUAN 2-13	Mahasiswa mendapat pemahaman yang: 1. lengkap 2. terperinci. 3. Mudah dipahami 4. jelas ditangkap	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas: 1. dengan lancer mengulas yang disampaikan dosen 2. dengan baik menyimpulkan yang telah dipahami dengan teliti menganalisis sesuai topik yang dikaji. 3. Dengan benar menetapkan pilihan desain penelitian sesuai topik yang dibahas	Mahasiswa terampil: 1. Untuk melakukan rancangan sesuai topik yang dibahas. 2. Untuk membuat rumusan desain penelitian sesuai topik yang dibahas. 3. Terdorong untuk melakukan aktivitas yang lebih tinggi lagi dari apa yang disampaikan oleh dosen 4. Terdorong untuk mengkombinasikan berbagai informasi yang telah dipahami agar dapat pemahaman yang semakin baik.

instumen

Aspek/kategori/ kriteria	4	3	2	1
Menunjukkan	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas yang: 1. lengkap 2. terperinci. 3. Mudah dipahami 4. jelas ditangkap	TIGA dari kriteria aktivitas yang dilakukan mahasiswa , yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria aktivitas yang dilakukan mahasiswa yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria aktivitas yang dilakukan mahasiswa yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi
Mengoprasikan	Mahasiswa dapat melakukan aktivitas: 1. dengan lancar mengulas yang disampaikan dosen 2. dengan baik menyimpulkan yang telah dipahami 3. dengan teliti menganalisis sesuai topik yang dikaji. 4. Dengan benar menetapkan pilihan desain penelitian sesuai topik yang dibahas	TIGA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi
Mendorong	Mahasiswa terampil: 1. Untuk melakukan rancangan sesuai topik yang dibahas. 2. Untuk membuat rumusan desain penelitian sesuai topic yang dibahas. 3. Terdorong untuk melakukan aktivitas yang lebih tinggi lagi dari apa yang disampaikan oleh dosen 4. Terdorong untuk mengkombinasikan berbagai informasi yang telah dipahami Agar dapat pemahaman yang semakin baik.	TIGA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah SATU kriteria tidak dipenuhi	DUA dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah DUA kriteria tidak dipenuhi	SATU dari kriteria menunjukkan yang baik dipenuhi, sementara salah TIGA kriteria tidak dipenuhi

