

تقوية تشخيصي الرياضيات

المستوى 2

التيم

اسم التلميذ (ة):



2 أتمم كتابة الأعداد:

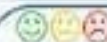
25 22 21

13 10 8

1 أكون عدد الأشجار المناسب للعدد داخل البطاقة:



11



3 أجزء التجميع بعشرة وأملأ الجدول:



عشرات	وحدات

4 أصل بين الكتابة الرقمية والكتابة الحرفية:

- 7 خمسة وستون
- 65 ثلاثة وثلاثون
- 15 سبعة
- 33 خمسة عشر



5 أقارن باستخدام الرمز المناسب:

8 18

26 24

10 + 7 19

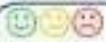


6 أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

36 - 19 - 6 - 30 - 27



7 أخط أكبر مبلغ:



8 أجزء:

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 24 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 35 \\ 23 \\ \hline = \end{array}$$

أضع وأجزء:

48 - 17

34 + 52

$$\begin{array}{r} - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

10 أَعِدُّ التَّفَوُّدَ وَارْتَبِّبْ تَمَنُّ الْمِغْلَمَةِ



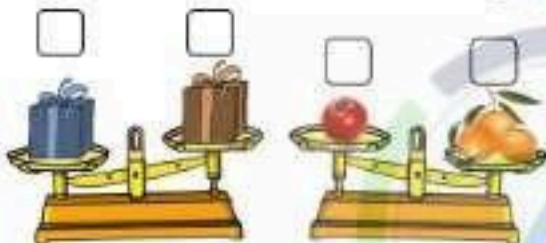
تَمَنُّ الْمِغْلَمَةِ: _____ دِرْهَمًا



9 ارْتَبِّبِ الْأَشْخَاصَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَقْصَرِ



12 اصْغُرْ عِلْمَةً فِي خَاتَمَةِ الْجِسْمِ الْأَثْقَلِ:



11 اكْتُبِ تَوْقِيتَ السَّاعَةِ



14 اكْمَلْ كِتَابَةَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ



اكْمَلْ

الْيَوْمَ هُوَ: _____ الْأَمْسَ: _____

الغَدَ: _____

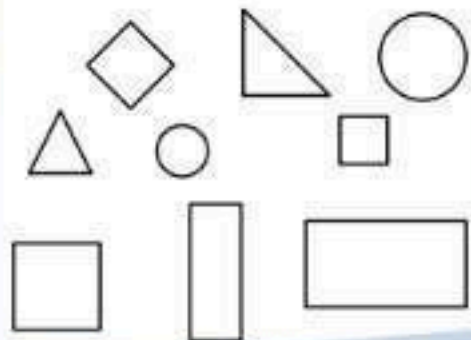
13 ارْتَبِّبِ عَقْرِي السَّاعَةِ



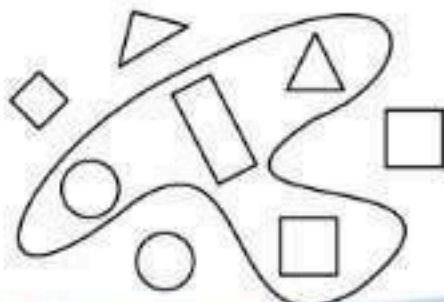
10:00



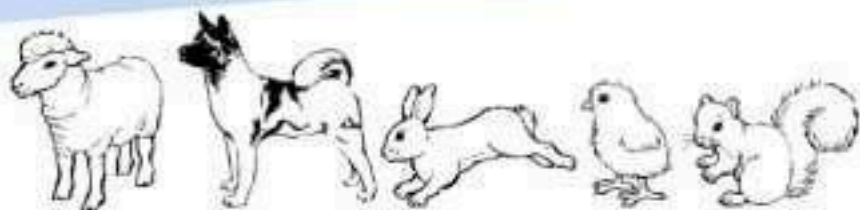
15 اَلْوَنُ الْمَشْتَاتِ بِالْأَحْمَرِ وَالْمَرْتَبَعَاتِ بِالْأَزْرَقِ وَالْمَسْتَطِيلَاتِ بِالْأَخْضَرِ وَالْأَقْرَاصِ بِالْأَصْفَرِ



16 اَلْوَنُ الْأَشْكَالَ الْمَوْجُودَةَ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلُوقِ بِالْأَخْضَرِ



17 أَلْوَنُ الْحَيَوَانَ الْمَوْجُودَةَ وَرَاءَ الْأَرْزَبِ وَالْحَيَوَانَ الْمَوْجُودَةَ أَمَامَ الْكَلْبِ



18 أَضَعُ عَلَامَةً فِي خَانَةِ الْحَيَوَانَ الْمَوْجُودِ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ:



19 أَشْطَبُ الْعُنْضَرِ الدَّخِيلَ



20 أَرَسُّمُ مَرْتَبَعاً وَمُسْتَطِيلاً وَمُتَلَوِّناً



21 أَصِلْ بِخَطِّ:



مَكْعَبٌ

هَرَمٌ

أَسْطَوَانَةٌ

مُتَوَارِي الْمُسْتَطِيلَاتِ