

ПОЛОЖЕННЯ

про календарно-тематичне планування

у Комунальному закладі “Ліцей “Максимум” Кропивницької міської ради”

1. Загальні положення

Положення розроблено на основі Рекомендацій до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти (Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора) та з урахуванням напряду

1. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, вимогою/правилом

1.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, критерієм

1.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.

Положення містить вимоги щодо оформлення календарно-тематичного планування вчителя.

Календарно-тематичне планування – це розподіл у часі окремих уроків із врахуванням кількості годин, що визначаються програмою на кожному темі, кількості тижневих годин (визначених навчальним планом) і розкладу занять.

Календарно-тематичне планування розробляється вчителем на кожен клас у відповідності з навчальною програмою та вимогами Державних освітніх стандартів. У разі викладання предмету у кількох класах (паралелі) дозволяється загальне планування для класів паралелі.

Ступінь розроблення календарно-тематичного планування є критерієм професіоналізму вчителя. Тому у плані вчитель визначає послідовність вивчення окремих питань теми, відбирає зміст, продумує систему уроків навчання, повторення, закріплення і форми контролю.

Перед складанням календарно-тематичного планування вчитель обов'язково ознайомлюється з Методичними рекомендаціями про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у відповідному навчальному році МОНУ.

Завдання календарно-тематичного планування:

- визначення місця кожної теми в річному курсі й місце кожного уроку в темі;
- визначення взаємозв'язку між окремими уроками, темами річного курсу;
- організація раціональної роботи й озброєння учнів системою знань, умінь, навичок із предмета.

2. Структура календарно-тематичного планування

Календарно-тематичний план учителя передбачає такі розділи:

- титульний лист;
- навчально-методичне забезпечення навчального плану;

- власне тематичне планування навчального предмета.

3. Вимоги щодо оформлення календарно-тематичного планування

3.1. Титульний лист повинен містити такі відомості:

- найменування закладу освіти;
- назва документа (календарно-тематичне планування);
- назва предмета (має відповідати назві предмета в робочому плані навчального закладу);
- навчальний рік;
- клас;
- назва програми згідно якої розроблено планування;
- прізвище, ім'я та по батькові вчителя.

3.2. На титульній сторінці мають бути записи згідно додатка 1.

3.3. Навчально-методичне забезпечення навчального плану передбачає такі відомості (додаток 2):

- річна кількість годин;
- кількість годин на тиждень згідно з програмою;
- планова кількість контрольних, самостійних, лабораторних, практичних тощо робіт;
- реквізити програми;
- навчально-методичні комплекси (повні дані про підручники, зошити, атласи тощо).

3.4. Календарно-тематичне планування повинно обов'язково включати номер і дату проведення уроку, зміст (тему) уроку, примітку, може мати додаткові графи на розсуд вчителя (використання додаткової літератури, зміст індивідуальних завдань для учнів, які відстають у навчанні, нетрадиційні форми роботи на уроках, індивідуальна діяльність, яка планується, необхідне обладнання, тип провідної діяльності учнів на уроці, види уроків, домашні завдання, тощо)(додаток 3).

3.4.1. Графа «Зміст (тема) уроку» включає: загальні назви теми; кількість годин, відведених на вивчення даної теми; теми кожного уроку; контроль по завершенню вивчення даної теми. Обов'язково вказуються види робіт, які проводяться на уроці (самостійна, контрольна, лабораторна, урок розвитку зв'язного мовлення, урок позакласного читання, аудіювання, читання мовчки тощо.)

3.4.2. У графі «Примітка» вчитель здійснює коригування дати проведення уроку, у разі необхідності.

3.5. Зміст плану навчального курсу повинен відповідати змісту програми, за якою ведеться навчання.

3.6. При складанні календарно-тематичного планування вчитель обов'язково повинен внести обов'язкову кількість видів контролю, лабораторних та практичних видів робіт, наведених у рекомендаціях МОНУ (учитель має право збільшити кількість видів контролю, враховуючи рівень підготовки учнів, особливостей класу тощо).

3.7. При складанні календарно-тематичного планування учитель може аргументовано вносити зміни у розподіл годин (згідно з рекомендаціями МОНУ), на власний розсуд використовувати резервні години.

3.8. Вчитель повинен у кінці навчального року зробити аналіз реалізації календарно-тематичного планування та визначити напрями вирішення проблем, які виникали у ході використання календарно-тематичного планування протягом навчального року.