

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>DATA: 12/ 12 / 2022</b>                                                                                         |  | <b>DIA DA SEMANA: Segunda -feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:                                                                                             |  | <input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br><input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>                                                                                      |  | Relembrando os símbolos e acessórios do natal.<br>Coordenação motora fina.<br>Cores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>                                                                |  | EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação...<br>EI02EO02CSA – Demonstrar imagem positiva de si, e confiança em sua capacidade...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b><br> |  | 1º Horário:<br>*Acolhida – Receber as crianças com músicas natalinas e brinquedos diversos da sala;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Como foi seu final de semana? Musicalização;<br>*Roda de conversa com as crianças de uma forma bem clara e com leitura de imagens sobre acessórios natalinos. O que usamos no natal? Gorro do papai Noel, que cores tem? Qual é o nome desse objeto? Quais cores vocês conseguem identificar nessa imagem? Trenó de renas? Qual é o nome desses animais? Qual é a cor deles? O que há em suas cabeças? Qual é o nome do objeto que eles estão puxando? Quais são as cores presentes nessa imagem? Guirlanda? As cores? Qual o nome do objeto? Que cores são? Entre outros símbolos e acessórios.<br>*Rever a história do nascimento de Jesus<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9">https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9</a><br>*Atividade de pintura no caderno de desenho de coordenação motora;<br>*Ensaio para apresentação;<br>*Parque;<br>*Lanche;<br>2º Horário:<br>*Cineminha com pipoca e brincadeira com massinha de modelar caseira;<br>*Saída: Brincadeiras com massinha. |  |
| <b>RECURSOS:</b>                                                                                                   |  | Imagens de gorro do Papai Noel, Guirlanda, trenó, árvore de natal, Papai Noel, tinta verde e marrom, rolha, xerox e caderno de desenho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                                                                                          |  | ____//____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                                                                                |  | Amanhã vir com sua fantasia ou roupa preferida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA: 13/ 12 / 2022**

**DIA DA SEMANA: Terça -feira**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMA DA AULA<br/>ASSUNTOS:</b>                           | Jogos e Brincadeiras infantis.<br>Musicalização.<br>Linguagem oral e visual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OBJETIVOS DE<br/>APRENDIZAGEM E<br/>DESENVOLVIMENTO:</b> | EI02EO01CSA Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (1 bimestre)<br>EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.3º. Bimestre<br>EI02CG01CSA Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. (1 bimestre)                                                                       |
| <b>ESTRATÉGIAS DE<br/>ENSINO</b>                            | 1º Horário:<br>*Acolhida – Receber as crianças com músicas infantis;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;<br>*Dia da fantasia – Cada criança pode vir com sua fantasia preferida. Cantar, dançar e brincar bastante na área externa;<br>*Bolinhas de sabão na área externa com materiais reciclados;<br>*Lanche;<br>*Parque;<br>2º Horário:<br>*As crianças irão fazer um desenho livre com tintas coloridas e pincel no caderno de desenho.<br>*Saída: Brincadeiras livres. |
| <b>RECURSOS:</b>                                            | Fantasia ou roupa preferida;<br>Bolinhas de sabão recicladas;<br>Tintas coloridas, pincel e caderno de desenho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                         | Amanhã trazer seu brinquedo preferido.<br><b>AValiação de desempenho dos professores.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DATA:</b> 14/12/2022<br>/ 08 / 2022 | <b>Quarta-feira</b><br><b>DIA DA SEMANA:</b> Quarta -feira                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>CAMPOS DE<br/>EXPERIÊNCIA:</b>      | <input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br><input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |                                                                                       |
| <b>TEMA DA AULA</b>                    | Calendário do Advento.<br>Relacionar números e quantidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASSUNTOS:</b>                                    | Oralidade.<br>Coordenação motora fina.<br>Sensação(textura): Macia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> | (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos;<br>(EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos;<br>(EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.3º. Bimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b>                        | 1º. Horário:<br>*Acolhida – Receber as crianças com tesouras e revistas velhas para explorar a coordenação motora fina;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;<br>*Ensaio Natalino;<br>*Expor os números de 1 até 5 no quadro espalhados e pedir que as crianças coloquem símbolos natalinos de acordo com as quantidades;<br>*Atividade xerocada de coordenação motora com tesoura, as crianças irão cortar bolinhas vermelhas para decorar o gorro de Papai Noel e tirar pedaços de algodão sentindo a textura e macies e colar na sua barba;<br>*Brincadeira Acampadentro com lençóis, edredons, almofadas e livros infantis; (Vamos ler algumas histórias natalinas);<br>*Parque;<br>*Lanche;<br>2º. Horário:<br>*Vídeo retrospectiva de momentos da turma e brinquedo preferido de casa;<br>*Saída: Cantar músicas natalinas com as crianças. |
| <b>RECURSOS:</b>                                    | Figuras de símbolos natalinos e números;<br>Tesoura;<br>Papel vermelho;<br>Algodão;<br>Lençóis, edredons, almofadas, livros infantis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                           | ____//____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                     |             |
|---------------------|-------------|
| <b>TEMA DA AULA</b> | Interações. |
|---------------------|-------------|

**DATA:** 15 / 12 / 2022

**DIA DA SEMANA:** Quinta-feira

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> | <input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS<br><input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br><input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br><input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br><input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASSUNTOS:</b>                                    | Brincadeiras coletivas.<br>Jogos e brincadeiras como manifestação cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> | EI02EO01CSA Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (1 bimestre)<br>EI02CG01CSA Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta. (1 bimestre)                                                                                                                                                          |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>                       | 1º. Horário:<br>*Acolhida – Receber as crianças com blocos lógicos;<br>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;<br>*Ensaio natalino;<br>*Hoje será um dia de muita diversão começando com pintura facial umas nas outras na salinha de aula;<br>*Após as crianças irão tomar um delicioso banho de mangueira<br>2º Horário:<br>*Piquenique na área externa;<br>*Saída: brincadeiras livres. |
| <b>RECURSOS:</b>                                    | Tintas de rosto;<br>Mangueira;<br>Roupa de banho;<br>Toalha para piquenique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                           | ____//____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|
| <b>DATA: 16/12/ 2022</b>                                                                                                                                                                                                           |  | <b>DIA DA SEMANA: Sexta-feira</b>           |  |
| CAMPOS DE ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS<br>EXPERIÊNCIA: ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br>(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br>( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br>( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |  |                                             |  |
| <b>TEMA DA AULA</b>                                                                                                                                                                                                                |  | Musicalização                               |  |
| <b>ASSUNTOS:</b>                                                                                                                                                                                                                   |  | Linguagem oral<br>Expressando suas emoções. |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b> | EI02TS07CSA) Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras.                                                                                                                        |
| <b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>                       | <p style="text-align: center;"> <b><u>Festa Natalina</u></b><br/> <b>*Apresentações Natalinas;</b><br/> <b>*Lanche coletivo;</b><br/> <b>*Fotos;</b><br/> <b>*Brincadeiras.</b> </p>  |
| <b>RECURSOS:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ATIVIDADE DE CASA:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**OBSERVAÇÕES DA SEMANA**

