

Orientaciones técnicas para la configuración en Moodle

Tipo de actividad: foro (en Moodle tenemos actividades y recursos).

Calificación: XXXXX

Tipo de foro: discusión simple (es la opción que permite que todos respondan a una misma consigna en el mismo hilo de interacción, lo cual facilita el seguimiento).

Disponibilidad: XXXXX

[Para saber más de la configuración de los foros en Moodle, visualizar este video tutorial](#)



Descripción o introducción a la actividad

Brevemente expone la temática, relación con el contenido de la unidad/módulo y la implicación en el aprendizaje.

Objetivo de aprendizaje

Tomar en cuenta que el objetivo ya fue formulado en la planificación didáctica y que tiene relación directa con la competencia del curso y los indicadores de logro.

Puede retomar el tema a través de los siguientes enlaces:

[Indicadores de logro](#)

[Objetivos de aprendizaje](#)

Consigna

Presentar la pregunta generadora sobre el tema que se requiere desarrollar. Tomar en cuenta que para efectivamente se de interacción y, lo primordial sea la experiencia y punto de vista del participante, la consigna debe propiciar la expresión respetuosa en un ambiente objetivo y libre.

Comparta su opinión/experiencia... sobre XXX

Instrucciones

Para participar en un foro de debate, es importante seguir ciertas pautas garantizando una experiencia positiva y enriquecedora para todos los participantes.

1. La participación es obligatoria, por lo que se espera que cada participante contribuya de manera significativa a la discusión.
2. Tener en cuenta que cada participación no debe exceder las 150 palabras, para garantizar que todas las opiniones sean escuchadas, evitando que la discusión se vuelva demasiado larga y difícil de seguir. Si se excede este límite, el tutor puede eliminar la participación.
3. Argumentar los aportes pertinentemente en relación con la consigna, los comentarios deben estar relacionados directamente con la temática en discusión y ofrecer un análisis o reflexión crítica sobre la misma.
4. Citar y referenciar de acuerdo con la normativa APA 7ma edición, por lo menos un autor que respalde su postura respecto al tema.

Instrumento de evaluación

(Para la redacción de los criterios tome como base el nivel del desempeño establecido en el objetivo de aprendizaje, [auxíliese de la Taxonomía de Bloom o Marzano](#)).

Criterios de evaluación	Excelente	Bueno	En proceso	Sin realizar
Analiza críticamente los temas discutidos en el foro				Este nivel de desempeño corresponde

				a la nota cero 0
Argumentación clara y coherente				
Colaboración y respeto				
Citación y referenciación en formato APA				