RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
" BLENDED LEARNING "

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SDN Sinau-Thewe.com
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema/ Subtema	: Kewajiban dan Hakku / Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: **2 x 35 menit**

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	3.10.1. Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.

4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1. Memahami dinamika gerak tari.
4.3. Meragakan dinamika gerak.	3.3.1. Menyajikan dinamika gerak tari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks yang dibagikan melalui WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks dalam WAG,peserta didik dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan yang disajikan dalam bentuk bahan tayang ppt dalam WAG, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah dalam bentuk bahan tayang pptpeserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan menyimak tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memeragakan gerakan kaki yang dikirim dalam bentuk video, peserta didik dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

D. Materi Pelajaran Pengetahuan :

Kalimat saran, bilangan cacah, gerak kaki dalam tari.

Keterampilan :

Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan TPACK

Model Pembelajaran Blended Learning

Metode Flex

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar Media

Perangkat Keras : Laptop, WiFi, Smartphone

Media Prangkat Lunak : Microsoft Word, Microsoft Power Point, Whatsapp, Google, Youtube, Video Player..

Sumber Belajar : Buku Guru Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku

Buku Siswa Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku

G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (10 menit)

a. Persiapan

Guru memberikan salam, mengecek kehadiran, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui perintah dalam WAG.

b. Apersepsi

Memberi pertanyaan stimulus :

Bagaimana perasaan anak-anak dengan cara belajar daring?

Apa saran dari anak-anak ketika listrik padam saat belajar daring?

Berapa lembar kertas yang dapat kita hemat selama belajar daring?

Apa anak-anak suka menonton tarian?

c. Motivasi:

- Guru menyampaikan ringkasan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai anak pintar yang dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan penuh tanggung jawab di manapun berada.

2. Kegitan Inti (50 menit)

1. Guru menjelaskan prosedur penyebaran dan unduh bahan belajar berupa teks cerita dan bahan tayang melalui WAG.
2. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk mengunduh bahan belajar dan menyimaknya.
3. Setelah membaca teks yang diunduh, siswa diminta untuk mencatat kalimat saran atau masukan dalam teks tersebut kemudian menuliskannya dalam WAG.
4. Guru dan siswa saling menanggapi jawaban dari anggota grup.
5. Setelah itu, siswa diminta membuka bahan tayang ppt yang berisi cerita tentang Beni.
6. Siswa diminta memberi masukan untuk Beni agar dapat berhemat melalui WAG.
7. Di samping itu, guru memberi pertanyaan mengenai 5 kemungkinan kalimat pengurangan yang menghasilkan bilangan 40.

8. Setelah berhitung, siswa menyimak video tari dengan gerakan kaki dasar kemudian mengamati arah gerakan kaki.
9. Siswa diminta untuk memperagakan gerakan kaki dasar dan mengirimkan peragaan tersebut dalam bentuk video melalui WAG.

3. Penutup (10 menit)

- Kesimpulan

  Siswa diminta membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang akan dievaluasi.

- Tes

  Siswa menuliskan 5 kalimat saran berdasarkan sebuah pernyataan melalui google form.

  Siswa menyusun 5 kemungkinan operasi pengurangan sehingga menghasilkan nilai 30 melalui google form.

  Siswa memperagakan gerak tari dan mengirimkan dalam bentuk video.

- Refleksi

  Memberi informasi mengenai hasil belajar peserta didik dan memberi umpan balik mengenai peserta didik yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

H. Penilaian

1. **Penilaian Sikap**
   a. Prosedur : Penilaian Proses
   b. Jenis Penilaian : Pengamatan
   c. Deskriptor : Peduli, Kerjasama dan Tanggung Jawab

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	……..												
4	……..												
5	……..												
Dst	……..												

   d. Lembar Penilaian : Terlampir

Penilaian Sikap Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. **Penilaian Pengetahuan**
   a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
   b. Jenis Tes : Tertulis

c. Bentuk Instrumen : Uraian
d. Instrumen Penilaian
1) Soal

Tuliskan saranmu dari permasalahan di bawah ini!

1. Udin ingin pzndai tentang alam sekitar. Ia tidak memiliki banyak buku.
2. Lani ingin memngikuti lomba bulu tangkis. Raketnya rusak.
3. Dayu mendapatkan kesempatan menari di depan tamu. Guru menari Dayu sedang sakit.
4. Siti bertugas membaca puisi saat upacara Sumpah Pemuda. Ia belum tau cara membaca puisi yang baik.
5. Edo ingin berhasil dalam belajar. Edo selalu sibuk dengan bermain.
6. ... - ... = 30
7. ... - ... = 30
8. ... - ... = 30
9. ... + ... = 30
10. ... + ... = 30

2) Kunci Jawaban :

No	Jawaban	Skor
1	Udin sebaiknya banyak membaca melalui mesin pencari dan buku dari perpustakaan.	**10**
2	Lani sebaiknya berusaha mendapat raket yang baik untuk latihan.	**10**
3	Dayu sebaiknya tetap berlatih dengan semangat.	**10**
4	Siti sebaiknya melihat contoh video pembacaan puisi melalui youtube.	**10**
5	Edo sebaiknya mengurangi waktu bermain.	**10**
6	100 – 70	**10**
7	50 – 20	**10**
8	70 – 40	**10**
9	40 – 10	**10**
10	60 - 30	**10**
Skor Maksimal		**100**

3) Pedoman Penskoran :

Skor maksimal = $\frac{\text{peta konsep + laporan}}{100} \times 100$

4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

a. Prosedur Tes : Penilaian Proses

a. Jenis Tes : Pengamatan

b. Rubrik : Terlampir

c. Lembar Penilaian : Terlampir

Keterampilan dalam memeragakan gerakan kaki dasar

Berikan skor penilaian dengan: 1= sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

Kelompok	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Kategori
		Gerak Kaki	Energik	Ekspesi		
I						
Ratarata						

Skor konversi: 0-40 (sangat kurang), 41-55 (kurang), 56-70 (cukup), 71-85 (baik), 86-100 (sangat baik)

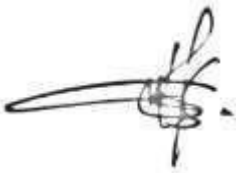
Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian Remedial bagi siswa yang mengalami kesulitan.

Pengayaan dengan cara menggali informasi lebih luas mengenai contoh gerak kaki pada tari.

Orang tua diminta untuk membimbing siswa dan memberi saran untuk tetap belajar dalam situasi yang berbeda.

Musi Banyuasin, 23 September 2020

Peserta PPG,



\

AYU WAHYUNI SUJARWATI