

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен всеми необходимыми пособиями и музыкальными инструментами в соответствии с возрастом, общеразвивающей и коррекционными программами, с учётом психических и физических особенностями детей.

Развивающая среда музыкального зала.

Примерный перечень предметно-развивающей среды музыкального зала можно условно разделить на 4 группы:

1. -CD-визуальные и мультимедийные средства развития;
2. – атрибуты и костюмы для игр и танцев;
3. – детские музыкальные инструменты и игрушки;
4. – музыкально-дидактические игры и пособия;

CD-визуальные (аудиовизуальные) и мультимедийные средства развития, информационные и технические средства обучения, мебель:

Фортепиано

Магнитофон (музыкальный центр)

Зеркальный шар

Светодиодный многолучевой
дискотечный эффект

Детские стулья по количеству и росту
детей

Атрибуты и костюмы для игр и танцев:

Атрибуты по кол-ву детей:

- Флажки
- Платочки и платки разного размера
- Листочки
- Султанчики
- Искусственные цветы
- Колокольчики
- Ленточки
- Снежинки,
- Снежки
- Конфетки
- Музыкальные молоточки

- Шарфы
- Маски и шапочки грибов, животных, птиц, овощей и т.д.

Декорации напольные и настенные: деревья (береза, елка), цветы, гирлянды, «растяжки», и мн. д.

Новогоднее оформление:

- Гирлянды (уличные и комнатные)
- Елочные игрушки и украшения

Костюмы:

➤ для взрослых:

(Дед Мороз, Снегурочка, Осень, Джин, Клоуны и др.)

➤ для детей:

(лесных зверей (еж, волк, лиса, белка, заяц и т.д.), домашних животных, птиц, «березки», пингвины, мышки и мн. др.

Музыкальные игры и пособия:

-Музыкально-дидактические игры:

игры	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
музыкально-слуховые представления	1. «Птица и птенчики» 2. «Мишка и мышка» 3. «Чудесный мешочек» 4. «Курица и цыплята» 5. «Петушок большой и маленький» 6. «Угадай-ка» 7. «Кто как идет?»	1. Музыкальное лото «До, ре, ми» 2. «Лестница» 3. «Угадай колокольчик» 4. «Три поросенка» 5. «На чем играю?» 6. «Громкая и тихая музыка» 7. «Узнай какой инструмент»
- ладовое чувство	1. «Колпачки» 2. «Солнышко и тучка» 3. «Грустно-весело»	1. «Грустно-весело» 2. «Выполни задание» 3. «Слушаем внимательно»
- чувство ритма	1. «Прогулка» 2. «Что делают дети» 3. «Зайцы»	1. «Ритмическое эхо» 2. «Наше путешествие» 3. «Определи по ритму»

-Комплекты аудиозаписей CD:

-Нотные сборники и музыкальные словари (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по каждой возрастной группе);

-Литература, содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе;

-Картотеки:

- Музыкальных игр
- Диалогов
- Частушек
- Загадок

Перечень порциальных программ и технологий

1. **«Камертон»** программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста **«Ладушки»**, младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
3. **«Ладушки»** / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
4. Матяшина А.А. **«Путешествие в страну «хореография»**. Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос», 1999.
5. Мерзлякова С.И. **«Волшебный мир театра»**. Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.
6. Меркулова Л.Р. **«Оркестр в детском саду»**. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.
7. Петрова В.А. **«Малыш»**. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
8. Сауко Т.Н., Буренина А.И. **«Топ-хлоп, малыши»:** программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
9. Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. **«Гармония»**. Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.
10. **«Танцевальная ритмика»** Суворовой Т.И.
11. **«Ритмическая мозаика»** Бурениной А.И.
12. **«Логоритмические занятия в детском саду»** М. Ю. Картушина
13. **«Звук- волшебник»** Т.Н. Девятова
14. **«Музыкальное воспитание в детском саду»** М. Б. Зацепина

Материалы для работы с родителями:

-Папки-передвижки;

- Картины на лексические темы: («Осень», «Зима», «Лето», «Весна» «Животные зимой», «Животные весной» и другим темам по планам).

-Иллюстрации к песням: «Колыбельная» «Осенняя песня», «Зима».

Рекомендуемая литература для детей и их родителей:

1. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду». Москва «Сфера»2005год;
2. Короткова «Сказкотерапия для дошкольников». Москва «ЦГЛ», 2005год;
3. Образцова Т.Н. «Музыкальные игры для детей». Москва «Этрол ЛАДА»2005г