

**JUDUL DITULIS DENGAN
FONT TIMES NEW ROMAN 12 CETAK TEBAL
(MAKSIMUM 14 KATA)**

Penulis¹, Penulis², Penulis³, dst. (Font Times New Roman 10
Cetak Tebal dan Nama Tidak Boleh Disingkat, tanpa gelar)

¹Nama Fakultas, namaPerguruanTinggi (penulis 1)

²Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi (penulis 2)

³Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi (penulis 3)

Email: penulis_1@abc.ac.id , penulis_2@abc.ac.id, penulis_3@abc.ac.id

ABSTRAK

Abstrak (Times New Roman 11 Cetak Tebal)

Abstract ditulis dalam bahasan Indonesia yang berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda/pendekatan dan hasil penelitian .abstract ditulis dalam satu alinea, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 11, spasi tunggal, dan cetak miring). Abstrak dan Abstract di tulis satu halaman

Keywords: 3-6 keywords

ABSTRACT

Abstract (Times New Roman 11 Cetak Tebal dan Miring)

Abstract ditulis dalam bahasan Inggris yang berisikan isu-isu pokok, tujuan penelitian, metoda / pendekatan dan hasil penelitian .abstract ditulis dalam satu alinea, tidak lebih dari 200 kata. (Times New Roman 11, spasi tunggal, dan cetak miring). Abstrak dan Abstract di tulis satu halaman

Kata kunci: 3 – 6 kata kunci

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus menjelaskan hubungan antara latar belakang penelitian, dasar pemikiran, justifikasi dari urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, solusi alternatif, solusi yang dipilih, dan tujuan penelitian. Latar belakang dan dasar pemikiran harus dinyatakan sesuai dengan teori, bukti, pra-survei dan / atau penelitian yang relevan. Ini juga dapat berisi definisi operasional naratif dari konstruksi utama, variabel, atau therminologi yang digunakan. (Times New Roman font 12,spasi 1,5).

METODE

Metode ini terdiri dari desain penelitian, populasi, dan sampel, teknik pengambilan sampel, prosedur, instrumen (termasuk konstruk, validitas dan reliabilitas), alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Semua komponen ini perlu dirinci dalam format laporan (bentuk lampau), kecuali untuk penjelasan dan referensi umum.

(Times New Roman font 12, spasi 1,5).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan dan diskusi disajikan dalam satu bagian. Temuan adalah penyajian penelitian murni berdasarkan data yang dianalisis sementara diskusi adalah penjelasan dari

temuan yang relevan dengan literatur yang dibahas dalam pendahuluan dan teori dan ide lain yang relevan. Penulis diharuskan untuk memberikan temuan dan diskusi pada urutan yang sama dengan tujuan penelitian, dan, juga harus memberikan ringkasan diskusi yang ditujukan untuk menjawab pertanyaan besar penelitian di (Times New Roman font 12, spasi 1,5).

SIMPULAN dan SARAN

Kesimpulannya bisa dalam bentuk menemukan generalisasi berdasarkan masalah penelitian. Saran dapat berupa input / proposisi untuk peneliti masa depan, atau rekomendasi implikatif dari temuan penelitian tentang teori, praktik, dan mungkin kebijakan. (Times New Roman font 12, spasi 1,5).

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan pada Kutipan dan referensi tersebut di harapkan menggunakan reference tools Mendeley atau sejenisnya. Jumlah minimal daftar pustaka adalah 16 (80% jurnal, 20% buku teks) dan referensi yang digunakan *uptodate* 5 tahun terakhir..
Contoh gaya Referensi:

Books:

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: an introduction* (4th ed.). New York: Longman.
Hill, J. R., Wiley, D., Nelson, L. M., & Han, S. (2004). Exploring research on Internet based learning: from infrastructure to interactions. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of research for educational communications and technology* (2nd ed., pp. 433–460). New Jersey: Lawrence Erlbaum associates.

Journals:

Wangid, M. N., Mustadi, A., Senen, A., & Herianingtyas, N. L. R. (2017). The evaluation of authentic assessment

implementation of Curriculum 2013 in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 104-115.

Book Review:

Dent-Read, C., & Zukow-Goldring, P. (2001). Is modeling knowing? [Review of the book *Models of cognitive development*, by K. Richardson]. *American Journal of Psychology*, 114, 126-133.

Online Newspaper Articles:

Becker, E. (2001, August 27). Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

Technical and Research Reports:

Hershey Foods Corporation. (2001, March 15). 2001 Annual Report. Retrieved from <http://www.hersheysannualreport.com/2000/index.htm>

Website:

Census data revisited. (n.d.). Retrieved March 9, 2009, from Harvard, Psychology of Population website, <http://harvard.edu/data/index.php>

Blog Post:

Lincoln, D. S. (2009, January 23). *The likeness and sameness of the ones in the middle*. [Web log post]. Retrieved from <http://www.blogspot.com/lincolnworld/2009/1/23.php>