

## ЗАЯВКА

претендента на включение КИП в банк краевого инновационного опыта образовательных организаций Хабаровского края

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении</b>		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	город Комсомольск-на-Амуре
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 1» города Комсомольска-на-Амуре
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Образовательная организация, реализующая адаптированные, основные образовательные программы</u>
1.4.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 <u>От 501 до 1000</u> Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Калинина, д. 1 корп.2
1.7.	Телефон	8 (4217) 22-88-66
1.8.	E-mail	<a href="mailto:scosh1@bk.ru">scosh1@bk.ru</a>
1.9.	Web-site	<a href="https://kms-scosh1.ru/">https://kms-scosh1.ru/</a>
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Зуева Ольга Владимировна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	Учитель географии. Благодарность Министерства образования и науки Министерства физической культуры Хабаровского края(2019); Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (2015, 2019, 2023);

		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края (2019, 2023); Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» №8779/21нз, от Министерства Просвещения Российской Федерации (2021)
2.3.	Телефон	8 (924) 226 44 07
2.4.	E-mail	<a href="mailto:scosh1@bk.ru">scosh1@bk.ru</a>
<b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> <u>Муниципальный</u> Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	КИП
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	КИП
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> - начальная школа; - <u>основная школа;</u>
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации <u>Группа педагогов: 21 человек</u> Отдельные педагоги Один педагог
<b>4. Сущностные характеристики инновационной деятельности<sup>1</sup></b>		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	Содержание образования <u>Организация деятельности, включения детей с ОВЗ в чемпионатное движение</u>
4.2.	Тема	«Модель регионального чемпионата Абилимпикс- Юниор, как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	<u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства.</u>

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		<p>Предлагаемый проект направлен на разработку комплексного решения проблемы организации ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на разных уровнях образования.</p> <p>Обучающиеся ОВЗ (интеллектуальные нарушения) не в состоянии раскрыть свой потенциал. Раннее профессиональное становление поможет стать специалистом и иметь преимущество, при поступлении в СПО, а также при принятии на работу по специальности. Что касается обучающихся ТМНР, данный проект поможет сформировать не только профессиональные навыки, но и помочь в бытовом плане, социализации.</p>
4.4.	Цель инновационной деятельности	Создание комплекса условий, обеспечивающих эффективность ранней профориентационной работы обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
4.5.	Идея и концепция изменений	Профессиональная ориентация обучающихся на этапе раннего школьного обучения для подготовки к участию в профессиональных конкурсах и приобретений знаний и профессиональных умений с учётом возрастных особенностей
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности: Организация и проведение муниципального межшкольного профессионального конкурса «Абилимпикс - Юниор»</u> . Данный проект позволяет обучающимся получить опыт и знания, которые помогут не только выбрать свой осознанный профессиональный путь, но и дальнейшую возможность самозанятости.

4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	Психологический отказ от действия обучающегося подготовленного к участию в чемпионатном движении
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Сальникова Т.Г. методист отдела инклюзивного образования ХК ИРО
<b>5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах</b>		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	Повышение мотивации к трудовой деятельности. Изучение опыта ранней профориентационной работы в учреждениях, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Адаптация компетенций международного чемпионата «Абилимпикс» к конкурсному движению профессионального мастерства «Абилимпикс - Юниор», с учетом возрастных особенностей обучающихся и их психофизических возможностей (вариант 1, вариант 2-ТМНР)
5.2.	Сведения об апробации или распространении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты <sup>2</sup>	<u>Краевой уровень</u> : стендовый доклад Модель Чемпионата «Абилимпикс-Юниор», как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», ноябрь 2022г. Хабаровск. Методический семинар «Образовательный акселератор: от идеи к проекту» 2022г Мастер класс «Компетенция от региональной до национальной», январь, 2023г.

<sup>2</sup> Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

		<p>Мастер-класс «Абилимпикс – Юниор» как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)», декабрь, 2023г</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> семинары: «Инновационный продукт, от замысла до реализации»; 2023г., «Подготовка экспертов/наставников к проведению (участию) чемпионата «Абилимпикс», «Абилимпикс – Юниор» для обучающихся с инвалидностью и детей с ОВЗ» февраль 2024</p> <p>Мастер класс «Ковроткачество» март, ежегодно с 2019г.</p> <p><u>Уровень образовательной организации:</u> семинар «Инновационный проект в рамках Чемпионата «Абилимпикс» 2022 г., «Эксперт по компетенции, от самых истоков», 2023г.;</p> <p><u>Уровень РФ:</u> <u>Мастер класс</u> на курсах подготовки национальных экспертов «Абилимпикс», декабрь 2022г. Москва; <u>стендовый доклад</u> Модель Чемпионата «Абилимпикс-Юниор», как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», Всероссийская конференция, май 2023г</p>
5.3	<p>Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)</p>	<p>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</p> <p>Чемпионатная модель «Абилимпикс-Юниор» как инновация в ранней профориентации младших и средних школьников, Вестник образования Хабаровского края • 4 • 2022г. ISSN 2713–234X</p> <p>Практическая работа педагога-эксперта при подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор», Вестник образования Хабаровского края • 3 • 2023г. ISSN 2713–234X ;</p> <p>Движение «Абилимпикс» как один из способов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, Вестник образования Хабаровского края • 4 • 2023г. ISSN 2713–234X</p> <p>Консультативная работа специалиста психолого-педагогической службы</p>

		<p>сопровождения при подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор», федеральный научно-методический журнал «Методист» №6, 2023г. <a href="http://www.metobraz.ru">www.metobraz.ru</a></p> <p>Публикации в СМИ (ссылки)</p> <p>Публикации в Интернете (ссылки)</p>
5.4.	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)</p>	<p>Сборники:</p> <p>1. Сборник методических материалов «Муниципальный этап чемпионата «Абилимпикс – Юниор», как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)". Сборник включает описание модели чемпионата «Абилимпикс-Юниор», варианты технических заданий по компетенциям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных возрастных категорий».</p> <p>Представленный материал предназначен для педагогических работников и экспертов, осуществляющих подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках конкурсного движения профессионального мастерства.</p> <p>2. Методические рекомендации по организации ранней профориентационной работы в ОО. В данном методическом пособии представлена модель ранней профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в оказании методической помощи педагогам в разработке и реализации эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями от дошкольного возраста до поступления в профессиональные образовательные учреждения с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края.</p> <p>3. Консультационная работа по профориентации с педагогами и</p>

		<p>родителями (приложения к «Методические рекомендации по организации ранней профориентационной работы в ОО»).</p> <p>Данный сборник является практическим, консультационным продолжением сборника «Методические рекомендации по организации ранней профориентационной работы в ОО», где подобраны рекомендации для педагогов и родителей, диагностические материалы для службы сопровождения детей данной нозологии, а также практический материал для осуществления данного вида деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>4. Диагностический материал для консультативной работы специалиста психолого-педагогической службы сопровождения, для отбора и подготовки участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (проективные методики, тесты, опросники)</p>
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Создание базы данных методических пособий, средств обучения по ранней профориентационной работе и предпрофильной подготовке с учетом направлений чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс - Юниор». Организация и проведение муниципального (краевого) межшкольного профессионального конкурса «Абилимпикс - Юниор». Включение обучающихся в чемпионатное движение
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	Новосибирская обл., Башкирия, Татарстан, Сахалинская обл., Алтайский край.
<b>5. Материалы для обобщения инновационного опыта</b>		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	Ссылки на каждый продукт <a href="https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=245442">https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=245442</a> ; <a href="https://cloud.mail.ru/public/dsmo/n6tMTqL5r">https://cloud.mail.ru/public/dsmo/n6tMTqL5r</a> ; <a href="https://cloud.mail.ru/public/V25a/5kFCGJQXs">https://cloud.mail.ru/public/V25a/5kFCGJQXs</a> ; <a href="https://cloud.mail.ru/public/dkRu/DpyTiZvau">https://cloud.mail.ru/public/dkRu/DpyTiZvau</a> ;

		<a href="https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=110170">https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=110170</a>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------