ЗАЯВКА

претендента на включение КИП в банк краевого инновационного опыта образовательных организаций Хабаровского края

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
	1. Данные об обра	зовательном учреждении
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	
1.2.		Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 1» города Комсомольска-на-Амуре
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Образовательная организация, реализующая адаптированные, основные образовательные программы
1.4.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городская образовательная организация Сельская образовательная организация
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 <u>От 501 до 1000</u> Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Калинина, д. 1 корп.2
1.7.	Телефон	8 (4217) 22-88-66
1.8	E-mail	scosh1@bk.ru
1.9	Web-site	https://kms-scosh1.ru/
		по вопросам инновационной работы
		ации (или об авторах инновации)
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Зуева Ольга Владимировна
2.2.		Учитель географии. Благодарность Министерства образования и науки Министерства физической культуры Хабаровского края(2019); Почетная грамота Министерства образования и науки
		Хабаровского края (2015, 2019, 2023);

		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Хабаровского края (2019,
		2023); Нагрудный знак «Почетный работник
		воспитания и просвещения Российской
		Федерации» №8779/21нз, от Министерства
		Просвещения Российской Федерации (2021)
2.3.	Телефон	8 (924) 226 44 07
2.4.	E-mail	scosh1@bk.ru
		бе инновационной работы
3.1.	Уровень реализации инновации	_
	(подчеркнуть)	<u>Муниципальный</u>
		Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной	КИП
	инфраструктуре сферы	
	образования Хабаровского края	
	(при наличии)	
3.4.	Статус в муниципальной	КИП
	инновационной системе (при	
	наличии)	
3.5.	Уровень образования, на	Дошкольное образование:
	котором реализуется инновация	- группы детей раннего возраста;
	(подчеркнуть)	- группы детей дошкольного возраста.
		Общеобразовательная школа:
		- начальная школа;
		- основная школа;
3.6.	Количество участников	Весь коллектив образовательной организации
	инновационной деятельности	Группа педагогов: 21 человек
	(подчеркнуть)	Отдельные педагоги
		Один педагог
	4. Сущностные характерист	ики инновационной деятельности ¹
4.1.	Направленность опыта (с каким	
	компонентом целостного	Организация деятельности, включения детей с
	педагогического процесса	ОВЗ в чемпионатное движение
	связан)	
	(подчеркнуть)	
4.2	Тема	«Модель регионального чемпионата
		Абилимпикс- Юниор, как механизм ранней
		профориентации обучающихся с ОВЗ
		(интеллектуальные нарушения)»
4.3.	Причины возникновения	Новые потребности и запросы учащихся,
	изменений (указать и пояснить)	родителей, общества, государства.
	MONORULIAN (YRASAID II HONORIID)	родителен, оощества, государства.

_

 $^{^1}$ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		Предлагаемый проект направлен на
		разработку комплексного решения проблемы
		организации ранней профориентации
		обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными
		нарушениями) на разных уровнях
		образования.
		Обучающиеся ОВЗ (интеллектуальные
		нарушения) не в состоянии раскрыть свой
		потенциал. Раннее профессиональное
		становление поможет стать специалистом и
		иметь преимущество, при поступлении в
		СПО, а также при принятии на работу по
		специальности. Что касается обучающихся
		ТМНР, данный проект поможет сформировать
		не только профессиональные навыки, но и
		помочь в бытовом плане, социализации.
4.4.	Цель инновационной	й Создание комплекса условий,
	деятельности	обеспечивающих эффективность ранней
		профориентационной работы обучающихся с
		ОВЗ (интеллектуальные нарушения) при
		подготовке к участию в профессиональных
		конкурсах
4.5.	Идея и концепция изменений	Профессиональная ориентация обучающихся
		на этапе раннего школьного обучения для
		подготовки к участию в профессиональных
		конкурсах и приобретений знаний и
		профессиональных умений с учётом
		возрастных особенностей
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	Усовершенствование, рационализация
		отдельных сторон педагогической
		деятельности: Организация и проведение
		муниципального межшкольного
		профессионального конкурса «Абилимпикс -
		<u>Юниор» .</u> Данный проект позволяет
		обучающимся получить опыт и знания,
		которые помогут не только выбрать свой
		осознанный профессиональный путь, но и
		дальнейшую возможность самозанятости.

4.9.	Трудоемкость	Психологический отказ от действия
	(нормативно-правовые,	обучающегося подготовленного к участию в
	материально-технические,	чемпионатном движении
	финансовые,	
	программно-методические,	
	организационные, личностные и	
	другие условия), риски (угрозы	
	внедрения предлагаемого опыта,	
	которые создаются во внешней	
	среде и которые должны быть	
	устранены или минимизированы	
	на этапе проектирования его	
	диссеминации), ограничения	
	(тенденции изменения внешней	
	среды, которые необходимо	
	учитывать в процессе внедрения	
	данного опыта)	
4.10.	Научный руководитель или	Сальникова Т.Г. методист отдела
	2.0	инклюзивного образования ХК ИРО
	отчество, должность и место	1
	работы) (при наличии)	
	5. Данные о полученных резул	ьтатах и инновационных продуктах
5.1.	Характеристика полученных	Повышение мотивации к трудовой
	результатов с позиции их	деятельности. Изучение опыта ранней
	эффективности	профориентационной работы в учреждениях,
		реализующих адаптивные основные
		общеобразовательные программы. Адаптация
		компетенций международного чемпионата
		«Абилимпикс» к конкурсному движения
		профессионального мастерства «Абилимпикс -
		Юниор», с учетом возрастных особенностей
		обучающихся и их психофизических
		возможностей (вариант 1, вариант 2-ТМНР)
5.2.	Сведения об апробации или	<u>Краевой уровень</u> : стендовый доклад Модель
	распространении	Чемпионата «Абилимпикс-Юниор», как
	инновационного продукта,	механизм ранней профориентации
	отзывах последователей,	обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»,
	полученные ими результаты ²	ноябрь 2022г. Хабаровск.
		Методический семинар «Образовательный
		акселератор: от идеи к проекту» 2022г
		Мастер класс «Компетенция от региональной
		до национальной», январь,2023г.

 2 Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

Мастер-класс «Абилимпикс – Юниор» как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)», декабрь, 2023г Муниципальный уровень: семинары: «Инновационный продукт, от замысла до реализации»; 2023г., «Подготовка экспертов/наставников к проведению (участию) чемпионата «Абилимпикс», «Абилимпикс – Юниор» для обучающихся с инвалидностью и детей с OB3» февраль 2024 Мастер класс «Ковроткачество» март, ежегодно с 2019г. Уровень образовательной организации: семинар «Инновационный проект в рамках Чемпионата «Абилимпикс» 2022 г., «Эксперт по компетенции, от самых истоков», 2023г.; Уровень РФ: Мастер класс на курсах подготовки национальных экспертов «Абилимпикс», декабрь 2022г. Москва; стендовый доклад Модель Чемпионата «Абилимпикс-Юниор», как механизм ранней профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», Всероссийская конференция, май 2023г 5.3 распространении Публикации в педагогических журналах Сведения 0 информации инновационной (ссылки) и Чемпионатная модель «Абилимпикс-Юниор» деятельности (выбрать расшифровать, разместить как инновация в ранней профориентации ссылки) младших и средних школьников, Вестник образования Хабаровского края • 4 • 2022г. ISSN 2713-234X Практическая работа педагога-эксперта при подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор», Вестник образования Хабаровского края • 3 • 2023г. ISSN 2713-234X; Движение «Абилимпикс» как один из способов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, Вестник образования Хабаровского края • 4 • 2023г. ISSN 2713-234X Консультативная работа специалиста психолого-педагогической службы

сопровождения при подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-Юниор», федеральный научно-методический журнал «Методист» №6, 2023г. www.metobraz.ru Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки) Характеристика 5.4. полученных Сборники: тиражируемых 1. Сборник методических материалов продуктов «Муниципальный этап чемпионата (назвать продукты И дать «Абилимпикс – Юниор», как механизм краткую аннотацию, например: ранней профориентации обучающихся с модель уровни школы, обучения; нормативные ОВЗ (интеллектуальные нарушения)". Сборник включает описание модели документы; образовательная программа, УМК, учебная чемпионата «Абилимпикс-Юниор», программа, компьютерная варианты технических заданий по программа, технология и т.п.) компетенциям для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разных возрастных категорий». Представленный материал предназначен для педагогических работников и экспертов, осуществляющих подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках конкурсного движения профессионального мастерства. 2. Методические рекомендации по организации ранней профориентационной работы в ОО. В данном методическом пособии представлена модель ранней профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в оказании методической помощи педагогам в разработке и реализация эффективной модели профориентации и профподготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями от дошкольного возраста до поступления в профессиональные образовательные учреждения с учетом потребностей рынка труда Хабаровского края. 3. Консультационная работа по профориентации с педагогами и

		https://cloud.mail.ru/public/dkRu/DpyTiZvau;
I		https://cloud.mail.ru/public/V25a/5kFCGJQXs;
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	https://cloud.mail.ru/public/dsmo/n6tMTqL5r;
		42;
		https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=2454
7.1.	-	Ссылки на каждый продукт
7 1		бобщения инновационного опыта
	инновационной деятельности	Сахалинская обл., Алтайский край.
6.1.	Партнерство в рамках данной	1
	1	ограммы)
6. Дан		ениями (сетевое взаимодействие, совместные
		обучающихся в чемпионатное движение
		«Абилимпикс - Юниор». Включение
		межшкольного профессионального конкурса
		проведение муниципального (краевого)
		«Абилимпикс - Юниор». Организация и
		профессиональному мастерству
	продукта)	направлений чемпионата по
	ОО для использования	
	условия должны быть созданы в	
	использованию продукта (какие	1
5.5.	Рекомендации по	
F F	D	методики, тесты, опросники)
		мастерства «Абилимпикс» (проективные
		участников конкурса профессионального
		сопровождения, для отбора и подготовки
		психолого-педагогической службы
		консультативной работы специалиста
		4. Диагностический материал для
		обучающихся.
		с учетом возрастных особенностей
		осуществления данного вида деятельности
		также практический материал для
		сопровождения детей данной нозологии, а
		диагностические материалы для службы
		рекомендации для педагогов и родителей,
		работы в ОО», где подобраны
		организации ранней профориентационной
		сборника «Методические рекомендации по
		консультационным продолжением
		Данный сборник является практическим,
		профориентационной работы в ОО»).
		по организации ранней
		рекомендации
		родителями (приложения к «Методические

			https://kms-scosh1.ru/magicpage.html?page=110 170
--	--	--	--