

KURIKULUM 2013

SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah	:
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 dan 2
Nama Guru	:
NIP / NIK	:

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Tahun Pelajaran

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,

teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa

ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di

sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar Pembelajaran		Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
 1.1 Meyakini kehadiran orangtua dan orang yang leb tua sebagai wakil Allah di dunia. 2.1 Menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang leb tua 3.1.1 Memahami alasan menghormati orangtua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab. 	kepada orangtua dan orang yang lebih tua	Saling Mengasihi Anggota Keluarga 1.1.1 Mempercayai kehadiran orang tua dan orang yang lebih tua sebagai wakil allah di dunia 2.1.1 Memiliki sikap hormat kepada orang tua dan orang yang lebih tua 3.1.1.1 Menganalisis alasan menghormati orang tua dan yang lebih tua	 Mengamati Menyimak cerita tentang sikap hormat kepada orangtua melalui cerita Alkitab. Mengamati berbagai peran orangtua di sekitarnya dan di keluarga masing-masing. Mengamati peran sikap hormat kepada orangtua dan mereka yang lebih tua. Menanya 	Sikap Penilaian diri (self assessment) dalam perannya mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua yang dipandu oleh orangtua masing-masing di rumah Observasi terhadap sikap hormat kepada orang yang lebih tua Pengetahuan	36 JP	 Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordans i Alkitab Buku sumber lainnya

3.1.2 Menceritakan wujud sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengalaman. 4.1 Mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua.	berdasarkan Alkitab. 3.1.2.1 Menyebutka n contoh-cont oh perbuatan saling mengasihi di dalam keluarga. 3.1.2.2 Menyebutka n alasan saling mengasihi di dalam keluarga. 3.1.2.3 Mengtahui Menceritaka n salah satu kisah keluarga di dalam Alkitab yang saling mengasihi 4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan yang lebih tua	 Menanyakan makna kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua. Menanyakan wujud sikap yang harus dilakukan pada orangtua dan orang yang lebih tua. Mengumpulkan Informasi Mengeksplorasi pengalaman bersama dengan orangtua (sebagai pengantar bahwa peserta didik membutuhkan orangtua). Mengeksplorasi ayat Alkitab yang menunjukkan sikap terhadap orangtua dan orang yang lebih tua. Mengeksplorasi beberapa cerita tentang kisah keluarga dalam Alkitab dengan 	 Tes lisan dan tertulis tentang sikap terhadap orangtua dan yang lebih tua Keterampilan Membuat karya yang dapat mengekspresik akan sikap hormat kepada orang tua dan yang lebih tua Penugasan pada pembiasaan keterlibatan dirinya menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan yang lebih tua di rumah dengan dipandu oleh orangtua; membuat doa sederhana atau karya lainnya sebagai ungkapan
	Menghormati Orang Tua	fokus pada kehadiran orangtua sebagai wakil Allah di dunia.	syukur atas hadirnya orangtua dan orang yang lebih tua

1.1.1 Mempercayai	Mengekplorasi
kehadiran	beberapa contoh
orang tua	perbuatan
sebagai wakil	menghormati
Allah di Dunia	orangtua dan orang
2.1.1 Memiliki sikap	yang lebih tua
hormat hormat	berdasarkan
kepada orang	pengamatan dan
tua	pengalaman
3.1.1.1 Mengetahui	sendiri.
alasan	Mengidentifikasi
menghormati	siapa saja yang
orang tua.	dianggap sebagai
3.1.2.1 Menceritakan	orangtua dalam
contoh-contoh	hidupnya (di
perbuatan	rumah, sekolah,
menghormati	gereja, lingkungan
orang tua.	sekitar) dan
3.1.2.2 Menceritakan	menjelaskan
contoh-contoh	alasan mereka
perbuatan yang	dianggap sebagai
tidak	orangtua misalnya
menunjukkan	dengan mengisi
sikap hormat	tabel.
kepada orang	
tua.	Menalar/Mengasosiasi
3.1.2.3 Membuat tekad	Menceritakan
atau janji untuk	manfaat yang
menghormati	mereka rasakan dalam hubungan
orang tua.	mereka yang akrab
4.1.1 Memperagakan	dengan orangtua
sikap hormat	dan orang yang
kepada orang	lebih tua.
tua	Mengucap syukur too bodirnyo
	atas hadirnya
	orangtua dan orang

		kepada orang yang lebih tua				
1.2 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah. 2.2 Menunjukkan perilak bertanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana. 3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam keluarga. 4.2 Mempraktikkan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.	1	keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah. Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga. Memahami alasan menolong anggota keluarga. Mengetahui perasaannya jika menolong kakak, adik, ayah atau ibu. Mengetahui contoh-contoh menolong orang tua di rumah.	Mengamati Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab anak dalam keluarga. Menyimak cerita guru tentang sikap menerima keberadaan keluarga dan diri sendiri. Menyimak cerita Alkitab tentang tanggung jawab anak dalam keluarga. Menanya Menanyakan makna keluarga bagi dirinya. Menanyakan bentuk tanggung jawab yang dapat dilakukan di tengah-tengah keluarganya. Mengumpulkan Informasi Mengeksplorasi contoh tanggung	Sikap Penilaian diri (self assessment) dalam melakukan contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab dalam keluarga Pengetahuan Tes lisan dan tertulis tentang keluarga dan tanggung jawab setiap anggota keluarga; Menganalisis pesan dalam sebuah lagu dengan tema keluarga Keterampilan Pembiasaan keterlibatan dirinya dalam menunjukkan tanggung jawab dalam keluarga melalui berbagai contoh	36 JP	 Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordan si Alkitab Buku sumber lainnya

3.2.3 Mengetahui keluarga, bagi contoh keluarga dan bagi diri sendiri. melalui cerita Alkitab. Mengomunikasikan	
tanggung jawab diri sendiri. melalui cerita Alkitab. Mengomunikasikan	
melalui cerita Alkitab. Mengomunikasikan	I
Alkitab. Mengomunikasikan	
3.2.4 Mengetahui ● Mempraktikkan	
contoh-contoh perbuatan	
tanggung jawab bertanggung jawab	
dalam keluarga dalam keluarga	
sebagai sebagai	
tanggung jawab mendaftarkan dalam keluarga manfaat yang	
melalui mereka rasakan dan	
tindakan membuat laporan	
sederhana sederhana.	
sesuai usia dan • Menyanyikan lagu	
komembuannya bertemakan ucapan	
kemampuannya syukur atas	
keberadaan keluarga	
sebagai pemberian Tanggung Jawabku di Allah misalnya	
Sekolah Allah, misalnya "Yesus Sayang	
1.2.1 Meyakini Semua".	
keberadaan • Membuat doa	
anderhana harioi	
keluarganya sedernaha berisi ucapan syukur atas	
sebagai keluarga pemberian	
pemberian Allah bagi dirinya.	
Allah.	
2.2.1 Memiliki	
perilaku perilaku	
bertanggung	
jawab dalam	
keluarga dan di	
sekolah.	
3.2.1 Mengetahui	
contoh-contoh	
tanggung jawab	

	yang dapat dilakukan di		
	sekolah.		
3.2.2	Menganalisis		
	contoh		
	tanggung jawab		
	yang terdapat		
222	dalam Alkitab.		
3.2.3	Menceritakan pengalaman		
	bertanggung		
	jawab di		
	sekolah		
4.2.1	Melakukan		
	tanggung jawab		
	dalam keluarga		
	melalui		
	tindakan		
	sederhana sesuai usia dan		
	kemampuannya		
	•		

Mengetahui Kepala Sekolah,

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,

teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa

ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di

sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.3 Meyakini kerukunan di sekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai	Hidup rukun di sekolah dan di lingkungan	Keluargaku Hidup Rukun 1.3.1 Mempercayai kerukkunan disekolah dang lingkungan sekitar tempat	Mengamati Mengamati berbagai contoh tindakan yang menunjukkan hidup rukun di sekolah, rumah, dan di lingkungan sekitar.	Sikap Penilaian diri(self assessment) dalam hal menciptakan dan menjaga kerukunan di	36 JP	 Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II

	pada Allah Membiasakan menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis Menceritakan cara menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis Turut menjaga	2.3.1 3.3.1	wujud ketaatan pada Allah Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis Memahami cara hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis Memahami cara	pengalaman temannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar. • Menyimak cerita tentang hidup rukun dan tidak rukun di sekolah atau di lingkungan. • Menyimak cerita tentang menjaga kerukunan dalam keluarga dan lingkungan menurut cerita Alkitab.	lingkungan Observasi kerukunan di sekolah Pengetahuan Tes lisan atau tulisan tentang menunjukkan perilaku hidup rukun di sekolah dan di lingkungan Keterampilan Penugasan saat melakukan pembiasaan menjaga	•	Petunjuk Guru PAK Kelas II Konkordan si Alkitab Buku sumber lainnya
4.3.2	kerukunan agar terjadi suasana damai dan harmonis di keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal Menerapkan hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis		hidup rukun dikeluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis 1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis dikeluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal 2 Berperan aktif dalam mengikuti	 Menanya Menanyakan mengapa perlu menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta suasana damai dan harmonis. Menanyakan perannya dalam menjaga kerukunan di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sekitar agar tercipta 	kerukunan di sekolah, keluarga, dan di lingkungan sekitar dengan dipandu oleh orang tua. Hasil karya: membuat karya berupa doa atau laporan sederhana tentang pelaksanaan hidup rukun di sekolah, di rumah, dan di		

	kegiatan di	suasana damai dan	lingkungan	
	rumah.	harmonis.	dalam	
4.	3.2.1 Menerapkan		melaksanaka	
	hidup rukun di	Mengumpulkan	n disiplin.	
	keluarga dan	Informasi	. University	
	lingkungan agar	 Mengadakan 	Unjuk kerja melakukan	
	terjadi suasana	berbagai permainan	kegiatan	
	damai dan	sederhana yang	menanam	
	harmonis	menunjukkan	atau merawat	
4.	3.2.2 Berperan aktif	kerukunan, misalnya	tumbuhan di	
	menjaga	permainan pesan berantai atau	sekolah	
	kerukunan di	mewarnai satu		
	keluarga.	gambar secara		
	J -	bersama-sama		
R	ukun dengan	dalam kelompok		
Te	etangga	kecil, dimana setiap		
1.	3.1 Mempercayai	anggota kelompok berhak mewarnai		
	kerukkunan	sesuai dengan		
	disekolah dang	pilihan warna		
	lingkungan	kesukaannya.		
	sekitar tempat	 Mengeksplorasi 		
	tinggal sebagai	pengalaman		
	wujud ketaatan	pribadinya dalam		
	pada Allah	menjaga hubungan		
2.	3.1 Memiliki sikap	dengan teman,		
	menjaga	bagaimana mereka		
	kerukunan	saling menerima		
	disekolah dan	pendapat, saling		
	lingkungan agar	mengalah dan		
	terjadi suasana	bersikap sabar.		
	damai dan	Mengeksplorasi		
	harmonis	hidup rukun		
2	3.2 Menunjukkan	berdasarkan cerita		
	perilaku yang	Alkitab.		
	sopan dan	Mendata beberapa		
	ramah.	perbuatan menjaga		
	Taman.	perbuatan menjaga		

2.3.0	3 Menunjukkan	kerukunan di
	perilaku yang	sekolah dan di
	sopan dan	lingkungan dan
	ramah.	menyusunnya dalam
3.3.	1 Memahami cara	tabel.
	hidup rukun	Mengeksplorasi
	dengan tetangga	keadaan kerukunan
	dan lingkungan	dari lingkungan
	agar terjadi	sekitar tempat
	suasana damai	tinggalnya, misalnya
	dan harmonis	teman belajar, teman
3.3.2	2 Mengtahui contoh	bermain di rumah, di
	hidup rukun	lingkungan, atau di
	dengan tetangga	gereja
	dan lingkungan	
	agar terjadi	Menalar/Mengasosiasi
	suasana damai	Menganalisis sebuah
	dan harmonis	cerita sederhana dan
4.3.	1.1 Menjaga	menghubungkannya
	kerukunan agar	dengan pentingnya
	terjadi suasana	kerukunan.
	harmonis	Memberikan contoh
	dikeluarga dan	hidup rukun
	lingkungan	dihubungkan dengan
	sekitar tempat	pengalaman
	tinggal	kehidupan
4.3.	1.2 Berperan aktif	sehari-hari.
	menjaga	
	kerukunan	Mengomunikasikan
	dengan teman	Menyanyikan lagu
4.3.	2.1 Menerapkan	bertemakan
	hidup rukun di	kerukunan misalnya
	keluarga dan	"Yesus Cinta Semua
	lingkungan agar	Anak," "Rukun Cinta
	terjadi suasana	Satu Sama Lain,"

damai dan harmonis Rukun Di Sekolah Dan Sekolah Minggu 1.3.1 Mempercayai kerukkunan disekolah dang lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah 2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis 2.3.2 Menunjukkan perilaku hidup	dan "Hari Ini Kurasa Bahagia". Membuat kesepakatan sederhana di kelas sebagai usaha menjaga kerukunan di sekolah dan menempelkannya di kelas, misalnya "aku mau menghargai teman yang sedang berbicara, aku mau menjaga ketenangan belajar di kelas," dll. Membuat laporan sederhana dari tindakan pembiasaan menjaga kerukunan dan manfaat yang diperoleh dengan dipandu oleh orang tua.
2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis 2.3.2 Menunjukkan	menjaga ketenangan belajar di kelas," dll. Membuat laporan sederhana dari tindakan pembiasaan menjaga kerukunan dan manfaat yang diperoleh dengan dipandu oleh orang
hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis	

	3.3.2 Mengtahui contoh hidup rukun disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis 4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal 4.3.1.2 Berperan aktif menjaga kerukunan dengan teman disekolah 4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan			
	damai dan harmonis			
sebagai wujud seko	olin di olah dan di 1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah 2.4.1 Memiliki sikap disiplin di sekolah dan lingkungan	Mengamati Membaca bersama peraturan atau disiplin yang ada di sekolah. Menyimak pengalaman pribadinya tentang	kap 36 JP Penilaian diri (self assessment) dalam hal menerapkan disiplin sesuai peraturan	 Alkitab Standar Isi Kurikulum PAK Buku Siswa PAK Kelas II Buku Petunjuk

3.4 Menyebutkan	2.4.2 Menunjukkan	menaati peraturan	sekolah, di	Guru PAK
bentuk disiplin di	perilaku ketaatar	-	lingkungan	Kelas II
sekolah dan di	kepatuhan, dan	Menyimak pesan	Observasi	Konkordansi
lingkungan	kesetiaan pada	moral lagu-lagu	sikap disiplin	Alkitab
4.4.1 Menerapkan	disiplin yang	bertemakan disiplin.	di sekolah •	Buku sumber
perilaku disiplin	diberikan orang		Dengetahuan	lainnya
di sekolah dan di	tua di rumah.	Menanya	Pengetahuan ■ Tes lisan dan	
lingkungan	2.4.3 Menunjukkan	 Menanyakan bentuk 	tulisan	
4.4.2 Menyanyikan	perilaku disiplin	disiplin di sekolah	sehubungan	
lagu rohani	dalam berbagai	dan di lingkungan.	dengan	
anak-anak yang	kegiatan di	Menanyakan	disiplin atau	
menunjukkan	rumah.	perannya dalam	peraturan	
ucapan syukur	3.4.1 Mengetahui	menerapkan disiplin	sekolah dan	
pemeliharaan	contoh hidup	di sekolah dan di	disiplin di lingkungan	
Allah pada	dalam disiplin di	lingkungan.	Illigkuligali	
dirinya,	rumah.	Menanyakan bentuk	Keterampilan	
keluarganya, dan	3.4.2 Mamahami sikap		Melakukan	
lingkungannya	disiplin rumah	peraturan sekolah.	pembiasaan	
Illigkurigaririya	•	peraturan sekolan.	melaksanakan	
	dan lingkungan 3.4.3 Mengetahui	Mongumpulkan	disiplin di	
		Mengumpulkan Informasi	sekolah dan di	
	prilaku disiplin		lingkungan dengan	
	dalam setiap	Mendiskusikan hantuk disiplin dalam	dipandu oleh	
	kegiatan	bentuk disiplin dalam	orangtua.	
	4.4.1.1 Mempraktikan	peraturan sekolah,	Membuat	
	prilaku disiplin	alasan peraturan	karya	
	rumah dan	tersebut dibuat, dan	komitmen	
	lingkungan	manfaatnya bagi	untuk	
	4.4.2.1 Menyanyikan	peserta didik.	melaksanakan	
	lagu-lagu rohani	Mendata beberapa	disiplin Melakukan	
	anak-anak yang	perbuatan disiplin di	kegiatan	
	menunjukkan	sekolah dan di	disiplin di	
	ucapan syukur	lingkungannya	sekolah dan di	
	pemeliharaan	dalam tabel.	lingkungan	
	Allah pada	Mendata kegiatan		
	dirinya,	harian sejak ia		
		bangun pagi sampai		

-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	keluarganya, dan	malam hari ia tidur,
	lingkungannya	dengan
		mencantumkan
Disipl	in Di Lingkungan	waktu/jam saat
Kita		melakukan kegiatan
1.4.1	Bersikap disiplin	tersebut dalam tabel.
	sebagai wujud	Menggali ayat
	ketaatan pada	
	Allah	Alkitab. Sehubungan
2.4.1	Memiliki sikap	dengan perlunya
	disiplin di sekolah	disiplin.
	dan lingkungan	
2.4.2	Menunjukkan	
2.4.2	•	Menalar/Mengasosiasi
	perilaku disiplin	Menganalisis apa
	dalam berbagai	yang terjadi
	kegiatan di	seandainya mereka
	rumah.	tidak taat dan tidak
3.4.1	Mengetahui	tepat waktu dalam
	contoh hidup	melakukan suatu
	dalam disiplin di	kegiatan, misalnya
	rumah.	terlambat bangun,
3.4.2	Mamahami sikap	tidak makan pagi,
	disiplin rumah	bermain terlalu lama,
	dan lingkungan	dll.
3.4.3	Mengetahui	
	prilaku disiplin	Mangamunikasikan
	dalam setiap	Mengomunikasikan
	kegiatan di	Menyanyikan lagu hartemakan disiplin
	lingkungan	bertemakan disiplin, misalnya "Kawanku
		ini hari Minggu," "Oh
4.4.1.	1 Mempraktikan	Ibu dan Ayah
	prilaku disiplin	Selamat Pagi, dli".
	rumah dan	Mempraktikkan
	lingkungan	perbuatan disiplin
4.4.2.	1 Menyanyikan	sebagai bentuk
	lagu-lagu rohani	pembiasaan dan
	anak-anak yang	dimonitoring oleh

menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya	orangtua dan guru melalui laporan sederhana. • Membuat komitmen dalam berbagai bentuk karya untuk hidup berdisiplin di sekolah dan di rumah. • Membuat doa
Sekolah minggu 1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada	sederhana berisi kerinduan untuk hidup disiplin.
Allah 2.4.1 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah, berkaitan dengan kehadiran, ketaatan melakukan tugas, dan menjalankan peraturan sekolah. 3.4.1 Mengetahui contoh prilaku disiplin disekolah 3.4.2 Mamahami sikap disiplin sekolah lingkungan	
3.4.3 Mengetahui prilaku disiplin dalam setiap kegiatan di sekolah	

4.4.1.1 Berperan aktif dalam mengikuti
kegiatan di
sekolah.
4.4.1.2 Berperan aktif
dalam mengikuti
kegiatan ibadah
di sekolah
minggu.
4.4.2.1 Berperan aktif
dalam
menegakkan
disiplin di sekolah
dan di sekolah
minggu

Mengetahui	, 20		
Kepala Sekolah,	Guru PAK DAN BP		
1	1		
()	(
NIP	NIP		