

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	<b>ISFD Nº 95</b>	<b>Domicilio</b>	Calle 50 N° 951, entre 14 y 15		
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Carrera</b>	Profesorado de Física y Profesorado de Química			<b>Res. 3610/22</b> <b>Res. 3607/22</b>	
<b>Asignatura:</b>	Ciencias de la Tierra				
<b>Situación de revista</b>	Provisional				
<b>Motivo</b>	Vacante por jubilación				
<b>Curso:</b>	2	<b>Turno</b>	Vespertino	<b>Carga horaria</b>	2 Módulos
<b>Días y horarios</b>	Lunes de 17:30 a 19:30 hs.				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-----				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	12/6/25 al 18/6/25				
<b>Inscripción</b>	12/6/25 al 18/6/25				
<b>Recusación/Excusación</b>	19/6/25 al 21/6/25				
<b>Notificación Aspirantes</b>	18/6/25 al 3/7/25				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y horario a través del correo: <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a <a href="mailto:concursosisfd95@gmail.com">concursosisfd95@gmail.com</a>				
<b>Importante:</b>	<b>El horario es inamovible. Perfil Docente Geólogo</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Pautas para la elaboración de proyectos:</b>  <a href="https://uanormal1-bue.infod.edu.ar/sitio/pautas-para-la-redaccion-y-evaluacion-de-proyectos-de-catedra-para-concursos/">https://uanormal1-bue.infod.edu.ar/sitio/pautas-para-la-redaccion-y-evaluacion-de-proyectos-de-catedra-para-concursos/</a></p> <p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b>  <b>En el ASUNTO:</b> “(Nombre del Espacio Curricular)”  <b>En el CUERPO:</b>  “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:  Carrera:  Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre).</p>				

## Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

	<b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b> <b>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular) de (Apellido y nombre)”</b> <b>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</b> <b>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</b>
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Cuesta, Mariana Equipo Directivo Prof. Savino, V Especialista Prof. Latorre, G Especialista Miembro del CAI: A definir Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Alessandrini, Jose Luis Equipo Directivo Prof. Del Re Especialista Prof. Oviedo, R Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

### SE ADJUNTA:

- Anexo III
- Contenidos
- Contenidos

#### **Ciencias de la Tierra**

**Formato:** Taller

**Régimen de cursada:** Cuatrimestral

Ubicación en el diseño curricular: 2° año

Asignación de horas total y semanal: 32 hs (2 hs semanales)

#### **Contenidos**

##### **Introducción a las Ciencias de la Tierra**

Características y propiedades del planeta Tierra. Los subsistemas terrestres. Historia de la Tierra: el tiempo geológico y su relación con las escalas de tiempo astronómico y biológico. El aporte de la geología, las ciencias de la atmósfera y la oceanografía al estudio de las Ciencias de la Tierra. Biósfera. Interrelación entre los subsistemas terrestres.

##### **Geodinámica interna y externa**

Estructura interna de la Tierra (origen, historia y composición). Teoría de placas tectónicas como organizadora de la geología: historia del paisaje geológico y los riesgos geológicos (con foco en el territorio bonaerense). Tipos de bordes en el sistema tectónico: Origen y evolución de continentes, sistemas montañosos y del fondo oceánico. Evolución de las geoformas en territorio bonaerense. Formación del petróleo y de depósitos minerales. Recursos renovables y no renovables en

contraposición a bienes comunes: casos de energía geotérmica y de la extracción y uso del petróleo en la provincia de Buenos Aires.

### **La geósfera, la atmósfera y los océanos en el sistema Tierra**

Aguas subterráneas. Contaminación de aguas subterráneas con arsénico en el territorio bonaerense: hidroarsenismo y Código Alimentario Argentino. Corrientes de aguas superficiales: sistemas fluviales con énfasis en la provincia de Buenos Aires. Glaciares y glaciaciones. Meteorización y formación de suelos. Caracterización de suelos bonaerenses. Conflictos ambientales y culturales en torno a cambios en el uso del suelo y a la minería en la provincia de Buenos Aires. La atmósfera y los océanos. Modelos verticales de la atmósfera y los océanos. Composición y cambios en la atmósfera y los océanos a lo largo del tiempo, incluyendo interacciones con la biósfera. Dinámica atmosférica y los océanos con relación al calor, la presión, la temperatura, la humedad y la vida terrestre. La interacción geósfera-atmósfera-océanos. Modelo de circulación general de la atmósfera y los océanos. Vientos principales. Corrientes oceánicas. El clima terrestre y su relación con la geósfera y los océanos. Condicionantes astronómicos del clima terrestre. Climas de la provincia de Buenos Aires. Línea de costa bonaerense. Problemas de erosión de la costa bonaerense: causas naturales y antrópicas. Energía eólica y mareomotriz: fuentes renovables y conflictos por su instalación.

### **La Tierra como sistema y el ambiente**

El ambiente como interrelación entre sistemas ecológicos, socioeconómicos y culturales en tensión. Diferentes concepciones del ambiente construidas por grupos sociales en el territorio bonaerense y nacional. Biósfera. Principales ciclos biogeoquímicos: agua, carbono, nitrógeno, fósforo y potasio. Procesos globales y actuales de interés ambiental y su relación con los ciclos biogeoquímicos. Efecto invernadero. Conflictos ambientales atravesados por el calentamiento global. Mitigación del cambio climático en la provincia de Buenos Aires. Derechos ambientales.

### **Prácticas de lectura y escritura**

Lectura y análisis de diferentes fuentes y formatos (artículos, mapas, imágenes satelitales, información sísmica) que aporten datos geológicos. Búsqueda y lectura de información en soporte digital, tales como páginas web de diferentes organismos nacionales e internacionales que aporten datos atmosféricos, de clima, radiación UV, etc. Escritura de textos, dirigidos a estudiantes de escuelas secundarias como potenciales destinatarios, que integren información referida a los diferentes subsistemas y se centren en una problemática ambiental local y/o regional. Esto supone articular con el campo de la práctica el diseño y la escritura de textos didácticos como un tipo de escritura profesional docente.