

Силабус навчальної дисципліни ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ



LABORE ET ZELO

Освітня програма: Позашкільна та інклюзивна освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Обсяг: 3 кредити ЄКТС
Курс: 1; **Семестр:** 1-2
Дні, Час, Місце: згідно розкладу
Кафедра: соціальної педагогіки і соціальної роботи

Затверджено: протокол №1 від 28.08.2024

Інформація про викладача

Ім'я	Конончук Антоніна Іванівна
Контакти	E-mail: kononchuk.ai@ndu.edu.ua ; тел. 0673394538
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (ауд. 204 нового корпусу)
Години консультацій	середа, 13.30-15:30

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології у позашкільній освіті» призначена сформувати у здобувачів системи професійних компетентностей у сфері позашкільної освіти щодо особливостей організації і здійснення освітньо-виховного процесу на технологічних інноваційних засадах та застосовувати на практиці інноваційні педагогічні технології.

Пререквізити: дисципліна є першою у циклі професійної підготовки магістрів даної освітньої програми.

Постреквізити: ОК12 Організаційно-масова робота у закладах позашкільної освіти, ОК 13 Стажувальна практика, ОК 15 Науково-дослідницька практика.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Позашкільна та інклюзивна освіта» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК01. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК02. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК03. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів освіти у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК04. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК07. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК10. Здатність проектувати та реалізовувати навчання, виховання та соціалізацію осіб з особливими освітніми потребами в умовах позашкільної освіти.

СК11. Знання і розуміння організації та функціонування позашкільної та інклюзивної освіти в Україні та світі.

СК12. Здатність до організації та здійснення супроводу осіб з особливими

освітніми потребами.

СК15. Здатність представляти та відстоювати інтереси і права дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Позашкільна та інклюзивна освіта» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

РН01. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН02. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН03. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументації з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН05. Організовувати освітній процес на основі особистісно-орієнтованого, компетентнісного, комплексного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН08. Розробляти і викладати освітні курси в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН12. Орієнтуватися в процесах організації та функціонування системи позашкільної та інклюзивної освіти в Україні та світі.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (12/6* год.) та практичних занять (18/4 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60/80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни «Інноваційні технології у позашкільній освіті» ; підручників, навчальних посібників, монографій, книг, наукових статей з періодичних наукових видань, довідкової літератури, нормативних документів, структурно-логічних схем, презентацій, таблиць, опорних конспектів, фото тощо ; комп'ютерної (електронної) та цифрової техніки: персональні комп'ютери, мультимедійний проєктор, відеокамера, електронні засоби навчального призначення (зберігаються на цифрових або аналогових носіях даних і відтворюються на електронному обладнанні: певні типи файлів, комп'ютерні програми, матеріали Інтернету (Web-сторінки, сайти), електронні бібліотеки, електронні підручники тощо.

* – денна/заочна форма навчання

Організація навчання

Обсяг (год.)	Тема
44	Теоретичні основи інновацій у освітній діяльності закладів позашкільної освіти
46	Сучасні інноваційні педагогічні технології у позашкільній освіті

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
------	-----------------------------------

30	Робота на практичних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, виконання практичних завдань, аналіз кейсів тощо.
20	Виконання контрольних робіт за розділами програми.
20	Навчально-дослідне завдання: ознайомитися з досвідом пошуку нових ідей й упровадження інноваційних технологій у позашкільну освіту педагогічного колективу (педагога) окремого закладу позашкільної освіти України. Зробити опис цієї технології з презентацією.
30	Екзамен обов'язковий, проходить в усній/письмовій формі, 25 білетів по 2 питання
100	Разом Підсумкова оцінка (екзамен) обчислюється за сумою балів, набраних протягом семестру за всі види робіт, які є обов'язковими (практичні заняття, контрольні роботи та НДЗ). Для зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, здобутих студентами у неформальній та/або інформальній освіті передбачено 10 балів. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженим Наказом ректора університету 25.04. 2024 року №139.

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання студенти під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем перебування студента, студент має перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент за об'єктивними обставинами (згідно Положення організації навчального процесу в НДУ ім. М. Гоголя) всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ або через електронну пошту викладача.

Якщо студент не був присутнім на занятті через сигнал «Повітряна тривога», необхідно узгодити з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі контрольних робіт та НДЗ є три дні до екзамену.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням

правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Біологізація освітнього простору позашкільного навчального закладу: метод посібник з досвіду роботи пед. колективу Білопільського районного ЦД ЮТ / за заг. ред. Л.В. Тихенко. Суми: Нота-бене, 2010. 100 с.
2. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2-х книгах. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с.
3. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2-х книгах. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади: навч.-метод. посіб. Київ: Либідь, 2003. 344 с.
4. Бондар Л.М., Перепелиця Н.В., Сидоренко Н.Ю. Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в креативному позашкільному навчально-виховному мікросоціумі: з досвіду роботи Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю/ за ред.Л.В.Тихенко. Суми: Нота-бене, 2008. 68 с.
5. Даниленко Н.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: монографія. Київ: Міленіум, 2004. 358 с.
6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2012. 349 с.
7. Енциклопедія освіти /гол. ред. В.Г.Кремень. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
8. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: монографія. Київ: Саміт книга, 2009. 272 с.
9. Киричук В. О. Проектування навчально-виховного процесу в комп'ютерному комплексі «Універсал»: навч.-метод. посібник. Київ: Інфосистем, 2010. 208 с.
10. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания: избр. произв. В 3-х т. Т.3. Київ: Рад.школа, 1985. С. 5-91.
11. Освітні технології / за ред. О.М.Пєхоти. Київ: «А.С.К.», 2002. 255 с.
12. Позашкільна освіта Сумщини: інф. –метод. зб. /за заг ред. Л.В.Тихенко. Суми: Нота-бене, 2009. Ч.1. 56 с. Ч.2. 64 с.
13. Педагогічна майстерність: підручник / за ред. І.А.Зязюна. Київ: Вища школа, 1997. 349 с.
14. Педагогічні технології: наука – практиці. Вип.1 / за ред. С.О. Сисоєвої. Київ, 2002.
15. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія і практика. Київ, 2002. 136 с.
16. Про позашкільну освіту : Закон України від 22.06.2000 р., №1841-III.
17. Рассказова О.І. Організація творчої діяльності учнів у позашкільному закладі: дис канд пед наук: 13.00.0. Харків: ХНУ ім. В. Каразіна. 2002. 204 с.
18. Рассказова О.І. Розвиток соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти: теорія та технологія: монографія. Харків: ФОП Шейніна О.В., 2012. 468 с.
19. Тихенко Л.В., Ніколаєнко С.І. Розвиток творчих здібностей учнівської молоді в освітньо-виховній системі «Мала академія наук України»: навч.-метод. посібн. Суми: Університетська книга, 2007. 120 с.
20. Формування інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників

на основі технологій електронних соціальних мереж: монографія /В.Ю.Биков, О.П.Пінчук, С.Г Литвинова та ін.; наук. ред. О.П.Пінчук. Київ: Педагогічна думка, 2018. 160 с.