

■ RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Jumlah Pertemuan: 11

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
 - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
 - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
 - **Minat dan Latar Belakang:**
 - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
 - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
 - **Kebutuhan Belajar:**
 - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
 - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
 - **Aspek Lainnya:**
 - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
-

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
 - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**
 - Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.
 - **Tingkat Kesulitan:**
 - Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.
 - **Struktur Materi:**
 0. Jenis alat kerja
 1. Fungsi alat
 2. Sumber tenaga
 3. Cara penggunaan
 4. Pemeliharaan
 5. Keselamatan kerja
 6. Sikap kerja
 - **Integrasi Nilai & Karakter:**
 0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.
-

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
 - ✓ DPL8 Komunikasi
-

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
 - Seni Budaya (desain alat)
 - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
 - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
-

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
 - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
 - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
-

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
 - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
 - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
-

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
 - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
 - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
-

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 8

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Keselamatan Kerja

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 8

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi risiko kerja dan menjelaskan prosedur keselamatan kerja dalam penggunaan peralatan rekayasa, serta menunjukkan sikap hati-hati, disiplin, dan bertanggung jawab dalam menerapkan prinsip keselamatan kerja.

Indikator

1. Menjelaskan pentingnya keselamatan kerja dalam kegiatan rekayasa.
 2. Mengidentifikasi potensi bahaya dari penggunaan alat kerja.
 3. Menyebutkan dan mendemonstrasikan prosedur keselamatan kerja dasar.
 4. Menunjukkan sikap peduli terhadap keselamatan diri dan orang lain.
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengulas wawancara tugas rumah sebelumnya (cara orang dewasa merawat alat kerja).
 - Pertanyaan pemantik: “Pernahkah kamu atau orang di sekitarmu terluka karena alat kerja?”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya keselamatan kerja.
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Memahami (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian keselamatan kerja.
- Menjelaskan risiko umum saat bekerja: terkena benda tajam, tersengat listrik, terpeleset, tertimpa alat, dll.
- Menyampaikan prinsip dasar keselamatan kerja:
 - Gunakan alat pelindung diri (sarung tangan, masker, pelindung mata).
 - Periksa alat sebelum digunakan.
 - Fokus dan tidak bercanda saat bekerja.
 - Bersihkan area kerja setelah selesai.
- Guru menayangkan video singkat tentang ilustrasi kecelakaan kerja akibat kelalaian.

Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok mendapat skenario simulasi kerja (misalnya: menggunakan bor, memaku papan, menyolder).
- Tugas: mengidentifikasi risiko dan prosedur keselamatan yang seharusnya diterapkan.
- Siswa menuliskan rencana keselamatan sederhana berdasarkan skenario.

Tahap Merefleksi (15 menit)

- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Siswa menjawab pertanyaan reflektif:
“Apa tiga hal utama yang harus saya perhatikan agar aman saat bekerja?”
- Guru membimbing kesimpulan dan pentingnya membiasakan prosedur keselamatan kerja setiap waktu.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya keselamatan kerja dalam semua situasi.
- Menyampaikan tugas rumah: Buat poster keselamatan kerja sederhana (boleh digambar tangan atau digital).
- Memberitahu bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas Sikap dan Etika Kerja.

 Penilaian

- Asesmen Formatif: Hasil diskusi dan partisipasi simulasi kelompok.
- Produk Tertulis: Rencana keselamatan kerja kelompok.
- Refleksi Individu: Poster keselamatan kerja dan jawaban reflektif.

 Alat dan Bahan

- Video keselamatan kerja
- Lembar skenario kerja
- Kertas kerja dan alat tulis
- Contoh alat pelindung diri (jika tersedia)

 Pemanfaatan Digital

- Video ilustrasi kecelakaan kerja (dari YouTube, seperti edukasi keselamatan di bengkel/sekolah)
- Poster keselamatan kerja bisa dibuat secara digital (Canva) dan dikirim via WhatsApp/LMS

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.