

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ПРЕДМЕТУ « ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ» У СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НУШ

При оцінюванні навчальних досягнень з «Пізнаємо природу» враховується:

- засвоєння на рівні вимог навчальної програми знань про об'єкти і процеси, що відбуваються у природі, сформованість понять про системи живої і неживої природи;
- сформованість елементарних умінь та навичок до спостереження, опису, експерименту.

| <i>Рівні навчальних досягнень учнів</i> | <i>Бали</i> | <i>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Початковий</b>                    | <b>1</b>    | Учень (учениця) з допомогою вчителя може розпізнати і назвати окремі тіла природи, має уявлення про предмет, який вивчає                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | <b>2</b>    | Учень (учениця) з допомогою вчителя і користуючись підручником або робочим зошитом може знайти необхідні визначення наукових понять                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | <b>3</b>    | Учень (учениця) з допомогою вчителя або підручника наводить приклади окремих явищ природи, фрагментарно описує їх; спостерігає за дослідами, що їх виконують інші учні                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ІІ. Середній</b>                     | <b>4</b>    | Учень (учениця) з допомогою вчителя, підручника або робочого зошита відтворює незначну частину навчального матеріалу; дає визначення окремих понять, фрагментарно характеризує явища природи; частково здійснює фенологічні спостереження, виконує прості досліди без опису їх результату                                                                                                |
|                                         | <b>5</b>    | Учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює значну частину навчального матеріалу на рівні тексту підручника; дає визначення окремих понять, не пояснюючи їх; здійснює фенологічні спостереження, результати окремих із них заносить до щоденника спостережень, з допомогою вчителя проводить прості досліди, намагається їх пояснити                                                   |
|                                         | <b>6</b>    | Учень (учениця) самостійно відтворює частину навчального матеріалу на рівні тексту підручника; з допомогою вчителя відповідає на окремі запитання; характеризує явища природи, у відповідях допускає помилки; здійснює фенологічні спостереження, частково робить записи їх результатів в щоденнику спостережень, з допомогою інших учнів виконує досліди, але дати їх пояснення не може |
| <b>ІІІ. Достатній</b>                   | <b>7</b>    | Учень (учениця) самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає на окремі запитання; наводить власні приклади, розкриває властивості тіл природи, допускаючи у відповідях неточності; здійснює фенологічні спостереження, робить неповні записи в щоденнику                                                                                                        |

|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |    | спостережень, з допомогою вчителя проводить дослід, пояснює з окремими неточностями їх суть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | 8  | Учень (учениця) самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені у підручнику чи вчителем на уроці запитання, порівнює явища та тіла живої та неживої природи, встановлює відмінності між ними; здійснює фенологічні спостереження, робить записи в щоденнику спостережень, виконує дослід, пояснює їх суть                                                                                       |
|                    | 9  | Учень (учениця) демонструє достатнє засвоєння навчального матеріалу, відповідає на запитання; розв'язує стандартні пізнавальні вправи; здійснює фенологічні спостереження і робить повні записи в щоденнику спостережень, проводить дослід в школі та вдома, пояснює їх результати                                                                                                                                  |
| <b>IV. Високий</b> | 10 | Учень (учениця) вільно, усвідомлено відтворює матеріал, встановлюючи зв'язки з раніше вивченим; вільно відповідає на запитання; аналізує і розкриває суть явищ природи, узагальнює, систематизує знання на основі вивчених закономірностей та понять; регулярно здійснює фенологічні спостереження і робить записи в щоденнику спостережень, проводить дослід, обґрунтовано пояснює їх результати                   |
|                    | 11 | Учень (учениця) логічно і повно розкриває вивчений програмовий матеріал; аналізує і розкриває взаємозв'язки між живою і неживою природою на основі загальних закономірностей та зображує їх схематично; усвідомлює значення охорони навколишнього середовища; ретельно виконує фенологічні спостереження і робить записи з малюнками, графіками в щоденнику спостережень, проводить дослід, зіставляє їх результати |
|                    | 12 | Учень (учениця) виявляє міцні й системні знання програмового матеріалу; виконує фенологічні спостереження, робить обґрунтовані записи в щоденнику спостережень, проводить дослід, оформляє їх результати                                                                                                                                                                                                            |

**Критерії оцінювання практичної роботи, практичного заняття, лабораторного дослідження, екскурсії з пізнай природу**

| <b>Рівні навчальних досягнень</b> | <b>Бали</b> | <b>Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти</b>                                                         |
|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                        | 1           | Був присутній на уроці, записав тему, мету практичної роботи, прилади і обладнання, але практичну роботу не виконав |
|                                   | 2           | Прийшов до виконання роботи, але не зміг її виконати і оформити результати.                                         |

|           |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|           | 3  | Робота виконана з дотриманням правил техніки безпеки, але не оформлені результати роботи.                                                                                                                          |
| Середній  | 4  | Виконано досліди з дотриманням правил безпеки, але оформлення роботи здійснено з помилками, висновок відсутній.                                                                                                    |
|           | 5  | Практична робота виконана, проведено оформлення роботи, але в оформленні допущені помилки, не зроблені висновки                                                                                                    |
|           | 6  | Робота виконана відповідно до інструктажу, зроблені висновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження.                                                                                            |
| Достатній | 7  | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені вірні висновки, але без аналізу результатів роботи.                                                                                       |
|           | 8  | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, але аналіз результатів неповний.                                                                                |
|           | 9  | Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях.                                                                     |
| Високий   | 10 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірні висновки.                                                  |
|           | 11 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил, висновки зроблені аргументовано, проведений аналіз отриманих результатів.                                                                          |
|           | 12 | Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки, усвідомлено, використані міцні знання теми для оформлення результатів проведеної роботи, проведено аналіз результатів дослідження. |

**Критерії оцінювання при проведенні онлайн уроків дистанційного та змішаного типу навчання**

| <b>Рівні навчальних досягнень</b> | <b>Бали</b> | <b>Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти</b>                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                        | 1           | Був присутній на уроці, записав тему уроку .Учень розрізняє об'єкти вивчення.                                                                                                                  |
|                                   | 2           | Приступив до виконання класної роботи, але не зумів її виконати і оформити результати. Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питання без розгорнутої відповіді, відповідь односкладна. |

|           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 3  | Робота виконана частково, не оформлені всі необхідні записи.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Середній  | 4  | Самостійні завдання зроблені з помилками, допущено ряд наукових помилок, не міг дати відповідь при опитуванні                                                                                                                                                                                                          |
|           | 5  | Робота виконана, проведено оформлення роботи, але в оформленні допущені помилки, не зроблені висновки. При усному опитуванні допущені помилки.                                                                                                                                                                         |
|           | 6  | Був уважним на онлайн уроці. Оформив конспект уроку. Учень дає правильні відповіді на питання але без узагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника                                                                                                                                |
| Достатній | 7  | Давав відповіді на запитання по перевірці домашнього завдання. Під час вивчення нової теми активно включався в роботу, але у відповідях допускались помилки, прикладів з досвіду наводив мало.                                                                                                                         |
|           | 8  | Записи класної роботи оформлені якісно, відповіді були вірні, але аналіз результатів, висновки неповні.                                                                                                                                                                                                                |
|           | 9  | Активно співпрацював на онлайн уроці, робив висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях. Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання в розв'язуванні творчих проблем. |
| Високий   | 10 | Давав повні відповіді на усні запитання, самостійно з дотриманням єдиних правил, оформляв роботу, виконував самостійно завдання підвищеної складності. Отримав глибокі знання з уроку, зміг розкрити значення у практичній діяльності, зроблені вірні висновки.                                                        |
|           | 11 | Класна робота виконана на ускладненому рівні з дотриманням всіх правил, висновки зроблені аргументовано, проведений аналіз отриманих результатів.                                                                                                                                                                      |
|           | 12 | Показав високий рівень засвоєння програмового матеріалу з дотриманням всіх правил техніки безпеки, наводив приклади із власного досвіду, зумів використати міцні знання з теми для оформлення результатів проведеної роботи, проведено аналіз практичного використання життєвого досвіду.                              |

**Критерії оцінювання усної відповіді учня при проведенні синхронних уроків при традиційному та дистанційному навчанні**

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти                                                    |
|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                 | 1    | Учень розрізняє об'єкти вивчення.                                                                       |
|                            | 2    | Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питання без розгорнутої відповіді, відповідь односкладна. |

|           |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 3  | Учень з допомогою вчителя дає відповідь на питання, може повторювати за вчителем вірну відповідь та знаходити відповідь у підручнику.                                                                                                                   |
| Середній  | 4  | Учень дає відповіді на запитання за допомогою вчителя, орієнтується в тексті підручника для знаходження відповіді.                                                                                                                                      |
|           | 5  | Учень самостійно знаходить в підручнику навчальний матеріал і дає відповідь на прості питання, але не здатен узагальнювати. У відповідях є помилки.                                                                                                     |
|           | 6  | Учень дає правильні відповіді на питання але без узагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника                                                                                                                      |
| Достатній | 7  | Відповідь учні вірна ґрунтується на різноманіття об'єктів і явищ природи, але допущено окремі помилки, наведено лише деякі власні приклади із природного середовища.                                                                                    |
|           | 8  | Відповідь учня розгорнута, логічно викладена інформація, але має окремі неточності.                                                                                                                                                                     |
|           | 9  | Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, пояснювати та висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання в розв'язуванні творчих проблем.                                      |
| Високий   | 10 | Відповідь учні підтверджує глибокі знання про різноманітні явища живої і неживої природи, учень демонструє здатність використовувати ці знання у своєму житті.                                                                                          |
|           | 11 | Відповідь учня підтверджує міцні знання про природні явища і позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, прагнення діяти в навколишньому середовищі відповідно до екологічних норм поведінки, містить елементи творчого і нестандартного підходу. |
|           | 12 | Відповідь учня підтверджує міцні системні знання, вміння вирішувати творчі завдання та пояснювати їх, самостійно аналізувати, користуючись додатковими джерелами інформації, відповідати на проблемні питання.                                          |

### Критерії оцінювання онлайн уроку синхронного режиму вчителя при дистанційному навчанні

| № з/п | Критерії оцінювання уроку при дистанційному навчанні                                       | НЗ 1 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Зміст завдань, які пропонуються учням, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями |      |

|      |                                                                                                                                            |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.   | Завдання для учнів містять критерії оцінювання результатів їхнього навчання, що спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями |  |
| 3.   | Вчитель/вчителька використовує освітні ресурси:                                                                                            |  |
| 3.1. | Розробки навчальних занять                                                                                                                 |  |
| 3.2. | Презентації                                                                                                                                |  |
| 3.3. | Тести                                                                                                                                      |  |
| 3.4. | Завдання для самостійного опрацювання учнями                                                                                               |  |
| 3.5. | Завдання для підсумкового оцінювання результатів навчання учнів                                                                            |  |
| 4.   | Завдання, які пропонується вчителем/вчителькою, сприяють формуванню суспільних цінностей                                                   |  |
| 5.   | При використанні освітніх ресурсів учитель/вчителька дотримується принципів та визначених законом правил академічної доброчесності         |  |
| 6.   | Пропонує батькам дітей з особливими освітніми потребами покрокові інструкції для виконання запропонованих завдань/вправ                    |  |