

臺北市立 雙園 國民中學112學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	好漾少年		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者, 請均註記)		節數	每週1節
設計理念	1. 根據雙園國中學校願景四部曲的第三部曲設計。第三部曲為:發揮學生特質進而培養學生外在自主學習、溝通合作、問題解決、創思執行、資訊運用五大關鍵素養, 以因應未來挑戰。 2. 好漾少年的課程設計, 透過學習策略與方法的學習, 讓學生能達成有效的目標。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌必做獨立思考與分洗的知能運用適當的策略處理解決生活與生命的議題 J-A3 具備善用資源以擬定計畫, 有效執行, 並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C3 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 理解學習的意涵與影響因素。 2. 具備有效學習的能力, 完成自己學習風格的建立與診斷。 3. 運用有效學習的知識與技能真實的自己的各科學習上。		
	學習內容	1. 各項影響學習成效的可能因素。 2. 各領域之有效學習方法。		
課程目標	學生能透過了解各種可能影響學習的不利因素並積極掌握有利的學習策略與方法、分析理解個人在學習上遇到的困難與可能的解決方法, 並運用分組討論與個人分享等機制讓學生能系統化的提升自我學習並增加教育會考的成效與為未來下一個學習階段的學習再做準備。			
總結性評量- 表現任務	根據課程所學的學習策略與方法運用在自己的學習分析與提升上, 經過課程學習, 分組討論完成個人學習風格、優弱勢掌握與運用之個人學習分析與提升計畫(課程當中學到的分析、摘要、詞彙、擬題等策略)及原由, 上台報告該文本之結構、內容及其傳達的主旨。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第1學期	第1週	課程說明與學習動力	1. 說明本課程的學習目標、內涵與重點 2. 激發學生在國九的各項學習動力	1. 學生能說出本課程的學習目標。 2. 學生能完成學習單

	第2-3週	學習態度與動機	1. 影響學習態度與動機的因素 2. 個人的學習態度的理解與覺察 3. 嘗試新的學習態度與動機提升	學生能完成學習單
	第 4-5週	專心術	1. 影響學習專心的因素 2. 個人的學習專心度的理解與覺察 3. 嘗試新的提升學習專心的方法	學生能完成學習單
	第 6-7週	時間管理大師	1. 理解時間運用對學習影響 2. 個人的時間管理的理解與覺察 3. 嘗試新的時間管理方式	學生能完成學習單
	第 8-11週	訊息處理的奧妙	1. 理解訊息處理的原則與影響因素 2. 個人的訊息處理的理解與覺察 3. 嘗試新的訊息處理方式	學生能完成學習單
	第 12-13週	期中個人專題報告	1. 運用上述四項提升有效學習的因素分析對自己的學習現況 2. 分享自己上述四項的學習覺察與實際運用的改變	學生能完成分組期中報告 (含書面+口頭)
	第14-15週	閱讀理解高招	1. 學習閱讀理解的基本方法 2. 個人的閱讀理解的覺察與發現 3. 嘗試新的閱讀理解方式	學生能完成學習單
	第16-17週	解決它~學習困難	1. 了解學習時容易發生的困難與解決方法 2. 個人的學習困難現況理解與覺察 3. 嘗試新的學習困難之補救方式	學生能完成學習單
	第18-20週	期末專題報告分享	1. 運用本學期所學提升有效學習的因素分析對自己的學習現況 2. 分享自己本學期提升有效學習新方法的實際運用與改變	學生能完成個人期末報告 (含書面+口頭)
第 2 學 期	第1-5週	考試策略分析	1. 介紹常見的考試策略及其影響因素 2. 個人的考試策略的理解與覺察	學生能完成學習單
	第6-10週	考試策略運用分享	1. 由小組進行各學科的考試策略運用分享	學生能完成分組期中報告 (含書面+口頭)
	第9-10週	克服焦慮	1. 認識焦慮的來源與樣態 2. 了解克服焦慮的方法 3. 覺察自己的焦慮情況與程度	學生能完成學習單
	第11-12週	會考知多少 ~ 應考的準備	1. 認識會考的命題方向、進行的方式 2. 會考前個人的應考準備	學生能完成學習單
	第13-15週	身心靈衝刺	1. 會考前的倒數身心靈準備 2. 各種身心放鬆術的學習 3. 均衡的飲食與生活作息	
	第16-18週	分享與回饋	1. 針對這一學年的課程所學進行運用結果分享 2. 建構高中職階段的後續學習發展方案	學生能完成個人期末報告 (含書面+口頭)

議題融入實質內涵	資訊教育 E9利用資訊科技分享學習資源與心得 閱讀素養教育 閱J1發展多元文本的閱讀策略 生涯發展教育 生J7面對並超越人生的各種挫折與苦難.探究促進全人健康與幸福的方法		
評量規劃	第1學期： (1)作業單30% (2)分組及個人主題報告50% (3)上課參與20% 第2學期： (1)作業單30% (2)分組與個人主題報告50% (3)上課參與20%		
教學設施 設備需求	平板電腦、教室電子白板、無線網路、電腦		
教材來源	自編教材	師資來源	本校教師團隊
備註			