

Tema da Semana: Dia dos Avós

Cronograma Semanal

Dia da semana	Campos de experiência	Habilidades
Segunda-feira	O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI02EO05, EI02EF01
Terça-feira	Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas	EI02CG05, EI02TS02
Quarta-feira	Espaços, tempos, quantidades... / O eu, o outro e o nós	EI02ET07, EI02EO03
Quinta-feira	Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas	EI02EF03, EI02TS01
Sexta-feira	Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades...	EI02CG02, EI02ET04

Segunda-feira: Quem são meus avós?

- **Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação
- **Habilidades:**
 1. EI02EO05: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
 2. EI02EF01: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- **Objetivo:** Proporcionar um momento de conversa para que as crianças identifiquem e falem sobre seus avós, reconhecendo as diferenças e semelhanças entre as famílias.
- **Metodologia:** Roda de conversa, exploração oral, interação com imagens e estímulo à participação.
- **Recursos didáticos:** Fotos de avós (trazer de casa ou figuras ilustrativas), espelho de mão, almofadas.
- **Desenvolvimento (passo a passo):**
 1. Acolher as crianças, formando uma roda.
 2. Apresentar imagens ou fotos de avós, perguntando quem já convive com avós.
 3. Pedir que cada criança mostre uma foto (ou olhe a imagem) e fale sobre seus avós.
 4. Estimular o respeito às diferenças entre as famílias.
 5. Usar o espelho para brincar de comparar semelhanças.

6. Finalizar com abraço coletivo ou abraço de almofada.
- **Avaliação:** Observar participação, escuta, respeito às diferenças e expressão dos sentimentos.

Terça-feira: Mãos que cuidam, mãos que brincam!

- **Campos de experiência:** Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas
- **Habilidades:**
 1. EI02CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
 2. EI02TS02: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- **Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora fina e a criatividade por meio da modelagem, criando presentes simbólicos para os avós.
- **Metodologia:** Atividade lúdica e sensorial, centrada no fazer manual.
- **Recursos didáticos:** Massa de modelar (ou argila caseira), palitos, rolinhos, forminhas, papeis coloridos.
- **Desenvolvimento (passo a passo):**
 1. Organizar as mesas e distribuir massa de modelar.
 2. Orientar a criação de “presentinhos” para os avós, incentivando a livre criação.
 3. Estimular a nomeação das formas criadas.
 4. Embalar o presente em papel colorido e colar etiqueta com auxílio.
 5. Finalizar com uma roda mostrando as criações.
- **Avaliação:** Observar envolvimento, controle das mãos, experimentação e vínculo afetivo durante a confecção.

Quarta-feira: Quantos avós cabem no meu coração?

- **Campos de experiência:** Espaços, tempos, quantidades... / O eu, o outro e o nós
- **Habilidades:**
 1. EI02ET07: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
 2. EI02EO03: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- **Objetivo:** Estimular a noção de quantidade, contagem e partilha, usando o contexto afetivo dos avós.
- **Metodologia:** Atividade prática, contagem lúdica, brincadeiras em grupo.
- **Recursos didáticos:** Corações de papel ou EVA, caixa decorada, cartaz.
- **Desenvolvimento (passo a passo):**
 1. Mostrar a caixa decorada e explicar sobre “os corações do amor pelos avós”.
 2. Entregar corações de papel/EVA para as crianças e pedir que contem.
 3. Colocar um coração na caixa para cada avô/avó, dizendo o nome ou contando em voz alta.

4. Brincar de “Quem tem mais? Quem tem menos?”
 5. Colar corações em um cartaz coletivo.
 6. Incentivar a partilha de corações entre as crianças.
- **Avaliação:** Observar compreensão da contagem, interação e capacidade de compartilhar.

Quinta-feira: Histórias do tempo da vovó

- **Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas
- **Habilidades:**
 1. EI02EF03: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura.
 2. EI02TS01: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- **Objetivo:** Promover escuta ativa, imaginação e expressão musical, resgatando memórias afetivas de avós.
- **Metodologia:** Contação de histórias, exploração de sons e músicas antigas.
- **Recursos didáticos:** Livro ilustrado, instrumentos musicais simples, fantoches ou objetos simbólicos.
- **Desenvolvimento (passo a passo):**
 1. Preparar espaço de leitura e convidar as crianças para sentar ao redor.
 2. Ler uma história sobre avós, mostrando as ilustrações e interagindo.
 3. Propor roda musical com instrumentos, cantar músicas antigas ou de ninar.
 4. Deixar que as crianças explorem instrumentos criando sons.
 5. Usar fantoches para dramatizar parte da história.
 6. Pedir que as crianças contem o que mais gostaram.
- **Avaliação:** Observar interesse, atenção durante a escuta, participação musical e dramatização.

Sexta-feira: Oficina – Cartão do Dia dos Avós

- **Campos de experiência:** Corpo, gestos e movimentos / Espaços, tempos, quantidades...
- **Habilidades:**
 1. EI02CG02: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
 2. EI02ET04: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- **Objetivo:** Estimular criatividade, noção espacial e expressão de carinho por meio da produção de um cartão especial para os avós.
- **Metodologia:** Oficina criativa, atividade manual guiada, integração de movimento e noção espacial.

- **Recursos didáticos:** Cartolina, papel colorido, adesivos, lápis de cor, giz de cera, cola, tesoura sem ponta, fitas, botões, retalhos.
- **Desenvolvimento (passo a passo):**
 1. Apresentar os materiais e explicar a criação do cartão para os avós.
 2. Demonstrar como dobrar a cartolina, destacando relações espaciais.
 3. Orientar a colagem de elementos, uso de adesivos e enfeites.
 4. Ajudar a “assinar” ou desenhar algo próprio no cartão.
 5. Perguntar onde cada elemento foi colocado (em cima, dentro, etc).
 6. Convidar as crianças para entregar ou guardar o cartão.
- **Avaliação:** Observar capacidade de seguir instruções, manipulação dos materiais, uso do espaço e alegria ao criar para alguém especial.