



## **Programm Roheline kool**

### **Tallinna Haabersti Gümnaasium Keskkonnaülevaatus 2026**

Koostaja: S. Gornostajeva (koordinaator)

Tallinn 2026

# **SISUKORD**

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. KESKKONNAÜLEVAATUSE KÜSITLUSTE TULEMUSED</b> | <b>2</b>  |
| <b>2. RESSURSIKULU ANALÜÜS</b>                     | <b>20</b> |
| <b>3. ARUANNE</b>                                  | <b>24</b> |
| <b>4. TEGUTSEMISE PLAAN</b>                        | <b>26</b> |

# 1. KESKKONNAÜLEVAATUSE KÜSITLUSTE TULEMUSED

24.02-1.03.2026 oli läbi viidud keskkonnaülevaatus küsitlus. Tulemused on järgmised:

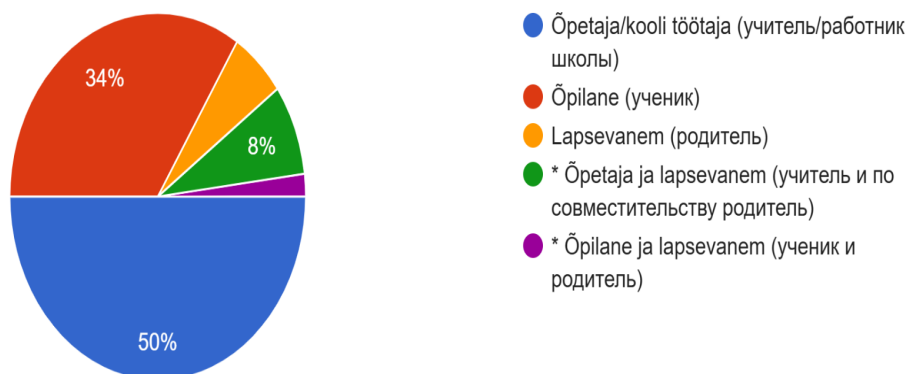
Küsitluses võtsid osa 50 inimest nendest:

- õpetajad/kooli töötajad - 50% ;
- õpilased- 34%;
- lapsevanemad - 46%;
- \* Õpetaja ja lapsevanem -8%
- \*Õpilane ja lapsevanem -2%

Joonis 1. Diagramm 1

Rühm, kuhu kulub vastaja/ Группа к которой относится респондент/кто заполняет анкету.

50 ответов



## 1. PRÜGI/MYCOB



### 1. SISERUUMID/ВНУТРЕННИЕ ПОМЕЩЕНИЯ

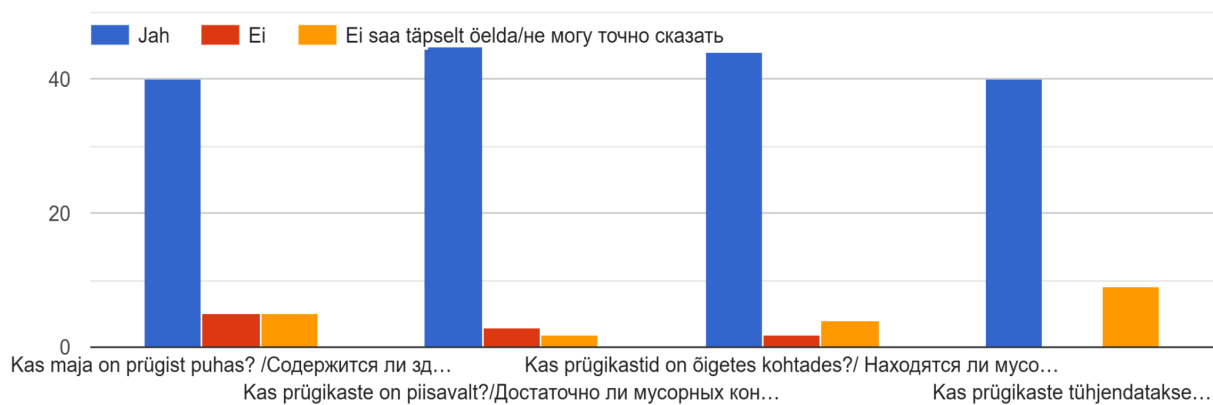
Vastused olid järgmised:

**80%** hindavad, et kooli siseruumid on puhtad.

Koolis on piisavalt prügikaste - **90%**.

Prügikastid tühjendatakse piisava sagedusega -**88%**.

#### SISERUUMID/ВНУТРЕННИЕ ПОМЕЩЕНИЯ



Joonis 2. Diagramm 2

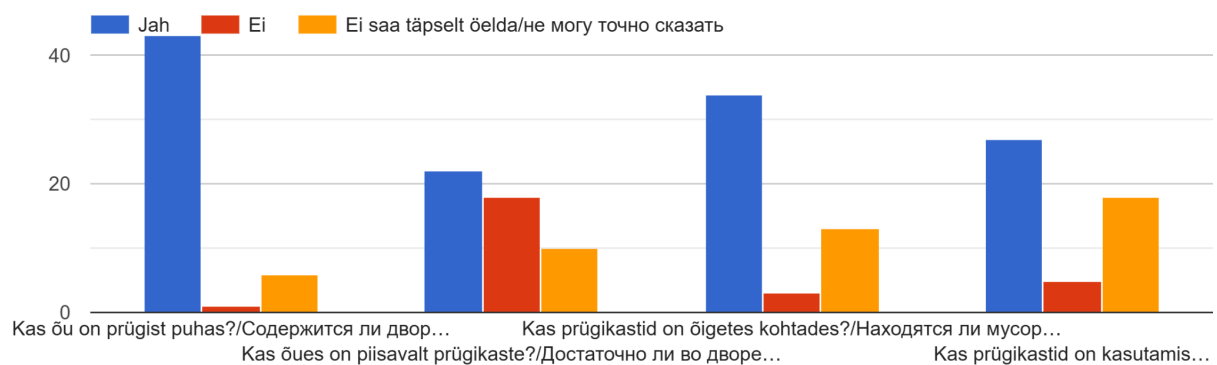
## 2. ÕUEALA/ДВОР

Vastused olid järgmised:

**86%** vastutustest hindavad, et õue on puhas.

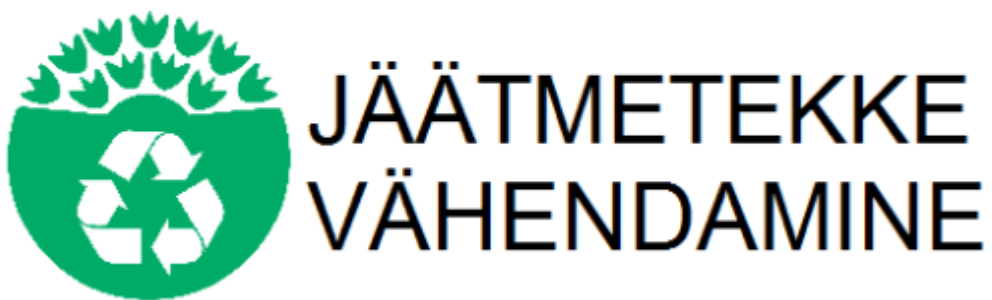
Õues on piisavalt prügikaste -44%;

### ÕUEALA/ДВОР



Joonis 3. Diagramm 3

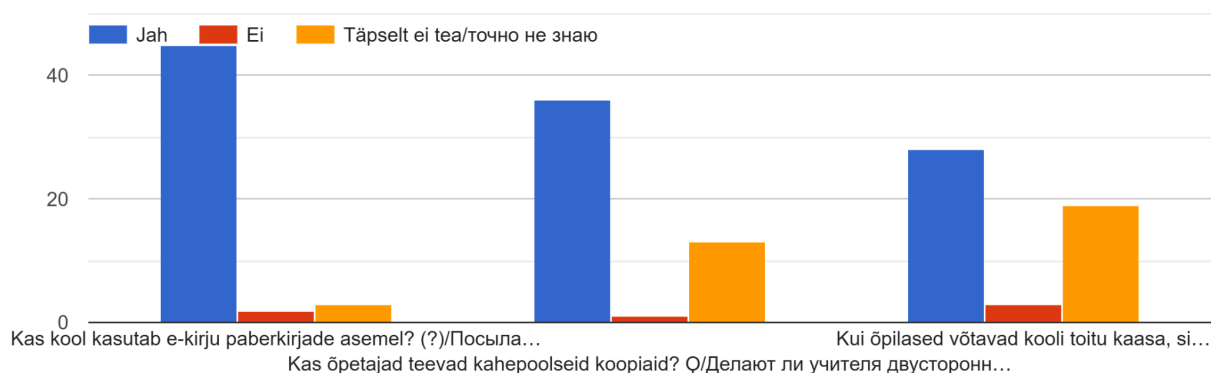
## 2. УМЕНЬШЕНИЕ ОТХОДОВ



## 1. SÄÄSTMINE/БЕРЕЖНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ

**90%** vastajatest määrab, et kool kasutab ressursse säästlikult. Koolis jälgitakse, et vesi kuskil ei tilgu, lambid ei põle, õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid, õpilased võivad toitu ja vett kaasa võtta ja nad kasutavad mitmekordsed konteinerid ja pudelid.

### SÄÄSTMINE/БЕРЕЖНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ

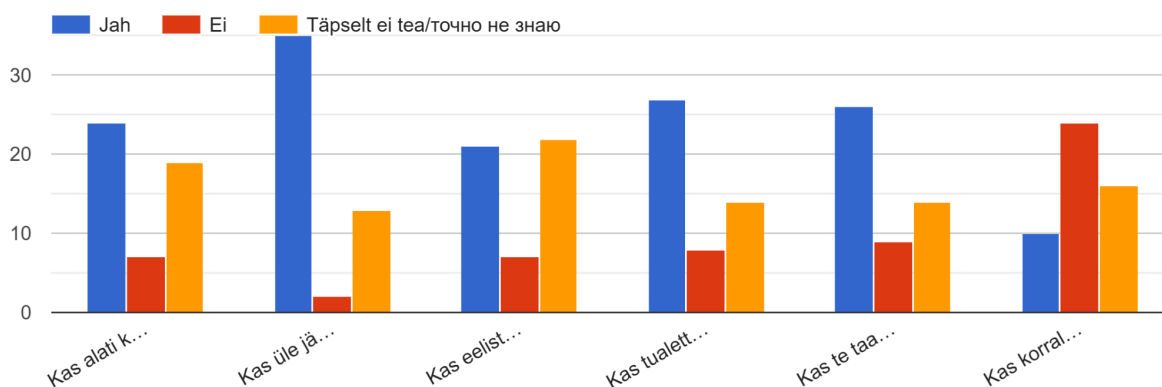


Joonis 4. Diagramm 4

## 2 TAASKASUTUS/ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

**48%** märkasid, et kool väärtustab taaskasutust. Õpilased alati meisterdavad midagi taaskasutatud materjalidest, koolivormide vahetusevõimalus.

### TAASKASUTUS/ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

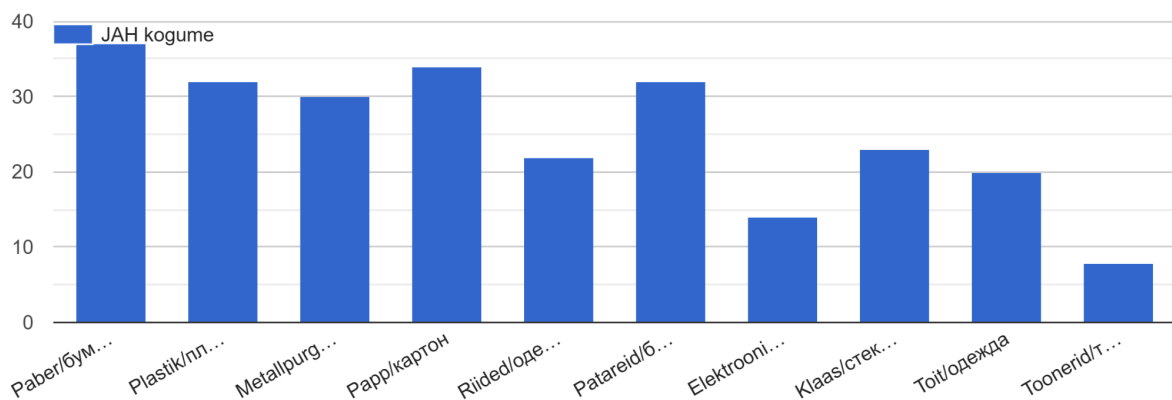


Joonis 5. Diagramm 5.

### 3. ÜMBERTÖÖTLEMINE/ПЕРЕРАБОТКА

Küsitluse järgi meie kooli õpilased ja nende vanemad sorteerivad prügi ja tegelevad ümbertöötlemisega.

Märkige linnukesega ära need materjalid/esemed, milliseid järgnevast te kogute ümbertöötlemiseks? /Отметьте галочкой те мат...ещи, которые вы собираете для переработки ?Q

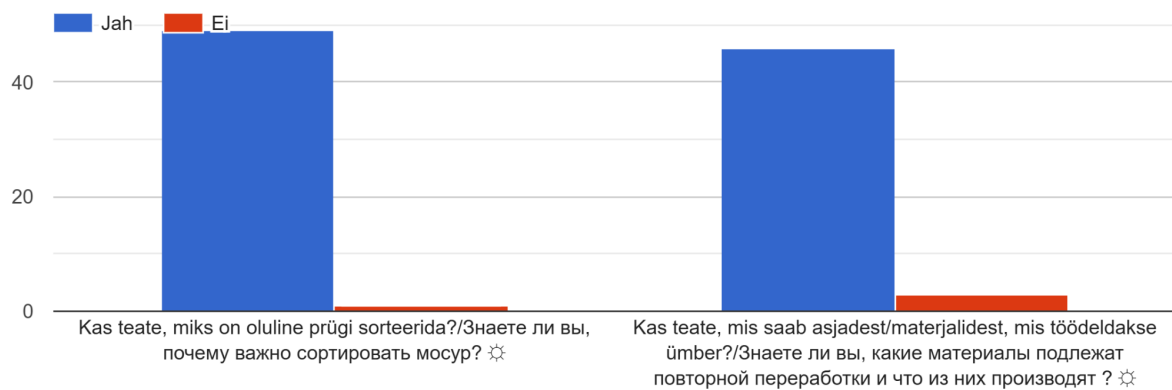


Joonis 6. Diagramm 6.

#### 4. TEAVE/ИНФОРМАТИВНОСТЬ

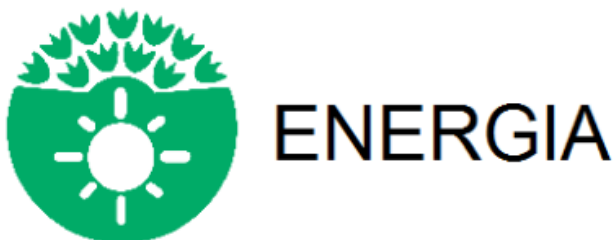
98% teavad, miks on vaja prügi sorteerida ja mis materjali saab ümber töödelda.

##### TEAVE/ИНФОРМАТИВНОСТЬ

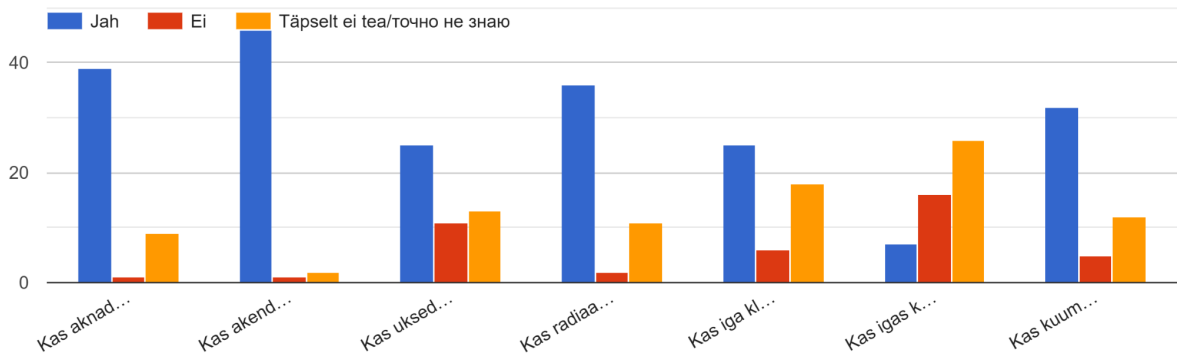


Joonis 7. Diagramm 7.

#### 3. ENERGIA/ЭНЕРГИЯ



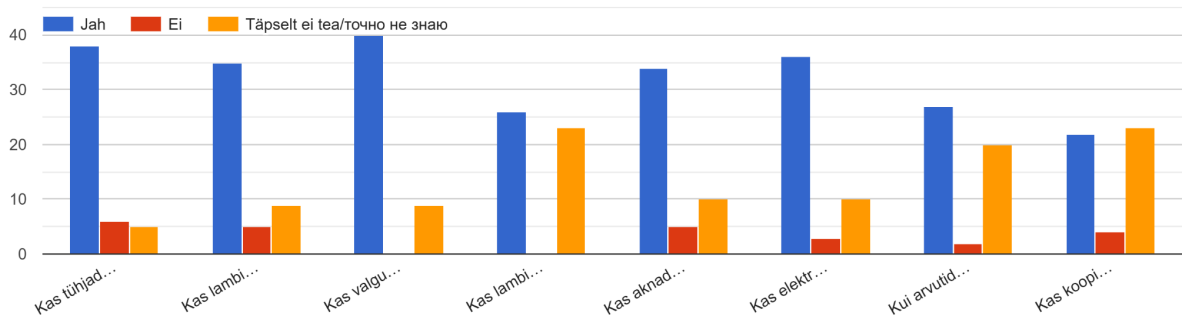
## KÜTE/ТОПЛИВО



Joonis 8. Diagramm 8

**78%** vastasid, et kool kasutab kool elektrit säästlikult.

## ELEKTER/ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

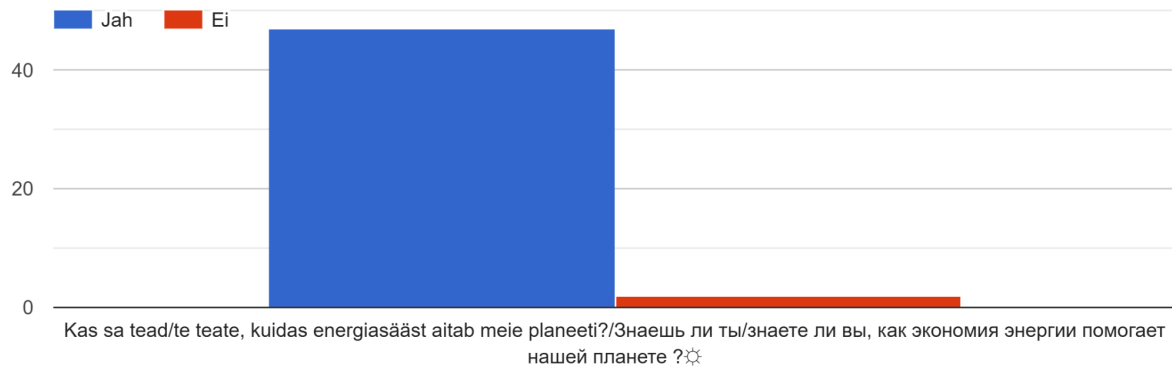


Joonis 9. Diagramm 9.

## ÜLDINE/ОБЩЕЕ

Antud lõikes oli püstitatud ainuke küsimus: Kas sa tead/te teate, kuidas energiasääst aitab meie planeeti? Positiivset vastust anti **94%**.

## ÜLDINE/ОБЩЕЕ

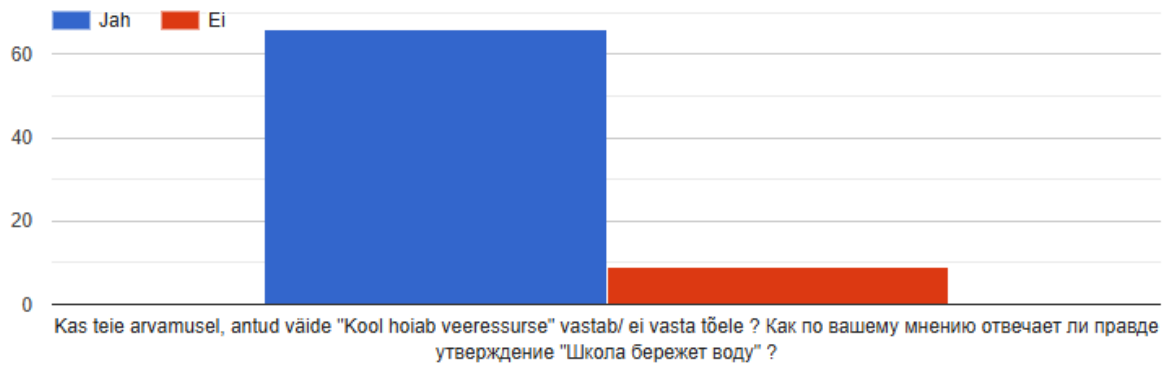


Joonis 10. Diagramm 10.

## 4. VESI/ВОДА



85,7% vastasid, et väide "Kool hoiab veeressurse" vastab tõele.



Joonis 11. Diagramm 11.

#### 5. TRANSPORT/ТРАНСПОРТ



Antud lõikes olid järgmised küsimused ja vastused:

Kas te tulete kooli jalgsi ? **Jah - 56%.**

Kas te tulete kooli jalgrattaga ? **Jah - 16%**

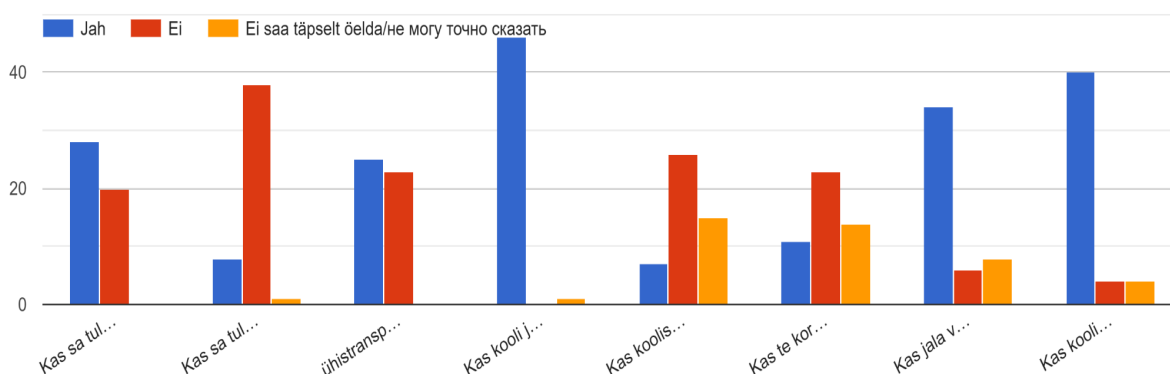
Ühistranspordiga. **Jah - 51,6%.**

Kas kooli juures on jalgrattamaja/parkla ? **Jah - 92%.**

Kas te korraldate auto vabu päevi ? **Jah - 22%.**

Kas jala või rattaga koolimine on turvaline ? **Jah - 60%.**

Kas kooli parkla on jalakäijatele turvaline ? **Jah -80%.**



Joonis 12. Diagramm 12.

## 6. ÕUEALA/ДВОР



ÕUEALA

Antud punktil olid järgmised küsimused ja vastused ?

Kas õuealal on erinevaid pindu ? **Jah - 94%**

Kas õuealal on rohkesti ronimisvahendeid... ? **Jah -78%**

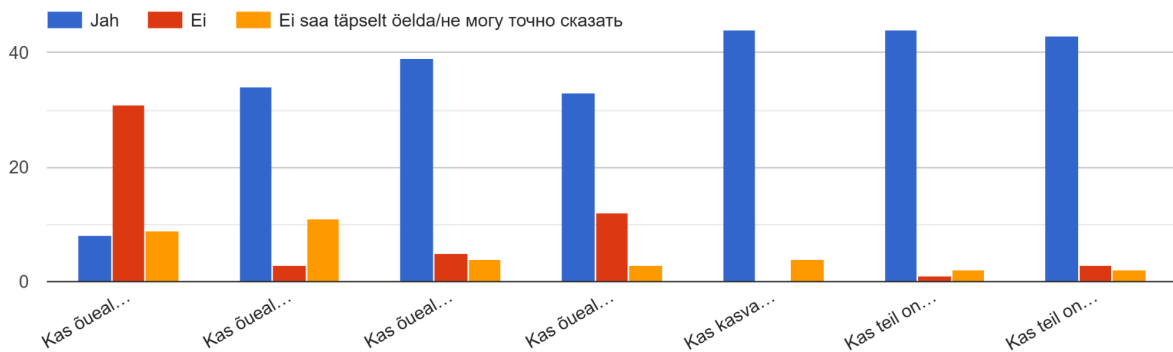
Kas õuealal on vaikseid varjulisi kohti, kus saab rahulikult istuda ... ? **Jah - 66%.**

Kas kasvatate kooli territooriumil aed- või puuvilju/ marju ? **Jah - 88%.**

Kas Teil on õuesõpe klass/ala ? **Jah - 88%.**

Kas Teil on olnud õuesõppe tunde kooliõues ? **Jah - 86%.**

## LASTE POOLT KASUTATAV ALA/ДЕТСКАЯ ЗОНА



**Joonis 13. Diagramm 13.**

## 7. ELURIKKUS/ПРИРОДНОЕ БОГАТСТВО



**ELURIKKUS**

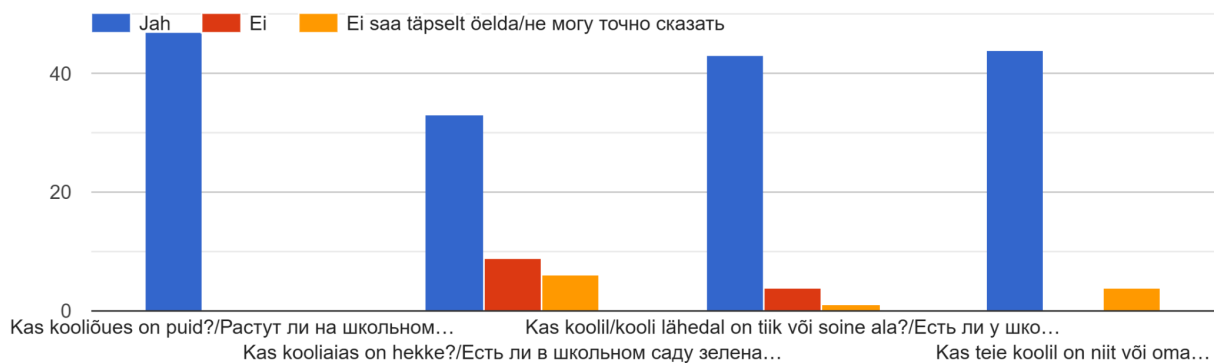
Antud punktil olid järgmised küsimused ja vastused ?

Kas kooliõues on puid ? **Jah - 94%.**

Kas kooliaias on hekke ? **Jah - 66%.**

Kas kooli lähedal on tiik või soine ala ? **Jah -86%.**

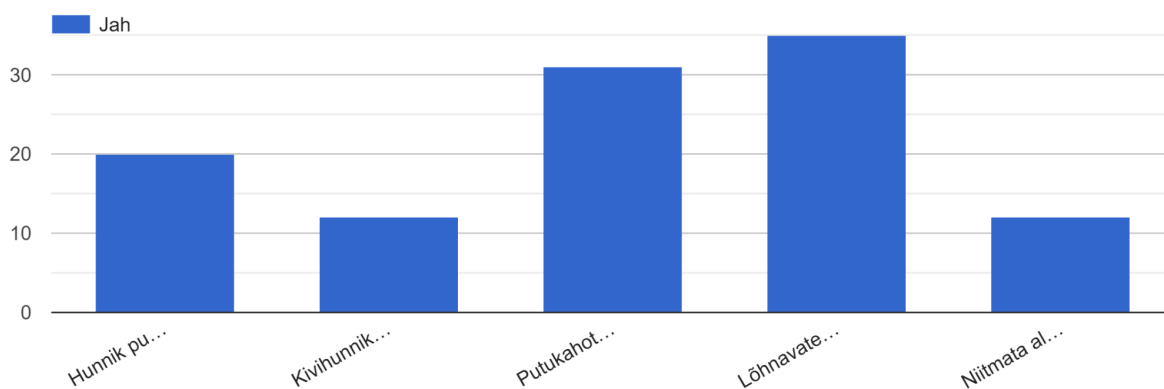
Kas koolil on niit või oma aed ? **Jah -88%.**



**Joonis 14. Diagramm 14.**

Kas kooliõu pakub elupaiku väikestele loomadele? Jah - 100%

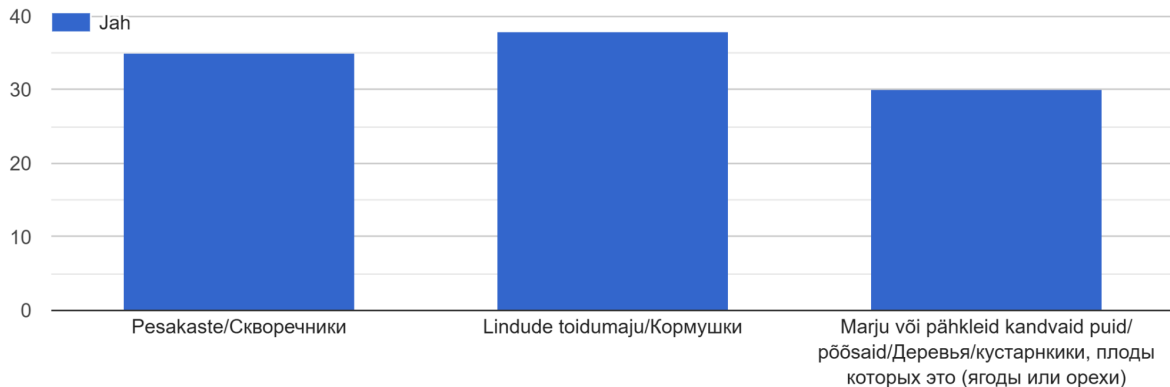
Kas teie kooliõu pakub elupaiku väikestele loomadele? Märkige linnukesega ära, kui teie kooliõues on/Предлагает ли школа места для обитания ме...м животным, отметьте галочкой, если есть: Q



**Joonis 15. Diagramm 15.**

Kas kooliõu pakub lindudele elupaiku? Jah -100%.

Kas kooliõu pakub lindudele elupaiku? Märkige linnukesega ära, kui teie kooliõues on/Привлекателен ли школьный двор для птиц, отметь галочкой, если есть: ☑



Joonis 16. Diagramm 16.

## 8. GLOBAALNE KODAKONDSUS/ГЛОБАЛЬНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ



# GLOBAALNE KODAKONDSUS

Antud punktil olid saadud järgmised andmed:

Kool teeb aktiivselt koostööd mõne teise maa kooliga . Positiivset vastust anti **52%**.

Kas te teate õiglase kaubanduse märkmest ? **Jah - 50%**.

Kas Te ostate õiglase kaubanduse märgiga toodet ? **Jah - 76%**.

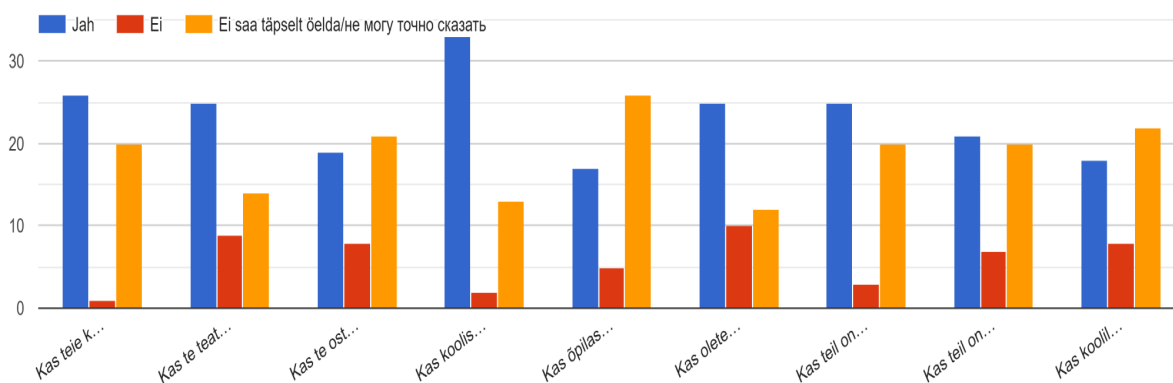
Kas koolis on külalisega tunnid ? **Jah - 66%**.

Õpilased teavad oma õigusi ja kohustusi vastavalt ÜRO ? **Jah - 34%**.

Koolis on teistes maades pärit õppevahendeid (rahvariietus, muusikariistad jne). **Jah - 50%.**

Kas olete mõelnud Eco-schools (Rohelise kooli) programmi tegevuste ülemaailmsest mõjust (näiteks kuidas mingi tegevus aitab teiste maade inimesi) **Jah- 50%**

Kooli lõuna menüüs on vahel teiste maade toite ? **Jah -36%.**



**Joonis 17. Diagramm 17.**

## 9. TERVIS JA HEAOLU/ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ



## TERVIS JA HEAOLU

Antud punktil olid järgmised vastused püstitatud küsimustele ?

Kas koolis on võimalus puu - ja juurvilju osta ? **Jah - 64%.**

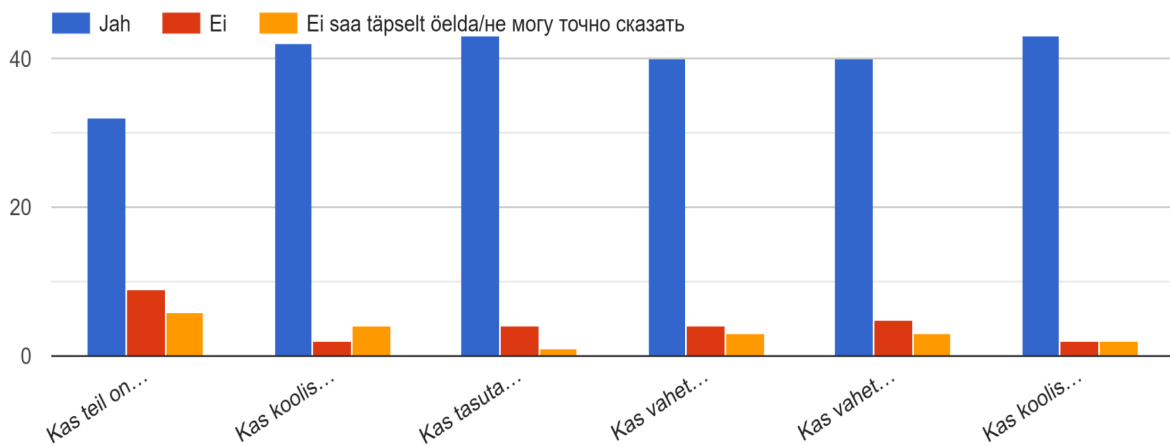
Koolisööklas on alati salati ? **Jah -84%.**

Kas tasuta joogivesi on alati saadaval ? **Jah - 86%.**

Kas vahetunnis on võimalik liikuda ? **Jah - 80%.**

Kas vahetunde on võimalik iga ilmaga õues veeta ? **Jah -80%.**

Kas koolis on tantsu/ liikumisvahetunnid ? **Jah - 86%.**



**Joonis 18. Diagramm 18.**

#### 10. KLIIMAMUUTUSED/ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА



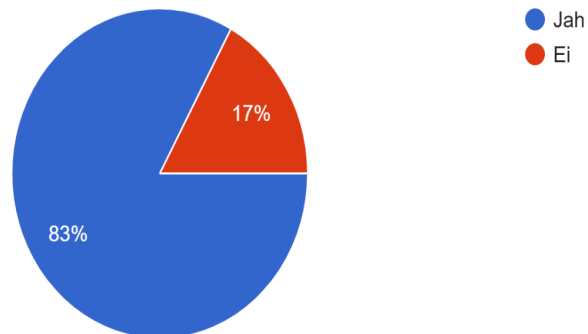
**KLIIMAMUUTUSED**

Antud punktil olid järgmised vastused:

Kas kliimamuutustest on mõnes tunnis räägitud? **Jah - 83%**

Kas kliimamuutustest on mõnes tunnis räägitud?/Говорилось ли об изменении климата на каком-нибудь уроке ? ☐

47 ответов



### Joonis 19. Diagramm19.

Kas õpilastel ja õpetajatel on soovitatud teha järgmist, et kahandada kliimamuutusteni viivaid tegureid?

Tulla kooli jala, rattaga või ühistranspordiga ? **Jah - 68%.**

Kasutada ümbertöödeldud materjalist tehtud paberit ? **Jah -72%.**

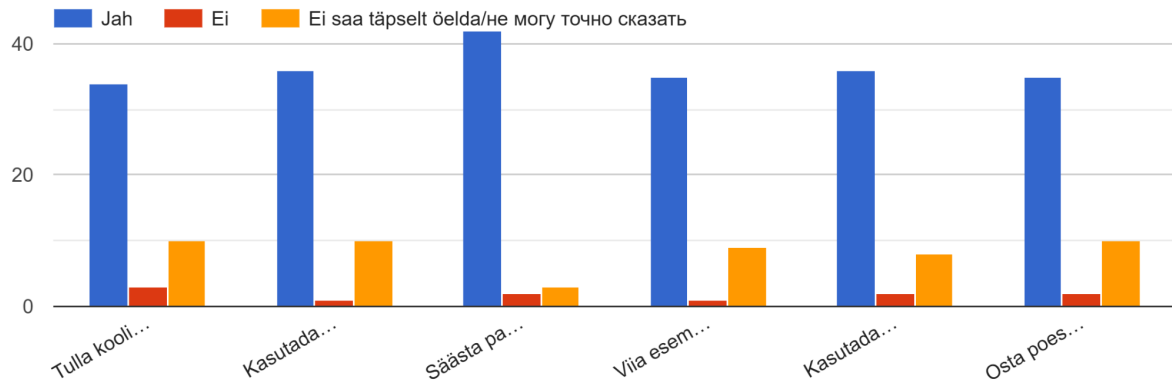
Säästa paberit . **Jah - 84%.**

Viia esemeid ümbertöötlusse ? **Jah -70%.**

Kasutada energiat säästvaid lambipirni ? **Jah - 72%.**

Osta poes ainult vajalikke ? **Jah - 70%.**

Kas õpilastel ja õpetajatel on soovitatud teha järgmist, et kahandada kliimamuutusteni viivaid tegureid?/Согласны ли дети/родители и учител...ры , которые приводят к изменению климата) ?



**Joonis 20. Diagramm 20.**

11. MERI JA RANNIK/ МОРЕ И ПОБЕРЕЖЬЕ

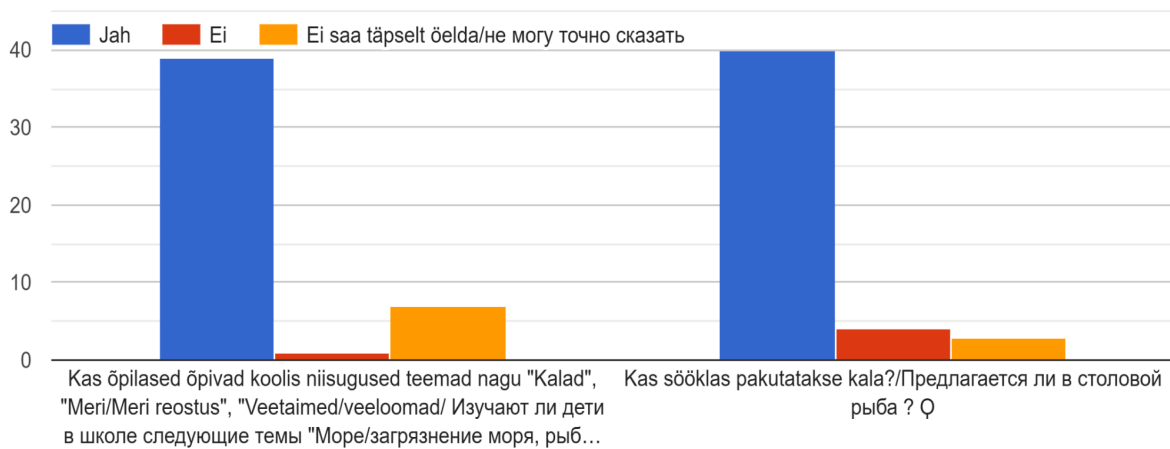


**MERI JA RANNIK**

Sellises punktis andmed olid järgmised ?

Kas õpilased õpivad koolis niisugused teemad nagu "Kalad", "Meri/Meri reostus", "Veetaimed/veeloomad/ " ? **Jah -78%.**

Kas sööklas pakutakse kala? **Jah - 80%.**



**Joonis 21. Diagramm 21.**

## 12. TOIT/ЕДА



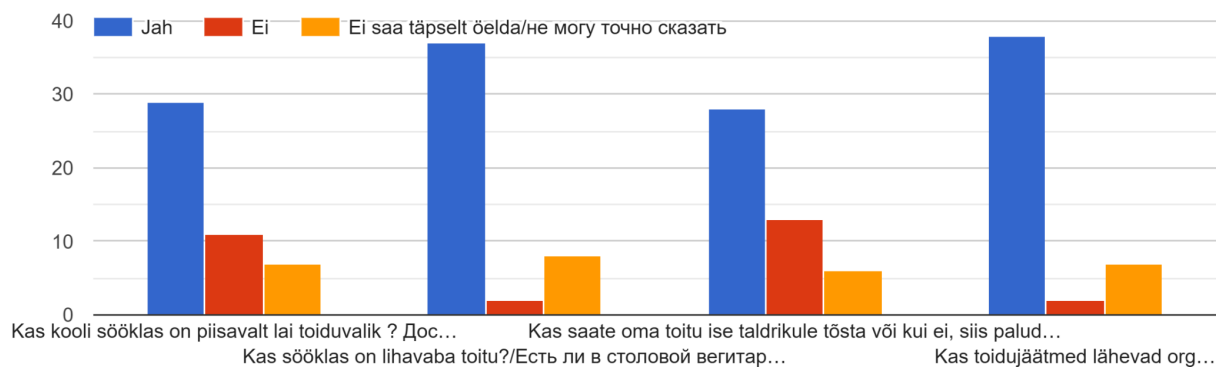
Viimases punktis olid järgmised küsimused ja vastused:

Kas kooli sööklas on piisavalt lai toiduvalik ? **Jah - 5%**

Kas sööklas on lihavaba toitu ? **Jah - 74%**

Kas saate oma toitu ise taldrikule tõsta või kui ei, siis paluda väiksemaid portsjone? **Jah -56%.**

Kas toidujäätmed lähevad orgaaniliste prügikasti ? **Jah -76%.**



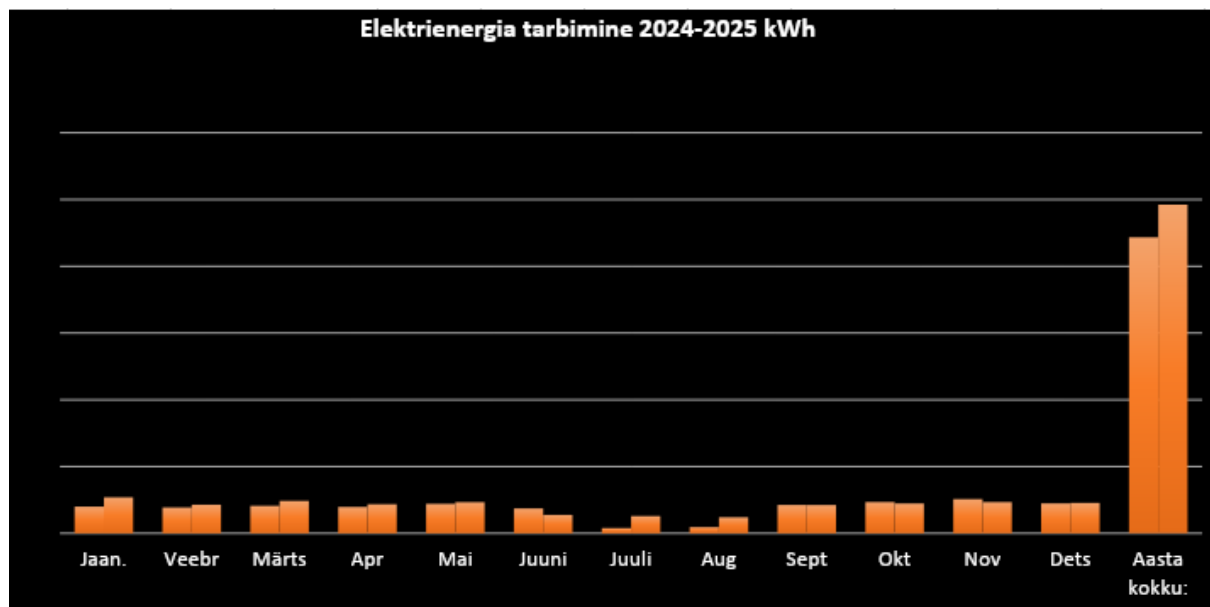
**Joonis 22. Diagramm 22.**

## 2. RESSURSIKULU ANALÜÜS

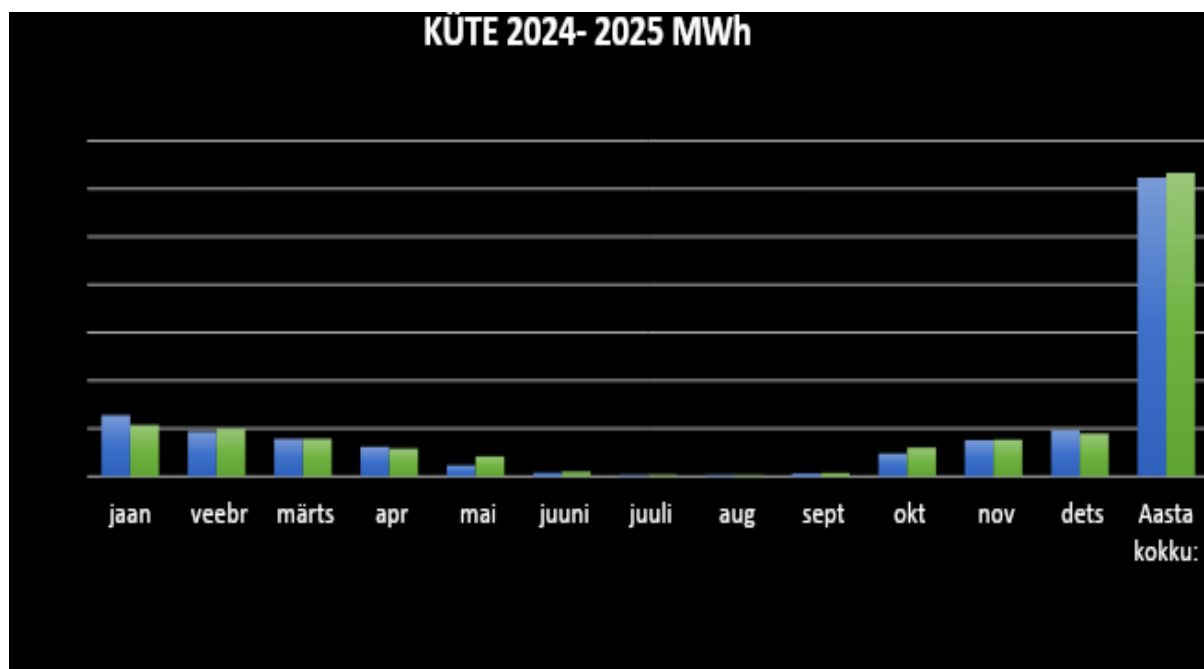
Allpool on toodud ressursikulu analüüside andmed.

### Elekter 2024/25

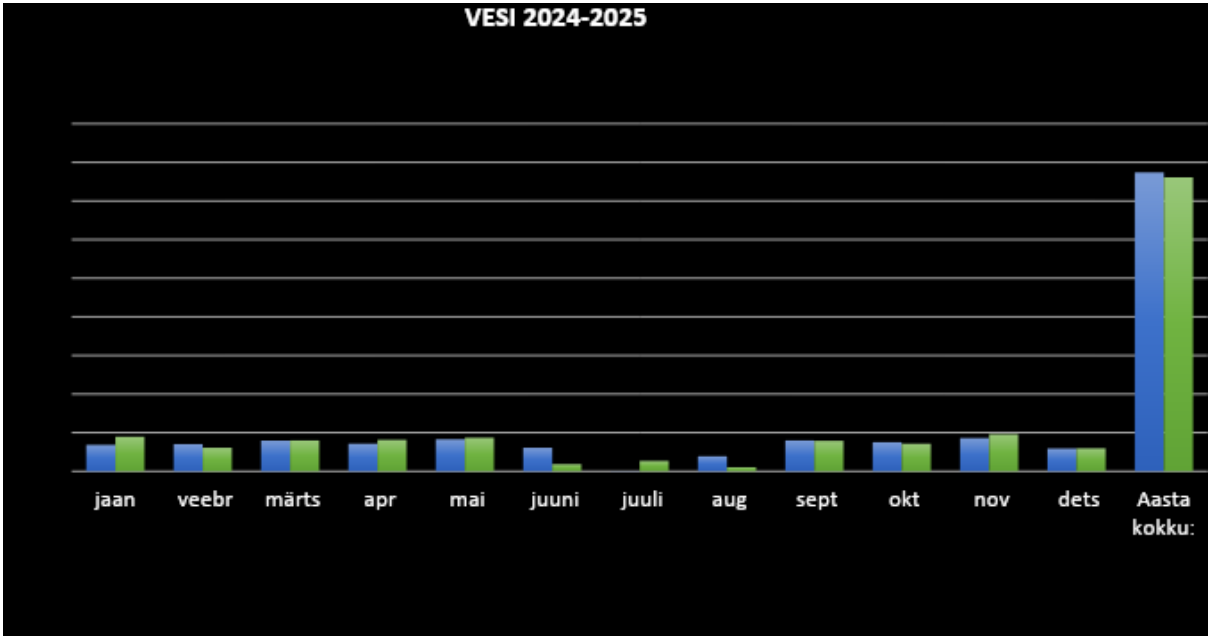
|              |            |          |           |  |
|--------------|------------|----------|-----------|--|
| EE tarbimine | 2025 aasta |          |           |  |
| kWh          |            |          |           |  |
| 2025         | näit 1 Y   | näit 2 V | Kuu kokku |  |
| jaan         | 15 305     | 11 666   | 26 971    |  |
| veebr        | 12 394     | 9 027    | 21 421    |  |
| märts        | 13 904     | 10 393   | 24 296    |  |
| apr          | 13 111     | 8 665    | 21 776    |  |
| mai          | 14 080     | 9 255    | 23 335    |  |
| juuni        | 9 142      | 4 651    | 13 793    |  |
| juuli        | 9 273      | 3 637    | 12 910    |  |
| aug          | 8 363      | 3 645    | 12 008    |  |
| sept         | 12 842     | 8 355    | 21 197    |  |
| okt          | 13 473     | 8 894    | 22 367    |  |
| nov          | 13 271     | 10 119   | 23 390    |  |
| dets         | 13 344     | 9 439    | 22 783    |  |



|              | 2024   | 2025   |
|--------------|--------|--------|
| jaan         | 127,69 | 107,20 |
| veebr        | 93,55  | 99,32  |
| märts        | 78,37  | 78,56  |
| apr          | 61,81  | 57,85  |
| mai          | 23,00  | 41,74  |
| juunl        | 7,48   | 9,86   |
| juulil       | 2,64   | 3,11   |
| aug          | 2,62   | 2,53   |
| sept         | 6,24   | 7,12   |
| okt          | 47,59  | 60,00  |
| nov          | 75,66  | 76,67  |
| dets         | 96,53  | 89,43  |
| Aasta kokku: | 623,18 | 633,39 |



|                                         |             |              |
|-----------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>2024-2025</b>                        |             |              |
| VESI                                    |             |              |
| m3                                      |             |              |
|                                         | <b>2024</b> | <b>2025</b>  |
| jaan                                    | 137         | 179          |
| veebr                                   | 141         | 122          |
| märts                                   | 159         | 160          |
| apr                                     | 143         | 163          |
| mai                                     | 166         | 174          |
| juuni                                   | 122         | 37           |
| juul                                    | 1           | 54           |
| aug                                     | 78          | 21           |
| sept                                    | 160         | 158          |
| okt                                     | 151         | 143          |
| nov                                     | 172         | 192          |
| dets                                    | 118         | 119          |
| <b>Aasta kokku:</b>                     | <b>1548</b> | <b>1 522</b> |
|                                         |             |              |
|                                         |             |              |
|                                         |             |              |
|                                         |             |              |
| 2025 laulu- ja tantsupeo majutus        |             |              |
| 02.juuli-06.juuli - in. arv 600 lauljad |             |              |



|                               |      |      |
|-------------------------------|------|------|
| Keskmised<br>õhutemperatuurid |      |      |
| Tallinn                       |      |      |
| Aasta                         | 2024 | 2025 |
| jaan                          | -6,3 | 0,9  |
| veebr                         | -1,3 | -2,6 |
| märts                         | 2    | 3,0  |
| apr                           | 5,2  | 6,1  |
| mai                           | 13,7 | 9,3  |
| juuni                         | 16,8 | 14,0 |
| juuli                         | 18,9 |      |
| aug                           | 17,8 |      |
| sept                          | 15,8 |      |
| okt                           | 8,8  |      |
| nov                           | 4,6  |      |
| dets                          | 1,7  |      |

## Prügi.

**Prügijäätmatega tegeleb firma Ragn-Sells AS graafiku järgi. Lepingu nr 1900285726**

Biojäätmed iga 2 päeva järel.

Olmejäätmed iga 2 päeva järel.

Paber - 1 korda nädalas.

Plast ja metall - 2 korda kuus.

Andmete järgi, vee ja elektri kulusid ei ole eriti kõrged, vastavad kooli suurusele. 2024/25 a vee, kütte ja elektri näitajad on pisut kõrgem võrreldes 2024 a, aga õpilaste arv kasvas, 2023/24 õ. a. oli 905 õpilast, 2024/25 – 920 õpilast, 2025/26 — 960

### 3. ARUANNE

Vastavalt esitatud andmete järgi on võimalus igas valdkonnas peamised nõrgad kohti esineda:

| Valdkond                         | Probleemid                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Prügi</b>                  | Märkavad, et kool on puhas, aga ei piisa siinamaani prügikaste.                                                                                                                                                                        |
| <b>2 Jäätmetekke vähendamine</b> | Parenes                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 Energia</b>                 | Jätkame:<br><br>Temperatuuri reguleerimise võimalus.<br><br>Termomeetrid.<br><br>Tühjades ruumides valguse väljalülitamine.<br><br>Lambid ja lambikuplite puhtus.<br><br>Elektrooniliste seadmete väljalülitamine, kui need ei kasuta. |
| <b>4 Vesi</b>                    | Jätkame vee säästliku tarbimise poliitikat.<br><br>Teeme veepäeva mastaapseks.                                                                                                                                                         |
| <b>5. Transport</b>              | Parenes<br><br>Jätkame:<br><br>Koolimineku turvalisus.                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Jalgratta populaarsus.</p> <p>Autovaba päev</p> <p>Jalgratta sõitma õppimine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Õueala</b>                 | <p>Parenes. Nagu oli plaanitud vastavalt 2025 a aruannele, tänu Tallinna Kooliaiatoetustele meie aias oli rajatud veel 3 peenraid, kus on tarbetaimed. Sügisel õpilased korjavad tilli, peterselli, mündi ja me toome seda koolisööklasse, ning aastajooksul õpilased joovad münditeed ja söövad tilli-ja peterselliga suppi. Veel oli tehtud puuviljapuude ja ilupõõsaste hoolduslõikus.</p> <p>Sellel aastal plaanime, et õpilased tööõpetuse tundide raames teevad uued pesakastid ja kompostikastid.</p> |
| <b>7. Elurikkus</b>              | <p>Parenes, kuna plaanitud kooliaia arengud jõudsid ellu. Areng veel jätkab.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8 . Globaalne kodakondsus</b> | <p>Langes. Järgmisel aastal teeme rohkem tegevusi sellel teemal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9. Tervis ja heaolu</b>       | <p>Langes, aga sellele võib mõjutada ikkagi ülemineku reform. Teeme rohkem tööd selles suunas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10. Kliimamuutused</b>        | <p>Langes. Teeme rohkem tundi sellel teemal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11. Meri ja rannik</b>        | <p>Langes. Järgmisel aastal teeme rohkem tegevusi sellel teemal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>12 Toit</b> | Parenes taimetoidu valik. Kool SF4C projekti raames said pronksitasemet. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|

## 4. TEGUTSEMISE PLAAN

| Valdkond                         | Probleemid | Tegutsemise plaan                                                                                         |
|----------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Prügi</b>                   |            | Proovime panna juurde veel prügikaste, et olukord oleks veel parem.                                       |
| <b>2 Jäätmetekke vähendamine</b> | -          | Jätkame meie tegevusi                                                                                     |
| <b>3 Energia</b>                 | -          | Jätkame meie tegevusi                                                                                     |
| <b>4 Vesi</b>                    | -          | Jätkame meie tegevusi                                                                                     |
| <b>5. Transport</b>              | -          | Jätkame meie tegevusi                                                                                     |
| <b>6. Õueala</b>                 | -          | Kooliaia edasine areng ja laienemine. Uued pesakastid, pingid. Paviljoonidele vihmaveekogumise süsteemid. |
| <b>7. Elurikkus</b>              | -          | Kooliaia edasine areng ja laienemine. Uued pesakastid, uued peenrad, põõsad.                              |

|                                  |          |                                      |
|----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>8 . Globaalne kodakondsus</b> | -        | Teeme rohkem tegevusi antud punktil. |
| <b>9. Tervis ja heaolu</b>       | -        | Rohkem tegevuse selles suunas.       |
| <b>10. Kliimamuutused</b>        | -        | Teeme rohkem tegevusi selles suunas. |
| <b>11. Meri ja rannik</b>        | Langes.  | Teeme rohkem tegevusi antud punktil. |
| <b>12 Toit</b>                   | Parenes. | Jätkata tegevust.                    |