

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного курса истории для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ № 1089 от 5.03.2004 г.), Примерной программы среднего (основного) общего образования по истории (М., Дрофа, 2008 г.) и типовых программ для **9 классов общеобразовательных учреждений** по всеобщей истории Л. Н. Алексашкиной (2008 года) и по истории России А.А. Данилова, В. А. Клоковой (2009 года) с использованием рабочих программ по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений автора-составителя Н.И. Чеботаревой (2009 года) и сборника развернутого тематического планирования по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов-составителей Н.Н. Бузюмовой, Н.А. Солодской, О.А. Божесковой (2010 года).

Объем программы рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю). Последовательность изучения курсов всеобщей и отечественной истории (включая историю Татарстана) распределяется следующим образом:

«Всеобщая история (с начала XX века до начала XXI века)» (24 часа), «История Отечества (России) (с начала XX века до начала XXI века), включая историю Татарстана» (44 часа).

Специфика структуры курса истории состоит в том, что 9-е классы изучают новейшую и современную историю мира, России и края с начала XX века (1917-1918 гг.) до начала XXI века, а также в том, что основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования в 9-х классах реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе. Рабочая программа предполагает проведение промежуточной аттестации в форме теста с развернутым ответом.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники (Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. – 9-е изд. – М.: Русское слово, 2008; Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История России. XX век: Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2008; Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галлямова А.Г. История Татарстана. XX век - начало XXI века: Учебное пособие для 9 класса основной школы – К.: Хэтер, 2006) и методических пособий для учителя (Алексашкина Л.Н. Программа курса всеобщей истории для **9 классов общеобразовательных учреждений**. - М.: Просвещение, 2008; Данилов А.А., Клокова В.А. Программа курса истории России для **9 классов общеобразовательных учреждений**. - М.: Просвещение, 2009).

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного курса истории для 10 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ № 1089 от 5.03.2004 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (М., Дрофа, 2008 г.) и типовых программ для **10 классов общеобразовательных учреждений** по всеобщей истории Л. Н. Алексашкиной (2008 года) и по истории России А.А. Данилова (2009 года) с использованием рабочих программ по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений автора-составителя Н.И. Чеботаревой (2009 года) и сборника развернутого тематического планирования по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов-составителей Н.Н. Бузюмовой, Н.А. Солодской, О.А. Божесковой (2010 года).

Объем программы рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю). Последовательность изучения курсов всеобщей и отечественной истории (включая историю Татарстана) распределяется следующим образом:

«Всеобщая история (с древности до середины XIX века)» (24 часа), «История Отечества (России) (с древности до середины XIX века), включая историю Татарстана» (46 часов).

Специфика структуры курса истории состоит в том, что 10-е классы изучают историю мира, России и края древности до середины XIX века, а также в том, что основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования в 10-х классах реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе. Рабочая программа предполагает проведение промежуточной аттестации в форме теста с развернутым ответом.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники (Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2009; Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. А.Ф. Киселева, Н.И. Павленко. – М.: Дрофа, 2011; Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф. Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразоват. школы. – К.: Хэтер, 2008) и методических пособий для учителя (Алексашкина Л.Н. Программа курса всеобщей истории для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008; Данилов А.А. Программа курса истории России для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009).

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного курса истории для 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ № 1089 от 5.03.2004 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (М., Дрофа, 2008 г.) и типовых программ для 11 классов общеобразовательных учреждений по всеобщей истории Н. В. Загладина (2008 года) и по истории России С. И. Козленко, Н. В. Загладина и Х. Т. Загладиной (2008 года) с использованием рабочих программ по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений автора-составителя Н.И. Чеботаревой (2009 года) и сборника развернутого тематического планирования по истории для 5-11 классов общеобразовательных учреждений авторов-составителей Н.Н. Бузюмовой, Н.А. Солодской, О.А. Божесковой (2010 года).

Объем программы рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю). Последовательность изучения курсов всеобщей и отечественной истории (включая историю Татарстана) распределяется следующим образом:

«Всеобщая история (со 2-ой половины XIX века до начала XXI века)» (24 часа), «История Отечества (России) (со 2-ой половины XIX века до начала XXI века), включая историю Татарстана» (44 часа).

Специфика структуры курса истории состоит в том, что 11-е классы изучают новую и новейшую историю мира, России и края со 2-ой половины XIX века до начала XXI века, а также в том, что основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования в 11-х классах реализуются в рамках двух курсов – «Всеобщей истории» и «Истории России». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе. Рабочая программа предполагает проведение промежуточной аттестации в форме теста с развернутым ответом.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники (Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – 4-е изд. – М.:

Русское слово, 2009; Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. – 12-е изд. - М.: Русское слово, 2010; Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. А.Ф. Киселева, Н.И. Павленко. – М.: Дрофа, 2011; Левандовский А.А. История России. XX – начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008; Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф. Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразоват. школы. – К.: Хэтер, 2008- Галлямова А.Г., Иванов А.А., Пискарев В.И., Султанбеков Б.Ф. История Татарстана и татарского народа. XX – начало XXI в.: Учебное пособие для 11 класса общеобразоват. учреждений. – К.: Хэтер, 2009) и методических пособий для учителя (Загладин Н.В. Программа курса всеобщей истории для 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2008; Козленко С.И., Загладин Н.В. и Загладина Х.Т. Программа курса истории России для 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2008).

## **АННОТАЦИЯ**

### **Статус документа**

Настоящая рабочая программа по истории для 7 кл. составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, национально-регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, соответствующих информационно-рекомендательных писем Министерства образования и науки Республики Татарстан, примерной программы основного общего образования по истории, базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Лицей-интернат № 79» на 2013-2014 учебный год.

Настоящая рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, содержит распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Настоящая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Настоящая рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Настоящая рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, предполагает проведение промежуточной аттестации в форме теста с развернутым ответом.

## **АННОТАЦИЯ**

### **Статус документа**

Настоящая рабочая программа по истории для 8 кл. составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, национально-регионального компонента государственного стандарта основного общего образования, соответствующих информационно-рекомендательных писем Министерства образования и науки Республики Татарстан, примерной программы основного общего образования по истории, базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Лицей-интернат № 79» на 2013-2014 учебный год.

Настоящая рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, содержит распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и

внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Настоящая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Настоящая рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Настоящая рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, предполагает проведение промежуточной аттестации в форме теста с развернутым ответом.