

5. Resuelvo cada operación:

a. $(-3)(\sqrt{5})\left(\frac{3}{2}\right)$

c. $\left(\frac{3}{4}\right)(-\sqrt{3})\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

e. $(2)\left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)\left(-\frac{2\sqrt{8}}{2}\right)\left(-\frac{1}{5}\right)$

g. $(-1)\left(-\frac{3}{4}\right)(-2^5\sqrt{3})(-4^5\sqrt{3})$

i. $\left(-\frac{3\sqrt{2}}{5}\right)\left(\frac{4}{10}\right)$

k. $\frac{3}{2}\left(5 - \frac{\sqrt{5}}{4}\right)$

m. $\frac{4}{\sqrt{7}} \cdot \frac{\sqrt{7}}{4}$

b. $(-1)\left(-\frac{2}{5}\right)(-\sqrt[5]{7})$

d. $(-7)\left(\frac{1}{2}\sqrt{2}\right)\left(-\frac{3\sqrt{2}}{2}\right)$

f. $(-\sqrt[3]{4})\left(-\frac{\sqrt[3]{2}}{3}\right)(-5)\left(\frac{3}{4}\right)$

h. $\frac{1}{4}(5 - 3^3\sqrt{4})$

j. $\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

l. $\left(\frac{3}{8}\right)(-5)\left(\frac{\sqrt[5]{2}}{3}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)$

n. $\sqrt[3]{9} \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{9}}$

6. Indicando que propiedad de los números reales aplique, efectúo las siguientes operaciones:

a. $\left(-\frac{11}{4}\right)\left(\frac{3}{5} + \frac{9}{2}\right)$

c. $14,25 \div 3,2$

e. $\left(\frac{-7}{9}\right) \div \left(\frac{-3}{8}\right)$

b. $\left[\left(-\frac{7}{5}\right)\left(-\frac{5}{11}\right) + \left(\frac{14}{6} + \frac{3}{2}\right)\right]$

d. $\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

f. $\frac{-2}{9} - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{7}{6} - \frac{9}{4}\right)$

7. Observo la siguiente expresión:

$$-\frac{1}{5} + 9 \left[3 + \frac{2}{9} \left(\frac{1}{6} \right)^2 - 9 \right]$$

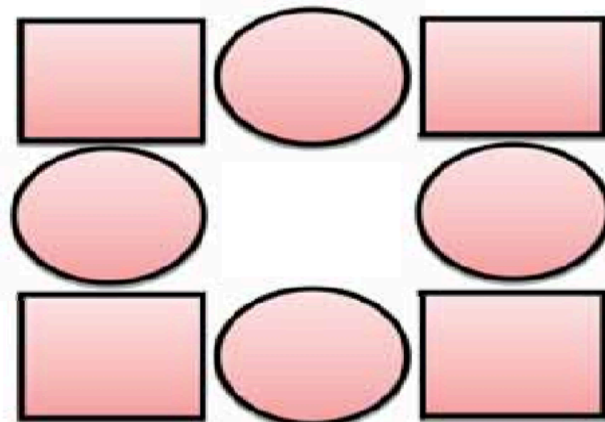
a. Para resolver la expresión anterior, ¿Qué debo resolver primero?

b. La afirmación: no es posible adicionar $-\frac{1}{5} + 9$ ¿Es correcta? Explico mi respuesta.

c. Cuando multiplicamos números con expresiones fraccionarias, ¿Se tiene en cuenta la ley de signos?

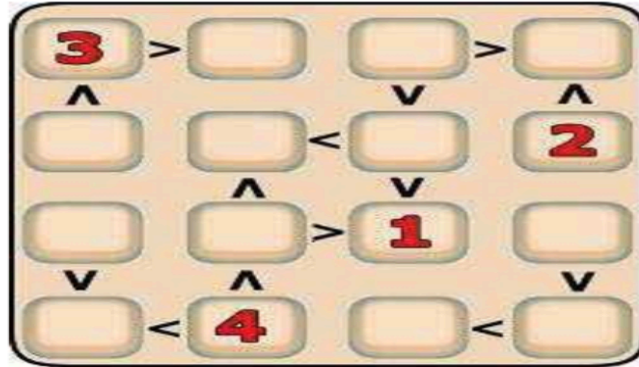
COLOCO A PRUEBA MIS HABILIDADES:

Escribo en el arreglo los números del 1 al 8 de tal manera que la cifra escrita en el círculo corresponda a la suma de las dos cifras colocadas en los cuadrados contiguos, los que tiene a cada lado.



Escribo en cada casilla un dígito del 1 al 4. Tengo presente que:

- Cada fila y cada columna así como en el sudoku, debe contener los números del 1 al 4.
- Los signos $<$, $>$ indican la relación de orden entre los números, (el número que queda en la boca del signo es mayor que el número que señala la punta).



MATEMATIGRAMA: Para este reto matemático, debo escribir dentro de cada círculo un número del 1 al 9, (sin repetir), de tal manera que al realizar la operación entre los números de izquierda a derecha o de arriba a abajo, obtenga el resultado indicado, es decir 10.

○	-	○	x	○	=	10
-		x		+		+
○	+	○	+	○	=	10
+		+		+		-
○	+	○	-	○	=	10
=		=		=		=
10	+	10	-	10	=	10