

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA ARAB MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
SESUAI KMA 183

KI DAN KD KELAS 2 SEMESTER 2

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.7 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.7 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div>وَسَائِلُ الْمَوَالِصَاتِ</div> dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.
1.8 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.8 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div>وَسَائِلُ الْمَوَالِصَاتِ</div>	4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: <div>وَسَائِلُ الْمَوَالِصَاتِ</div> dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.9 Meyakini bahwa bahasa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam.	2.9 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: <div>الْأَتَاكُ الْمَتَرِي</div> yang melibatkan tindak tutur memberi informasi tentang peralatan rumah.	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi tentang peralatan rumah.
1.10 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.	2.10 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) sangat sederhana terkait tema: <div>الْأَتَاكُ الْمَتَرِي</div>	4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: <div>الْأَتَاكُ الْمَتَرِي</div>

			dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.
1.11 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.11 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah	3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ Yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.	4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.
1.12 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman	2.12 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ	4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

