

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°04 - MES DE JUNIO - 2023.

I. DATOS INFORMATIVOS:

Unidad de Gestión Educativa Local	
Institución Educativa	
Edad y Sección	
Director(a)	
Docente	



II. TITULO DE LA UNIDAD DIDACTICA: “PROTEGIENDO NUESTRO MEDIO AMBIENTE”

SITUACION SIGNIFICATIVA: Somos naturaleza, al igual que los animales, las plantas, las montañas y los ríos. Todo lo que nace y vive es parte de la naturaleza, y nuestra vida y la de otros seres se mantiene gracias a ella, a los alimentos y frutos que nos brinda, al agua que bebemos y al aire que respiramos. La naturaleza es nuestra mejor maestra, pues nos invita a aprender de ella y con ella. Es fuente de inspiración de muchos aprendizajes, siendo el más importante el aprender a quererla y a cuidarla. Por ello, es importante proporcionar a las niñas y a los niños actividades que los pongan en contacto directo con el medio natural y que estimulen su amor por él a partir de acciones sencillas, que incluso podemos hacer desde el aula, como cuidar una planta, hacer un huerto, observar la belleza de una flor o maravillarse del trabajo que realizan las hormigas, observándolas con respeto, sin causarles daño alguno. ¿Qué podemos hacer para cuidar el medio ambiente? En esta experiencia de aprendizaje, las niñas y los niños podrán conocer más acerca del medio ambiente y de cómo cuidarla. Podrán descubrir e indagar sobre ella al observarla, y plantear preguntas y explicaciones sobre lo que observan. Además, buscarán información y harán recorridos en espacios naturales que les permitan visualizar y entender las relaciones entre todos los seres que los habitan y el impacto que nuestras acciones pueden ocasionar en ellos. De esta manera, las niñas y los niños podrán hacer propuestas de acciones para proteger la naturaleza.

ENFOQUE TRANVERSAL:

- ❖ Enfoque ambiental.

VALOR:

Justicia y solidaridad.

EJEMPLO:

Los estudiantes implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar), la segregación adecuada de los residuos sólidos y las prácticas de cuidado de la salud para el bienestar común.

II. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SEMANA N° 04 : “ PROTEGIENDO NUESTRO MEDIO AMBIENTE ”						
“DIALOGAMOS SOBRE COMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE” Lunes 06 de junio.	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información. Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos de la naturaleza y establece relaciones entre ellos a través de la observación y experimentación. <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre las características de los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos de la naturaleza que observa y/o explora y establece relaciones entre ellos. <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. Usa algunos objetos y herramientas en su exploración. 	<p>Planifica algunas acciones del cuidado del ambiente para que todos lo hagan y dibujan las acciones que realizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunos hechos relacionados con los residuos sólidos, hace preguntas sobre la contaminación y propone estrategias para obtener información sobre cómo reducir los residuos, contrastando lo que sabe con sus nuevos hallazgos. Luego comunica la información que encontró y plantea posibles alternativas de solución para reducir los residuos que se producen en su aula. 	Mapa de calor. Cuaderno de campo.
			5 AÑOS:	<ul style="list-style-type: none"> Presenta un dibujo que refleje lo que le 		Mapa de calor. Cuaderno de

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“ESCUCHANDO LA HISTORIA DE MI BANDERA” Martes 07 de junio.	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA AREA: COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtiene información del texto escrito. ▪ Infiere e interpreta información del texto escrito. ▪ Reflexiona y evalúa la forma, e contenido y contexto del texto escrito. 	<p>Dice de que tratara, como continuara o como terminara el texto a partir de algunos indicios como el título, las ilustraciones, palabras, expresiones o sucesos significativos que observa o escucha antes o durante la lectura y realiza por sí mismo a través de un adulto.</p> <p>4 AÑOS</p> <p>Dice de que tratara, como continuara o como terminara el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la locura que realiza por sí mismo o a través de un adulto.</p> <p>3 AÑOS</p> <p>Dice de que tratara, como continuara o como terminara el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la locura que realiza por sí mismo o a través de un adulto.</p>	gusto del cuento “EL SUEÑO DE SAN MARTIN”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da cuenta de las predicciones a partir de la información de los textos que le leen, que lee por sí mismo o escucha y opina sobre su contenido. 	campo.
¿CÓMO ES NUESTRO PLANETA? Miércoles 08 de junio	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN BUSQUEDA DEL BIEN COMUN. AREA:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactúa Con todas las personas ▪ Construye normas y asume acuerdos y leyes 	<p>5 AÑOS:</p> <p>Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e institución educativa, orientadas al cuidado de recursos, materiales y espacios compartidos.</p> <p>4 AÑOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delinea con un plumón el contorno del cuerpo de su compañero en un papelote y nombra 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menciona con sus propias palabras algunas partes de su cuerpo que se mueven al realizar los juegos con sus compañeros y 	ipa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	PERSONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora en actividades colectivas orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos. <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora en el cuidado del uso de recursos materiales y espacios compartidos. 	algunas partes de su cuerpo.	representa la figura humana a su manera incluyendo algunos detalles o características propias.	
¿QUIENES VIVEN EN NUESTRO PLANETA? Jueves 09 de junio.	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematiza situaciones para hacer indagación. ▪ Diseña estrategias para hacer indagación. ▪ Genera y registra datos o información. ▪ Analiza datos e información. ▪ Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación. 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática. <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos. <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plantea preguntas sobre quienes viven en nuestro planeta tierra, da a conocer lo que sabe acerca de ellos y dibuja lo que observó en su recorrido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explora los espacios de su entorno haciendo preguntas sobre quienes viven en nuestro planeta tierra. 	ipa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“APRENDIENDO A RECICLAR” Viernes 10 de junio.	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. AREA: MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traduce cantidades a expresiones numéricas. ▪ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones ▪ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar y dejar algunos elementos sueltos, el niño dice el criterio que uso para agrupar. <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin y dejar algunos elementos sueltos. <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin y dejar algunos elementos sueltos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara objetos y los agrupa de acuerdo con sus características utilizando expresiones de cantidad, durante el reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona objetos al comparar y agruparlos de acuerdo a sus características (Aprovechables no aprovechables, peligrosos y orgánicos) haciendo uso de expresiones que comuniquen su comprensión de la cantidad de residuos que ha identificado. 	ipa de calor. aderno de campo.
“REALIZAMOS TRAZOS Y GRAFIAS” Lunes 13 de junio.	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA A TRAVES DE SU MOTRICIDAD AREA: PSICOMOTRIZ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende su cuerpo ▪ Se expresa corporalmente 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza acciones y movimientos de coordinación ojo manual y ojo podal que requieren mayor precisión. Lo hace en diferentes situaciones cotidianas de juego o de representación gráfico plástico ajustándose a los límites espaciales y a las características de los objetos, materiales y/o herramientas que utilizan según sus necesidades, intereses y posibilidades <p>4 AÑOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizan trazos y grafías realizando diversos movimientos de coordinación al jugar con sus amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se desenvuelve de manera autónoma realizando diversos movimientos desplazándose con seguridad y realizando trazos y grafías coordinando movimientos al 	ipa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			<ul style="list-style-type: none"> Realiza acciones y movimientos de coordinación ojo manual y ojo podal acorde con sus necesidades e interés y según las características de los objetos o materiales que emplea en diferentes situaciones cotidianas de exploración y juego <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza acciones y movimientos de coordinación ojo manual y ojo podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses 		jugar con sus compañeros.	
“APRENDEMOS A CONTAR EN LA GRANJA” Martes 14 de junio	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. AREA: MATEMATICA	a <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo hasta 10 en situaciones cotidianas en las que requiere contar empleando material concreto o su propio cuerpo <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo hasta 5 en situaciones cotidianas en las que requiere contar empleando material concreto o su propio cuerpo <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo espontáneo en situaciones cotidianas siguiendo un orden al respecto de la serie numérica 	<ul style="list-style-type: none"> Cuentan y colorean la cantidad de animales de la granja. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo al contar los animales de la granja empleando figuras y coloreando de acuerdo a la cantidad de animales. 	Ipa de calor. Cuaderno de campo. Lista de cotejo

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Aprendizaje “¿POR QUÉ NUESTRO PLANETA ESTÁ ENFERMO?” Miércoles 15 de junio	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA AREA: COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtiene información del texto oral ▪ Infiere, interpreta información del texto oral ▪ Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada ▪ Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica ▪ Interactúa estratégicamente con distintos locutores ▪ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Espera su turno para hablar, escucha mientras su interlocutor habla, pregunta y responde lo que le interesa saber o lo que no ha comprendido con la intención de obtener información <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o lo que no ha aprendido o responde a lo que le preguntan <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición oral. . Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o responde a lo que le preguntan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comenta sobre los efectos que produce la contaminación al dialogar con sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa en conversaciones al escuchar un texto sobre la contaminación del agua desarrollando sus ideas y utilizando vocabulario de uso frecuente respondiendo de forma pertinente a lo que le dicen. 	<p>ipa de calor.</p> <p>aderno de campo.</p> <p>Lista de cotejo</p>

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
		contexto del texto oral				
"ELABORAMOS NORMAS DE LIMPIEZA Y CUIDADO DEL AMBIENTE" Jueves 16 de junio.	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN BUSQUEDA DEL BIEN COMUN AREA: PERSONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactúa Con todas las personas ▪ Construye normas y asume acuerdos y leyes ▪ Participa en acciones que promueven el bienestar común 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propone y colabora en actividades colectivas en el nivel de aula e I.E orientadas al cuidado de recursos materiales y espacios compartidos. <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora en actividades orientadas al cuidado de los recursos, materiales y espacios compartidos <p>3 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colabora en el cuidado del uso de recursos materiales y espacios compartidos. 	De manera grupal dibujan normas en una hoja luego la recortan y la pegan en el papelote. Le ponen el nombre de cada uno de ellos, con ayuda de la docente	Interactua con sus compañeros al construir normas de limpieza y cuidado de su ambiente donde estudian participando en acciones para el bienestar de todos	ipa de calor. aderno de campo. Lista de cotejo
"MI PAPÁ ES UNICO Y MARAVILLOSO" Viernes 17 de junio.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. AREA: PERSONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se valora así mismo. ▪ Autorregula sus emociones 	<p>5 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se reconoce como parte de su familia, compartiendo hechos importantes de su historia familiar. <p>4 AÑOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se reconoce como parte de su familia, compartiendo hechos importantes de su historia familiar. <p>3 AÑOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comenta y valora lo que hace papá por ellos. 	Se reconoce como miembro de su familia compartiendo hechos y momentos importantes de su historia familiar, expresa sus emociones con alegría por el celebrar el dia del padre.	ipa de calor. aderno de campo. Lista de cotejo

Nombre de la Experiencia de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se reconoce como su familia identificando a los integrantes de ambos grupos. 			

VI. CALENDARIO CIVICO Y COMUNAL:

- 04/06 Día de la cultura afroperuana
- 05/06 Día mundial del medio ambiente
- 07/06 Aniversario de la batalla de Arica “Día de la bandera”
- 12/06. Día mundial contra el trabajo infantil
- Tercer domingo Día del padre
- 24/06 Día de la fiesta del sol y día del campesino
- 29/06 Día de San Pedro y San Pablo.

VII. ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

- Entrega de Qaliwarma

VIII. DURACIÓN:

Del 06 de JUNIO al 17 de JUNIO.

IX. MATERIALES BASICOS Y RECURSOS A UTILIZAR

- Currículo Nacional de Educación Básica, CNEB, 2019 (Minedu)
- Guía de Orientación para desarrollar proyectos de aprendizaje en educación inicial, Asociación, editorial BRUÑO, 2019.
- La planificación en la Educación Inicial. Guía de orientaciones, Amauta Impresiones Comerciales S. A. C. 2019
- El juego simbólico en la hora del juego libre de sectores, Amauta Impresiones Comerciales S. A. C. 2019

Vº Bº DIRECCIÓN

PROFESORA DE AULA

