RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

SAINS

TAHUN 4

NAMA SEKOLAH:

____

ALAMAT SEKOLAH:

____

NAMA GURU:

____

TAHUN:

____

(SK)

2025/2026

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		**1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK**		
MINGGU: 2-8	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
1	**MINGGU ORIENTASI** Kump A: 16.2.2025-20.2.2025, Kump B: 17.2.2025-21.2.2025			
2 **Kump B: 24.2.2025-28.2.2025** **3** **Kump B 3.3.2025-7.3.2025** **4** **Kump B: 3.3.2025-7.3.2025**	**1.1 Kemahiran Proses Sains** 1.1.1 Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku. 1.1.2 Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya. 1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul. 1.1. Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat	1 2	Mengingat kembali kemahiran proses sains. Memerihalkan kemahiran proses sains.	Cadangan aktiviti: Menjalankan penyiasatan yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran proses sains seperti: (i) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang- bayang. (ii) Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.

	4 yang diperoleh.			

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
5 **Kump B: 17.3.2025-21.3.2025** **6** **Kump B: 24.3.2025-28.3.2025**	1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data. 1.1.6 Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik. 1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa. 1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.	3	Mengaplikasikan kemahiran proses sains.	
		4	Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugasan.	

7	**CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI** Kump A: 30.3.2025-3.4.2025, Kump B: 31.3.2025-4.4.2025

TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		**1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
8 **Kump B:** **7.4.2025-11.4.2025**	1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan. 1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan. 1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan. 1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi	5	Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugasan.	

	mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan.	6	Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik serta bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar.	

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK: 2.0 MANUSIA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9 **Kump B: 14.4.2025-18.4.2025** **10** **Kump B: 21.4.2025-25.4.2025**	**2.1 Pernafasan Manusia** 2.1.1 Mengenal pasti organ yang terlibat dalam proses pernafasan. 2.1.2 Memerihalkan proses pernafasan dari aspek laluan udara dan pertukaran gas yang berlaku di peparu melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 2.1.3 Membezakan kandungan	1	Melabel organ yang terlibat semasa proses pernafasan.	Nota: Udara disedut masuk mengandungi lebih oksigen berbanding udara dihembus keluar. Udara dihembus keluar mengandungi lebih karbon dioksida berbanding udara disedut
		2	Menerangkan proses pernafasan dari aspek laluan udara.	
		3	Mengitlak pergerakan dada semasa proses pernafasan.	

	oksigen dan karbon dioksida semasa menarik dan menghembus nafas.	4	Membezakan kandungan oksigen dan karbon dioksida semasa proses pernafasan.	masuk. Kadar pernafasan boleh diperhatikan melalui pergerakan dada dalam satu minit.
		5	Merumuskan kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti.	

TEMA : SAINS HAYAT		**TAJUK: 2.0 MANUSIA**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
10 **Kump B: 21.4.2025-25.4.2025** **11** **Kump B: 28.4.2025-2.5.2025**	**2.1 Pernafasan Manusia**	6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang situasi yang memberi kesan baik dan kesan buruk kepada pernafasan manusia dan cadangan penjagaan kesihatan peparu.	Nota: Situasi yang memberi kesan kepada pernafasan seperti berada di kawasan sesak, berhampiran dengan perokok, udara tercemar dan taman rekreasi.

	2.1.4 Memerihalkan pergerakan dada semasa menarik dan menghembus nafas dengan menjalankan aktiviti. 2.1.5 Mengitlak bahawa kadar pernafasan bergantung kepada jenis aktiviti yang dilakukan. 2.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang proses pernafasan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.			

TEMA : SAINS HAYAT		**TAJUK: 2.0 MANUSIA**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	

12 **Kump B:** **5.5.2025-9.5.2025**	**2.2 Perkumuhan dan Penyahtinjaan** 2.2.1 Menyatakan maksud perkumuhan dan penyahtinjaan. 2.2.2 Mengenal pasti organ dan hasil bagi perkumuhan. 2.2.3 Membuat inferens kepentingan penyingkiran hasil perkumuhan dan hasil penyahtinjaan. 2.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang perkumuhan dan penyahtinjaan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan maksud penyahtinjaan.	Nota: Organ dan hasil perkumuhan iaitu: (i) Ginjal menyingkirkan air kencing. (ii) Kulit merembeskan peluh. (iii) Peparu membebaskan gas karbon dioksida dan wap air.
		2	Menyenaraikan hasil perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		3	Memerihalkan perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		4	Memadankan organ perkumuhan dengan hasilnya melalui pengurusan grafik.	
		5	Menaakul kepentingan manusia menjalani perkumuhan dan penyahtinjaan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang amalan baik untuk memastikan perkumuhan dan penyahtinjaan tidak terganggu.	

TEMA : SAINS HAYAT		**TAJUK: 2.0 MANUSIA**	
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**	**CATATAN**

		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13 Kump B: 12.5.2025-16.5.2025	**2.3 Manusia Bergerak Balas Terhadap Rangsangan** 2.3.1 Menyatakan manusia bergerak balas apabila organ deria menerima rangsangan. 2.3.2 Menjelas dengan contoh gerak balas manusia terhadap rangsangan dalam kehidupan harian. 2.3.3 Membuat inferens tentang kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan. 2.3.4 Memerihalkan tabiat yang mengganggu proses gerak balas manusia terhadap rangsangan. 2.3.5 Menjelaskan pemerhatian tentang manusia bergerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan organ deria manusia.	Nota: Contoh gerak balas terhadap rangsangan: (i) Mata terpejam apabila cahaya disuluh ke mata. (ii) Tangan terangkat secara spontan apabila tersentuh benda panas atau tajam. (iii) Badan menggigil apabila kesejukan yang melampau.
		2	Menyatakan manusia bergerak balas apabila menerima rangsangan.	
		3	Memadankan rangsangan dengan gerak balas dalam suatu situasi.	
		4	Memberi contoh cara manusia bergerak balas terhadap rangsangan yang diterima.	
		5	Merumuskan kepentingan gerak balas manusia terhadap rangsangan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang tabiat yang perlu dihindari supaya kerosakan pada organ deria dapat dielakkan serta mempersembahkannya.	

TEMA : SAINS HAYAT	TAJUK : 3.0 HAIWAN

TEMA : SAINS HAYAT	**TAJUK : 3.0 HAIWAN**

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
15 **Kump B: 26.5.2025-28.5.2025**	**3.2 Haiwan Vertebrata** 3.2.1 Menyatakan maksud haiwan vertebrata dan invertebrata. 3.2.2 Memberi contoh haiwan vertebrata dan invertebrata. 3.2.3 Mengelaskan haiwan vertebrata berdasarkan ciri khusus bagi mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan. 3.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang haiwan vertebrata melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Mengelas haiwan vertebrata mengikut ciri khusus.	Nota: Kelas haiwan vertebrata (bertulang belakang) terdiri daripada mamalia, reptilia, amfibia, burung dan ikan.
		5	Merumuskan bahawa terdapat haiwan yang mempunyai lebih daripada satu organ pernafasan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang organ pernafasan haiwan serta pengkelasan haiwan vertebrata dan ciri khusus bagi setiap kelas serta mempersembahkannya.	
CUTI PENGGAL 1 SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 29.05.2025 - 09.06.2025, KUMPULAN B: 29.05.2025 - 09.06.2025**				

TEMA : SAINS HAYAT		TAJUK : 4.0 TUMBUHAN		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
16 **Kump B:10.6.2025-13.6.2025** **17** **Kump B: 16.6.2025-20.6.2025**	**4.1 Tumbuhan Bergerak Balas Terhadap Rangsangan** 4.1.1 Menyatakan tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 4.1.2 Menghubungkait bahagian tumbuhan yang bergerak balas dengan jenis rangsangan. 4.1.3 Membuat kesimpulan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan dengan menjalankan penyiasatan. 4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tumbuhan gerak balas terhadap rangsangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan.	Nota: Bahagian tumbuhan yang bergerak balas terhadap rangsangan seperti: (i) Akar bergerak balas terhadap air. (ii) Akar bergerak balas terhadap graviti. (iii) Pucuk bergerak balas terhadap cahaya. (iv) Daun sesetengah tumbuhan bergerak balas terhadap sentuhan.
		2	Memerihalkan proses fotosintesis.	
		3	Menjelaskan dengan contoh gerak balas bahagian tumbuhan terhadap rangsangan.	

TEMA : SAINS HAYAT		**TAJUK : 4.0 TUMBUHAN**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
18 **Kump B:** **23.6.2025-27.6.2025** **19** **Kump B:** **30.6.2025-4.7.2025** **20** **Kump B:** **7.7.2025-11.7.2025**	**4.2 Fotosintesis** 4.2.1 Menyatakan maksud fotosintesis. 4.2.2 Menyenaraikan keperluan tumbuhan semasa proses fotosintesis. 4.2.3 Menyatakan hasil fotosintesis melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 4.2.4 Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan. 4.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fotosintesis melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menaakul kepentingan fotosintesis terhadap hidupan.	Nota: Fotosintesis merupakan proses tumbuhan membuat makanan dengan sendiri. Hasil fotosintesis ialah kanji dan oksigen. Cadangan Aktiviti: Menyediakan simulasi proses fotosintesis dengan menggunakan TMK.
		5	Menguji hipotesis bahawa tumbuhan bergerak balas terhadap rangsangan.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan gerak balas tumbuhan dalam membantu proses fotosintesis.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
21 **Kump B:** **14.7.2025-18.7.2025**	**5.1 Cahaya Bergerak Lurus** 5.1.1 Menyatakan cahaya bergerak lurus dengan menjalankan aktiviti. 5.1.2 Membanding dan membezakan bayang-bayang yang terhasil apabila cahaya dihalang oleh objek lutsinar, lutcahaya dan legap dengan menjalankan aktiviti. 5.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang. 5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang cahaya bergerak lurus melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan.	
		2	Melakar gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
22 **Kump B:** **21.7.2025-25.7.2025**	**5.2 Pantulan Cahaya** 5.2.1 Menyatakan cahaya boleh dipantulkan dengan menjalankan aktiviti. 5.2.2 Memerihalkan kegunaan pantulan cahaya dalam kehidupan harian. 5.2.3 Melukis gambar rajah sinar yang menunjukkan pantulan cahaya pada cermin. 5.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pantulan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Memberi contoh situasi dalam kehidupan harian yang menunjukkan cahaya bergerak lurus, boleh dipantulkan dan dibiaskan.	Nota: Aplikasi pantulan cahaya dalam kehidupan harian seperti periskop, cermin muka dan lain-lain.
		4	Menaakul kepentingan sifat cahaya dalam kehidupan harian.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 5.0 SIFAT CAHAYA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
23 **Kump B:** **28.7.2025-1.8.2025** . **24** **Kump B:** **4.8.2025-8.8.2025**	**5.3 Pembiasan Cahaya** 5.3.1 Menyatakan cahaya boleh dibiaskan melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 5.3.2 Menjelas melalui contoh cahaya boleh dibiaskan dengan menjalankan aktiviti. 5.3.3 Memerihalkan pembentukan pelangi dengan menjalankan aktiviti. 5.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiasan cahaya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Membuat kesimpulan tentang faktor yang mempengaruhi saiz dan bentuk bayang-bayang.	Nota: Peristiwa atau fenomena yang menunjukkan cahaya boleh dibiaskan seperti: (i) Kedudukan duit syiling dalam air. (ii) Bentuk pensel dalam gelas berisi air.
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi alat yang mengaplikasikan sifat cahaya bagi menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 6.0 BUNYI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
25 **Kump B: 11.8.2025-15.8.2025** **26** **Kump B: 18.8.2025-22.8.2025**	**6.1 Bunyi** 6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti. 6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah. 6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan. 6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian. 6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.	1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.	Nota: Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan. Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik.
		2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.	
		3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.	
		4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan	
		5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 6.0 BUNYI		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
27 **Kump B:** **25.8.2025-29.8.2025**	**6.1 Bunyi** 6.1.1 Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran dengan menjalankan aktiviti. 6.1.2 Memerihalkan bunyi bergerak ke semua arah. 6.1.3 Memberi contoh fenomena dalam kehidupan harian yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan. 6.1.4 Memerihalkan bunyi yang berfaedah dan bunyi yang memudaratkan dalam kehidupan harian. 6.1.5 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi.	1	Menyenaraikan cara untuk menghasilkan bunyi.	Nota: Bunyi boleh dihasilkan melalui tiupan, ketukan, petikan, gesekan dan tepukan. Contoh fenomena bunyi boleh dipantulkan seperti gema, sonar dan ultra sonik.
		2	Menyatakan bunyi dihasilkan oleh getaran.	
		3	Mengitlak bunyi bergerak ke semua arah.	
		4	Menjelaskan melalui contoh fenomena yang menunjukkan bunyi boleh dipantulkan	
		5	Menyelesaikan masalah bagi mengurangkan pencemaran bunyi dalam kehidupan harian.	

		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan bunyi dalam kehidupan harian serta mempersembahkannya.	

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 7.0 TENAGA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
28 **Kump B:** **1.9.2025-5.9.2025** **29** **Kump B:** **8.9.2025-12.9.2025**	**7.1 Sumber dan Bentuk Tenaga** 7.1.1 Menyatakan maksud tenaga. 7.1.2 Memerihalkan pelbagai sumber tenaga melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 7.1.3 Menjelaskan dengan contoh pelbagai bentuk tenaga. 7.1.4 Menjelaskan melalui contoh perubahan bentuk tenaga dalam kehidupan seharian. Mengitlak tenaga tidak boleh dicipta dan tidak	1	Menyenaraikan sumber tenaga dan bentuk tenaga.	Nota: Bentuk tenaga seperti tenaga suria, tenaga haba, tenaga kimia, tenaga elektrik, tenaga kinetik, tenaga bunyi, tenaga keupayaan, tenaga cahaya dan tenaga nuklear.
		2	Memerihalkan sumber tenaga yang boleh dibaharui dan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui.	

	7.1.5 boleh dimusnahkan tetapi boleh berubah bentuk. 7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga dan bentuk tenaga melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	3	Menjelas dengan contoh perubahan bentuk tenaga.	

CUTI PENGGAL 2 SESI 2025/2026

KUMPULAN A: 12.09.2025 - 20.09.2025, KUMPULAN B: 13.09.2025 - 21.09.2025

TEMA : SAINS FIZIKAL		TAJUK : 7.0 TENAGA		
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
30 **Kump B:** **22.9.2025-26.9.2025**	**7.2 Sumber Tenaga Boleh Dibaharui dan Sumber Tenaga Tidak Boleh Dibaharui** 7.2.1 Menjelaskan dengan contoh sumber tenaga boleh dibaharui dan tenaga tidak boleh dibaharui melalui pemerhatian menerusi pelbagai media. 7.2.2 Menjana idea kepentingan penggunaan sumber tenaga secara berhemah.	4	Menaakul kepentingan langkah penjimatan penggunaan tenaga untuk kelestarian sumber tenaga.	Nota: Sumber tenaga boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang boleh dijana secara berterusan. Sumber tenaga tidak boleh dibaharui ialah sumber tenaga yang terhad dan tidak boleh dijana semula.

	7.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber tenaga boleh dibaharui dan sumber tenaga tidak boleh dibaharui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	5	Menjalankan aktiviti untuk membuktikan perubahan bentuk tenaga yang berlaku dalam kehidupan seharian.	Tenaga yang boleh dibaharui juga berpotensi sebagai tenaga masa depan.
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang inovasi dalam penggunaan sumber tenaga pada masa depan.	

TEMA : SAINS BAHAN		**TAJUK : 8.0 BAHAN**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
31 **Kump B:** **29.9.2025-3.10.2025** **32**	**8.1 Sumber Asas Bahan** 8.1.1 Menjelaskan melalui contoh sumber asas bagi bahan yang digunakan untuk membuat objek.	1	Memadankan bahan dengan sumber asas.	Nota:

Sumber asas	**Bahan**	**Contoh Objek**
Tumbuhan	kayu	meja
	kapas	baju
	getah	tayar
Haiwan	kulit	beg tangan

<table>
<tr>
<td rowspan="2">Kump B:
6.10.2025-10.10.2025</td>
<td rowspan="2">8.1.2 Mengelaskan objek berdasarkan sumber asasnya.

8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang sumber asas bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</td>
<td>2</td>
<td>Mencirikan objek berdasarkan jenis bahan dan sumber asas.</td>
<td rowspan="2">
<table>
<tr><td></td><td>bulu</td><td>baju sejuk</td></tr>
<tr><td></td><td>sutera</td><td>selendang</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Batuan</td><td>logam</td><td>paku</td></tr>
<tr><td>tanih</td><td>cermin kaca</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Petroleum</td><td>plastik</td><td>baldi</td></tr>
<tr><td>kain sintetik</td><td>payung</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Mengelaskan objek berdasarkan bahan atau sumber asas.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">TEMA : SAINS BAHAN</td><td colspan="3">TAJUK : 8.0 BAHAN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MINGGU</td><td rowspan="2">STANDARD KANDUNGAN/
STANDARD PEMBELAJARAN</td><td colspan="2">STANDARD PRESTASI</td><td rowspan="2">CATATAN</td></tr>
<tr><td>TAHAP PENGUASAAN</td><td>TAFSIRAN</td></tr>
<tr><td>33</td><td>8.2 Sifat Bahan</td><td>4</td><td>Mengitlak sifat bahan dengan menjalankan penyiasatan.</td><td>Nota:

Sifat bahan seperti:
(i) Menyerap air dan kalis air.
(ii) Terapung</td></tr>
</table>

Kump B: **13.10.2025-17.10.2025**	8.2.1 Memerihalkan sifat bahan dengan menjalankan aktiviti. 8.2.2 Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan. 8.2.3 Menaakul pemilihan jenis bahan yang digunakan dalam mereka cipta objek. 8.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang sifat bahan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.			dan tenggelam. (iii) Mengalirkan arus elektrik. (iv) Kebolehan penembusan cahaya. (v) Mengalirkan haba. (vi) Kekenyalan.
		5	Membuat inferens tentang penggunaan bahan setiap bahagian pada suatu objek.	
		6	Mereka cipta objek dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang sifat bahan dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif.	

TEMA : BUMI DAN ANGKASA		**TAJUK: 9.0 BUMI**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	
				Nota:

34 **Kump B:** **23.10.2025-24.10.2025**	**9.1 Graviti Bumi** 9.1.1 Memerihalkan daya tarikan graviti bumi berdasarkan pemerhatian dengan menjalankan aktiviti. 9.1.2 Mengitlak bahawa semua objek di Bumi boleh berada pada kedudukannya dengan menjalankan aktiviti. 9.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tarikan graviti bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari.	Graviti bumi ialah daya yang menarik objek ke arah Bumi. Kesan daya tarikan graviti bumi: (i) Objek jatuh ke bawah. (ii) Objek berada pada kedudukkannya. Objek di Bumi berada pada kedudukannya boleh ditunjukkan dengan menggunakan glob bumi.
		2	Menjelaskan tentang daya graviti bumi.	
		3	Memerihalkan kesan putaran Bumi.	

TEMA : BUMI DAN ANGKASA		**TAJUK: 9.0 BUMI**		
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**		**CATATAN**
		TAHAP PENGUASAAN	**TAFSIRAN**	

35 **Kump B:** **27.10.2025-31.10.2025**	**9.2 Putaran dan Peredaran Bumi** 9.2.1 Menyatakan Bumi berputar pada paksinya dan pada masa yang sama beredar mengikut orbitnya mengelilingi Matahari. 9.2.2 Memerihalkan putaran dan peredaran Bumi dari aspek arah dan tempoh. 9.2.3 Memerihalkan kesan putaran Bumi pada paksinya dengan menjalankan aktiviti . 9.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang putaran dan peredaran Bumi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif	4	Menaakul kepentingan daya graviti bumi.	Nota: Kesan putaran Bumi pada paksinya: (i) Kejadian siang dan malam; (ii) Kedudukan Matahari kelihatan seperti berubah-ubah; (iii) Perubahan panjang dan arah bayang- bayang. Cadangan aktiviti: Galakkan penggunaan TMK untuk melihat peredaran dan putaran Bumi.
		5	Merumus tentang putaran dan peredaran Bumi menggunakan lakaran grafik.	
		6	Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kesan lain yang disebabkan oleh putaran dan peredaran Bumi.	

TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		**TAJUK : 10.0 MESIN**	
MINGGU	**STANDARD KANDUNGAN/ STANDARD PEMBELAJARAN**	**STANDARD PRESTASI**	

		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
36 **Kump B:** **3.11.2025-7.11.2025**	**10.1 Tuas** 10.1.1 Mengenal pasti beban, fulkrum dan daya pada tuas dengan menjalankan aktiviti. 10.1.2 Mengitlak hubung kait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan. 10.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang tuas melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	1	Memberi contoh bagi setiap jenis mesin ringkas.	Nota : Reka bentuk model merangkumi pelbagai mesin ringkas dan fungsinya dapat dijelaskan. Cadangan aktiviti: Galakkan penggunaan TMK untuk melihat hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya.
		2	Memerihalkan mesin ringkas yang terdapat dalam satu mesin kompleks.	
		3	Mengitlak hubungkait jarak beban dari fulkrum dengan daya yang diperlukan.	

TEMA : TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		TAJUK : 10.0 MESIN	
MINGGU	STANDARD KANDUNGAN/	STANDARD PRESTASI	

	STANDARD PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	CATATAN
37 **Kump B:** **10.11.2025-14.11.2025**	**10.2 Mesin Ringkas dan Mesin Kompleks** 10.2.1 Menjelas dengan contoh jenis dan kegunaan mesin ringkas dengan menjalankan aktiviti. 10.2.2 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua atau lebih mesin ringkas. 10.2.3 Merumuskan maksud mesin kompleks. 10.2.4 Menjelaskan pemerhatian tentang mesin ringkas dan mesin kompleks melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.	4	Menjana idea untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan mesin.	Nota : Jenis mesin ringkas iaitu tuas, gear, takal, baji, skru, satah condong serta roda dan gandar. Contoh masalah dalam kehidupan harian seperti mengangkat dan memindahkan beban yang berat. Mesin kompleks terdiri daripada gabungan lebih daripada satu mesin ringkas.
		5	Berkomunikasi untuk menunjukkan kepentingan penciptaan mesin yang lestari.	
		6	Mereka bentuk satu model mesin kompleks dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif.	

38-39	**Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)** Kump A: 16.11.2025-20.11.2025, Kump B: 17.11.2025-21.11.2025 Kump A: 23.11.2025-27.11.2025, Kump B: 24.11.2025-28.11.2025
40-42	**PENGURUSAN AKHIR TAHUN** Kump A: 30.11.2025-4.12.2025 Kump B: 1.12.2025-5.12.2025 Kump A: 7.12.2025-11.12.2025 Kump B: 8.12.2025-12.12.2025 Kump A: 14.12.2025-18.12.2025 Kump B: 15.12.2025-19.12.2025
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2025/2026 **KUMPULAN A: 19.12.2025 - 10.01.2026, KUMPULAN B: 20.12.2025 - 11.01.2026**	

#DOWNLOAD FREE RPT: https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?
#RPH2025/2026 coming soon on JAN 2025.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com
@ PM: **011-5668 0954** (WhatsApp link: https://wa.me/601156680954)

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah
TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): https://t.me/RPHbyRozayusAcademy

FB Group (FREE RPT): https://www.facebook.com/groups/freerpt/
FB Page (Contoh RPH): https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/

Instagram: https://www.instagram.com/rozayus.academy/
Tiktok: https://www.tiktok.com/@rphrozayus
Shoppe Link: https://shopee.com.my/rph.rozayus

*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy

BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2025/2026:-

1. DSKP & RPT 2025/2026 (Lengkap dengan tarikh Kumpulan A dan B)
2. Muka Depan Borang Transit Dan Panduan Tahap Pencapaian (TP)
3. Borang Transit – 3 Version (2 Excel (Autosum & Manual) & Senarai semak)
4. RPH Pendidikan Sivik* (BM, BI, Sejarah, P,Moral, P.Islam)
5. RPH PKJR* (RPH bergabung RPH BM)
6. Buku Teks Pdf (Google Drive)
7. Poster Cuti – Cuti Am, Cuti Penggal.
8. Divider Mingguan – 3 Version (Google Drive)
9. Teacher Planner – 2 Version (Google Drive)
10. Fail Rekod Penghantaran RPH (Google Drive)

Cikgu nak buat t-shirt untuk family day mengikut tema pilihan? Nak buat t-shirt rumah sukan mengikut ciri-ciri rumah sukan masing-masing? Nak buat t-shirt untuk pasukan bola sepak, bola jaring, kelab permainan atau persatuan? Kami boleh design pelbagai jenis t-shirt mengikut citarasa cikgu… Jom book awal supaya tahun depan tak kalut… PM dulu, nanti boleh bincang harga terbaik. https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Perlukan Designer utk design rumah anda yg menarik & modern ? Nak renovated rumah ? Nak design rumah ? Nak buat hiasan dalaman rumah yg murah ? Keliru dan pening nak pilih kontraktor dan pereka hiasan dalaman yg tepat. Jgn risau...kami boleh tolong selesaikan..

Let us Design your Desired Home !
| Design | Floor Plan | 3D Visualizer l Construction

Want to see our example project?
https://www.facebook.com/NADesignStud?mibextid=LQQJ4d

Boleh whatsapp kami utk tolong anda merealisasikan suasana rumah impian anda.
https://www.wasap.my/60193715144/RozAzDesignLab

Nak free ebook dan cuci-cuci mata contoh ID boleh join telegram channel kami:

https://t.me/RozAzDesignLab