



**แบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่.....  
ปีการศึกษา.....**

**โรงเรียนศรัทธาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร  
สมุทรสงคราม**

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....  
ตำแหน่ง.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....  
ชื่อวิชา.....รหัสวิชา.....  
ชั้น..... เรื่อง .....  
วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .... คาบเรียนที่  
..... เวลา .....  
ชื่อผู้นิเทศ.....  
ตำแหน่ง..... ครั้งที่ .....

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ( ) ประเด็นพิจารณา ที่แสดงถึงพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของคุณ

| ข้อ                                                                                    | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                          | คะแนน | บันทึกเพิ่มเติม |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| <b>แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</b><br>( ข้อละ 5 คะแนน โดยคิดจากประเด็นย่อยละ 1 คะแนน ) |                                                                                                                                                                                                                                  |       |                 |
| 1                                                                                      | <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b><br>1) สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด<br>2) นำสู่การลงมือปฏิบัติของผู้เรียน<br>3) มีการประสาน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย<br>จิตพิสัย<br>4) ระบุทักษะที่เป็นจุดเน้น<br>5) นักเรียนสามารถบรรลุระดับพื้นฐานได้ |       |                 |
| 2                                                                                      | <b>กระบวนการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                         |       |                 |



| ข้อ                                                                                                                                                                                                                            | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | คะแนน          | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>67786718            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | 1) กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน/หรือระบุ<br>ทฤษฎีการเรียนรู้<br>2) มีการกำหนดรายการสื่อแต่ละกิจกรรม<br>ที่เหมาะสม<br>3) ระบุคำถามสำคัญ และคำตอบที่คาดหวัง<br>4) เป็นกิจกรรมที่ นักเรียนได้อภิปราย/<br>ลงมือปฏิบัติ/สอนผู้อื่น<br>5) มีส่วนที่ชี้ให้เห็นว่านักเรียนได้สรุปองค์<br>ความรู้ด้วยตนเอง |                |                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                                              | <b>การวัดประเมินผล</b><br>1) สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>2) มีการใช้เครื่องมือการวัดประเมินที่<br>หลากหลาย<br>3) มีการระบุเกณฑ์การให้คะแนนที่<br>ชัดเจน ถูกต้อง<br>4) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง<br>5) ระบุแนวทางวัดผลขณะเรียนรู้                                      |                |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                | รวมคะแนนแผนการจัดการเรียนรู้ (15<br>คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                 | .....<br>..... | เฉลี่ย.....<br>.....<br>(คะแนนเต็ม<br>÷3) |
| <b>ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</b><br><b>1 คะแนน</b> เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง<br>1 ข้อ<br><b>2 คะแนน</b> เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง<br>2 ข้อ |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                           |



| ข้อ | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนน | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>677467164 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 3   | คะแนน เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                 |
| 4   | <p>คะแนน เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 2 ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 หรือ ข้อ 5 ได้ 1 ข้อ</p> <p>5 คะแนน เมื่อปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ถึง ข้อ 3 ได้ทั้ง 3 ข้อ และปรากฏชัดเจนว่าสามารถปฏิบัติตามข้อ 4 และ ข้อ 5 ได้ทั้ง 2 ข้อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                 |
| 4   | <p><b>ผู้เรียนเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน</b></p> <p>1) เนื้อหา (content) หรือมโนทัศน์ ที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝน มีความถูกต้อง และตรงตามหลักสูตร</p> <p>2) ออกแบบและจัดโครงสร้างบทเรียนเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม</p> <p>3) ใช้สื่อประกอบบทเรียนได้เหมาะสม และช่วยในการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการออกแบบโครงสร้าง กิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ในบทเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้หรือสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผู้เรียน (มีบันทึกหลังการสอน)</p> |       |                                 |
| 5   | <p><b>ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่</b></p> <p>1) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถามแบบฝึก หรือกิจกรรม ฯลฯ</p> <p>2) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่</p> <p>3) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การ</p>                                                                                                                                                                                                        |       |                                 |



| ข้อ | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>677.67166 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
|     | <p>อธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นใช้วิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่อย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่ (มีบันทึกหลังการสอน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                 |
| 6   | <p><b>ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้</b></p> <p>1) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน</p> <p>2) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย</p> <p>3) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลอง ปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ หรือได้ประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง (มีบันทึกหลังการสอน)</p> |       |                                 |
| 7   | <p><b>ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                 |



| ข้อ | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>67746714 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
|     | <p>1) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน</p> <p>2) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3) ผู้เรียนมีโอกาสนสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดหรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้น</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการสอน)</p> |       |                                |
| 8   | <p><b>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจาก</b><br/><b>การเรียนรู้</b></p> <p>1) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์ หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญให้กับผู้เรียน (มีบันทึกหลังการสอน)</p>                     |       |                                |
| 9   | <p><b>ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                |

| ข้อ | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คณะ | วิทยาลัย ชัยนาท<br>๖๖๖๖๖๖๖ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
|     | <p>1) มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้</p> <p>2) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถามแบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ</p> <p>3) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้อย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ (มีบันทึกหลังการสอน)</p>                                                                           |     |                            |
| 10  | <p><b>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม</b></p> <p>1) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน</p> <p>2) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง</p> <p>3) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างเหล่านั้น</p> <p>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างชัดเจน</p> <p>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนบรรยากาศชั้นเรียนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (มีบันทึกหลังการสอน)</p> |     |                            |
| 11  | <b>ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                            |



| ข้อ                                                                                             | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน          | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>67786718                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <b>แบบนำตนเอง</b><br>1) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการลงมือปฏิบัติ<br>2) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมินในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบบทเรียน<br>3) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน<br>4) แสดงให้เห็นถึงการคิดค้นวิธีการใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเองอย่างชัดเจน<br>5) แสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนวิธีการในการให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง (มีบันทึกหลังการสอน) |                |                                                      |
|                                                                                                 | <b>รวมคะแนนทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน<br/>(40 คะแนน)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | .....<br>..... | <b>เฉลี่ย.....</b><br>.....<br><b>(คะแนนเต็ม ÷8)</b> |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</b><br><b>( ข้อละ 5 คะแนน โดยคิดจากประเด็นย่อยละ 1 คะแนน )</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                      |
| 1<br>2                                                                                          | <b>ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู</b><br>(1) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้<br>(2) เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน<br>(3) สอดคล้องกับสภาพและบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                      |



| ข้อ | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คะแนน | วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ<br>67746714 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
|     | (4) เกิดจากตัวผู้เรียนรายบุคคลหรือกลุ่มผู้เรียน ไม่ใช่ผลงานหรือผลการปฏิบัติของครู<br>(5) เหมาะสม คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                |
| 13  | <b>ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่สะท้อนถึง</b><br><b>การได้รับการพัฒนาทักษะ (Basic Skills) พื้นฐานตามวัยและลักษณะ</b><br><b>ของผู้เรียน</b><br>(1) ทักษะการสื่อสารโดยการพูด การเขียน หรือการแสดงออกในรูปแบบ อื่น ๆ<br>(2) ทักษะการนำเสนออย่างเป็นระบบ น่าสนใจ<br>(3) ทักษะการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการเรียนหรือการฝึก<br>(4) ความคล่องแคล่ว หรือความชำนาญ หรือความถูกต้องในการคิด หรือการปฏิบัติ<br>(5) ทักษะการออกแบบและการวางแผน |       |                                |
| 14  | <b>ผลงานหรือผลปฏิบัติสะท้อนถึงความ</b><br><b>สามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้</b><br><b>เรียน</b><br>(1) ความยืดหยุ่นในการคิด หรือการคิดเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ<br>(2) ความคิดสร้างสรรค์ หรือการคิดเชิงนวัตกรรม<br>(3) กระบวนการสืบเสาะหาความหมาย หรือกระบวนการตัดสินใจ<br>(4) กระบวนการคิดเชิงเหตุผล หรือการให้เหตุผลเชิงตรรกะ<br>(5) กระบวนการคิดเชิงระบบ                                           |       |                                |

| ข้อ | <div style="text-align: center;">  <br/> <b>กระบวนการจัดการเรียนรู้</b> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | คะแนน          | <div style="text-align: center;"> <b>วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ</b><br/> <b>67786718</b> </div> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | <p><b>ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึง<br/>การบูรณาการทักษะในการทำงาน<br/>(Cross-function Skills) ตามวัยและ<br/>ลักษณะของผู้เรียน</b></p> <p>(1) ทักษะกระบวนการ เช่น การวางแผน<br/>การวิเคราะห์วิจารณ์ การกำกับตนเอง<br/>การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอความคิด</p> <p>(2) ทักษะทางสังคม เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น<br/>การโน้มน้าว การเจรจา การ<br/>บริการ การสอนหรือฝึกผู้อื่น</p> <p>(3) ทักษะการจัดการ เช่น การจัดการ<br/>เวลา การจัดการทรัพยากร การจัดการทีม<br/>ทำงาน</p> <p>(4) ทักษะเฉพาะทาง เช่น ทักษะทาง<br/>กายภาพ การเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อ<br/>เนื้อ ดนตรี กีฬา หรือทักษะเฉพาะทาง<br/>ตามลักษณะรายวิชาหรือสาระการเรียนรู้</p> <p>(5) ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เช่น<br/>การแก้ปัญหาที่ต้องใช้ทักษะหลากหลาย<br/>การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน การแก้<br/>ปัญหาที่ต้องใช้ความร่วมมือจากผู้อื่น<br/>การแก้ปัญหาเชิงซ้อนหลายระดับ</p> |                |                                                                                         |
|     | รวมคะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (20<br>คะแนน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....<br>..... | เฉลี่ย.....<br>.....<br>(คะแนนเต็ม<br>÷4)                                               |

### สรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพมีคะแนนเฉลี่ยดังนี้

|             |   |          |
|-------------|---|----------|
| 4.50 – 5.00 | = | ดีเยี่ยม |
| 3.50 – 4.49 | = | ดีมาก    |
| 2.50 – 3.49 | = | ดี       |

1.50 – 2.49

1.00 – 1.49



=

พอใช้

=

ปรับปรุง

วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ

| ด้าน                                            | คะแนน<br>เฉลี่ย | ระดับ |
|-------------------------------------------------|-----------------|-------|
| แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก                     |                 |       |
| ทักษะการจัดการเรียนรู้และ<br>การจัดการชั้นเรียน |                 |       |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน                   |                 |       |

ข้อเสนอเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกตการณ์สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....