

表4-2-1 112學年度臺中市 區 國民小學第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級	一年級 (每週節數3節)	二年級 (每週節數3節)	三年級 (每週節數4節)	四年級 (每週節數4節)	五年級 (每週節數6節)	六年級 (每週節數5節)	
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越自學 (各校自訂)	數位公民(各校自訂)	項目			學生能適切地使用數位裝置及有效運用數位資源且熟悉常見資訊系統的基本功能與使用方法，並運用科技與他人互動、合作和溝通。。	學生能使用雲端服務進行數位資源的整理和掌握分享資源的方法，能運用資訊科技解決生活中問題，並在過程中遵守資訊倫理相關規範。	學生能統整數位資源，運用簡報工具與他人互動、合作且保持著正向的學習及分享態度，並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生運用運算思維解決問題，在課程中以積極正向的學習態度使用SCRATCH設計動畫與遊戲，並遵守資訊倫理與資訊科技使用相關規範。	
			課程目標 (概述)							
			核心素養 (代碼)			A1 B1	A2 B1、B2	A1、A2 B1、B2 C1、C2	A2、A3 B1、B2 C1	
			單元/主題名稱 (學期節數)			數位世界 Follow me 健康的電腦與生活(1節) 神奇的電腦世界(4節) 中英文輸入真Easy(6節) 檔案收納小管家(2節) 線上互動我最行(8節)	網路世界真精彩 網路搜搜搜(6節) 電子郵件(5節) 雲端硬碟檔案管理(2節) 雲端服務(8節)	簡報發表我最行 簡報輕鬆學(6節) 簡報更酷炫(7節) 簡報玩遊戲(6節) 網路好公民(2節)	SCRATCH 快樂學 我是大導演(6節) 我的小劇場(2節) 你追我跑(7節) 正義的使者(6節)	
教學重點	1.	1.	1. 認識並實踐健康數位習慣。 2. 認識常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化數位資料管理方法。 4. 學會網路服務工具(瀏覽器)的基本操作並體驗數位學習網站與資源。	1. 學會網路服務工具(搜尋引擎、電子郵件、雲端硬碟等)的基本操作與應用。 2. 認識資訊科技(雲端服務)使用原則並合理應用。 3. 認識常見的數位資料儲存方法並學會系統化雲端硬碟及其他數位資料管理方法。	1. 學會資料處理軟體(簡報工具)的基本操作與應用。 2. 學會簡報報告技巧及進行專案簡報報告。 3. 認識資訊科技(簡報工具)使用原則並合理應用。	1. 認識圖像式(視覺化)程式設計工具的操作介紹，及利用程式執行輸出、輸入、運算等簡易的工作。 2. 學會圖像式(視覺化)程式設計工具的基本功能及操作並應用工具製作動畫與遊戲。 3. 認識資訊科技(圖像式(視覺化)程式設計工具)使用原則並合理應用。				
評量方式					實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量		

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4:請將一至五年級之彈性學習課程填至此表，若已全校實施，六年級則可一併填列於此表。

註5:統整性主題/專題/議題探究課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現

註6:社團活動與技藝課程、其他類課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現

註7:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-1 112學年度臺中市 區 國民小學第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	年級	一年級 (每週節數3節)	二年級 (每週節數3節)	三年級 (每週節數4節)	四年級 (每週節數4節)	五年級 (每週節數6節)	六年級 (每週節數5節)	
統整性主題/專題/議題探究課程	卓越自學 (各校自訂)	數位公民(各校自訂)	項目			學生能認識及體驗常見的網路服務工具(瀏覽器、搜尋引擎、網路通訊軟體),且應用常見學習資源網站解決生活及課業問題。並運用繪圖軟體完成專題製作。	學生能統整數位資源,且運用文書編輯工具與他人互動、合作,且持著正向的學習態度和分享態度,並遵守相關的資訊倫理與規範。	學生學會運用向量繪圖工具製作海報,並應用網路設計平臺製作影片。並學會以結構化的圖表呈現問題解決的程序,且使他人理解。	學生學會運用影音剪輯工具製作日常生活數位記錄,並應用網路平臺與他人進行合作討論、創意發想、作品創作及高效溝通互動。	
			課程目標(概述)							
			核心素養(代碼)			A1 B1	A1、A2 B1、B2 C1、C2	A2、A3 B1、B2 C1	A2、A3 B1、B2 C1	
			單元/主題名稱(學期節數)			網路世界真精彩 瀏覽器的使用(4節) 數位學習高手(6節) 電腦塗鴉很簡單(6節) 系統指揮官(4節)	文書編輯小學堂 有你真好(2節) 生日邀請卡(4節) 班級通訊錄(4節) 我的學習真精彩(6節) 我們都是朋友(4節)	影音編輯&運算思維 魔幻大師(8節) 天籟之影(4節) 解題高手(2節) 抽絲剝繭-流程圖(6節)	影音達人全攻略 聲音真奇妙(6節) 影音魔術秀(8節) 獨樂樂不如眾樂樂(4節)	
教學重點	2.	2.	1. 認識常見瀏覽器、搜尋引擎及數位學習平臺。 2. 學會瀏覽器的基礎操作與進階應用。 3. 學會應用數位平臺解決日常生活及課業上的問題。 4. 學會3D小畫家基礎操作及創作作品。 5. 認識數位系統的基礎設定及維護方式。	1. 學會資料處理軟體(文書編輯工具)的基本操作與應用。 2. 學會文書編輯工具應用技巧及進行專案文件製作。 3. 認識資訊科技(文書編輯工具)使用原則並合理應用。	1. 學會資料處理軟體(向量繪圖軟體)的基本操作與應用。 2. 學會網路服務工具(Canva設計平臺及Code.org平臺)的基本操作與應用。 3. 學會簡單的問題解決表示方法並使用結構化的問題解決表示方法。 4. 認識資訊科技(向量繪圖軟體、Canva設計平臺及Code.org平臺)使用原則並合理應用。					
評量方式			實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量	實作評量、檔案評量				

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:各單元/主題名稱內容其後加註節數,且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4:請將一至五年級之彈性學習課程填至此表,若已全校實施,六年級則可一併填列於此表。

註5:統整性主題/專題/議題探究課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數,且該節數避免以全學期總節數呈現

註6: 社團活動與技藝課程、其他類課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數, 除社團聯課外, 且該節數避免以全學期總節數呈現

註7: 彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫, 此處不需填寫。