

#093期培訓

各組學員培訓心得分享

文/ 展團故事組整理 2015-07-05

第一組 五字課程 心得分享



惠其~

- 1.愛如同風，不可用科學來驗證，愛的行為是陪伴和接納，離題許多，少提到愛的根本
- 2.孩子本身離母胎，就是個體，有自由選擇權，獨立思考，父母在12歲前教導陪伴如教練，12歲之後陪伴如朋友，讓孩子思考成長

3.互動多很棒，很有激發想法，孩子和父母一起學一起成長，產生愛的互動

明燭~

- 1.用愛讓每個小生命適性成長，用愛陪伴孩子成長，讓孩子活出生命力
- 2.好習慣愛從小開始培養，0-7歲為素質培養 7-14歲為人才培養 14歲以後為天才培養
- 3.品就是 1會思考 2有感覺 3能行動 格就是 1生存 2生活 3生命
- 4.找到適當的時間、空間來陪伴孩子，現在最大的麻煩就是行動裝置，如何翻轉孩子的認知，學習是現代父母的一大挑戰
- 5.鼓勵孩子追逐夢想，但也要做現實考量，讓他有能力養活自己，逐夢踏實實現自己的夢想

瑜萍~

- 1.陳松根老師心得：孩子 1知識運用在熱愛的事，才會快樂 2愛為基礎走進教育 3用心瞭解
- 2.陳松根老師心得： 很棒的演講，清楚了解目前教育的階段的給予，也讓自己提升很重要!!
- 3.蕭慧英執行長心得： 了解，思考的重要，內在平衡需求的重要，可令自己更成長，更了解孩子的需要!一起成長陪伴
- 4.李偉文老師心得： 網路引響-引響思考能力，有廣度沒深度!!容易知識混亂喪失學習動力，我要修正這個，因為握目前就是這樣打發孩子，也確實有感覺到這樣!!

5.李偉文老師心得： 環境引響包含-空間、習慣、朋友要努力，塑造給予孩子!*鼓舞孩子的學習動機!!

明娟~

- 1.做自己讓生活更精彩
- 2.分享讓生命更豐富
- 3.要讓孩子過得多采多姿有許多色彩的生活
- 4.讓孩子遠離3C產品多親近大自然，讓孩子有熱情的去面對一切事物，鼓勵孩子有熱情的追求自己的興趣和夢想
- 5.環境很重要，不要強迫孩子，讓孩子自由自在的發展

晶晶~

- 1.第一堂聽主講人的主題思想建構很感動，與以前的資訊完全不同，因為環境實在改變了!
- 2.可以留下時間和大家互動更完美
- 3.團體的互動、激發、激勵，更讓大家可以反省
- 4.上課聽見老師對未來的愛心，感覺這代父母對大環境也要盡很大的心力，不只自己孩子好，每個孩子都要照顧到
- 5.老師要給的東西很多，但時間有限，現場可以購買以前演講的相關資訊，也省去搜尋的時間

曉瑩~

- 1.以生命關懷生命，以心體心，多和孩子談話，的確，說的和做的要一致，知行合一便能教出天才，教育程度是從關心自身開始，也從人道之義、科學主義、環境主義和人類普世價值來談話，這才是我們社會需要的。
- 2.有品格的新定義，讓我收穫良多
- 4.多一些環境佈置後，能少很多指揮，才能讓孩子自動自發。
- 5.「用心不用力」、「教養乃設計過的放任」真棒的文字。再去找和大多孩子該讀的書，工作只有專業還不夠，看看其他父母走過的路

宛橙~

- 4.心得→找回快樂的動機→ex: 對社會的貢獻度
- 5.子心得→知識與熱情: 找回熱情是唯一的機會
- 6.可以開放更多的時間讓大家提問？謝謝！

第二組 五字課程 心得分享



叔蓉~

- 1.非常感謝陳松根老師的講座讓我充分感受到愛，回到原點是件多麼重要的事
- 2.有了林松根老師的分享，讓我瞭解到不同年齡的小孩需要不同的對待及教養，及心靈健全的重要
- 3.這堂課讓我充分瞭解到小孩子的情緒、品格及父母的角色同等重要
- 4.建立孩子的價值觀，現代的3C產品會使孩子失去生活真正價值及樂趣

5.父母常犯的錯誤，就是不自覺幫小孩作決定，而不尊重小孩的決定，所以要讓小孩自己決定，和尊重小孩的決定。

6.有滿滿的收穫。

嫩培~

1.找回愛孩子的初衷，在十倍數的世代，父母是否也不斷地在讓自己進步，鼓勵發展他的長處，進而帶動短處的改善。

2.七歲以前的答案教育建立是非對錯的人文觀念很令人信服，期待自己可以陪伴孩子找到他的出入並尋求到最終的目標

3.喜歡講師強調沒有答案，只有分享，單純分享每個人都有自己獨特的想法，沒有對錯，確實!分享本身就是一種對觀念體會豐富自己&別人

4.現在的孩子對真實世界的熱情喪失了!我認同大學畢業之前沒有能力透過網路來作學問，因此如何教自己以身作則把孩子從虛擬世界拉回現實。

5.人是情境的動物，環境的產物，所以為孩子創造一個好環境很重要，把他們放在我們設立好的環境中，讓他們自由決定的結果都仍在我們可控的範圍內。

6.找到相當優秀的講師來進行分享 獲益匪淺!

- 1.在一開始的5分鐘短片，著實讓我感動到想哭，因為我真的已經忘了愛孩子的初衷，愛孩子原本的模樣，讓他做自己，在反思的六個問題裡面，我好像都說不出非常準確的答案，甚至有時還會相當情緒化的要求孩子配合我，我愛困在自己母親的專制高壓教養，但我卻也是個影印機，不斷複製在自己的孩子身上，很希望能繼續學習，如何讓孩子做自己，如何讓我擺脫原生家庭的教育模式，愛孩子原本的模樣
- 2.我很喜歡老師說的~"打"的當下，孩子會哭、會痛，繼而衍生出恨，但我打的原因是什麼？是要他好，要他成材，讓他有希望未來，但我卻讓他心中產生出恨，又如何能讓他感受到我的愛，如此的因，又會產生出什麼樣的果？以及：現代已經進入文化不連續，現象翻轉的情況，孩子在對我的愛有質疑的狀態，自然減少了文化垂直傳承的機會，進而變成平行發展，虛擬建構現實，建立出錯誤的價值觀，這是我要相當警惕，且須感變，刻不容緩
- 3.很喜歡老師說的“儘量延緩孩子接觸3C產品的時間”以及“書本與網路閱讀的不同” 我本身也是盡力朝這方向在努力，並且期許以身作則，跟孩子在一起時，我自己也不看電視、不玩手機
- 4.人在什麼環境就會變什麼樣子，目前我的孩子還小，所以我能掌控的應該就是孩子24小時，所處的環境真實空間，塑造閱讀的環境及幫他篩選所處的朋友、筆記。
- 5.很棒的研習課程 收穫良多。

燕琦~

- 1.通過短片，老師的上課，讓我回頭看到教育孩子那份愛的初心，在當前教育或整體環境下，我們的人格被分割，造成價值觀的紊亂，這次課程，能看到希望小孩健康快樂的想法及做法。
- 2.明確的說明七歲之前的教育是答案教育，建立是非對錯的價值觀7-14歲是人才的培養，任何問題透過對話，詢問孩子"你有呢"去檢視問題後的時間性，空間性及情緒，大人的不斷反省成長同時會帶領著孩子
- 3.愛的調色盤課程帶領讓我瞭解想給孩子多采多姿的人生，需要注入什麼各種人格特質:創造、利己利他、活力。我們自己也需要多采多姿的人生，陪伴孩子，也成長自己。
- 4.讓孩子即便在失敗後，仍有願意繼續做的熱情，支持及陪伴孩子。
- 5.面對未來競爭的環境，找到熱情是唯一的機會，有知識及技術已是不夠的，還須具備溝通協調及學習的能力。環境塑造人
- 6.面對環境競爭的壓力，我們家長的焦慮，希望能透過愛團的學習而轉念，希望孩子們健康的快樂成長。

瑞東~

- 1.活著的目的是在改變世界，世界在改變，等著年輕世代來改變，溝通與對話，選你所愛，愛你所選，天生我材必有用，創造與想像，世界將為你而改變，人際關係也將改變，建議廣泛聯絡網，讓愛走出去。
- 2.讓孩子勇於溝通，七歲後培養孩子的天材，發展天賦，尋找興趣，肯定自我。
- 3.生命、生活、生存、活在當下樂於學習，樂於陪伴，養成孩子的夢想，追求他所愛，愛他所選，自由、活潑，藍天白雲、任我翱翔。
- 4.少子化、高齡化，孩子負擔成長，學習需要改變，適應力需改變，網路的廣泛，學習方式的改變，閱讀的方式在改變，孩子的價值觀在變，教育方式一定要變
- 5.興趣與現實的衝突，孩子該如何選擇人生的叉路口，工作與興趣當藉口，變成啃老族、宅男，追求夢想很好，請用自己的實力。
- 6.課程內容超棒，學習感動與場合有關，實務與共鳴，民之所欲，常在我心。

第三組 五字課程 心得分享



慧雯~

- 1.愛是用心陪伴、等待、守護孩子的力量，課程內容讓人重新思考家長的角色，對孩子的期盼，不應要孩子走"我"要他走的路，而是讓孩子走"他"想走的路
- 2.反省讓生命的意義更能找到方向和出口，培養孩子獨立思考的能力，豐富自己的生命
- 3.培養會思考，有感覺，有品質格局的孩子，為孩子注入多采多姿的色彩，豐富孩子的生命，讓他成為自己生命的調色師
- 4.書本閱讀可讓人思考、沉澱、統整所汲取的知識及養分，網路閱讀快速搜尋，卻無法讓人停留。思考→統整→創造，追求共好、共贏。
- 5.保護v.s.放手的拿捏，用心而不要太用力，為孩子設計適合的環境，卻讓孩子在環境中自由的學習與發展，而非全程干涉、指揮。

6.『陪伴』是醫治孩子學習問題最好的藥方。“反省思辯“自己的教養態度“改變創造“環境與態度“執行貫徹“教養行動力

申愛~

- 1.愛就是先愛自己，才能愛身邊所有，讓愛擴散分享，別人就能感染
- 2.家事孩子的庇護嵩、溫暖的家充滿愛的環境，孩子長大也能將愛散播分享，讓孩子把愛延續
- 3.生命真得是奇蹟，每個孩子都有特質，讓孩子找到自己生活樂趣，找到學習的動機，如今社會太複雜，希望孩子單純化，給孩子找到方向，快樂的成長。
- 4.環境可以塑造，讓孩子有好的情境學習，培養對社會有貢獻，如今教育環境迫使孩子在學習的道路上遇到挫折，加上科技上的進步，有了更大的誘惑，對自己的選擇有了多樣化，面對未來很盲目，希望社會有更多優質的團體來協助。

孟真~

- 1.先要愛自己:懂得愛自己的人，才能接納別人，一輩子也別忘初衷、人也要懂得做回自己，而有能力幫助他人

2.讓孩子知道尊重(保護自己)也要尊重他人。父母的成長也帶動小孩成長，每個生命都有他的出路，要懂得分享、付出、創造，對自己的人生要能負責

3.自己的人生色彩自己上色，孩子亦然，心胸坦蕩帶領孩子如何面對問題，愛的教育是一顆種子，孩子有善解、有同理心，或許我自身還學習，但我也願改變

4.孩子是未來的主人翁，把多的時間放在電腦，沒思考能力，沒社交能力，宅男宅女未來就有更多的社會問題，家長沒時間伴讀相聚，追求更多的物質享受，社會問題越多，讓人更擔心。

5.家長的支持讓孩子找到興趣，鼓勵用負責的態度，努力堅持，有快樂陽光的生活，要知道吃得了苦，才知道甜的滋味。

彥宏~

1.情感的厚度是和孩子一同成長，唯有「愛」才能用「心」愛孩子，愛自己。他人→故鄉才能認同故鄉

2.教育孩子的放是 7歲為是非題，國高中為選擇題，以上為申論題，且批庭的本質為自省，批評別人先自省自己

3.顏色代表人的多元，但要有品也要擴大格局，這是為人父母所想帶給孩子的!

淑賢~

- 1.愛心回到原點，不只給孩子，我想給的，而是看到孩子所要的，愛他原本的他，走他想走，而且是對的路。
- 2.歲給孩子正確答案的規範，將孩子帶到人類文化巨人的肩膀，7歲後帶到人才教育，如是因，如是果，父母是孩子的棋，包括周遭一切的人、事、物
- 3.幸福，就是用身、心、靈的均衡為基本，提升自己，做個社會上有用的人，進而能做個不斷學習，不斷服務的幸福之人
- 4.讓孩子從"是什麼?"的填鴨教育走向"為什麼?"的啟發教育，面對科技變化追求"多元化"的學習快樂
- 5.指揮少一點-> 要用心不要太用力，學會為自己負責，善於團隊合作
- 6.看到團隊的用心，感恩！

雅惠~

- 1.愛就是愛你自己，才能有更大的能力愛別人，每個人都有特色，發揮所長，不幫小孩給答案，並丟問題給他思考
- 2.懂得分享與尊重他人，不斷反省自己找尋問題點
- 3.愛是不斷學習與服務，做個有品格的人

4.現網路充斥世界，大家無法靜心思考並減少人際互動，失去自我能力，應盡量隔離小孩使用3C，並將他帶入環境，讓他可以熱情學習，教育目的讓小孩有生存能力。

5.環境~ 人塑造環境，環境塑造人，我們盡可能陪伴小孩，鼓勵他參與社團，找對一起成長的朋友。

卉蓁~

1.從心出發，找出屬於自己的特殊點、亮點，活得精彩

2.生命中的各種角色，不同時段，盡自己的本分，營造家庭談情說愛的氛圍。

3.如何調製自己的人生調色盤、用心用愛

4.網路孩子的傷害是很深遠的，不能大意，凡是要手做，從頭做起，減少3C對孩子的影響

5.追尋夢想不興趣為藉口，逃避挑戰，變成啃老族，追求夢想，請用自己的錢。鼓勵參加共學。

6.這是一個多變的社會，充滿挑戰及不可預期，不僅孩子，連同家長本身，都需要隨時學習及反省。

第四組 五字課程 心得分享



嘉玲~

- 1.愛心回原點，每個孩子都是獨特的，讓心回歸原始，坐回初衷的自己，給孩子最初的愛，環境的變化，給予的一切都不同，但還是離不開愛的本質聆聲，做自己，勿忘初衷的愛。
- 2.7歲以前給予論理教育，給予指令，7歲以後，給予人才教育，習慣是從小培養，給予依靠，14歲以後，引導生命給予自己正確位置，反省自己，分享自身，藉由分享到更豐富的體會，找到自我
- 3.成為身心靈均衡的人，做個社會上有用的人，陪伴孩子走向幸福的未來，用愛的調色盤活出美好的生命，讓孩子做個會思考，有感覺能有行動的人
- 4.背書少一點，找到熱情是唯一機會，沒有找到真正熱情很難終身追尋，讓孩子有能力喜愛學習。
- 5.人塑造環境，環境塑造人，同儕很重要，指揮少卻又放心，用心而不要太用力，是先設計與安排適當的情境或環境，引導孩子在其中自由自在的發展。

湘惠~

- 1.分享讓我的生命更豐富，是每個人學會付出的第一課，自身及教育是對等的重要
- 2.會讓你敬重來自於自重，好習慣是從小養成，當學會自重尊重生命的價值，從自身的小事做起，自然的敬重就會在身旁伴隨

3.愛你一輩子的課為第一次上課，讓沉澱已久的心靈，充滿知識帶回家

于婷~

- 1.還真不知在做把小孩大到大世界就放手說再見，雖沒有為人母，但是釋放自己內心的小孩
- 2.論理與道理，論理要有道哩，道理也要有論理
- 3.每一組抽一個顏色，調出人生的調色盤
- 4.我們不能用自以為是的功成名就，來束縛孩子想飛的翅膀
- 5.不要命令指揮 了解的引導

閔如~

- 1.原來我們都要求孩子填鴨式的教學，是不對很殘忍的，要依孩子的興趣性向去發展才是對的
- 2.要和孩子溝通，不能以自我思想去要求孩子一定要怎麼做，要用愛包容，去瞭解孩子的想法，要和孩子訂立規範，做個負責任的人，父母要不斷的反省、改進
- 3.要培養孩子會思考有感覺，能行動，要隨時向孩子問題，多和孩子互動
- 4.要讓孩子了解書本與網路知識取得的利弊，儘量延緩接觸3C時間，找回對社會對學習的熱情，運動對學習，生理精神健康有幫助，可減輕壓力，要追求夢想的前提是要能養活自己。

- 5.人塑造環境，環境塑造人，如何指揮少卻又放心，設計好放心的情境環境，要讓孩子多參加社團，教養最高目標：讓孩子覺得自在，但逃不出父母的手掌心。
- 6.要和孩子互動，讓他們信任你，給孩子自在的空間，但不要越矩。老師說太快來不及寫，是否可印講義。

心香~

- 1.學習看見孩子的獨特，欣賞孩子的長處，尊重孩子的興趣，陪孩子一起成長，適性學習，人的一生除了智能，還有八大智慧，每個人頭上都有自己的一片天
- 2.提供適當環境陪孩子成長。並於不同的階段給予不同的資源與鼓勵、支持，並加強自我學習，引導孩子快樂成長
- 3.給孩子一點屬於自己的時間去思考，給孩子一點空白去塑造自己的品格，找出自己的定位，給孩子一個希望，讓他自己做他自己，並給孩子做好榜樣，積極向上，身體力行，為自己負責，為家庭、社會負責
- 4.學歷知識能成為基本條件，但現在與未來社會需要能合作、有彈性、有熱情、能無中生有，具有多邊合作的溝通者，故參與活動與社團就有其必要性。
- 5.家長應學習少指揮，並在不同的成長階段學會為自己負責，避免逃避挑戰，成為能獨立思考，善於團隊合作，主動負責的人。

惠蓉~

1.感謝大家無私的奉獻，安排這麼豐富的課程分享給我們，從愛出發的付出，溫暖而感動，陪伴孩子的過程就是"人"互相扶持，互相支撐

2.感謝松根老師為了自己孩子及生命的延續做出的追根究底即全心投入，謝謝您分享這麼清晰的概念與做法，收穫良多

曉晴~

1.感覺上完課後覺得學習、服務很重要。要有熱情、活力，要提升自己，多參與志工活動

4.區分書本與網路閱讀的不同，施崇棠與張忠謀告訴員工回去再讀大一的課本，做學問要孩子知識的領域，書本看不懂可重複看，網路訊息太多，都只看一個關鍵字，孩子在大學畢業前，沒有能力透過網路作學問。

5.人塑造環境，環境塑造人，徘徊在興趣與出路之間，追求自己的夢想很好，但請用自己的錢，每一個汗水變成享受，因為競爭太激烈了，找到熱情是唯一機會，不斷學習不斷努力，即使失敗依舊能往前走。

6.心得:工作只有專業還不夠，李偉文等三位老師講課很熱情、認真，盡其所知的講課 建議: 希望以後講課，能附上講義，這樣比較能專心聽課。

第五組 五字課程 心得分享



宗凱~

- 1.未來小孩的術學過程 1晚餐回家吃？ 2學校晚讀？ 如果有10個洞放100個能量，應該發現孩子的特性，將能量集中多放一個洞，會提升帶動其他的能力
- 2.吃餅乾，A先拆一半給B，B再拆一半給A，最後A得到2種口味收益良多 未來父母要做的事"支持" "陪伴" "等待"自己的小孩
- 3.越感恩就越富有，如何引導孩子成為社會上有用的人且身心靈均衡的人，如何教導孩子除了學業顧好還要像稻穗滿穗後的謙卑，如何成為有質局的小孩
- 4.李偉文分享心得，少看短處發現小孩長處去加強
- 5.讓孩子持續保持熱情，互動:問一個問題練習對同學說重點，讓小孩有謀生能力才去實現夢想。

6.總召葉淑美、輔導長黃慧娟、主委翁敏惠，未來一年前6個月讀書會，月聚會，後6個月展團服務。

友慈~

- 1.學校教育需要家長及志工的支援，但家長扮演的角色就非常重要。"根"的觀念，很多家長的焦慮，讓其故鄉人才和流失，成功的背後可能是一個沒有"根"的人
- 2.教育孩子分0-7歲及7-14歲的黃金期，7歲前是判定正確人倫，7歲後是陪育人才期，讓孩子懂得分享讓生命更豐富、尊重，得到敬重。隨時懂得道歉，讓心靈負擔
- 3.幸福→人際、平安、健康、財富、工作、公民(有用的人)、自在 幸福的調色盤→第五組(黃色) 麥穗→代表豐富及謙卑
- 4.網路危機->虛擬人格->對虛擬世界的沉迷，會與真實世界接觸不夠，產生較面能量，挫折容忍度及適應能力，自我認同也不完整。
為何受教育->讓孩子活下來面對學習社會生存能力。
區分書本與網路閱讀的不同->書本內容的完整性不同，網路傷眼傷身又傷神，網路閱讀缺少翻書的動作
(幼兒培養閱讀，在書本製作有特別設計，為的是翻書的動作)這是書本與網路不同的地方，看網路閱讀缺乏思考。
- 5.運動與壓力->血清素、多巴胺、正腎上腺素 無形殺手->壓力

知識與熱情->沒有找到真的熱情，很難終身追尋知識，也很難有真正的創見。李家同->叫人要找自己喜歡的事做，不知民間疾苦的人才會講這種話。

追尋夢想不興趣為藉口，逃避挑戰變成啃老族。21世紀的文盲，不是不能讀寫的人，而是不能學習，放棄所學、不能再學習的人。

6.二天的課程受益良多，很慶幸理念與其相同，老師的演講加注給我們滿滿的信心，用大膽、同理心的方式與我們最愛的孩子相處溝通，相信往後的親子互動，家庭分為會更加順利，更加溫馨！找到熱情是唯一機會->不斷學習、不斷成長，才能產生長期貢獻！

非常可惜的是優秀的課程應該大力廣推，讓更多家長能夠受惠，有問題的不是孩子而是家長，如都能讓更多家長上到此課程，相信社會會更和諧！

慧真~

- 1.回歸基本、出發點、從心出發
- 2.分享、尊重、換位思考
- 3.幸福、內在滿足、身心靈均衡、有貢獻
- 4.網路與實體、負責VS夢想、念書(工具) 獨立思考
- 5.環境、改變、信任

淑芬~

1.沒有單調的生活、可創造創意生命，重新富足生命有年限的感動，愛他就讓他重新開始

2.分享讓我得到生命的體會，更學會尊重的互動，保護身體，及學會洗滌一日所做好對與錯，反省、與抱歉、尊重、展現生命的力量及能量、7歲(奴才)7歲到14歲(人才)，

你是空間的主人，你有掌握選擇權，不可以提出你的意見，生活不要活得變曲，讓人尊重必自重，談話:我今天看到、聽到，你覺得呢？你看呢？

4.產品讓孩子失去面對真實生活的熱情及學習的態度，淹沒在大海訊息中，無法分辨善惡、事非，須重新審思對學習知識的架構。

秀芬~

1.來參加這個團體，是希望找回自己最原始、深刻的愛及自己，有真正愛自己，才能將愛延伸出愛你身邊的人。松根老師提到，愛回原點做自己，也讓孩子做自己，才會快樂。

2.松根老師，孩子七歲前要以倫理文化為前提作為教育，七歲後以批評自己為本與孩子對談，讓孩子懂得分享、尊重，對孩子的情緒只要回應，不要給答案。

3.如何提升孩子做一位有"品"格"的人，須從會思考、有感覺、能行動起，做個有品的人，成就自己一個大格局的格調。

4.未來的孩此所面對的挑戰是全球性的，不是所學專長就足夠，而是各項準備要充足，例如：能獨立思考、創新能力、甚至於人文關懷的素養。

5.我們總要培養孩子能有生存下去的能力，而不是讓其成為"媽寶"，事事都安排好，當然這當中要幫孩子找出他的熱情及持續的動力。

育瑛~

1.陳老師講得真的很棒，一直以來女兒和我相處都針鋒相對，當媽媽的一直想維持當媽的威嚴，常常批評小孩不對愛頂嘴，殊不知大人也會錯，一味要女兒聽話

2.所有答案背後有三個問題，看見生命的價值，大人想要小孩傾聽，首先要聽聽小孩聲音，先批自己

3.家裡大門永遠為你開，把愛傳出去

4.女兒曾對我說：你只是要一個聽話照做的小孩嗎？那他可以，但你可以告訴我，我要做些什麼？讓我很挫敗。

3C產品佔據家人對話、相處時間，知道一直使用傷眼睛，3C就像吃速食一樣，美味可口、書本就像營養不可口的食品。

5.獨立思考、讓孩子在社團中培養興趣很重要，自重自愛。

6.在這裡學習好多，認識許多熱情的朋友，謝謝愛團的付出。

月苟~

- 1.生命切割，身體是使用權，不是擁有權 p.s.填寫繳交志工培訓表好像太早了
- 2.分享讓生命更豐富 分享也需尊重對方
- 3.隨時隨地關心別人
- 4.讓孩子找到學習的動機，避免孤立感，寂寞感，增強韌性、耐力、容忍，還有增強適應力。
- 5.繼續學習服務
- 6.對後半輩子更有希望、更有方法、更是有些期待。

第六組 五字課程 心得分享



蕙蘭~

- 1.孩子的生命歷程，家長不能缺席，家長扮演社會資源整合者，理想推廣者角色，引導孩子找到興趣，將心力專注在一項專長
- 2.批評的本質是反省，父母要做孩子的榜樣、示範。7歲之前，建立孩子的人倫教育，放在巨人肩膀上。7歲之後，是人才培育期。形塑給予孩子一個信任、支持的安全環境。14歲之後，是天才教育，擁有抽象能力(多層面思考) 看見真實人間
- 3.幸福的意義包括了健康、人際、財富、工作、公民、自在，做個身心均衡、社會上有價值的人，學習做有"品格"的人，以生命帶領生命，期望自己的改變也能影響孩子
- 4.協助引導小孩找到學習的動機，教導孩子建構有系統的知識架構，如何讀完一本書，分析書本及網路閱讀的優缺點。
- 5.人塑造環境，環境塑造人，父母如何營造好的環境或情境，教養是一種經過設計後的放任，用心而不要太用力，引導孩子在事先設計的情境中自由自在。
- 6.感謝心教育關懷協會的用心籌畫本次活動，您們真是一群優質、很棒的團隊。

葆珏~

- 1.教育是生命的延續，21th世紀是創意文化，老給孩子單一追逐，小孩沒有土壤、文化的接觸，失去依靠。

2.歲以前給小孩培養好的習慣，站在文化巨人的肩膀，7歲到14歲，培養小孩獨立思考能力，14歲以後天才教育，培養豐富的抽象能力

3.格局越大的，關心的人越多

品1.會思考2.有感覺3.能行動

格1.生存2.生活3.生命

常問小孩為什麼？

自己要成為有行動的人，愛是有能量的，提升自己的學習和服務。最好的我奉獻給社會

4.未來是100分的失敗時代，因為未來屬於非理性的世界，在失敗後站起來，要有熱情和知識來補足。找到熱情是唯一的機會(存活下來)。未來工作要隨時review工作，隨時會被整，但追求夢想要用自己的錢。

5.人在什麼環境，你就變成什麼樣子，人是群居動物，孩子和父母是不同群，幫孩子找到(社團)朋友很重要。父母親要設計一個好的情境很重要，時代很辛苦要面對他。

翊如~

1.愛要從自己做起，不要太早讓孩子追求單一目標

2.很實際地告知，孩子7歲前給予制式教育

3.愛需要行動力，父母不一定要是很聰明很會教，但要很會問

4.在這困難的時代，找到熱情是小孩唯一機會，有熱情願意學習。

- 5.讓孩子獨立負責，家長用引導方式教導小孩而不是指揮命令的方式。
- 6.老師講課時間太短

英菊~

- 1.生命是無限的展望(理想－現實＝初生)
- 2.獨裁教育(7歲前)－> 人才的培養(8-14歲)－> 天才的教育(帶領孩子更多抽象的想法) 把孩子帶到文化巨人的肩膀上 分享與尊重－保護自己－學會道歉－>創造美好的夢想
- 3.不斷的學習，與不斷的服務 會思考、有感覺、能行動 活出美好的人生(生存、生活、生命)
- 4.書本閱讀可以讓人思考沉澱統整，所汲取的知識及養分。網路閱讀快速搜尋，卻無法讓人停留思考、統整、創造、追求共好共贏。
- 5.保護與放手的拿捏，用心而不要太用力，為孩子設計是當的環境，讓孩子在環境中自由學習與發展，而非全程干涉與指揮
- 6.耐心陪伴孩子，時時反省自己的教養態度，適時改變與創造環境與態度，貫徹執行教養問題，用心學習。

秀紅~

- 1.幫助孩子找到自己的天賦價值，做自己所愛，愛自己所做

2.生活的樣貌，是在態度中展現，態度會成為習慣，態度來自思考，態度決定生命的寬度，站立的高度，家庭的氛圍，社會的規矩，學校的教育，國家的文化，成就一個人的樣貌

3.在學習中有思考，有分享，交流互動讓彼此更熟悉

4.網路無法提供正確的知識架構，卻充斥在我們與孩子的生活中。生活應回歸自然與本然，從最基本的去打底，活力、運動、學習力、養身養心。

昨日成功的法則，可能成為今日失敗的關鍵，我們確定一件是，就是一切皆不確定。合作、彈性、熱情、夢想，工作只有專業還不夠。

第七組 五字課程 心得分享



慧娟~

- 1.愛你一輩子，先愛自己才能懂得如何愛家人、朋友、姊妹，愛是有能量的，先通過不斷的學習成長能量放到最大，發揮到淋漓盡致
- 2.倫理也可講道哩，從小根基的打底極其重要，打造正確的人生觀 陪伴、關懷、傾聽、尊重、分享、愛 從錯誤中學習，成長改變
- 3.意義多一點，愛是愛心回原點，讓愛不斷的延伸 生命的打底，發揮影響力，不斷學習不斷成長把最好的奉獻給各位
- 4.賞是你的孩子，正視時代的挑戰，尋找適當的工具，找到學習的動機。
- 5.改變以往的思維，了解孩子在看什麼?在想什麼?3C產品的適時掌控有其必要性，鼓舞孩子願意學習，能力學習，培養孩子多閱讀，了解知識判斷知識架構。
- 6.任何的夢想實現都在現實生活中實現

斯儀~

- 1.找到孩子的特質，愛即所做，所做即愛，成為時代理想教育推手
- 2.孩子7歲前，帶到巨人的肩膀 7歲後，把經驗給他，人才教育
14歲後，天才教育，讓他擁有豐富抽象能力
- 3.活出美好的生命，讓生命多采多姿，關鍵在於關心多少人，奉獻最好的自己

4. 少子化、高齡社會，讓孩子找到學習動機，每個孩子都是我們的孩子，正視時代的挑戰(志工)，尋找適當的工具，面臨網路危機對真實世界失去熱情(虛擬人格)，

家長要自力救濟(掌控環境)，建立自己的觀點(誘惑多)。

5. 運動可以減輕壓力，有熱情面對時代，未來屬於非理性的人，確定一切都不確定，有能力與信心進行不同思考的人，找到熱情是唯一的機會。

6. 謝謝愛你一輩子手護團兩天的課程，讓我再自我成長學習階段，有一個支持孩子、讓我有方向(遵循的方向)去思考。

映岑~

1. 懂得愛自己的孩，就會懂得尊重小孩，愛從心開始，愛從零開始，愛從家開始，把愛還給社會裡的每一個角落的孩子

2. 分享，尊重是相對的重要 懂得分享的孩子，愛就不會少，懂得尊重的孩子，愛就很充實，懂分享，會尊重，愛就無限大

3. 很有幸，很感謝，我有這樣的一個孩子供於我學習

秋燕~

1. 教育孩子要在7歲前，7歲後分兩階段進行，培養孩子懂得分享及尊重，讓生命找到出路

2. 教育孩子要先教育好自己先反省自己，讓孩子擁有豐富抽象的想像力，從"亂"、"說"開始

- 3.品格教育的重要性及行動力培養，就是要會思考、有感覺、能行動，不斷的學習，就能活出美好的人生
- 4.陪伴孩子多運動，提升學習力，增進尋求知識的熱情，藉著熱情長期累積，產生貢獻的心，追求夢想的心，但前提是要讓孩子有能力活下來。
- 5.設計與安排適當的情境或環境，引導孩子在其中自由自在的發展，讓孩子多參與正向的社團。
- 6.感謝各位專業的老師分享教育的理念，及各位學姐精心規劃的活動

佩庭~

- 2.分享、尊重，7追錢是答案的教育(依靠) 7歲~14歲以後設規範10歲自主權及空間權、人才教育。對生命的批判 14歲以上天才教育，1.亂2.說帶著孩子說東說西，建構真實的人生
- 3.支持並成就每一個孩子的生命 幸福:健康、人際、財富、工作、公民、自主
- 4.網路危機： 對網路的沉溺與依賴，與真實世界接觸不夠，產生孤立感、寂寞感，也缺乏處理衝突的韌性與方法。線上遊戲讓孩子馬上得到滿足感(需求)而造成現實社會的疏離感。
- 5.理念:支持並成就每一個孩子的生命 愛你一輩子服務+學習

第八組 五字課程 心得分享



寶銀~

- 1.松根老師說的沒錯，家長是用什麼樣素質走進學校真的很重要；唯有體會到孩子是我們生命的延續，就會去思考如何讓我們的孩子在愛與快樂中成長
- 2.唯有尊重才能得到敬重，的確感觸很深，每次和孩子的對話，因為覺得他們是孩子，就給予尊重，常常導致溝通不良，從現在起我要常常反省自己
- 3.生命就像一塊畫布，無論是單一顏色或是彩色，只要努力透過學習、服務，都能成為美麗的圖案
- 4.網路時代的來臨，雖然帶來許多便利，卻也帶來許多問題，不僅影響活動力、學習力，還有人際關係，所以我們要試著說服孩子減少對3C產品的依賴。

- 5.對孩子要用心，不要太用力。找到孩子的熱情，讓孩子願意去學習。
- 6.真高興有機會上到這樣的課，讓我有"說到我心坎裡"的感覺。很棒！謝謝愛團的團隊。

韶齡~

- 1.聽了松根老師的言論，真的希望現在的家長都能朝這方法進入孩子的教育方針，這樣孩子才能學其所好，也能更加深與精進
- 2.學齡前孩子思想是單純的，因此大人們(家長、老師)都需要給予正確的理念，首先要"身"作則，這樣的孩子才能知道什麼是"對"的與"錯"的，更不可在孩子面前批評"老師"與"長輩"，首要教導"尊重"的禮貌
- 3.慧英老師很棒，它讓我們用各種延伸我們的很多想法，使我們動動腦
- 4.讓孩子多到戶外去活動以減壓，不要一直守在網路前，多利用書本來解決問題，而不要一味の上網，或以網路上的訊息來做沒有根據的答案
- 5.不要反對孩子的夢想，先告知他的夢想與時機的差距，支持他去參與考驗，但他若堅持要實現夢想，而且若他有能力生存自給自足，即鼓勵他吧！
- 6.能得到一些幫助孩子尋找目標的方法，與減輕孩子壓力的資訊，並給予支持。

振昇~

- 1.培養孩子走向自己的興趣發展寧利，而不適用單一標準來評斷孩子、限制孩子來發展任何可能性，陪伴孩子共同成長，面對世界
- 2.不同階段有不同的教育方式，建立正確的觀念，擁有批判的精神，獨立思考的能力
- 3.培養孩子彩色的人生，生命不是只有一種顏色，生活在世界上也不能只依靠一種能力，要用開放的態度，讓孩子的生命燦爛繽紛
- 4.未來的世界跟我們現在所處的世界可能是截然不同的，要建立孩子閱讀能力，培養體能，並找到孩子能投入熱情的領域。
- 5.我路界對孩子的誘惑太大，訊息很多，但孩子卻不一定有判斷的能力，要建立孩子在各領域的知識、能力，培養孩子往前看，有獨立思考的能力。
- 6.學習到專家培養孩子的方法，調整教育孩子的方式，不要限制孩子各項發展的可能性，陪伴但不指揮，訓練孩子獨立思考的能力，給予鼓勵與支持。

青娟~

- 1.松根老師帶給我們的一些觀念很好，要用情感的厚度，培養孩子，要把力量專注在孩子最喜歡的事上，自然把其他東西一起帶起來

2.松根老師講的幾個故事都很動人，透過故事講到分享、尊重、發現，也分享了孩子成長階段要如何陪伴，回去之後要好好地學習”創造溝通”

3.學會如何是有品格的人，要教導孩子獨立思考，培養感覺外，重點是父母要以身作則，先帶動行動力，如此才能有幸福快樂人生

4.偉文老師講到了我們未來要面對的狀況，也分辨了網路學習&書本學習的差異，讓我們了解，每個孩子都是我們的孩子，是未來必要做的。

5.學習到環境很重要，造就一個孩子的人生，家長要去創造環境，給孩子好的環境，自然安心成長。

6.希望能多聽【松根老師】的演講(有機會的話) 希望能在愛團中蛻變成長

謝謝各位志工的辛苦付出，活動辦得很好，感恩！

岱均~

4.延緩3C產品使用時間

5.同伴很重要

6.感謝愛團舉辦

依雲~

1.教育孩子不要只給追求單一價值，很容易造成小孩對土壤沒有感情，對故鄉失去一個人才，現代教育要做其所愛，愛其所做

2.7歲以前要限制教育，7-14歲以前要訓練人才培養，14歲以後要訓練天才教育

3.每個父母希望小孩成為快樂的人，首先要成為快樂的父母，黃色代表明亮快樂，橘色代表活力，白色學習同理心、慈悲心，金色利己利他如人生，我希望我的孩子也能富有感恩教育
孩子=有品質、會思考、有感覺、會行動