

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kelas : IX (sembilan)

Semester : Ganjil

Kompetensi Inti :

(K1) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

(K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

(K3) : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

(K4) : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menghayati keutamaan membaca al-Qur'an sesuai kaidah ilmu Tajwid	Fasih Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Pembiasaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	● Penilaian diri ● Penilaian sejawat	2 TM 4 x 40 M	
2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari	Fasih Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Pembimbingan membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	● Observasi ● Catatan -Jurnal		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Memahami ketentuan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi 4.1. Mempraktikkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim	Fasih Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin	Mengamati - Mengamati penggalan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad</i> mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi - Menyimak bacaan ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad</i> mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dengan baik dan benar Menanya - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan hukum	Tugas - Mencari 3 contoh hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi pada surah-surah lainnya dalam Al-Qur'an Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar		- Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya - Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag - Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag - Gambar/ video/ multimedia interaktif - Akses Internet yang sesuai kebutuhan - Sumber lain yg menunjang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
mukhaffaf harfi dalam al-Qur'an		bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi • Secara berpasangan saling bertanya tentang hukum bacaan <i>mad</i> mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi Mengeksplorasi • Secara kelompok menggali informasi tentang pengertian hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak	observasi yang memuat: ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja Tes • Tes tulis • Praktik/performance Portopolio • Membuat peta konsep tentang hukum bacaan mad lazim mukhaffaf		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		- Mencari contoh-contoh hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Surah lainnya dalam Al-Qur'an. Mengasosiasi - Mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi tentang hukum bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i> - Mengidentifikasi hukum bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i> yang ada dalam Q.S. al-Qari'ah (101), Q.S. al-Zalzalah (99), dan Surah lainnya dalam Al-Qur'an. - Menyusun kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.	kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Mengkomunikasi • Mempresentasikan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Surah lainnya dalam Al-Qur'an • Menunjukkan contoh hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam surah lainnya dalam Al-Qur'an			
1.2. Menerima kebenaran isi al-Qur'an tentang jujur	Meraih Berkah Dengan Sikap Jujur Dalam Muamalah	Pembiasaan sikap jujur dalam muamalah	• Penilaian diri • Penilaian sejawat	4 TM 8 x 40 M	
2.2 Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari	Meraih Berkah Dengan Sikap Jujur Dalam Muamalah	Pembimbingan menyikapi isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152	• Observasi • Catatan -Jurnal		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		tentang jujur dalam muamalah			
3.2. Memahami isi kandungan QS. Al-Muthaffin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 tentang jujur dalam muamalah 4.2.1. Mendemonstrasikan hafalan QS. Al-Muthaffin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152	Meraih Berkah Dengan Sikap Jujur Dalam Muamalah	Mengamati ● Mengamati gambar atau tayangan tentang jujur dalam muamalah ● Menyimak bacaan secara tartil dari QS. Al-Muthaffin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 Menanya ● Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan tentang hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya. Mengeksplorasi ● Secara kelompok menggali informasi tentang terjemah dan tafsir dari isi kandungan QS. Al-Muthaffin (83):	Tugas ● Membuat peta konsep hasil diskusi Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dalam mempresentasikan hasil kerja		● Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya ● Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag ● Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag ● Gambar/ video/ multimedia interaktif ● Akses Internet yang sesuai kebutuhan ● Sumber lain yg menunjang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.2.2. Mengomunikasikan keterkaitan hasil analisis dampak positif jujur dalam muamalah sesuai pemahaman QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 dengan fenomena sosial.		1-17, QS. Al-An'am (6): 152 tentang jujur dalam muamalah dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak. Mengasosiasi ● Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 ● Diskusi tentang isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 ● Merumuskan hasil penggalan informasi tentang isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 ● Menyusun kesimpulan isi kandungan ayat dengan bimbingan guru. Mengkomunikasikan	Tes ● Tes tulis ● Tes lisan Portopolio Membuat peta konsep tentang isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		• Memaparkan hasil diskusi isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 • Menanggapi paparan isi kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152 • Secara berpasangan, menghafalkan secara tartil QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17, QS. Al-An'am (6): 152			
1.3. Menerima bahwa Allah Swt.. mencintai orang yang jujur.	Menggapai Keberkahan Hidup Dengan Jujur Dalam Muamalah	Pembiasaan kesadaran pentingnya Menghayati isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah	• Penilaian diri • Penilaian sejawat	4 TM 8 x 40 M	
2.3 Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.	Menggapai Keberkahan Hidup Dengan Jujur Dalam Muamalah	Pembimbingan Pembiasaan hidup berkah dengan sikap jujur dalam muamalah	• Observasi • Catatan -Jurnal		
3.3. Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat	Menggapai Keberkahan Hidup Dengan Jujur Dalam Muamalah	Mengamati • Mengamati gambar atau tayangan kisah tentang orang yang jujur dalam muamalah	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang memuat perilaku		• Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya • Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah. 4.3.1. Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah 4.3.2. Mengomunikasikan hasil analisis hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah		• Mendengarkan bacaan hadis-hadis tentang orang yang jujur dalam muamalah dari teman atau guru Menanya • Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang orang yang jujur dalam muamalah Mengeksplorasi • Mencari arti perkata dari hadis tentang jujur dalam muamalah • Secara kelompok menggali informasi tentang isi kandungan hadis tentang hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah dari berbagai sumber, buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak	hidup yang sesuai dengan hadis- hadis pada materi. Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ▪ Keaktifan dalam diskusi ▪ Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume		• Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag • Gambar/ video/ multimedia interaktif • Akses Internet yang sesuai kebutuhan • Sumber lain yg menunjang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		● Mencari contoh-contoh sikap yang sesuai dengan hadis tentang jujur dalam muamalah Mengasosiasi ● Menulis dan menterjemah hadis tentang jujur dalam muamalah ● Melakukan diskusi tentang isi kandungan hadis tentang jujur dalam muamalah ● Mengidentifikasi perbuatan yang sesuai dengan hadis tentang jujur dalam muamalah ● Menyusun kesimpulan isi kandungan hadis tentang jujur dalam muamalah dengan bimbingan guru. ● Menghafal hadis tentang jujur dalam muamalah Mengkomunikasikan ● Menyajikan paparan hasil diskusi dan analisis	Portofolio ● Membuat paparan tentang isi kandungan hadis-hadis pada materi pokok Tes ● Tes tulis ● Tes lisan		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah ● Menanggapi paparan hasil diskusi dan analisis keterkaitan isi kandungan hadis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali Ra. tentang jujur dalam muamalah ● Menyajikan contoh perbuatan yang sesuai dengan perilaku jujur dalam muamalah			

Mengetahui
Kepala MTs

Jongkat,
Guru Al Qur'an Hadis

Nur'aini, M.PdI
NIP. 197202272000032005

Rusmi Susila, S.Ag
NIP. 197708222003122002

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH TSANAWIYAH
BIDANG STUDI : AL-QUR'AN HADIS
KELAS : IX (SEMBILAN)
SEMESTER : GENAP

Kompetensi Inti :

- (K1) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- (K3) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

(K4) : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1 Menghayati keutamaan membaca al-Qur'an sesuai kaidah ilmu Tajwid	Menepatkan Bacaan Gharib Dalam Al-qur'an Membentuk Sikap Cermat	Pembiasaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	● Penilaian diri ● Penilaian sejawat	3 TM 6 x 40 M	
1.2 Menjalankan sikap cermat dalam kehidupan sehari-hari	Menepatkan Bacaan Gharib Dalam Al-qur'an Membentuk Sikap Cermat	Pembimbingan membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	● Observasi ● Catatan -Jurnal		
3.1 Memahami ketentuan bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam alQur'an.	Menepatkan Bacaan Gharib Dalam Al-qur'an Membentuk Sikap Cermat	Mengamati ● Mengamati penggalan ayat yang mengandung hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam alQur'an. ● Menyimak bacaan ayat yang mengandung hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an.dengan baik dan benar			● Mushaf Al-Qur'an dan terjemahanya ● Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag ● Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag ● Gambar/ video/

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.1 Mempraktikkan bacaan Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam al-Qur'an.		Menanya - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam a-lQur'an. - Secara berpasangan saling bertanya tentang bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an. Mengeksplorasi - Secara kelompok menggali informasi tentang pengertian hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an. dari berbagai sumber; buku literatur,			multimedia interaktif - Akses Internet yang sesuai kebutuhan - Sumber lain yg menunjang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak ● Mencari contoh-contoh hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an Mengasosiasi ● Mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi tentang hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an. ● Mengidentifikasi hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an. ● Menyusun kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru. Mengkomunikasi ● Mempresentasikan hukum bacaan gharib dalam			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		(Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an. Menunjukkan contoh hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam al-Qur'an.			
1.2.Menghayati bahwa Allah meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu	Semangat Menuntut Ilmu Untuk Meraih Martabat Mulia	Pembiasaan Menyadari pentingnya menuntut ilmu	- Penilaian diri - Penilaian sejawat	4 TM 8 x 40 M	
2.1 Mengamalkan perilaku semangat menuntut ilmu dalam belajar	Semangat Menuntut Ilmu Untuk Meraih Martabat Mulia	Pembimbingan semangat menuntut ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang isi kandungan QS. 'Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11	- Observasi - Catatan -Jurnal		
3.2 Memahami isi kandungan QS. 'Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58):	Semangat Menuntut Ilmu Untuk Meraih Martabat Mulia	Mengamati Mengamati gambar, foto, tayangan video atau cerita tentang menuntut ilmu	Tugas Membuat peta konsep menuntut ilmu.		Mushaf Al-Qur'an dan terjemahanya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11 tentang menuntut ilmu. 4.2.1. Mendemonstrasikan hafalan QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. alMujadilah (58): 11 4.2.2. Mengomunikasikan kandungan QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. alMujadilah (58): 11		Menanya - Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan menuntut ilmu Mengexplorasi - Menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan isi kandungan QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu. Asosiasi - Secara berkelompok mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.	Observasi - Mengamati pelaksanaan kerja kelompok yang memuat: - Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh - Keaktifan dalam diskusi - Kejelasan penyajian data Tes - Tes tulis - Tes lisan Portopolio - Membuat peta konsep tentang sikap menuntut ilmu yang sesuai isi kandungan QS.		- Buku siswa Al Qur’an hadis Kemenag - Buku Guru Al Qur’an Hadis Kemenag - Gambar/ video/ multimedia interaktif - Akses Internet yang sesuai kebutuhan - Sumber lain yg menunjang

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		● Mengidentifikasi sikap tentang isi kandungan QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu. ● Mempresentasikan contoh-contoh QS. ‘Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu.	‘Abasa (80):1-10 dan QS. al-Mujadilah (58): 11		
1.3.Menghayati bahwa menuntut ilmu adalah ibadah yang sangat utama.	Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan Dengan Ilmu	Pembiasaan menuntut ilmu adalah ibadah yang sangat utama.	● Penilaian diri ● Penilaian sejawat	4 TM 8 x 40 M	
2.3 Mengamalkan sikap pantang menyerah dalam meraih keberhasilan	Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan Dengan Ilmu	Pembimbingan bersikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman tentang isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal alMuradi tentang menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari	● Observasi ● Catatan -Jurnal		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4.3.1.Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal al-Muradi 4.3.2.Menyimpulkan keterkaitan kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal al-Muradi dengan fenomena pendidikan dan menyajikanya secara lisan atau tulisan		- Mencari contoh-contoh tentang ggal informasi dari berbagai sumber tentang perilaku menuntut ilmu. Mengasosiasi - Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil terjemahan dari hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal al-Muradi tentang menuntut ilmu. - Mendiskusikan hasil pengumpulan informasi dari beberapa hadis tentang perilaku menuntut ilmu . - Merumuskan hasil penggalian informasi dari beberapa hadis tentang perilaku menuntut ilmu..	tentang perilaku menuntut ilmu sesuai isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal al-Muradi tentang menuntut ilmu. Tes - Tes tulisan - Tes Lisan		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		- Menyusun kesimpulan isi kandungan hadist dengan bimbingan guru. Mengkomunikasikan - Memaparkan kesimpulan dari beberapa hadis tentang perilaku menuntut ilmu - Menanggapi kesimpulan dari beberapa hadis tentang perilaku menuntut ilmu..			

Mengetahui
Kepala MTs

Nur'aini, M.PdI
NIP. 197202272000032005

Jongkat,
Guru Al Qur'an Hadis

Rusmi Susila, S.Ag
NIP. 197708222003122002