

УКРАЇНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №12
СЕЛИДІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОГРАМА
впровадження освітнього проекту

“НА КРИЛАХ УСПІХУ”

2023-2028 р.р.

ПРОЕКТ “НА КРИЛАХ УСПІХУ”



Людина нібито не літає...
А крила має... А крила має!
Ліна Костенко

Якщо ти народжений
без крил, не заважай їм рости.
Анрі Гідель

Нова українська школа – це школа, в якій приємно навчатись і яка дає учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Без неї чи нього будь-які зміни будуть неможливими. Щоб навчати по-новому, вчитель повинен отримати свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати.

Як зазначено в Кампанії “Класний вчитель, яка проходить за ініціативи Міністерства освіти і науки України,:

“«класний вчитель» – це водночас педагог, наставник та друг, якого люблять діти та якому довіряють батьки. Вчителі нового покоління – компетентні, ерудовані, творчі та вмотивовані. Вони є рушійною силою освітньої реформи”.

Педагоги шкільного методичного об’єднання суспільно гуманітарного циклу Української ЗОШ I-III ступенів виішили розробити власну програму в рамках Всеукраїнського проекту “На крилах успіху”, який вже з успіхом впроваджують вчителі початкових класів Київщини, Дніпропетровщини. Ця програма буде застосована для 5-6 класів НУШ.

Програма складена із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку суспільного знання, спрямована на перебудову освіти і виховання відповідно до вимог часу та основних положень Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Концепції Нової української школи.

Інноваційність освітнього проекту «На крилах успіху»

Якість освіти на рівні країн – лідерів у наданні освітніх послуг: авторські інтегровані навчальні програми, спрямовані як на забезпечення певного рівня знань, умінь і навичок, так і на розвиток уяви, пам'яті, логічного і креативного мислення.

Нормативно - правова база освітнього проекту.

Наказ МОН України від 15.07.2016 № 834 «Про проведення дослідно–експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей».

Наказ МОН України від 07.02.2017 № 189 « Про затвердження Типового навчального плану початкової ніколи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою « Дидактико – методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової освіти»

Здоров'язберезувальне навчання:

- Проведення фізхвилинок.
- Міжпредметна інтеграція.
- Ігри різної інтенсивності, хвилини релаксації, квести для адаптаційного періоду.

Захоплююче навчання:

- Активне навчання (дидактичні ігри, дослідження, екскурсії, квести, навчальні проекти, заняття з нейробіки);
- Навчання через навчання інших – казкових героїв лексиків;
- Індивідуальні скринька школяра;
- Селфі – аудит (самостійне визначення дитиною ступеня опанування навчальним матеріалом і планування подальшої роботи);
- Узгодження навчального й виховного процес (тижневі соціокультурні теми, наближені до життя дитини).



Основні типи занять:

- Сприймання нового матеріалу
- Опрацювання сприйнятого матеріалу
- Застосування опрацьованого матеріалу
- Презентації навчальних проектів
- Узагальнення і рефлексія.

Мета проекту:

- Виховання нового типу школяра - особистості, дитини, збагаченою емоційно-чуттєвим досвідом, дитини-патріота;
- Формування здатності до самовираження засобами української мови, зміни власної поведінки відповідно до потреб стійкого розвитку завдяки вивчення творів з української та зарубіжної літератури;
- Формування фундаментальних знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Для реалізації поставленої мети потрібно виконати завдання:

1. Дослідити та систематизувати інформацію про застосування проекту в школах України.

2. Адаптувати ключові моменти проекту для навчання у середній ланці школи.
3. За рахунок впровадження інноваційних технологій навчання підвищити рівень обізнаності учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.
4. Залучати учнів, вчителів до участі у міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних конкурсах.
5. Батьки активні учасники навчально-виховного процесу, тому обов'язково залучати їх до експериментальної роботи на рівні експертів, участі у навчально – виховних заходах: заняттях, квестах, святах, тематичних зустрічах тощо.

Термін реалізації проекту: 2023 - 2028 роки.

Учасниками проекту є учнівський, батьківський та учительський колективи Української ЗОШ I-III ступенів №12.

Етапи реалізації програми

I етап - підготовчий - серпень - вересень 2023 року;

II – дослідницький – 2023-2024 роки;

III – конструкторський – 2024-2028 роки;

IV – просвітницький – 2024-2028 роки;

V – аналітико-корекційний – 2028 рік

У змісті роботи «На крилах успіху» передбачається:

1. Активна участь дітей в предметних олімпіадах та конкурсах.
2. Створення власних розробок уроків, блогів, портфоліо.
3. Впровадження здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, проведення уроків з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.
4. Участь в роботі шкільних та міських методичних об'єднань, обмін досвідом.

Очікувані результати програми:

- Підвищення рівня освіченості дітей з предметів суспільно-гуманітарного циклу завдяки впровадження інноваційних технологій навчання та особистісному підходу.
- Наші учні, їх батьки, вчителі- активні учасники освітнього процесу. Активна взаємодія між учасниками освітнього процесу - це успіх кожної дитини в навчанні.
- Кожен учень - це активний громадянин, патріот своєї країни.
- Виховувати і навчати кожну дитину так, щоб вона “відчула свої крила”



ПРОБЛЕМА:

“Використання сучасних інтерактивних технологій навчання як забезпечення високого рівня навченості учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу”

ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ “НА КРИЛАХ УСПІХУ”

№	Зміст діяльності	Термін	Відповідальний
1. Організаційно-педагогічна діяльність			
1.1	Створити координаційну раду проекту “На крилах успіху” на шкільному рівні	2023 р.	Алова В.П., директор школи
1.2	Створити творчу групу проекту “На крилах успіху” на шкільному рівні	2023 р.	Літвінова Л.А., керівник ШМО суспільно-г уманітарног о циклу
1.3	Робота з обдарованими дітьми та підготовка їх до участі в шкільних олімпіадах	Постійно	Члени ШМО суспільно-гум анітарного циклу
1.4	Ознайомлення з передовим досвідом вчителів України, їх наробками	Постійно	Члени ШМО суспільно-г уманітарног о циклу
1.5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які викладатимуть предмети суспільно-гуманітарного циклу	Постійно	Фурсова О.С., заступник директора з НВР
1.6	Створення банку даних учнів, які мають нахил і здібності до вивчення певних предметів.	Постійно	Члени ШМО суспільно-г уманітарног о циклу
1.7	Поповнення навчальних кабінетів дидактичними матеріалами, тестовими завданнями для тематичних атестацій.	Постійно	Члени ШМО суспільно-г уманітарног о циклу

1.8	Використання технологій дистанційного навчання.	Постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
2. Науково-експериментальна та пошуково-дослідницька робота			
2.1	Залучення та участь школярів до дослідницьких проектів, предметних олімпіад, конкурсів	Постійно	Вчителі-предметники
2.2	Моніторинг якості освіти з предметів суспільно-гуманітарного циклу	Постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
2.3	Підготовка методичних матеріалів учителів, які атестуються для презентації досвіду	Постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
2.4	Організація взаємовідвідування уроків.	Постійно	Літвінова Л.А., керівник ШМО
2.5	Проведення засідань ШМО суспільно-гуманітарного циклу	Постійно	Літвінова Л.А., керівник ШМО
3. Організація та зміст виховної роботи			
3.1	Забезпечення участі обдарованих дітей у районних і обласних конкурсах.	Постійно	Літвінова Л.А., керівник ШМО суспільно-гуманітарного циклу
3.2	Організація творчих звітів учителів ШМО суспільно-гуманітарного циклу	1 раз на семестр	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
3.3	Залучення батьків до експериментальної роботи на рівні експертів, участі у навчально – виховних заходах: заняттях, квестах, святах, тематичних зустрічах тощо	Постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
3.4	Організація та втілення проектної діяльності на уроках суспільно-гуманітарного циклу та поза їх межами	Постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
4. Системно-узагальнююча і видавнича діяльність			

4.1	Провести презентацію проекту	2023 р.	Літвінова Л.А., керівник ШМО суспільно-гуманітарного циклу
4.2	Систематично на веб-сайті школи висвітлювати хід виконання освітнього проекту “На крилах успіху”	постійно	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу
4.3	Висвітлювати досягнення дітей у ЗМІ, у соцмережі	1 раз в семестр	Літвінова Л.А., керівник ШМО суспільно-гуманітарного циклу
4.4	Підготовка методичних матеріалів учителів, які атестуються для презентації досвіду	1 раз в семестр	Члени ШМО суспільно-гуманітарного циклу

2023 - 2024 навчальний рік

Мета: створити координаційну раду проекту “На крилах успіху” на шкільному рівні, творчу групу проекту “На крилах успіху”, ознайомитися з методичною літературою щодо використання інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу; створити банк даних дітей, які мають нахил і здібності до вивчення певних предметів.



Програма:

1. Організація та створення творчої групи проекту “На крилах успіху”.
2. Ознайомлення з основними положеннями Всеукраїнського проекту “На крилах успіху”, підібрати цікаві форми роботи з учнями.

3. Створення банку даних дітей, які мають нахил і здібності до вивчення певних предметів.
4. Скласти план роботи ШМО, згідно вищезазначеного проекту.
5. Організація вивчення передового досвіду роботи вчителів України.
6. Планування тем проектних робіт, пов'язаних з предметами суспільно-гуманітарного циклу.
7. Застосування проектної діяльності на уроках суспільно-гуманітарного циклу та поза них.
8. Найвища оцінка діяльності учнів є вміння, навчаючись самому, навчати інших. Юні школярки навчають казкових ласиків тим знанням, які самі отримали на заняттях. Вчителям суспільно-гуманітарного циклу продовжити традиції вчителів початкової школи.
9. Використання здоров'язберігаючих технологій: фізкультхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки-релаксації, ігри різної інтенсивності.
10. Підготовка та участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах.
11. Моніторинг якості освіти.
12. Висвітлювання на веб-сайті школи ходу виконання освітнього проекту "На крилах успіху"

2024 - 2025 навчальний рік

Мета: мотивувати дітей, батьків, вчителів до всебічного розвитку, розширювати світогляд, допомагати отримувати задоволення від навчання та викладання; педагогам застосовувати проведення міжпредметної інтеграції.

Програма:

1. Продовжити роботу по впровадженню передового досвіду вчителів України.
2. Систематизувати свої наробки та надати для укладання збірника.
3. Моніторити якість навченості учнів.



4. Використання здоров'язберігаючих технологій: фізкультхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки-релаксації, ігри різної інтенсивності.
5. Розробити індивідуальні бокси для дітей з набором різних дидактичних засобів для освоєння української мови, англійської мови, історії, зарубіжної літератури.
6. Розробити, підібрати цікаві вправи для вивчення, закріплення теоретичного матеріалу.
7. Цікава, нетрадиційна, інтегрована з мультимедійним супроводом подача матеріалу.
8. Продовжити роботу над впровадженням правила: “навчаючись самому, навчати інших”.
9. Підготовка та участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах.
10. Висвітлювання на веб-сайті школи ходу виконання освітнього проекту “На крилах успіху”

2025 - 2026 навчальний рік

Мета: продовжити застосування інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу, виховувати у дітей впевненість у своїх силах, залучати учнів до активного громадського життя в рамках проекту.



Програма:

1. Залучення та участь школярів до дослідницьких проектів, предметних олімпіад, конкурсів.
2. Залучення батьків до експериментальної роботи на рівні експертів, участі у навчально – виховних заходах: заняттях, квестах, святах, тематичних зустрічах тощо.
3. Використання здоров'язберігаючих технологій: фізкультхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки-релаксації, ігри різної інтенсивності.

4. Цікава, нетрадиційна, інтегрована з мультимедійним супроводом подача матеріалу.
5. Розробка учнями власних проєктів у межах однієї теми.
6. Підготовка та участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах.
7. Розробити робочі зошити з цікавими вправами для учнів 5-7 класів НУШ.
8. Висвітлювання на веб-сайті школи ходу виконання освітнього проєкту “На крилах успіху”

2026 - 2027 навчальний рік

Мета: продовжити застосування інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу, виховувати у дітей впевненість у своїх силах, залучати учнів до активного громадського життя в рамках проєкту.



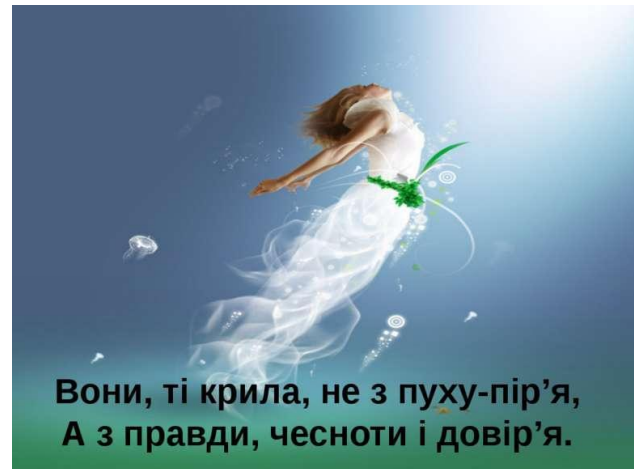
Програма:

1. Залучення та участь школярів до дослідницьких проєктів, предметних олімпіад, конкурсів.
2. Залучення батьків до експериментальної роботи на рівні експертів, участі у навчально – виховних заходах: заняттях, квестах, святах, тематичних зустрічах тощо.
3. Використання здоров’язберігаючих технологій: фізкультхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки-релаксації, ігри різної інтенсивності.
4. Цікава, нетрадиційна, інтегрована з мультимедійним супроводом подача матеріалу.
5. Розробка учнями власних проєктів у межах однієї теми.
6. Підготовка та участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах.
7. Розробити робочі зошити з цікавими вправами для учнів 8 класу НУШ.

8. Висвітлювання на веб-сайті школи ходу виконання освітнього проекту “На крилах успіху”

2027 - 2028 навчальний рік

Мета: створити систему здоров'язбережувальної методики навчання, яка ґрунтується на засадах критичного мислення і педагогіки партнерства, залучати учнів до активного громадського життя в рамках проекту, виховувати учня як успішну особистість.



Програма:

1. Залучення та участь школярів до дослідницьких проектів, предметних олімпіад, конкурсів.
2. Залучення батьків до експериментальної роботи на рівні експертів, участі у навчально – виховних заходах: заняттях, квестах, святах, тематичних зустрічах тощо.
3. Використання здоров'язберігаючих технологій: фізкультхвилинки, зарядки-нейробіки, хвилинки-релаксації, ігри різної інтенсивності.
4. Цікава, нетрадиційна, інтегрована з мультимедійним супроводом подача матеріалу.
5. Розробка учнями власних проектів у межах однієї теми.
6. Підготовка та участь учнів у конкурсах, предметних олімпіадах.
7. Розробити робочі зошити з цікавими вправами для учнів 8 класу НУШ.
8. Висвітлювання на веб-сайті школи ходу виконання освітнього проекту “На крилах успіху”

Всеукраїнська проект "На крилах успіху" - це програма інтегрованого навчання для початкової школи, яка приділяє основну увагу здоров'язберезувальним методикам навчання та ґрунтується на засадах критичного мислення і педагогіки партнерства, але елементи цієї програми її ґрунт доцільно використовувати і в середній ланці школи, тобто для учнів 5-6 класів НУШ. Це досягається лише поетапно - шляхом вирішення освітніх і виховних завдань й вдосконалення практичної діяльності.