

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

MODELO DO RELATÓRIO SUCINTO

TÍTULO DO TRABALHO (em caixa alta)

SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor;

SOBRENOME, Nome do terceiro autor; SOBRENOME, Nome do professor orientador;

Instituição de Ensino

Curso e ano escolar

Categoria de participação - Área do conhecimento/temática

RESUMO: O resumo, primeiro item do relatório, terá que ser digitado em fonte Arial tamanho 10, modo justificado, com espaçamento simples entre linhas e em negrito. Deverá anteceder a palavra “RESUMO” e no final, apresentar as três palavras chaves, com um espaço entre o final do resumo e as palavras. Deverá ser em texto corrido, sem colocação de parágrafos. Não deve apresentar citações bibliográficas. Deve abordar o tema do trabalho, o objetivo da pesquisa, os materiais e métodos, os resultados mais relevantes e as considerações finais. Não devem ser colocados resultados numéricos no resumo.

Palavras-chave: Orientações para Relatório Sucinto; Relatório Sucinto; Palavras-chave. Coloque três palavras ou termos que expressem a essência do trabalho. Elas devem iniciar com maiúsculas, separadas por ponto e vírgula e finalizadas por ponto.

INTRODUÇÃO

Deve constar uma parte introdutória, onde o autor expõe o tema do projeto, a justificativa, o problema abordado e os objetivos que foram atingidos. Em tese, a introdução é o espelho do trabalho desenvolvido. É por meio dela que o leitor terá o primeiro contato com o trabalho. Por isso ela deve ser apresentada de tal forma que conduza à motivação para a leitura e capte a atenção do leitor. Na introdução deve aparecer o tema e a ideia geral do assunto, além de localizar o leitor no momento histórico em que se baseiam as teorias apresentadas.

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

REVISÃO DA LITERATURA (ou Referencial Teórico)

De uma forma bem resumida, compõe-se da evolução do tema e ideias de diferentes autores sobre o assunto. Deve conter citações dos materiais utilizados, com indicação dos autores (Citações diretas ou indiretas – deem preferência às citações indiretas). A pesquisa literária é o primeiro passo de qualquer pesquisa científica. Ela estuda, analisa e fundamenta o assunto com base em trabalhos já publicados (revistas, jornais, *folders*, livros, artigos científicos, internet, entre outros).

MATERIAIS E MÉTODOS (ou Metodologia)

A metodologia deve relatar como se realizou a investigação, ou seja, quais os caminhos que foram seguidos para desenvolver sua pesquisa; o que se utilizou ou para realizá-la e como se fez para responder as questões problematizadoras levantadas, além dos objetivos da pesquisa. Na metodologia, pode-se utilizar vários métodos de ação, como entrevista, questionário, observação, experimentação, etc., e devem ser bastante detalhados. Deve-se caracterizar a população pesquisada, a área estudada, suas características e quantificações; materiais que foram utilizados e experimentos que foram realizados.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Em toda pesquisa científica haverá levantamento de dados de variadas fontes, independente dos métodos ou técnicas empregados na realização. O levantamento desses dados constitui a essência da busca dos resultados propostos no problema e nos objetivos. Os dados levantados devem ser legítimos, autênticos e jamais direcionados ou manipulados para favorecer resultados de interesse.

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

Em relação à pesquisa realizada, esta é a parte realmente nova da redação. Os diversos resultados devem ser agrupados, ordenados e discutidos, confrontando-os com as ideias de autores constantes da revisão de literatura já realizada. Pode ser composta de tabelas, gráficos, fotos, imagens de satélites, figuras com valores estatísticos, desenhos, entre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É o fechamento do trabalho. Neste tópico deve-se retomar os objetivos que foram elaborados e as razões que foram evidenciadas na justificativa, interpretando de maneira crítica e criativa todas as informações que foram coletadas, tanto bibliográficas quanto as da pesquisa de campo. Deve estar claro se, na conclusão do(s) autor(es), esses objetivos foram alcançados e se a hipótese inicial da pesquisa foi atingida. É muito importante que o ponto de vista do autor esteja evidente nesta etapa, incluindo a manifestação sobre a satisfação, ou não, em relação aos resultados alcançados. É interessante que o autor faça o relato das maiores dificuldades encontradas para a execução da pesquisa e, também, faça sugestões para novas pesquisas que reforcem ou ampliem o tema.

REFERÊNCIAS

Referências são o conjunto de elementos que identificam as obras consultadas e citadas no texto. As referências devem ser apresentadas em uma única ordem alfabética, independentemente do suporte físico (livros, periódicos, publicações eletrônicas ou materiais audiovisuais) alinhadas à esquerda, em espaço simples, e espaço duplo entre elas.

Exemplos:

BARROS, Antônio de; **Transformando verde em energia**. 6ª Ed. São Paulo; p. 23-35. 2008.

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

BRASIL. Lei nº 9.394, Constituição Federal. **Atividades agropecuárias**, art. 187, § 1º. Brasília, 1988.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Rio de Janeiro: IBGE. 1990. **Mapa físico do Brasil**. Escala 1:50.000.

LIMA, Y. K.; FRONZA, M.; ALENCAR, P. T. **Verificação da presença de amido em hortaliças produzidas em sistema hidropônico**. Ciência e Tecnologia, vol. 88, n. 3. Campinas, SP, 2000.

NEVES, Antônio *et al.* **Técnicas de produção da horticultura no Brasil**. Revista Culturas, São Paulo: V.1, n.3, p. 16-21. Jan-fev 2008.

O CULTIVO DE HORTALIÇAS NO BRASIL. **Horta Viva**. Disponível em: www.hortaviva/ocultivodehortalicas/2002/horticultura. Acesso em 03 jul. 2009.

PROGRAMA GLOBO RURAL. **Plantio de hortaliças transgênicas**. Rede Globo de Televisão. Exibido em 08 de maio de 2010.

SALLES, João. **Produção Orgânica**. O Correio do Leste, Boa Vista (AM): n. 5711. Terça-feira, 20/08/2005. P. 8.

SCOTTINI, Alfredo. **Minidicionário escolar da Língua Portuguesa**. 2ª Ed. Blumenau (SC). Todo Livro, 2007.352 pp.

SOUZA. Jorge. **O cultivo de melancia**. Disponível em: www.epargi/departamentodehorticultura/8975/cctr/melanci. Disponível em 14 abr. 2009.

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

INSTITUIÇÃO DE ENSINO
Nome da Instituição:
Cidade/ Estado/ País:

TÍTULO DO PROJETO:

ALUNOS PESQUISADORES (nomes completos):	ANO/SÉRIE	DATA DE NASCIMENTO
1.		
2.		
3.		

ORIENTAÇÃO (nome completo):
Orientador:

ÁREA DO CONHECIMENTO

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

- Ciências Agrárias
- Ciências Biológicas
- Ciências da Saúde
- Ciências Exatas e da terra
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais
- Engenharia e suas aplicações

CATEGORIA:

- CATEGORIA I – Estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)
- CATEGORIA II – Estudantes das séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)
- CATEGORIA III – Estudantes matriculados no AE
- CATEGORIA IV – Estudantes da Educação de Jovens e Adultos.
- CATEGORIA V – Estudantes do Ensino médio/Técnico e/ou Profissionalizante.
- CATEGORIA VI – Estudantes do Ensino Superior

PROBLEMA(S) DE PESQUISA (QUESTÃO ORIENTADORA)

--

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

HIPÓTESE(S):

--

JUSTIFICATIVA:

--

OBJETIVO GERAL:

--

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

--

METODOLOGIA (procedimentos metodológicos):

--

ESTADO DA ARTE (Resultados já alcançados):

--

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

--

CRONOGRAMA DA PESQUISA

Data de início da pesquisa	
Data de previsão de término da pesquisa	

SETE PRINCIPAIS REFERÊNCIAS:

--

A PESQUISA FARÁ USO DE:

Agentes biológicos potencialmente perigosos

Animais invertebrados

Animais vertebrados

Equipamentos de alta periculosidade

Materiais inflamáveis

Micro-organismos

Plantas (vivas ou mortas)

Seres humanos

Substâncias tóxicas ou controladas

Tecidos humanos ou de animais

PROCEDIMENTOS DE RISCO (SE HOVER):

Identifique os produtos químicos, atividades, equipamentos, materiais ou micro-organismos perigosos que serão utilizados.

Identifique e justifique os riscos envolvidos aos participantes da pesquisa.

EPICET

VI ENCONTRO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA ELIAS TRAJANO

Idealização: Escola Estadual Elias de Freitas Trajano de Souza

Quais as precauções de segurança e procedimentos tomados para reduzir os riscos.

A PESQUISA APRESENTA NECESSIDADE DE:

- Validação de questionário
- Termo de consentimento livre e esclarecido
- Aprovação obrigatória por uma comissão de ética
- Outro documento. Qual: _____
- Não há necessidade de documento específico.

Data: ____ de _____ de _____.