



Seu título em Português: (Times New Roman 16)

Seu título em Inglês: (Times New Roman 16)

Nome Sobrenome Primeiro Autor¹ (O primeiro autor deve obrigatoriamente ser aluno de graduação)

Nome Sobrenome Segundo Autor²

Nome Sobrenome Terceiro Autor³

Nome Sobrenome Quarto Autor ou último autor⁴ (Deve ser obrigatoriamente o professor(a) orientador(a) da pesquisa/TCC)

Resumo: Em português, Times New Roman 10, parágrafo justificado e espaçamento simples (1,0 cm). O resumo deve conter obrigatoriamente o objetivo geral da pesquisa, a pergunta de pesquisa, a metodologia utilizada e os resultados obtidos. Deve ter entre 150 a 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras.

Palavras-chave: Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

Abstract: Em inglês, Times New Roman 10, parágrafo justificado e espaçamento simples (1,0 cm). O resumo deve conter obrigatoriamente o objetivo geral da pesquisa, a pergunta de pesquisa, a metodologia utilizada e os resultados obtidos. Deve ter entre 150 a 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras. Em português, Times New Roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 250 palavras.

Keywords: Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

Título de Seção (não numerar nenhum título ou subtítulo)

O Texto do artigo deve ser em Times New Roman tamanho 12, com espaço entre linhas de 1,5, alinhamento justificado, recuo da primeira linha do parágrafo de 1,5cm. Ao escrever o artigo, apagar as linhas em vermelho. O tamanho do artigo, contado a partir do primeiro título de seção até a última palavra da última seção, deve conter no mínimo 4 páginas. **Na contagem não deve-se incluir títulos, resumos, agradecimentos, referências ou quaisquer textos que não sejam parte do artigo.**

¹ Titulação. Iesgo. ORCID (obrigatório 1 autor). E-mail: (máximo de duas linhas por autor)

² Titulação. Iesgo. ORCID (obrigatório 2 autor). E-mail: @.

³ Titulação. Iesgo. ORCID. (obrigatório 3 autor) E-mail: @.

⁴ Titulação. Iesgo. ORCID. (obrigatório 4 autor) E-mail: @.



É expressamente proibido alterar a formatação desse modelo, sob pena de arquivamento da submissão.

O artigo deve conter, obrigatoriamente, as seguintes seções: **1. Introdução, na qual haja contextualização, problema estudado e objetivo do artigo; 2. Metodologia utilizada no estudo, bem como autores de suporte à metodologia; 3. Resultados ou alternativamente, 3. Resultados e Discussão, renumerando os demais subitens; 4. Discussão e, 5. Considerações finais ou Conclusão.**

As citações “com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas” (Autor, 2019, p. 10). As paráfrases devem estar em caixa alta seguida do ano (Exemplo, 2015). As citações de diversas obras de um mesmo autor, publicadas no mesmo ano, devem ser discriminadas por letras minúsculas após a data, sem espaçamento (Exemplo, 2000a). Quando a obra tiver dois ou três autores, todos devem ser indicados, separados por ponto e vírgula (Exemplo; Exemplo; Exemplo, 2000).

Exemplo de paráfrase e cuja autoria da fonte é parte do texto: De acordo com Exemplo (2005, p.xy) “as citações com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas”.

No caso de citações diretas curtas (até 3 linhas), as mesmas devem ser colocadas entre aspas duplas “as citações com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas.” (Exemplo, 2005, p.xx).

Exemplo de paráfrase cuja autoria da fonte não é parte do texto: as paráfrases com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto sem aspas (Silva, 2005).

Quando houver citação direta, maior que três linhas, utilizar o seguinte padrão:
uma linha em branco Times New Roman 12, espaçamento 1,25

Escrever a citação direta, que tenha mais do que três linhas digitadas, na fonte Times New Roman 11, parágrafo justificado e com recuo de 4 cm (quatro centímetros), sem recuo especial na primeira linha. Colocar, ao final e entre parênteses, a referência, segundo esse modelo, incluindo data e página (Sobrenome, ano, p. 1).

uma linha em branco Times New Roman 12, espaçamento 1,25

Quando houver a necessidade de incluir figuras, quadros, tabelas, fórmulas etc., consultar a ABNT 14724. Quando necessário, utilizar notas de rodapé⁵.

As tabelas, quadros, figuras e gráficos devem estar legíveis e seguir o modelo abaixo: Título e fonte.

Tabela 1 – Título da tabela (Tamanho da fonte 12 – Times New Roman – justificado)

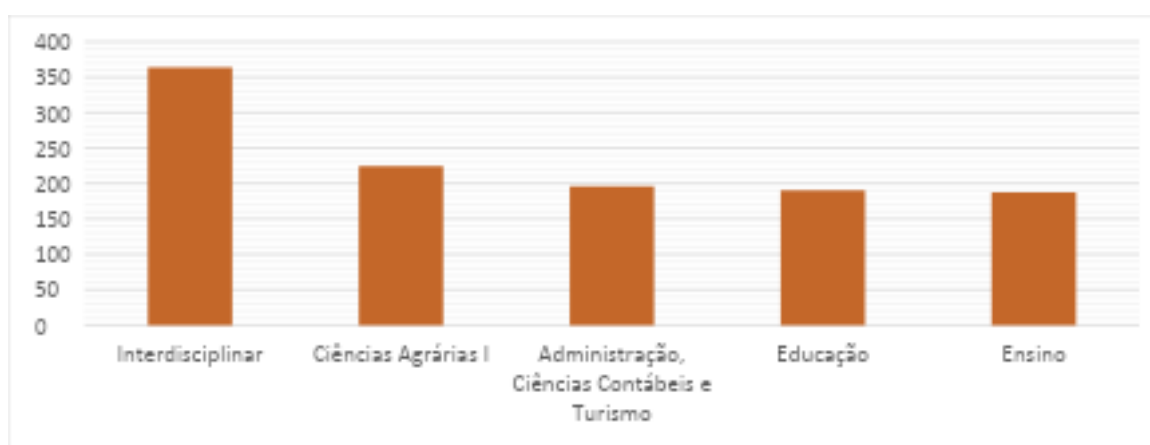
⁵ Exemplo de nota de rodapé: Times New Roman 11. Parágrafo justificado, espaçamento simples.



EXEMPLO DE TÍTULO	EXEMPLO DE TÍTULO
Informação 1	Informação X
Informação X	Informação X
Informação X	Informação X
TOTAL	Informação X

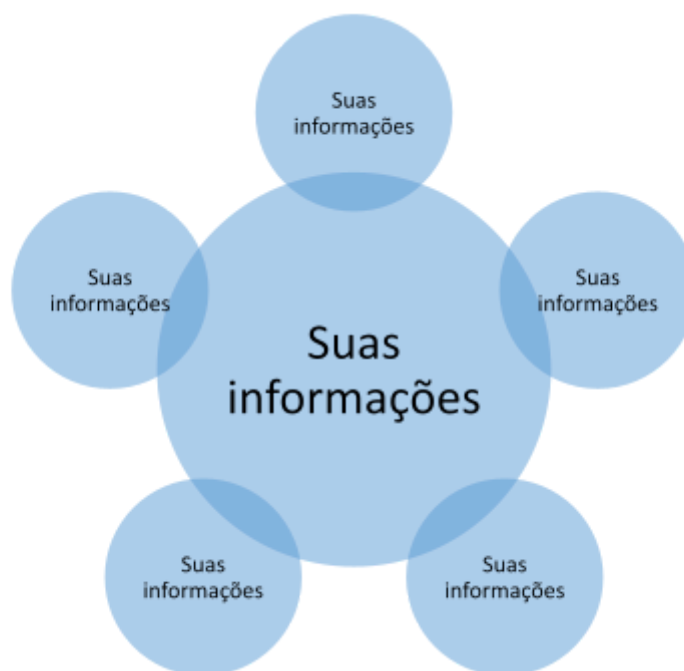
Fonte: Fonte da tabela (data) (12 – Times New Roman)

Gráfico 1 – Título do gráfico (12 – Times New Roman – justificado)



Fonte: Fonte do gráfico (data) (Tamanho da fonte 12 – Times New Roman – justificado)
(atentar-se para o tamanho das letras no gráfico, deve ficar em tamanho legível e uniforme e com resolução adequada, conforme as diretrizes para autores).

Figura 1 – Título da figura (Tamanho da fonte 12 – Times New Roman – justificado)



Fonte: Fonte da figura (exemplo – do autor) (data)

Referências (Times New Roman 12, alinhadas à esquerda, espaçamento simples. ABNT). O artigo deve ter no mínimo 15 referências bibliográficas, as mais atuais possíveis.

Exemplos:

BRASIL. MEC. CAPES. **III Plano Nacional de Pós-Graduação (1986-1989)**. Brasília, 1986. Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/III_PNPG.pdf. Acesso em: 01 de junho de 2019.

CACHAPUZ, António et al. **A necessária renovação do ensino de ciências**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CARVALHO, Luiz Marcelo de; TOMAZELLO, Maria Guimar Carneio; OLIVEIRA, Haydée Torres de. Pesquisa em educação ambiental: panorama da produção brasileira e alguns de seus dilemas. **Caderno Cedes**, Campinas, v. 29, n. 77, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 16 set. 2009 (todo periódico deve indicar cidade - obrigatório)

DELIZOICOV, Demétrio. Pesquisa em ensino de Ciências como Ciências Humanas Aplicadas. In: NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007, p.413-449.

GATTI, Bernadete Angelina. Reflexão sobre os desafios da pós-graduação: novas perspectivas sociais, conhecimento e poder. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 18, p. 108-116, set./out./nov./dez. 2001 (todo periódico deve indicar cidade - obrigatório)



LORENZETTI, Leonir; DELIZOICOV, Demétrio. Estilos de Pensamento em Educação Ambiental: uma análise a partir das dissertações e teses. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 7., 2009, Florianópolis. **ENPEC**. 2009. p. 1 - 12. Disponível em: <<http://www.foco.fae.ufmg.br/pdfs/363.pdf>>. Acesso em: 15 out. 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEGID NETO, Jorge. **Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1999.

MEGID NETO, Jorge. Três décadas de pesquisas em Educação em Ciências: tendências de teses e dissertações (1972-2003). In: NARDI, R. (Org.) **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007. p. 341-354.

MOREIRA, Marco Antônio e NARDI, Roberto. O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. **Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia**, Curitiba, v. 2, n. 3, p. 1-9, 2009.

NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007.

PORLÁN ARIZA, Rafael. Pasado, presente y futuro de la didáctica de las ciencias. **Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas**, Valência, v. 16, n. 1, p. 175-185, 1998. Disponível em: <https://raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/83243>.

RAMOS, Clérison Ribeiro. **Panorama da Educação em Ciências no cenário brasileiro**. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências). Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2014.

ROMANELLI, Otaíza Oliveira. **História da Educação no Brasil: 1930- 1973**. 40.ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **História da educação brasileira: do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais**. São Paulo: Salta, 2015.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **Gênese e desenvolvimento das pesquisas em Educação em Ciências nos programas de pós-graduação da área de Ensino da CAPES: estudo da produção e do perfil profissional e acadêmico**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2022.