

Тема: Удивительный мир чисел

Состав проектной группы: ученики 4 «А» класса, государственного учреждения образования «Гимназия г.Сморгони»

Руководитель проекта Квяткевич Людмила Евгеньевна

Тип проекта: практико-ориентированный

Введение

История возникновения чисел очень глубокая и давняя. Сама жизнь привела людей к тому, что стало просто необходимо использовать символы для написания чисел.

Представьте, ведь давным-давно во времена, когда у людей не было цифр и они не умели считать, как мы сейчас, у них все-равно возникало огромное количество поводов для счета. Правда, в те времена им не нужно было применять огромные числа. И самый простой вариант счета подсказала природа. Люди использовали пальцы рук, а при больших числах и ног, чтобы посчитать, например, количество голов скота в стаде. Если уж своих пальцев не хватало, звали приятеля, чтобы уже считать на его руках и ногах. Достаточно неудобно было, а вдруг никого рядом не окажется, когда срочно нужно посчитать большое количество чего-нибудь?

Первобытные люди, так же, как и современные маленькие дети, не знали счёта. Но теперь детей учат родители и учителя, старшие братья и сёстры.

- А как учились считать наши предки?
- Как люди научились записывать цифры?
- На что похожи цифры?
- Какие тайны скрываются в числах?
- Какова роль чисел в нашей жизни?
- Интересно? Ещё как! На эти и другие вопросы попытались ответить мы в своей проектной работе

Обоснование актуальности проекта

Мы встречаемся с числами в повседневной жизни: в школе, магазине, на почте, на улице, дома. Мир чисел загадочен, интересен, необходим. Данный проект позволяет понять детям значимость чисел в жизни человека, прививает интерес к науке математике.

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьной программе, поэтому необходимо способствовать математическому развитию младших школьников, расширению математического кругозора, повышению интереса к изучению математики. Данный проект позволит учащимся более уверенно ориентироваться закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель: Повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по изучению чисел и цифр

Задачи:

- вызвать интерес у младших школьников к изучению темы «Удивительный мир чисел»;
- сформировать умения находить необходимую информацию в научно-познавательной литературе о числах, о истории возникновения чисел;
- Провести опрос среди учащихся и взрослых, систематизировать полученные результаты.
- изучить загадки, пословицы и поговорки в которых встречаются числа. Обогащать речь детей пословицами, поговорками, крылатыми фразами в которых встречаются числа.
- собрать копилку рисунков, пословиц, стихотворений, загадок для изучения цифр;
- создать продукт проекта, который поможет ребятам учить цифры с интересом
- разработать дидактические пособия «Пословицы и поговорки о числах», «Загадки с числами». «Как люди научились считать»
- разработать и создать дидактические игры для первоклассников: «Грибники», «Математические лото», «Рыбалка», «Считай правильно», «Математический футбол», «Числоград», «Наряди ёлочку», «Самый быстрый почтальон», «Весы».

Ожидаемые результаты:

1. У детей появится интерес к изучению темы «Удивительный мир чисел».
2. Дети научатся самостоятельно собирать информацию о числах, о истории возникновения чисел из разных источников, осмысливать и использовать её для выполнения проекта. Смогут обобщить прочитанный материал и создавать собственные тексты, используя различные источники.
3. Появится мотивация творческой работы (участие в проектах, конкурсах, олимпиадах).
4. Разовьются исследовательские умения, творческие и коммуникативные способности учащихся;
5. Наладится взаимодействие с родителями учеников.

Образовательные продукты:

- Дидактические пособия «Пословицы и поговорки о числах», «Загадки с числами». «Как люди научились считать»
- 10 дидактических игр по математике для первоклассников: «Грибники», «Математические лото», «Рыбалка», «Считай правильно»,

«Математический футбол», «Числоград», «Наряди ёлочку», «Самый быстрый почтальон», «Весы»

Литература:

1. Увлекательная математика. Иоханнес Леман, 1985г.
2. Мир чисел. И. Депман. 1975 г.
3. Приключения Кубарика и Томатика или веселая математика. Л.А.Левина, К.А. Сапгир, 1977 г.
4. Математические миниатюры. А.П.Савин, 1991 г.
5. Загадки мира чисел. Д.Сталкер, 1997 г.
6. Большая книга знаний. Москва «Махаон» 2010 г.

Используемые электронные ресурсы:

Весёлый счёт <http://ejka.ru/blog/stihi/184.html>

Стихи про цифры. Весёлый счёт
<http://www.fun4child.ru/1098-stikhi-pro-cifry.-veselyjj-schet.html>

Загадки о цифрах <http://www.olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-cifry.html>

Пословицы http://www.solnet.ee/sol/009/ps_106.html

Загадки http://www.solnet.ee/sol/002/z_047.htm